



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра стратегического и финансового менеджмента**



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан Сибирско-американского  
факультета менеджмента  
Н.Б. Грошева  
31 августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Сибирско-американского факультета менеджмента  
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.  
Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента  
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.  
Зав. кафедрой Н.Б. Грошева

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	2
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	21
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** формирование способности организации и проведения самостоятельных исследований, а также способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

### **Задачи:**

- приобретение знаний о способах описания характеристик объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования;
- приобретение знаний о современных технологиях поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение знаний о методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области менеджмента;
- приобретение знаний об основных способах предоставления информации о выполненной исследовательской работе;
- ознакомление с этическими принципами подготовки отчета по материалам проведения исследовательской работы;
- формирование навыков организации и проведения самостоятельных исследований;
- формирование навыков обоснования цели и задач исследования, выбора методов исследования;
- формирование навыков поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для проведения исследования;
- формирование навыков формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным;
- формирование навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата Блока 1 Дисциплины (модули) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Введение в систему дистанционного обучения и библиотечные ресурсы; История методов и инструментов управления; Информатика: основы компьютерных знаний.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Управление проектами; Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и способы предоставления информации о выполненной исследовательской работе;</li> <li>– технологии поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;</li> <li>– этические принципы подготовки отчета по материалам проведения исследовательской работы.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;</li> <li>– подготовки аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований.</li> </ul>
	<p>УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы описания характеристик объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования;</li> <li>– правила формулирования научных гипотез;</li> <li>– правила ведения научных дискуссий;</li> <li>– технологии подготовки письменного отчета и презентации по результатам проводимого научного исследования.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и проведения самостоятельных исследований;</li> <li>– оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования;</li> <li>– формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным;</li> <li>– ведения научной дискуссии;</li> <li>– полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов);</li> <li>– публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 29 часов.

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа/КСР	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основы осуществления научно-исследовательской деятельности	2	8		2	2		4	Тест
2	Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Методы научного познания	2	13		4	4		5	Тест
3	Тема 3. Общие подходы к научному исследованию	2	8		2	2		4	Тест
4	Тема 4. Этические аспекты научных исследований	2	8		2	2		4	Тест
5	Тема 5. Типы научных публикаций	2	10		2	2		6	Кейс-задача
6	Тема 6. Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы	2	17		4	4	1	6/2	Эссе

Промежуточная аттестация	2	72	8	16	16	1	29/2	Зачет
--------------------------	---	----	---	----	----	---	------	-------

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1. Основы осуществления научно-исследовательской деятельности	Подготовка к тестированию	2 недели	4	Тест	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022).
2	Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Методы научного познания	Подготовка к тестированию	2 недели	5	Тест	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022).

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 3. Общие подходы к научному исследованию	Подготовка к тестированию	2 недели	4	Тест	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022).
2	Тема 4. Этические аспекты научных исследований	Подготовка к тестированию	2 недели	4	Тест	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022).



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 5. Типы научных публикаций	Решение задач	2 недели	6	Кейс-задача	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022).
2	Тема 6. Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы	Написание эссе	2 недели	6	Эссе Доклад с презентацией	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022).
<b>Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>29</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)</b>				<b>29</b>		

#### 4.3. Содержание учебного материала

##### **Тема 1. Основы осуществления научно-исследовательской деятельности**

Роль информации в современном обществе. Свойства информации. Закономерности развития информации. Специфика информационных ресурсов.

Роль научно-исследовательской деятельности в современном обществе. Понятия исследовательской деятельности. Виды исследовательской деятельности. Понятие «наука». Критерии научности знания. Понятие и характеристики научного и научно-технического результата. Организация исследовательской деятельности в Российской Федерации. Оценка эффективности научно-исследовательской работы. Квалификационные уровни научных сотрудников. Классификация областей науки. Классификация экономической литературы. Этапы создания новой науки (самостоятельного научного направления).

##### **Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Методы научного познания**

Предметное поле научного исследования. Этапы изучения предметного поля. Способы выявления научной терминологии.

Понятия «метод», «методика», «методология». Методологический аппарат научного исследования. Классификация методов исследования. Методы анализа данных в экономике и менеджменте: графические методы, методы анализа статистических совокупностей, экономико-математические методы.

##### **Тема 3. Общие подходы к научному исследованию**

Научное исследование: его сущность и структура. Проблема научного исследования. Выбор темы научного исследования. Научная гипотеза. Объект и предмет научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научный факт.

##### **Тема 4. Этические аспекты научных исследований**

История научной этики. Принципы этики научных исследований.

Основные проблемы публикационной этики. Небрежность и предвзятость цитирования. «Избыточные публикации», в т.ч. дробно-разделенные публикации; частично повторяющиеся публикации; самоплагиат. Недобросовестное авторство. Необъявленный конфликт интересов. Нарушения в отношении субъектов. Плагиат в различных формах. Другие мошенничества при подготовке текста научной работы, в т.ч. изменение данных; выборочное представление данных; составление данных.

