



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра естественнонаучных дисциплин



А.В. Семиров

«17» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Естественнонаучное образование**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения **Очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Пенькова О.Г. Пенькова

Иркутск 2022 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью изучения дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» является формирование навыков и путей организации исследовательской деятельности и способности разрабатывать и реализовывать педагогические и научные проекты.

Задачи:

1. Выработать умение формулировать цели и задачи исследований;
2. Ознакомиться с основными методами поиска и анализа литературы по выбранному направлению исследований;
3. Выработать навыки подготовки научных и иных результатов к публикации;
4. Освоить методы и приёмы критического разбора научных публикаций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформировавшиеся у обучающихся в результате освоения цикла дисциплин и практик:

Б1.В.02 Концептуальные основы естествознания

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.07 Статистические методы в естественнонаучном образовании;

Б1.В.09 Организация исследовательской деятельности школьников по дисциплинам естественнонаучного цикла;

Б2.О.02(П) Педагогическая практика

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Управление исследовательской и проектной деятельностью» следует рассматривать как важнейшее звено в системе подготовки магистранта, обучающегося по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» по программе «Естественнонаучное образование».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и способы анализа проблемных ситуаций
	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: определять траекторию развития в проблемных ситуациях;
	ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно	Владеть: методами анализа критических ситуаций;

	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	<p>Знать: методы управления проектами;</p> <p>Уметь: управлять проектами на всех этапах их развития;</p> <p>Владеть: управленческими навыками;</p>
	ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
	ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: основы работы в команде;</p> <p>Уметь: работать в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть: способностью вырабатывать командную стратегию;</p>
	ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	
	ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{-УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Уметь: критически оценивать собственную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками оценки собственной деятельности.</p>
	ИДК _{-УК6.2} Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очное	Семестр (-ы)			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:				-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	10	10			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	10	10			

Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)	1	1			
Самостоятельная работа (СР)	47	47			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачёт	зачёт			
Контроль (КО)	4	4			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	25	25			
Общая трудоемкость: зачетные единицы	2	2			
	часы	72	72		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. Формулировка цели и задач исследовательской работы.

- 1.1. Определение актуальности намеченного исследования и его цели (целей);
- 1.2. Постановка задач исследования.
- 1.3. Представление и защита выбранной темы.

Раздел 2. Выработка навыков поиска и анализа литературы по теме исследований.

- 2.1. Ознакомление с правилами работы в библиотеке;
- 2.2. Подборка литературы по выбранной теме;
- 2.3. Подготовка литературного обзора по выбранной теме.

Раздел 3. Выработка навыков подготовки научных публикаций.

- 3.1. Знакомство со структурой и особенностями современных научных публикаций;
- 3.2. Подготовка тезисов доклада по материалам ВКР или иной научной работы;
- 3.3. Представление подготовленной работы.

Раздел 4. Выработка навыков критического разбора научных публикаций.

- 4.1. Изучение правил и приемов критического разбора научных работ;
- 4.2. Подготовка рецензии на научную публикацию или ВКР;
- 4.3. Защита рецензии.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Формулировка цели и задач исследовательской работы.	2	2	-	4	Цель, задачи, актуальность, методы собственного научного исследования	УК 1; ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК2.2}	13
2.	Раздел 2. Выработка навыков поиска и анализа литературы по теме исследований.	4	4	-	7	Список литературы по своей теме исследований	УК 1; ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК2.2} УК 2; ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	13
3.	Раздел 3. Выработка навыков подготовки научных публикаций.	2	2	-	7	Статья (или черновик статьи) в научное издание по теме исследований	УК 1; ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК2.2} УК 2; ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3} УК 3; ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}	28

4.	Раздел 4. Выработка навыков критического разбора научных публикаций.	2	2	-	7	Рецензия на научную работу	УК3; ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3} УК 6; ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	13
....	ИТОГО (в часах)	10	10	-	25			67

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения магистранты, прежде всего, учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- **Обоснование ВКР** – обоснование актуальности, названия, цели и задач исследования.
- **Поиск материалов в сети Интернет и в библиотечных фондах** – по выбранной теме студент осуществляет поиск современных воззрений, описаний точек зрения различных авторов. Итогом работы является список литературы по выбранной теме (не менее 20 работ) и краткий анализ литературы (*объем не менее 2-х печатных страницы А4 шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).
- **Подготовка научной статьи** – изложение сути работы на 1 странице печатного текста (*шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).
- **Рецензирование предложенной научной работы (ВКР или журнальных статей)** – критическая работа с научной периодикой по изучаемому вопросу или предложенной ВКР и защита подготовленной рецензии (*объем не менее 3 печатных страниц А4 шрифт Times New Roman 12 кегль через 1,5 интервала*).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. –(3 экз.)
2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод, рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - 15 экз.
4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3
5. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.
6. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
7. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с. :

б) профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.isu.ru/> - Научная библиотека ИГУ

<http://www.viniti.msk.su/> - Сервер ВИНТИ, Москва

<http://www.isf.ru/> - Сервер Международного научного фонда, Москва

<http://www.lib.msu.su/> - Сервер научной библиотеки МГУ, Москва
<http://www.nsc.ru> - Сервер "Академгородок", Новосибирск
<http://www.mon.gov.ru> - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования
<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Федерального агентства по образованию Министерство образования и науки РФ
<http://www.catalog.iot.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
<http://www.window.edu.ru/catalog/resources/uchebnik-anatomiya-i-fiziologiya>
<http://www.lib.msu.su/> /Сервер научной библиотеки МГУ, Москва
<http://www.nsc.ru/> /Сервер "Академгородок", Новосибирск

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем.

Технические средства обучения. Презентации всех лекций.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, научная конференция, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Показатель</i>
1-творческое задание.	способен выбрать метод решения проблем, способен решить проблему, используя выбранный метод, способен сформулировать цели, задачи, предмет и объект исследования,
2 – проектная деятельность,	знание теории вопроса, понимание изучаемых закономерностей, умение грамотно и научно представить результат
3 –практическая работа в	способен выявить достоверные источники информации

библиотеке	способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию, знание ГОСТов оформления списка использованной литературы,
4 – научная статья	понимание изучаемого вопроса, владение основной терминологией, умение грамотно и научно представить результат своей научной работы.
5 – рецензия,	Знание правил написания рецензии, понимание сути рецензируемой работы, умение критического рассмотрения проблемы.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Условия для сдачи зачета:

«Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала по дисциплине и успешно выполнивший задания в ходе текущего контроля, составивший список литературы к своей исследовательской работе по ГОСТу, написавший статью по результатам своей исследовательской работы, представивший рецензию научной работы .

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

Автор программы: д-р биол.наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин С.В. Пыжьянов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.