



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра изобразительного искусства и методики



А.В. Семиров

10 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Изобразительное искусство – Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой
изобразительного искусства и методики:

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Протокол № 7 от «20» марта 2025 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

И. о. зав. кафедрой _____ В. В. Широкова

Иркутск 2025 г.

Цели и задачи дисциплины: формировать у выпускника универсальные компетенции, необходимые для осуществления педагогической и методической деятельности в сфере основного общего, начального общего и дополнительного образования.

Цель – сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, для применения системного подхода при решении поставленных задач.

Задачи:

- сформировать представление о научно-исследовательской деятельности;
- сформировать знания о методологии и методах исследования;
- сформировать умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- развивать познавательную активность и учебную самостоятельность;
- развивать умение применять системный подход для решения поставленных задач.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина Основы научно-исследовательской деятельности относится к обязательной части основной образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Русский язык и культура речи, Философия, Профессиональная ИКТ-компетентность педагога.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, выполнение курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: методологию и методы исследования; способы работы с информацией; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, Владеть: способами выполнения научно-исследовательской работы и представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
	ИДК _{УК1.2} применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: знать виды подходов для решения научно-исследовательских задач; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Владеть: системным подходом для решения поставленных задач.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестр			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	40	40			
В том числе:			-	-	-
Лекции (Лек)/ (Электр)	20	20			
Практические занятия (Пр)/(Электр)	18	18			
Консультации (Конс)	1	1			
Самостоятельная работа (СР)	25	25			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач.	Зач.			
Часы (Контроль)					
Контроль (КО)	8	8			
Контактная работа (всего)*(Конт. раб)	47	47			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72			
	2	2			

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел I. Методологические основы исследовательской деятельности

Тема 1. Методология научного исследования

Тема 2. Методы исследования

Тема 3. Объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Тема 4. Особенности построения научного текста. Логика и структура научного текста.

Тема 5. Работа с первоисточниками. Оформление списка литературы.

Раздел II. Научно-исследовательская работа студента

Тема 6. Построение программы экспериментальной работы.

Тема 7. Основные этапы экспериментальной работы

Тема 8. Основные структурные компоненты исследования

Тема 9. Определение эффективности экспериментальной работы.

Тема 10. Требования к оформлению научно-исследовательской работы

4.3. Перечень разделов/ тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая СР и ПП в часах			Оцен очны е сред ства	Форм ируем ые индик аторы компе тенси й	Все го час ов
		Лекции	Практ. занятия	СР			
Раздел I. Методологические основы исследовательской деятельности							
1.	Тема 1. Методология научного исследования	2	2	3		ИДК УК1.1	7
2.	Тема 2. Методы	2	2	3		ИДК УК1.1	7

3.	Тема 3. Объект, предмет, гипотеза и задачи исследования	2	2	3		ИДК УК1.1	7
4.	Тема 4. Особенности построения научного текста. Логика и структура научного текста.	2	2	3		ИДК УК1.1	7
5.	Тема 5. Работа с первоисточниками. Оформление списка литературы.	2	2	3		ИДК УК1.1	7
Раздел II. Научно-исследовательская работа студента							
6.	Тема 6. Построение модели программы экспериментальной работы.	2	2	3		ИДК УК1.2	7
7.	Тема 7. Основные этапы экспериментальной работы	2	2	3		ИДК УК1.2	7
8.	Тема 8. Основные структурные компоненты исследования	2	2	2		ИДК УК1.2	6
9.	Тема 9. Определение критериев и уровней оценивания учебных достижений обучающихся		2	2		ИДК УК1.2	6
10.	Тема 10. Требования к оформлению научно-исследовательской работы	2				ИДК УК1.2	2
	ИТОГО:	20	18	25	зач		63

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Широкова В. В. Основы научно- исследовательской деятельности: учеб. Пособие / В. В. Широкова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2022. – 107 с.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - нет.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

2. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с.

4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

5. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с.

6. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
7. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / С. А. Петрова. - М. : ФОРУМ, 2010. - 208 с.
8. Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Широкова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 108 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
9. Широкова В. В. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / В. В. Широкова. –Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 126 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. ЭЧЗ «Библиотех».

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека ИГУ. Режим доступа: <http://library.isu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://schoolcollection.>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование: мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3с внешним усилителем. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, ноутбук, колонки, презентации по темам занятий дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия.

Презентации лекций.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Profissional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 2. Методы и методики исследования	Практич.	Групповая дискуссия	2

2	Тема 3. Объект, предмет, гипотеза и задачи исследования	Практич.	Деловая игра	2
3	Тема 6. Построение модели программы экспериментальной работы.	Практич.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Тема 9. Определение критериев и уровней оценивания творческих работ обучающихся	Практич.	Интерактивные технологии	2
Итого часов				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)
1	Итоговый контроль	Наличие темы, цели, объекта, предмета, гипотезы, задач, методов, методологической основы исследования.
2		Наличие модели программы исследования
3		Наличие методов исследования, критериев оценивания работ обучающихся

Критерии и уровни оценивания

Критерии	Очень высокий уровень «отлично»	Высокий уровень «хорошо»	Средний уровень «удовлетворит»	Низкий уровень «неудовлетв»
Наличие темы, цели, объекта, предмета, гипотезы, методов исследования	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определен и в основном обоснован методологический аппарат	Имеются рассогласования в методологическом аппарате	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы
Наличие модели программы исследования	Модель программы исследования соответствует его цели	Модель программы исследования не совсем соответствует его цели	Модель программы исследования не соответствует его цели	Модель программы исследования отсутствует
Наличие критериев и уровней оценивания творческих работ обучающихся	Самостоятельно определяет критерии и уровни оценивания творческих работ обучающихся	Для определения критериев и уровней оценивания творческих работ обучающихся иногда требуется помощь преподавателя	Для определения критериев и уровней оценивания творческих работ обучающихся часто требуется помощь преподавателя	Не может определить критерии и уровни оценивания творческих работ обучающихся даже с помощью преподавателя

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Широкова В. В., к.п.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики ПИ ИГУ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.