



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«19» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.01 «ОСНОВЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки **«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в
торгово-экономической сфере (китайский язык)»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от «22» мая 2024 г.

Председатель *Е. В. Крайнова*
Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Е. А. Колодина*
Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	4
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	6
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
а) перечень литературы	9
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	10
6.2. Программное обеспечение:	10
6.3. Технические и электронные средства обучения:	11
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение основами научно-исследовательской деятельности для совершенствования общенаучной, научно-исследовательской и профессиональной компетенции бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических умений на основе работы с теоретической литературой и объектами лингвистического и культурологического исследования;
- формирование навыков структурирования авторского письменного устного научного текста;
- совершенствование продуктивных умений презентации проблемы исследования, ее обоснования, описания объекта исследования и обобщения результатов исследования;
- овладение методикой научных исследований;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью ее совершенствования, а также умения представлять итоги проделанной работы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.01 «**Основы научно-исследовательской деятельности**» изучается на 2 курсе (4 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Практический курс китайского языка», «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Основы теории коммуникации».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Курсовая работа по направленности».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика». **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает специфику НИР, методологический аппарат НИР, жанры научного текста, принципы работы с научной литературой. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеет навыками грамотной устной и письменной научной речи.
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает особенности организации и структуры НИР, методы научного исследования, оформление результатов исследования. Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК6.1} Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии и использовать их в НИР. Умеет применять информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной НИР. Владеет навыками выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач в рамках НИР.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 18 часов – лекции, 18 часов – практическая подготовка, 8 часов – КО, 27 часов – самостоятельная работа, 4 семестр – зачёт.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа.

Из них 18 часов – лекции, 18 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские / практические / лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В НИР ТЕМА 1. Методологический аппарат	4	10		2	2		2	TK1 Конспект TK2
2	ТЕМА 2. Жанры научного текста	4	10		2	2		2	Собеседование

3	ТЕМА 3. Работа с научной литературой	4	10		2	2		2	
4	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ТЕМА 1. Методы научного исследования.	4	11		2	2		2	ТКЗ Тест ТК4 Реферат ПА
5	ТЕМА 2. Оформление результатов исследования.	4	31		10	10	1	19	Коллоквиум
	Итого за семестр 72 (в том числе КО – 8):		72		18	18	1	27	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Введение в НИР. Методологический аппарат	Написание конспекта.	42 неделя	4	Конспект	Основная лит-ра :1, 2, доп. лит-ра:1,2,3
4	Жанры научного текста	Написание конспекта.	4 неделя	4	Конспект	Основная лит-ра :1, 2, доп. лит-ра:1,2,3т
4	Работа с научной литературой	Написание конспекта.	6 неделя	4	Конспект	Основная лит-ра :1, 2, доп. лит-ра:1,2,3
4	Организация и структура научного исследования. Методы научного исследования.	Написание конспекта.	8 неделя	4	Конспект	Основная лит-ра :1, 2, доп. лит-ра:1,2,3
4	Оформление результатов исследования	Реферат из предлагаемого перечня тем	16 неделя	11	Конспект	Основная лит-ра :1, 2, доп. лит-ра:1,2,3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				27		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение в специфику НИР.

1. Методологический аппарат.
2. Жанры научного текста.
3. Работа с научной литературой.

Раздел 2. Организация и структура научного исследования.

1. Методы научного исследования.
2. Оформление результатов исследования.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Введение в НИР. Методологический аппарат	3		Собеседование	УК-1. ОПК-6.
2	1.2	Жанры научного текста	3		Собеседование	УК-1. ОПК-6.
3	1.3	Работа с научной литературой	3		Собеседование	УК-1. ОПК-6.
4	2.1	Организация и структура научного исследования. Методы научного исследования	3		Собеседование	УК-1. ОПК-6.
5	2.2	Оформление результатов исследования	6		Собеседование	УК-1. ОПК-6.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Введение в НИР. Методологический аппарат	Тест	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
2	Жанры научного текста		УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
3	Работа с научной литературой		УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
4	Организация и структура научного исследования.	Реферат	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
5	Методы научного исследования.		УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
6	Оформление результатов исследования		УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной

программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу. В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Значительную часть времени, выделенного на самостоятельную работу, необходимо посвятить подготовке к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки устных ответов и письменных работ, направленных на совершенствование навыков, формируемых в процессе освоения дисциплины, а также расширение и систематизацию знаний. Самостоятельная работа предполагает чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование лекций. В результате самостоятельной работы студент должен уметь давать полные ответы по изученным темам, выполнять тесты, подтверждающие проведенную самостоятельную работу и успешное освоение дисциплины.

