



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра изобразительного искусства и методики



А.В. Семиров

июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Изобразительное искусство – Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой
изобразительного искусства и методики:

Протокол № 10 от «10» июня 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  В. В. Широкова

Иркутск 2021 г.

I. Цели и задачи дисциплины: формировать у выпускника универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической и методической деятельности в сфере основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Цель – сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о научно-исследовательской деятельности;
- сформировать знания о методологии и методах исследования;
- сформировать умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- развивать познавательную активность и учебную самостоятельность;

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности относится к основной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Русский язык и культура речи, Философия, Иностранный язык, Профессиональная ИКТ-компетентность педагога, Ознакомительная практика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, для выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: методологию и методы исследования; способы работы с информацией; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, Владеть: самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
	ИДК УК1.2 применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: знать виды подходов для решения научно-исследовательских задач; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Владеть: системным подходом для решения поставленных задач.

	задачи исследования					УК1.1	
4.	Тема 4. Особенности построения научного текста. Логика и структура научного текста.	2	2	3		ИДК УК1.1	7
5.	Тема 5. Работа с первоисточниками. Оформление списка литературы.	2	2	3		ИДК УК1.1	7
Раздел II. Научно-исследовательская работа студента							
6.	Тема 6. Построение программы экспериментальной работы.	2	2	3		ИДК УК1.2	7
7.	Тема 7. Основные этапы экспериментальной работы	2	2	3		ИДК УК1.2	7
8.	Тема 8. Основные структурные компоненты исследования	2	2	3		ИДК УК1.2	7
9.	Тема 9. Определение эффективности экспериментальной работы.	2	2	3		ИДК УК1.2	7
10.	Тема 10. Требования к оформлению научно-исследовательской работы	2	2	5		ИДК УК1.2	9
	ИТОГО:	20	20	32	зач		72

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: учеб. Пособие / В. В. Широкова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 107 с.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - нет.

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с.

3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов: Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: учеб. Пособие / В. В. Широкова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 107 с.

4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3

5. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В.

6. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с.

7. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный

8. ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

в) список авторских методических разработок

1. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А.Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с.
2. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с. :

3. Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: учеб. Пособие / В. В. Широкова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 107 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека ИГУ. Режим доступа: <http://library.isu.ru/>

Научная сеть. Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа:

<http://schoolcollection.>

Каталог научной литературы. Режим доступа: edu.ru/catalog/pupil/?subject=29

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование: мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, ноутбук, колонки, презентации по темам занятий дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия.

Презентации лекций.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14 ноября

2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №

1В08161103014721370444)

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 2. Методы и методики исследования	Практич.	Групповая дискуссия	2
2	Тема 3. Объект, предмет, гипотеза и задачи исследования	Практич.	Деловая игра	2
3	Тема 6. Построение программы	Практич.	Ролевая игра	2

	экспериментальной работы.			
4	Тема 9. Определение эффективности экспериментальной работы.	Практич.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого часов				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)
1	Итоговый контроль	Наличие темы, цели, объекта, предмета, гипотезы, задач, методов, методологической основы исследования.
2		Наличие программы исследования
3		Наличие методов исследования, критериев оценивания работ обучающихся

Критерии и уровни оценивания

Критерии	Очень высокий уровень «отлично»	Высокий уровень «хорошо»	Средний уровень «удовлетворит»	Низкий уровень «неудовлетв»
Наличие темы, цели, объекта, предмета, гипотезы, методов исследования	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определен и в основном обоснован методологический аппарат	Имеются рассогласования в методологическом аппарате	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы
Наличие программы исследования	Программа исследования соответствует его цели	Программа исследования не совсем соответствует его цели	Программа исследования не соответствует его цели	Программа исследования отсутствует
Наличие теоретического обоснования проблемы исследования	Теоретический анализ раскрывает проблему исследования	Теоретический анализ не полностью раскрывает проблему исследования	Теоретический анализ не раскрывает проблему исследования	Теоретический анализ отсутствует

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Широкова В. В., к.п.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики ПИ ИГУ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.