

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) перечень литературы	11
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства обучения:	14
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: подготовка будущего специалиста, готового к научно-исследовательской деятельности, тем самым совершенствовать общенаучную, научно-исследовательскую и профессиональную компетенцию бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика», помочь им организовать собственную научно-исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических умений на основе работы с теоретической литературой и объектами лингвистического и культурологического исследования – единицами языка и текстом, в субстанции которого они функционируют;
- формирование навыков структурирования авторского письменного устного научного текста;
- совершенствование продуктивных умений презентации проблемы исследования, ее обоснования, описания объекта исследования и обобщения результатов исследования;
- овладение методикой научных исследований;
- умение изучать материалы об основных направлениях развития современной лингвистики;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью ее совершенствования, а также умения представлять итоги проделанной работы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» изучается на 2 курсе (4 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Практический курс русского языка как иностранного», «Основы языкознания», «Практическая грамматика русского языка», «Философия», «Лексикология, фразеология, лексикография».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Анализ научного текста», «Курсовая работа по направленности», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: – специфику жанров научного текста с точки зрения структуры, содержания, языковых особенностей выражения научной информации. Уметь:

		<p>– работать с различными источниками информации; составлять тезисы к работе, аннотацию, библиографический список; правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>
	<p>ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– специфику жанров научного текста с точки зрения структуры, содержания, языковых особенностей выражения научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с различными источниками информации; составлять тезисы к работе, аннотацию, библиографический список; правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК_{ОПК6.1} Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– специфику жанров научного текста с точки зрения структуры, содержания, языковых особенностей выражения научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с различными источниками информации; составлять тезисы к работе, аннотацию, библиографический список; правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2,0 зачетная единица, 72 часа,
в том числе 18 часов – лекции, 18 часов – практическая подготовка, 8 часов – КО, 27 часов – самостоятельная работа, 4 семестр – зачёт.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа.

Из них 18 часов – лекции, 18 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИФИКУ НИР ТЕМА 1. Методологический аппарат	4	7		2	2		3	Контрольная работа
2	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО	4	21		6	6		9	Собеседование

	СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Наблюдение и анализ особенностей научного текста								
3	РАЗДЕЛ 3. ЖАНРЫ НАУЧНОГО ТЕКСТА ТЕМА 1. Дефиниция	4	7		2	2		3	Контрольная работа
	ТЕМА 2. Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	4	7		2	2		3	Контрольная работа
4	РАЗДЕЛ 4. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНОСТИ И ЦЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ТЕКСТА ТЕМА 1. Структурность текста как основная категория научного текста	4	7		2	2		3	Контрольная работа
	Тема 2. Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	4	7		2	2		3	Реферат
5	РАЗДЕЛ 5. Функция скреп в научном тексте ТЕМА 1. Скрепки как связующие средства научного текста	4	7		2	2		3	Собеседование
	ЗАЧЁТ	6	8				1		
	Итого за семестр 72		72		18	18	1	27	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Методологический аппарат	Выполнение письменных заданий по теме	2 неделя	2	Контрольная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Наблюдение и анализ особенностей научного текста	Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	4 неделя	9	Собеседование	Согласно списку лит-ры V
4	Дефиниция	Выполнение письменных заданий по теме	10 неделя	3	Контрольная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	Выполнение письменных заданий по теме	12 неделя	3	Контрольная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Структурность текста как основная категория научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	14 неделя	3	Контрольная работа	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	Подготовить реферат на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями	16 неделя	3	Реферат	Согласно списку лит-ры V
4	Скрепки как связующие средства научного текста	Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	17 неделя	3	Собеседование	Согласно списку лит-ры V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				27		

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Радела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Методы исследования	7	2	Контрольная работа	УК-1. ОПК-6.
2	2.1	Наблюдение и анализ особенностей научного текста	21	6	Собеседование	УК-1. ОПК-6.
3	3.1	Дефиниция	7	2	Контрольная работа	УК-1. ОПК-6.
4	3.2	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	7	2	Контрольная работа	УК-1. ОПК-6.
5	4.1	Структурность текста как основная категория научного текста	7	2	Контрольная работа	УК-1. ОПК-6.
6	4.2	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	7	2	Реферат	УК-1. ОПК-6.
7	5.1	Скрепки как связующие средства научного текста	7	2	Собеседование	УК-1. ОПК-6.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Методологический аппарат	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
2	Наблюдение и анализ особенностей научного текста	Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
3	Дефиниция	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
4	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
5	Структурность текста как основная категория научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
6	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	Подготовить реферат на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
7	Скрепки как связующие средства научного текста	Выполнить устные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки устных ответов и письменных работ, направленных на совершенствование навыков, формируемых в процессе освоения дисциплины, а также расширение и систематизацию знаний.

Самостоятельная работа предполагает чтение основной и дополнительной литературы. В результате самостоятельной работы студент должен уметь давать полные ответы по изученным темам, выполнять контрольные задания, подтверждающие проведенную

самостоятельную работу и успешное освоение дисциплины.

При самостоятельном выполнении упражнений необходимо переписать в тетрадь текст из учебника, вставив пропущенные буквы и выделив графически причины написания орфограмм (морфемы).

Подготовка письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменным работ (упражнений и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т. д.).

Реферат

Представление итогов проделанной самостоятельной работы в форме реферата (реферата-обзора) показывает степень усвоения студентами изученного материала и отражает результаты самостоятельного изучения тематических разделов программы данной учебной дисциплины на основе рекомендуемой литературы и дополнительного материала из специализированных источников.

