



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень практических занятий	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2. Программное обеспечение:	12
6.3. Технические и электронные средства обучения:	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

сформировать у студентов представление об основах научно-исследовательской деятельности и практические навыки проведения исследований в профессиональной сфере, овладение культурой научного исследования.

### Задачи:

- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- познакомить с теоретическими положениями проведения научных исследований;
- сформировать практические навыки выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа и обработки данных.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности** относится к обязательной части программы. Код дисциплины по учебному плану Б1.О.01.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении школьного курса обществознание.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: экономическая социология, макроэкономика, институциональная экономика, статистика, бухгалтерский учет и аудит, финансы, менеджмент, маркетинг, налоги и налоговая система, инновационная экономика, экономическая оценка инвестиционных решений, ценообразование, региональная экономика и др.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности** направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, профиль – Аналитический.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДЖук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска.

		Владеть: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.
	<b>ИДЖ</b> <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основы системного подхода, применяемого в профессиональной сфере. Уметь: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач. Владеть: навыками системного подхода.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
в том числе 0,25 зачетных единиц, 8 часов на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема		Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Лекция			Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация
					6	7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Введение в исследовательскую деятельность	1	4		2	2			Устный опрос / зачет		
2	Виды исследовательских работ	1	8		2	2		4	Устный опрос / зачет		
3	Основные понятия исследовательской	1	10		2	2		6	Устный опрос /		

	работы								зачет
4	Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования	1	8		2	2		4	Устный опрос / зачет
5	Виды информации	1	10		2	2		6	Устный опрос / зачет
6	Методы исследования	1	8		2	2		4	Устный опрос / зачет
7	Структура научно-исследовательской работы	1	8		2	2		4	Доклад с презентацией / зачет
8	Правила оформления научно-исследовательской работы	1	8		2	2		4	Доклад с презентацией / зачет
	Итого		<b>64</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
1	<b>Виды исследовательских работ</b>	Составление терминологического словаря	В течение семестра	4	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	<b>Основные понятия исследовательской работы</b>	Составление терминологического словаря	В течение семестра	6	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<b>Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования</b>	Составление терминологического словаря	В течение семестра	4	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	<b>Виды информации</b>	Составление терминологического словаря, составление списка литературы по теме исследования	3 недели	6	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	<b>Методы исследования</b>	Составление терминологического словаря, составление списка литературы по теме исследования	2 недели	4	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	<b>Структура научно-исследовательской работы</b>	Составление терминологического словаря, выполнение индивидуального задания	2 недели	4	Доклад с презентацией	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	<b>Правила оформления научно-исследовательской работы</b>	Составление терминологического словаря, выполнение индивидуального задания, составление списка литературы по теме исследования	1 неделя	4	Доклад с презентацией	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность.

Наука как институт. Организация науки в Российской Федерации. Наука как производительная сила современного общества. Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов. Актуальность темы исследования и ее практическая значимость. Описание проблемы, научный поиск и анализ информации.

#### Тема 2. Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, научная статья, научный отчет, реферат, проект, реферативный обзор, учебно-исследовательская работа, основные региональные, всероссийские конференции и конкурсы.

#### Тема 3. Основные понятия исследовательской работы.

Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевые слова, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема, теория. Методы исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование, интервью, анкетирование, изучение и анализ документации, прогнозирование, историческая ретроспектива.

#### Тема 4. Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования.

Выбор темы: от проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования.

#### Тема 5. Виды информации.

Виды информации: обзорная, реферативная, справочная. Источники информации: электронные ресурсы, периодические издания, книги, кино-, аудио-, видеоматериалы. Методы поиска информации: работа с поисковыми и справочными системами в Интернете, работа с библиотечными каталогами, справочными и периодическими изданиями.

#### Тема 6. Методы исследования.

Сущность методологии исследования. Стандартные методы и приемы ведения научной работы. Научные методы познания в исследованиях. Методология теоретических и экспериментальных исследований. Системный подход к исследованию, учитывающий все аспекты проблемы в их взаимосвязи и целостности, выявляя характер связи между аспектами и их характеристиками.

#### Тема 7. Структура научно-исследовательской работы.

Три основных раздела научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. В структуру входит титульный лист, оглавление, библиографический список, приложения.

#### Тема 8. Правила оформления научно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к научно-исследовательским работам: стандарты и нормативы. Изучение приемов изложения научных материалов.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение в	2		Устный	УК-1 (ИДК

		<b>исследовательскую деятельность</b>			опрос	<i>УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
2	2	<b>Виды исследовательских работ</b>	2		Устный опрос	УК-1 ( <i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
3	3	<b>Основные понятия исследовательской работы</b>	2		Устный опрос	УК-1 ( <i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
4	4	<b>Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования</b>	2		Устный опрос	УК-1 ( <i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
5	5	<b>Виды информации</b>	2		Устный опрос	УК-1 ( <i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
6	6	<b>Методы исследования</b>	2		Устный опрос	УК-1 ( <i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
7	7	<b>Структура научно-исследовательской работы</b>	2		Доклад с презентацией	УК-1 ( <i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
8	8	<b>Правила оформления научно-исследовательской работы</b>	2		Доклад с презентацией	УК-1 ( <i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
		<b>Итого</b>	16			

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Темы исследований для самостоятельной работы:

1. Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
2. Развитие угольной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Влияние иностранного капитала на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
5. Региональное развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие металлургической промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
7. Экономический кризис в Российской империи в начале XX в.
8. Влияние иностранного капитала на развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
9. Влияние Первой Мировой войны на экономику Российской империи.
10. Влияние государственной политики на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Темы 1-8	Подготовка к зачету	УК-1	ИДК УК1.1., ИДК УК1.2
2	Темы 1-8	Подготовка к семинарским занятиям	УК-1	ИДК УК1.1., ИДК УК1.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1) Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации. Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы, используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.