Тест. Описание теста как средства СРС студентов. Тестирование является важным инструментом в системе самоуправляемого обучения (СРС) студентов, предоставляя возможность объективной оценки знаний и навыков. Основные аспекты использования тестов в этом контексте включают:

1. Объективность и стандартизация. Тесты обеспечивают стандартизованную процедуру сбора и обработки данных, что позволяет минимизировать субъективизм преподавателей и обеспечить равные условия для всех студентов.

2. Самоконтроль и мотивация. Тесты способствуют развитию самоконтроля у студентов, позволяя им самостоятельно оценивать уровень своих знаний и определять свои сильные и слабые стороны. Это стимулирует студентов к более активной подготовке и повышает их мотивацию.

3. Формирование заинтересованности. Регулярное тестирование помогает развивать интерес к изучаемым дисциплинам, стимулируя студентов к независимой работе и ответственному отношению к учебе.

4. Улучшение качества обучения. Тесты позволяют преподавателям оценивать индивидуальные результаты студентов и выявлять пробелы в знаниях, что способствует более эффективному обучению и совершенствованию учебного процесса.

5. Разнообразие форм и методов. Использование различных типов тестов, таких как открытые и закрытые вопросы, позволяет охватить широкий спектр знаний и навыков, обеспечивая всестороннюю оценку компетенций студентов.

Реферат Представление итогов проделанной самостоятельной работы в форме реферата (реферата-обзора) показывает степень усвоения студентами изученного материала и отражает результаты самостоятельного изучения тематических разделов программы данной учебной дисциплины на основе рекомендуемой литературы и дополнительного материала из специализированных источников.

Реферат включает следующие разделы: титульный лист, оглавление, основную часть, заключение (выводы), список использованной литературы. Объем реферата – 10-15 страниц. Особое внимание при проверке реферата обращается на умение студента выделить и показать основные аспекты темы исследования, проанализировать имеющиеся подходы к рассмотрению данной проблемы, представить собственную точку зрения, обобщения и выводы по рассматриваемой проблеме. Оценивается оформление текста реферата в соответствии с требованиями. Требования к оформлению текста реферата аналогичны требованиям к оформлению текста ВКР бакалавра. Оформление текста реферата в соответствии с аналогичными требованиями к оформлению текста выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра позволяет формировать у студентов навыки работы с научным текстом, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к оформлению текста ВКР магистра.

Реферат основан на библиометрическом анализе диссертаций по заданной теме. Задание выполняется на основе данных электронного каталога диссертаций РГБ (<http://www.rsl.ru>) и

представляется в форме письменного отчета и презентации на практическом занятии. Должны быть применены такие обязательные критерии библиометрического анализа, как (1) хронология защит диссертаций; (2) содержание диссертаций по научным специальностям; (3) ученые степени, на соискание которых защищены диссертации. Также могут быть использованы дополнительные критерии, а именно: география защит диссертаций; авторы по гендерному признаку; иностранные авторы; отдельные темы диссертаций.

Требования к оформлению реферата- библиометрического анализа:

- во введении охарактеризовать рамки хронологического отбора; общее количество выявленных диссертаций; описание методики поиска; дата, на которую зафиксированы результаты поиска; перечень использованных критериев библиометрического анализа;

- в основной части описать результаты анализа по каждому критерию в форме таблиц / диаграмм;

- в заключении изложить выводы, сделанные на основе полученных данных;

- требования к оформлению: компьютерный набор, поля стандартные, шрифт Times New Roman № 14, одинарный интервал.

Требования к презентации в аудитории:

- стандартные требования к устному выступлению (стиль, язык, манера выступления);

- в начале выступления охарактеризовать: рамки хронологического отбора; общее количество выявленных диссертаций; описание методики поиска; дата, на которую зафиксированы результаты поиска; перечень использованных критериев библиометрического анализа;

- рассказать, с какими сложностями команда встретилась при выявлении массива диссертаций и как с ними справилась;

- результаты анализа обязательно сопроводить показом диаграмм;

- сделать обоснованные полученными количественными данными выводы;

- длительность презентации – до 10 минут.

