



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра естественнонаучных дисциплин



А. В. Семиров

9 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Технология-Экология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 3 от 26 марта 2026 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Зав. кафедрой  Е.Н. Максимова

Иркутск 2026 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель - сформировать умения и навыки исследовательской работы в области образования.

Задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование навыков представления результатов собственной деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Дисциплина «**Основы научно-исследовательской деятельности**» входит в состав обязательной части дисциплин ФГОС ВО по направлению **44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Технология-Экология».**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Б1.О.12 Профессиональная ИКТ- компетентность педагога

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.30	Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании
Б1.О.31	Формирование результатов освоения образовательной программы
Б1.О.33	Общенаучные методы познания
Б2.О.06 (Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.07(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">• методологию и методы научного исследования;• правила оформления результатов исследования;• формы исследовательской работы; уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования, его новизну и практическую значимость;• проводить обзор литературы по проблеме исследования;

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.

- 1.1. Понятие «наука». История возникновения науки.
- 1.2. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.
- 1.3. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов

Раздел № 2. Научное исследование и его сущность

- 2.1. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
- 2.2. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.
- 2.3. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.

Раздел № 3. Методы научного исследования

- 3.1. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования.
- 3.2. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.). Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Организация эксперимента. Практическое значение эксперимента. Педагогический эксперимент.

Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации

- 4.1. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.
- 4.2. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.
- 4.3. Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.

Раздел № 5. Форма исследовательской работы

- 5.1. Структура исследовательской работы.
- 5.2. Научная статья. Тезисы. Доклад.
- 5.3. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).
- 5.4. Реферат. Компьютерная презентация.
- 5.5. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные материалы	Формируемы е компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.	4	2	-	2	Собеседование	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	8
2.	Раздел № 2. Научное исследование и его сущность	4	2	-	2	Собеседование	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	8
3.	Раздел № 3 Методы научного исследования	4	2	-	2	Таблица: «Методы исследования» Определение целей и задач, объекта, предмета, гипотезы своего исследования (курсовой работы)	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	8
4.	Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	4	7	-	10	Список литературы по теме исследования (курсовой работы) из 15 источников, оформленный по ГОСТу Устный разбор предложенного наглядного материала	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	21
5.	Раздел № 5. Форма исследовательской работы	4	7	-	9	Аннотация научно-исследовательской работы Презентация исследования (курсовой работы)	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	20
....	ИТОГО (в часах)	20	18		25			72

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения студенты прежде всего учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них материалы обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- **Учебное задание** - вид поручения преподавателя студенту, в котором содержится требование выполнить какие-либо учебные (теоретические и практические) действия. Критерии оценки по каждому заданию преподаватель выставляет дополнительно.
- **Поиск материалов в Научной библиотеке ИГУ**
- **Поиск материалов в сети Интернет** – по предлагаемой для СРС теме студент осуществляет поиск современных воззрений, описаний точек зрения различных авторов. Итогом работы является файл MS Word с аннотацией предложенной для анализа научно-исследовательской работы и ссылками на источники
- **Заполнение таблицы по методам научных исследований** – на основании анализа теоретического лекционного материала или материала учебника создание сводной обобщающей данную тему таблицы.

В целом, организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

Самостоятельная работа студентов базируется на авторском учебном пособии:

Научно-исследовательская работа студента бакалавриата: выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие / сост.:О.Г. Пенькова, И.А. Кирилова.- Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. Режим доступа: : <https://isu.bookonline.ru/>

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата: выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие / сост.:О.Г. Пенькова, И.А. Кирилова.- Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. Режим доступа: : <https://isu.bookonline.ru/>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.
4. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с.

б) программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт.№04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека ИГУ - <http://library.isu.ru/>

Научная сеть - <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=29)

[collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=29](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=29)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Все темы (см. п.4.3)	лекция	Вводная лекция; вводная лекция-диалог; лекция-информация (информационная), лекция – обратной связи (лекция с элементами дискуссии), интерактивная лекция (лекция диалог), лекция-демонстрация; лекция-беседа с элементами визуализации; лекция-беседа с опорным конспектированием основных положений темы (раздела); информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения	20
	Все темы (см. п.4.3)	практическое занятие	комбинированный семинар; семинар с использованием активных методов в интерактивном режиме; семинар-конференция с заранее подготовленными вопросами для обсуждения; информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения; практические занятия в научной библиотеке ИГУ, экскурсии исследовательские институты СО РАН.	18
Итого часов				38

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы текущего контроля – образовательные продукты обучающихся, которые они защищают на практических занятиях и предъявляют преподавателю для проверки.

Условия выставления оценок:

«Зачтено» заслуживает студент, который

1. Для своей исследовательской (курсовой) работы определил и предоставил в печатном виде цель и задачи, актуальность, объект и предмет исследования, методы исследования, составил алгоритм проведения исследования.
2. Написал и представил в печатном виде аннотацию к предложенной выпускной квалификационной работе (объем - 1 стр. текста, кегль 12, интервал 1,5).
3. Посетил не менее 70 % занятий в Научной библиотеке ИГУ
4. Оформил и предоставил в печатном виде список литературы по теме своей курсовой работы не менее чем из 15 наименований в соответствии с ГОСТом. (2/3 списка источники после 2000 года; не менее 4 интернет-источников).
5. Выступил с докладом в виде презентации по теме исследований (курсовой работе).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №125 от «22» февраля 2018 г.

Автор программы:

Пенькова О.Г., доцент, канд.биол.наук.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.