



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ А. В. Семиров

\_\_\_\_\_ 30.09. 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Биология-География</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Согласована с УМС ПИ ИГУ:**

Протокол № 1 от 27 сентября 2024 г.

Председатель

М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 1 от 6 сентября 2024 г.

Зав. кафедрой

Е.Н. Максимова

Иркутск 2024 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** - сформировать умения и навыки исследовательской работы в области образования.

### Задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- формирование навыков представления результатов собственной деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности** относится к обязательной части образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.22 Методика обучения и воспитания (биология). Курсовая работа.

Б1.О.23 Методика обучения и воспитания (география). Курсовая работа.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.О.04(П) Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Б2.О.05(П) Педагогическая практика

Б2.О.06(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	<b>ИДЖук1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач <b>ИДЖук1.2</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию и методы научного исследования;</li><li>• правила оформления результатов исследования;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования, его новизну и практическую значимость;</li><li>• проводить обзор литературы по проблеме исследования;</li></ul>



## **4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)\***

### **Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.**

- 1.1. Понятие «наука». История возникновения науки.
- 1.2. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.
- 1.3. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов

### **Раздел № 2. Научное исследование и его сущность**

- 1.1. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
- 1.2. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.
- 1.3. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.

### **Раздел № 3 Методы научного исследования**

- 1.1. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования.
- 1.2. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.). Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Организация эксперимента. Практическое значение эксперимента. Педагогический эксперимент.

### **Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации**

- 1.1. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.
- 1.2. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.
- 1.3. Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.

### **Раздел № 5. Форма исследовательской работы**

- 1.1. Структура исследовательской работы.
- 1.2. Научная статья. Тезисы. Доклад.
- 1.3. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).
- 1.4. Реферат. Компьютерная презентация.
- 1.5. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.		1		5		УК-1, ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	6
2.	Раздел № 2. Научное исследование и его сущность	1			15	Постановка цели, задач своего исследования. Определение объекта и предмета исследования	УК-1 <b>ИДКУК1.1</b> <b>ИДКУК1.2</b>	16
3.	Раздел № 3 Методы научного исследования		1		10		УК-1 ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	11
4.	Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации		1		10	Список литературы по теме исследования (курсовой работы) из 15 источников, оформленный по ГОСТу	УК-1 <b>ИДКУК1.1</b> <b>ИДКУК1.2</b>	11
5.	Раздел № 5. Форма исследовательской работы	1	1		18	Тезисы по предложенному исследованию		20
....	<b>ИТОГО (в часах)</b>	2/2	4		58			64/2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения студенты прежде всего учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- **Учебное задание** - вид поручения преподавателя студенту, в котором содержится требование выполнить какие-либо учебные (теоретические и практические) действия. Критерии оценки по каждому заданию преподаватель выставляет дополнительно.
- **Поиск литературы в Научной библиотеке ИГУ и в сети Интернет** – по предлагаемой для СРС теме студент осуществляет поиск научной литературе по теме своего исследования.

В целом, организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

*а) перечень литературы :*

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 - всего 15 экз.
2. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.
3. Выпускная квалификационная работа студента-бакалавра: методика написания, правила оформления и порядок защиты: Учебно-методическое пособие/Сост. И.В. Федосова, В.И. Рерке, И.С. Бубнова. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А-1», 2016. – 116 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Евтюгина А.А. Язык, стиль и оформление выпускной квалификационной работы: Учеб. пособие / А.А. Евтюгина. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2006. – 108 с.

*б) программное обеспечение:*

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

*в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

<http://library.isu.ru/> - сайт Научная библиотека ИГУ.

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 20 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Переносное оборудование: мультимедиа BENQ, компьютер CELERON, Проектор XGA BENQ PB, экран настенный.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Современная теория эволюции», презентации лекций.

Аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория на 30 рабочих мест:

Компьютер Celeron Intel 775S - 30шт; коммутатор 8 port MINI SWITCH, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с общим доступом в электронную информационно-образовательную среду ИГУ

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

## **VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Используются разнообразные образовательные технологии (интерактивные лекции и практические занятия, технология проблемного обучения, научный семинар, научный диспут)

#### **Условия выставления оценок:**

«Зачтено» заслуживает студент, который

1. Для своей исследовательской (курсовой) работы определил и предоставил в печатном виде цель и задачи, актуальность, объект и предмет исследования, методы исследования, составил алгоритм проведения исследования.

2. Написал и представил в печатном виде тезисы к предложенной выпускной квалификационной работе (объем - 1 стр. текста, кегль 12, интервал 1,5 ).

3. Посетил занятие в Научной библиотеке ИГУ

4. Оформил и предоставил в печатном виде список литературы по теме своей курсовой работы не менее чем из 15 наименований в соответствии с ГОСТом. (2/3 списка источники после 2000 года; не менее 4 интернет-источников).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №125 от «22» февраля 2018 г.

**Разработчик:** Пенькова О.Г. – канд. биол. наук, доцент

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*