Реферат включает следующие разделы: титульный лист, оглавление, основную часть, заключение (выводы), список использованной литературы. Объем реферата – 10-15 страниц.

Особое внимание при проверке реферата обращается на умение студента выделить и показать основные аспекты темы исследования, проанализировать имеющиеся подходы к рассмотрению данной проблемы, представить собственную точку зрения, обобщения и выводы по рассматриваемой проблеме. Оценивается оформление текста реферата в соответствии с требованиями. Требования к оформлению текста реферата аналогичны требованиям к оформлению текста ВКР бакалавра.

Оформление текста реферата в соответствии с аналогичными требованиями к оформлению текста выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра позволяет формировать у студентов навыки работы с научным текстом, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к оформлению текста ВКР магистра.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Боровик В. В. Основы научной работы [Текст] : учеб. пособие для студ.-иностранцев, изуч. рус. яз. / В. В. Боровик ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – 130 с. (40 экз.)
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по напр. «Менеджмент» / В. В. Кукушкина. – М. : Инфра-М, 2014. – 264 с. (6 экз.)
3. Русский язык. Сборник текстов и упражнений по научному стилю речи для иностранных студентов [Электронный ресурс] : [пособие] / Т. Е. Тимошенко,

В. Л. Шувалов. – М. : МИСиС, 2012. – 170 с. – Режим доступа: ЭБС «РУКОНТ». – Неогранич. доступ.

- дополнительная литература:

1. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст] : учеб. пособие / О. А. Баева. – 4-е изд., испр. . – М. : Новое знание, 2003. – 367 с. (3 экз.)
2. Буре Н. А. Основы научной речи [Текст] : учеб. пособие для студ. нефилолог. вузов / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова, В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 271 с. (10 экз.)
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К', 2008. – 339 с. (10 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.educa.isu.ru
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.jazykoznanie.ru>
4. <http://www.philol.msu.ru>
5. <http://www.ruslang.ru>
6. <http://www.slovari.yandex.ru>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

– *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

– *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)

- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства обучения:

6.3.1. Образовательные технологии:

6.3.1.1. Личностно-ориентированные технологии обучения:

- 6.3.1.1.1. Обучение в сотрудничестве
- 6.3.1.1.2. Разноуровневое обучение
- 6.3.1.1.3. Метод проектов

6.3.1.2. Интерактивные/дистанционные технологии обучения:

- 6.3.1.2.1. Дискуссионное обучение
- 6.3.1.2.2. Деловые и ролевые игры
- 6.3.1.2.3. Творческие задания
- 6.3.1.2.4. Презентации
- 6.3.1.2.5. Тесты, задания на интернет-портале МИЭЛ www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Методологический аппарат	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Письменные задания	3
2	Наблюдение и анализ особенностей научного текста	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Письменные задания	9
3	Дефиниция	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Письменные задания	3
4	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Письменные задания	3
5	Структурность текста как основная категория научного текста	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Письменные задания	3
6	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Письменные задания	3
7	Скрепки как связующие средства научного текста	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Письменные задания	3
Итого часов:				27

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Кто является автором «Славянской грамматики»?
2. Какова причина изменения языка?
3. С чем связано функционирование и развитие языка?
4. Что такое система языка?
5. Что обозначает понятие «синхрония»?
6. В чем заключается сущность языка?
7. Что такое языковая значимость?
8. Какие ученые дали генетическое определение языка?

9. Как называется наука, изучающая общие, универсальные законы языка?
10. Как называется наука, изучающая теорию отдельного языка?
11. Что является языковым знаком?
12. Что такое слово?
13. Назовите функции слова.
14. Назовите компоненты речевого акта.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Оценочные средства для проведения контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств контроля по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» – выявить у студентов уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, ОПК-6.

К формам контроля по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, тесты, контрольные работы и др.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов представлены в ФОС по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

Демонстрационный тест № 1

I. Выберите правильное определение понятия «наука»:

1. детальное изучение, рассмотрение, разбор каких-либо фактов, явлений;
2. совокупность полученных научных знаний, упорядоченная согласно некоторым принципам;
3. процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.

...

X. Выводы содержат:

1. только конечные результаты без доказательств;
2. результаты с обоснованием и аргументацией;
3. кратко повторяют весь ход работы.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

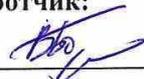
№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Методологический аппарат	УК-1. ОПК-6.
2.	Собеседование	Наблюдение и анализ особенностей научного текста	УК-1. ОПК-6.
3.	Контрольная работа	Дефиниция	УК-1. ОПК-6.
4.	Контрольная работа	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	УК-1. ОПК-6.
5.	Контрольная	Структурность текста как основная	УК-1. ОПК-6.

	работа	категория научного текста	
6.	Реферат	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	УК-1. ОПК-6.
7.	Собеседование	Скрепки как связующие средства научного текста	УК-1. ОПК-6.

Примерный перечень заданий к зачету по курсу «Основы научно-исследовательской деятельности».

1. Написать аннотацию на предложенную для чтения статью по проблеме.
2. Составить тезисный план статьи (статья по проблеме), которая предлагается для чтения, аналитической обработки информации, выделения смысловых блоков и сжатия информации.
3. Прочитать предложенную статью. Сформулировать проблему.
4. Рассказать об эмпирических и научных методах исследования.
5. Функции ссылки, цитаты, аннотации в научном тексте. Проиллюстрировать на примерах.
6. Прочитать предложенную статью. Вычленить смысловые блоки и в тезисной форме изложить содержание.

Разработчик:



 (подпись)

доцент, канд. филол. наук

В. В. Боровик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«15» марта 2023 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  (Е. А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.