Собеседование как вид практического занятия со студентами представляет собой интерактивный процесс, направленный на оценку и развитие навыков студентов в конкретной дисциплине. Оно включает в себя несколько ключевых этапов и элементов: Введение и напоминание теоретических вопросов: На начальном этапе собеседования преподаватель кратко напоминает студентам основные теоретические вопросы темы, разъясняет сущность, цель и методику выполнения работы. Самостоятельное выполнение заданий: Студенты выполняют задания, которые требуют применения теоретических знаний на практике. Это позволяет им развивать навыки анализа и решения задач. Обработка результатов и оформление отчета: После выполнения заданий студенты обрабатывают результаты, оформляют отчеты, которые должны включать название работы, цель, порядок выполнения и основные выводы. Защита работы в форме собеседования: Заключительный этап включает защиту выполненной работы в форме собеседования, где студенты обсуждают методы проведения и результаты проделанной работы.

Конспект как вид СРС представляет собой краткий и систематизированный изложение основного содержания учебного материала, который используется для оценки уровня усвоения студентами изучаемых тем. Конспекты помогают студентам сосредоточиться на ключевых моментах и структурировать информацию, что способствует более глубокому пониманию материала.

Рекомендации для составления конспектов

1. Выбор ключевых моментов: Сосредоточьтесь на основных идеях и концепциях, которые были обсуждены на занятии. Избегайте детального описания всех мелких деталей.

2. Структурирование информации: Организуйте информацию в логическом порядке, используя заголовки, подзаголовки и маркированные списки для облегчения восприятия.

3. Использование сокращений и символов: Для ускорения процесса записи используйте сокращения и символы, которые вы легко поймете при повторном прочтении.

4. Активное слушание и запись: Слушайте внимательно и записывайте информацию

сразу, чтобы не упустить важные моменты.

5. Пересмотр и редактирование: После занятия пересмотрите и дополните конспект, добавив недостающие детали и уточнив непонятные моменты.

6. Использование визуальных элементов: Включайте диаграммы, схемы и графики для иллюстрации сложных концепций и улучшения запоминания.

7. Регулярное обновление: Регулярно обновляйте конспекты, добавляя новую информацию и пересматривая старую, чтобы поддерживать актуальность и полноту материала.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Боровик В. В. Основы научной работы [Текст] : учеб. пособие для студ.-иностранцев, изуч. рус. яз. / В. В. Боровик ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – 130 с. (40 экз.)

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по напр. «Менеджмент» / В. В. Кукушкина. – М. : Инфра-М, 2014. – 264 с. (6 экз.)

3. Русский язык. Сборник текстов и упражнений по научному стилю речи для иностранных студентов [Электронный ресурс] : [пособие] / Т. Е. Тимошенко, В. Л. Шувалов. – М. : МИСиС, 2012. – 170 с. – Режим доступа: ЭБС «РУКОНТ». – Неогранич. доступ.

- дополнительная литература:

1. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст] : учеб. пособие / О. А. Баева. – 4-е изд., испр. . – М. : Новое знание, 2003. – 367 с. (3 экз.)

2. Буре Н. А. Основы научной речи [Текст] : учеб. пособие для студ. нефилолог. вузов / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова, В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 271 с. (10 экз.)

3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К', 2008. – 339 с. (10 экз.)

4. Ряднов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Ряднов, М. Н. Шапуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247532> (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зайцева, И. С. Основы научных исследований : учебное пособие / И. С. Зайцева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-290-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/257555> (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Воробьев, А. А. Основы научных исследований : учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224510> (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.educa.isu.ru

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . — Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

4. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

5. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. — Введ. 01.07.2004. — Минск, 2003. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf, свободный (дата обращения: 20.08.2019)

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. — Введ. 28.04.2008. — М., 2008. — Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.07.1997. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации

большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

– *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

– *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox

- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства обучения:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- командная проектная работа,
- самостоятельная научно-поисковая работа,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются научно-исследовательские проекты.

Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как дискуссионное обучение, критическое мышление, решение проблем, задач, выполнение проектов индивидуально и в группе.