2) Составление терминологического словаря. Студенту предлагается самостоятельно составить словарь, используя как основу рекомендованную литературу и интернет-источники.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

##### - основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06270-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15305-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

##### - дополнительная литература

1. Буре Н. А. Основы научной речи : Учеб пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова, В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с. (10 экз.)
2. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К', 2008. – 339 с. (10 экз.)

**б) периодические издания**

**в) список авторских методических разработок:**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –
2. Справочно-правовая система система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Маркетинговые исследования и аналитические материалы - [www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru)
5. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU».
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы по дисциплине Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- *- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*
- Аудитория на 100 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:
  - Wi-Fi;
  - активный микшерный пульт Yamaha + микрофон;
  - колонки – 2\*200Вт;
  - экран настенный – ScreenMedia 180x180;
  - проектор – BenQ MX661;
  - компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3);
  - ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;
  - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности.
- Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:
  - экран настенный – ScreenMedia 180x180;
  - проектор – BenQ MX661;
  - компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3);
  - ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;

- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности.
- **- аудитории для организации самостоятельной работы:**
- Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:
  - интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G;
  - проектор – AcerS1212;
  - ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo);
  - маркерная доска.
  - ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010; Архиватор WinRAR; Wi-Fi.
- Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:
  - Экран на штативе Screen Media Apollo,
  - проектор переносной – Epson EB-X24,
  - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
  - ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;
- Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:
  - 18 компьютеров(AMD A8) с доступом к сети интернет;
  - 1 компьютер оператора (AMD Athlon64);
  - МФУ – Canon Ir1133;
  - ПО – Microsoft Windows 7; Microsoft Office Professional Plus 2010; 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Архиватор RAR WinRAR 5; Far Manager v3; Консультант Плюс: Версия Проф; Kaspersky Endpoint Security.

**- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:**

- шкафы, расходные материалы,
- 6 ноутбуков,
- 4 переносных комплекта:
- Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
- ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
- ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

### Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

#### Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

#### Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

#### Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

#### Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

#### Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player

#### Специализированное прикладное ПО

- Система Консультант-плюс

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы.

На образовательном портале Иркутского государственного университета <https://educa.isu.ru/> размещены презентации лекций и тесты для контроля знаний по всем темам дисциплины Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии по дисциплине Б1.О.01 Научно-исследовательская деятельность предполагают в процессе проведения лекционных и практических занятий различных активных и интерактивных форм.

В процессе преподавания дисциплины применяются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-диспуты, лекции-презентации, семинарские занятия, семинары-диспуты, разбор конкретных ситуаций, работа с научно-аналитическим текстом.

Устное выступление на семинаре по одной из предложенных тем предполагает изложение студентом в течение 7-8 минут истории события или восприятие его в научной литературе, выделение ключевых моментов: причинно-следственных связей, основное содержание, выводы и собственная точка зрения.

Выступление оценивается по следующим критериям:

- умение связно изложить материал и культура речи;
- умение выбрать литературу по теме доклада;
- умение сосредоточиться на главном аспекте проблемы;
- умение правильно построить структуру доклада (введение, основная часть, выводы);
- умение уложиться в отведенное для доклада время (7-8 минут);

- умение привлечь внимание аудитории;
- умение правильно сделать выводы, связав конкретное историческое событие с изменениями во всемирной истории.

Обучение студентов производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Введение в исследовательскую деятельность	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных	4
2	Виды исследовательских работ	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных	4
3	Основные понятия исследовательской работы	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных	4
4	Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
5	Виды информации	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных	4
6	Методы исследования	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных	4
7	Структура научно-исследовательской работы	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных	4
8	Правила оформления научно-исследовательской работы	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных	4
<b>Итого часов:</b>				<b>32</b>

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

*8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

В качестве оценочных материалов для текущего контроля выступает научная база данных, подготовленная каждым студентом индивидуально по теме выбранного исследования.

#### **Темы исследования для выбора:**

1. Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
2. Развитие угольной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Влияние иностранного капитала на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
5. Региональное развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие металлургической промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
7. Экономический кризис в Российской империи в начале XX в.
8. Влияние иностранного капитала на развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
9. Влияние Первой Мировой войны на экономику Российской империи.
10. Влияние государственной политики на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

*8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.*

#### **Вопросы для зачета**

1. Понятие науки и научного знания. Виды знания.
2. Классификация наук. Наука как социальный институт.
3. Виды и уровни научных исследований.
4. Этапы научного исследования.
5. Компоненты научного исследования.
6. Критерии научности.
7. Критерии отбора информации в научных целях.
8. Библиографический аппарат письменной научной работы.
9. Источниковая база научных исследований.
10. Крупнейшие библиотеки России.
11. Крупнейшие библиотеки мира.

12. Специфика источников в сфере общественных наук.
13. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
14. Общенаучные методы.
15. Эмпирические и теоретические методы.
16. Количественные и качественные методы исследования.
17. Специальные методы в социально-гуманитарных науках.
18. Метод библиометрического анализа.
19. Понятие и виды библиографического описания.
20. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.
21. Современные наукометрические показатели публикационной активности.
22. Оформление библиографических ссылок.
23. Оформление цитирования в научном тексте.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Зачет</b>	<b>1-8</b>	<i>УК-1 (ИДК<sub>УК1.1</sub>, ИДК<sub>УК1.2</sub>)</i>

**Разработчик:**

  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Е. В. Антонова  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.01 Экономика «Аналитический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«05» марта 2026 г.

Протокол № 7.

Зав. кафедрой социально-  
экономических и математических  
дисциплин, доцент



Е. В. Антонова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