Все лекции представлены в презентациях, расположены на портале ИГУ EDUCA, используются гиперссылки на соответствующие сайты. На лекциях используются элементы лекций-бесед. Применяются современные методы контроля студентов (электронные тесты, индивидуальные и групповые проекты).

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Введение в НИР.	Практическое занятие. СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams	5

	Методологический аппарат		Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	
2	Жанры научного текста	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	5
3	Работа с научной литературой	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	5
4	Организация и структура научного исследования. Методы научного исследования.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	5
5	Оформление результатов исследования	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	7
Итого часов:				27

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Кто является автором «Славянской грамматики»?
2. Какова причина изменения языка?
3. С чем связано функционирование и развитие языка?
4. Что такое система языка?
5. Что обозначает понятие «синхрония»?
6. В чем заключается сущность языка?
7. Что такое языковая значимость?
8. Какие ученые дали генетическое определение языка?
9. Как называется наука, изучающая общие, универсальные законы языка?
10. Как называется наука, изучающая теорию отдельного языка?

8.1.2. Оценочные материалы для текущего контроля в форме зачёта

Оценочные средства для проведения контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета. Назначение оценочных средств контроля по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» – выявить у студентов уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, ОПК-6. К формам контроля по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» относятся: собеседование студентов на учебных занятиях, тесты, конспекты, коллоквиум и др.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов представлены в ФОС по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	ТК1 Конспект	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-1. ОПК-6.
2	ТК2 Собеседование	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-1. ОПК-6.
3	ТК3 Тест	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-1. ОПК-6.
4	ТК4 Реферат	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-1. ОПК-6.

Демонстрационный тест 1**I. Выберите правильное определение понятия «наука»:**

1. детальное изучение, рассмотрение, разбор каких-либо фактов, явлений;
2. совокупность полученных научных знаний, упорядоченная согласно некоторым принципам;
3. процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.

...

X. Выводы содержат:

1. только конечные результаты без доказательств;
2. результаты с обоснованием и аргументацией;
3. кратко повторяют весь ход работы.

Примерный перечень вопросов для собеседования на семинарских занятиях по курсу «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. Описать библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки.
2. Описать оформление цитат. Библиографические списки.
3. Представить основы библиографического описания.
4. Рассказать, что такое понятие и виды библиографического описания.
5. Рассказать правила библиографического описания.
6. Описать как составлять библиографический список.
7. Дать понятие метода, методики и методологии.
8. Дать понятие научного исследования. Общенаучные методы.
9. Дать классификацию методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.
10. Описать количественные и качественные методы исследования.
11. Описать специальные методы в социально-гуманитарных науках.
12. Описать библиометрический анализ.
13. Рассказать, что такое источниковая база научных исследований.
14. Рассказать о специфике источников в сфере общественных наук.
15. Рассказать, что такое электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы.
16. ...

8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета
Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-1, ОПК-6

Примерный перечень вопросов коллоквиума к зачету по курсу «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. Какие основные этапы включает в себя научно-исследовательская деятельность?
2. Что такое научная гипотеза, и как она используется в исследованиях?
3. Какие методы исследования вы знаете, и в каких случаях они применяются?
4. Каковы основные требования к научной статье?
5. Что такое научная литература, и как она классифицируется?
6. Какие этапы включает в себя процесс планирования научного исследования?
7. Какие основные проблемы могут возникнуть при проведении научного исследования?
8. Какие методы анализа данных вы знаете, и как они применяются в исследованиях?
9. Какие этапы включает в себя процесс написания научной статьи?
10. Какие основные требования к оформлению научной статьи?
- ...
31. Сформулируйте актуальность научного исследования.
32. Сформулируйте проблему научного исследования.
33. Сформулируйте цель научного исследования.
34. Сформулируйте задачи научного исследования.
35. Сформулируйте теоретические основы научного исследования.

Преподаватель вправе задать студенту дополнительные вопросы по любому вопросу в экзаменационном билете, а также задать вопросы по всему изученному материалу.

Разработчик:



(подпись)

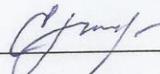
профессор, д. филол. наук И. А. Кузнецова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики.

«20» мая 2024 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой  _____ (Е.А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.