Исследовательская культура.

##### **Тема 5. Типы научных публикаций**

Понятие первичной научной публикации. Элементы первичной научной публикации.

Вторичные научные публикации, их основные типы: обзорные статьи; монографии; справочники и руководства.

Третичные научные публикации, их основные типы: статьи в непрофессиональных журналах (научно-популярных журналах), информационных бюллетенях, газетах; учебная литература; энциклопедии, словари.

«Серые» научные публикации, их основные типы: диссертации и авторефераты диссертаций; технические отчеты, имеющие ограниченное распространение; журналы, имеющие ограниченное распространение; тезисы докладов конференции и материалы конференций; working papers; discussion papers.

Жанры научных статей.

Классификации изданий. Виды журналов.

##### **Тема 6. Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы**

Общие рекомендации по составлению плана научного исследования. Поиск информации. Отбор литературы. Работа с источниками информации. Способы обработки информации. Экспериментальная часть исследования. Подходы к визуализации данных в тексте научной работы.

Обработка результатов и окончательная подготовка рукописи.

Основные характеристики академических работ в процессе обучения в ВУЗе.

Особенности подготовки научно-исследовательской работы в формате научной статьи. Вероятные факторы выбора журнала для публикации. Элементы статьи в формате IMRaD: Introduction - введение, Method - методы, Results and - результаты и Discussion - обсуждение. Составляющие части научной статьи. Рекомендуемая очередность написания научной статьи.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Основы осуществления научно-исследовательской деятельности	8	2	Тест	УК-1.2
2	2	Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Методы научного познания	13	4	Тест	УК-1.2
3	3	Тема 3. Общие подходы к научному исследованию	8	2	Тест	УК-1.2
4	4	Тема 4. Этические аспекты научных исследований	8	2	Тест	УК-1.1
5	5	Тема 5. Типы научных публикаций	10	2	Кейс-задача	УК-1.1
6	6	Тема 6. Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы	17	4	Эссе	УК-1.1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Основы осуществления научно-исследовательской деятельности	Подготовка к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Методы научного познания	Подготовка к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

3	Тема 3. Общие подходы к научному исследованию	Подготовка к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
4	Тема 4. Этические аспекты научных исследований	Подготовка к тестированию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
5	Тема 5. Типы научных публикаций	Решение задач	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
6	Тема 6. Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы	Написание эссе	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет: а) к лекционным и практическим занятиям; б) к письменным работам (решение практических задач) и тестам; в) к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, устного опроса, выполнения заданий по кейсам, написании эссе, подготовке докладов по теме занятий. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### а) Перечень литературы:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>. Неограниченный доступ.
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>. Неограниченный доступ.
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>. Неограниченный доступ.
4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>. Неограниченный доступ.

#### **Также рекомендуем**

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст)
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
4. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/495550>
5. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/496881>
6. Богданов, С. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебное пособие для вузов / С. И. Богданов, В. Г. Рябцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15016-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/486891>
7. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048>

8. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/497462>
9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
10. Григорьева, Е. И. Основы издательского дела. Электронное издание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдииков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06330-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/493915>
11. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/495695> (дата обращения: 16.09.2022).
12. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
13. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
14. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489482>
15. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/493114>
16. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>
17. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>
18. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493377>
19. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
20. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

21. Мороз, С. М. Методология исследований в технической эксплуатации автомобилей : учебник для вузов / С. М. Мороз. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14089-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/496130>
22. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
23. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>
24. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/490938>
25. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533>
26. Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/493370>
27. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>
28. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>
29. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
30. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3754-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 16.09.2022).
31. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468>
32. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/491791>
33. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
34. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/497380>

35. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/497527>
36. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493054>

#### **б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic	<b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b> Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от



	<p>TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p> <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p>

аттестации	<p>«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, ММ)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
Помещение для самостоятельной работы студентов	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p>

	/DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/ИРК11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/ИРК11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

## 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)

5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий по дисциплин «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)» предусмотрено проведение активных и интерактивных форм занятий. проблемные лекции, интерактивные лекции. В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, групповые дискуссии, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием справочных ресурсов интернета и т.п. Широко применяются мультимедийные средства.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Менее 60 баллов/неудовлетворительно
60-70 баллов/удовлетворительно
71-85 баллов/хорошо
86-100/отлично

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость.

**Оценочные материалы для входного контроля не используются**

**Текущий контроль**

**Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса
<i>ИДК УК-1.1</i>	Знает: – основные виды и способы предоставления информации о выполненной исследовательской работе; – технологии поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для составления обзоров,	Тестирование	Виды исследовательской деятельности. Критерии научности знания. Характеристики научного и научно-технического результата. Организация исследовательской деятельности в Российской Федерации. Оценка эффективности научно-исследовательской работы. Квалификационные уровни научных сотрудников. Классификация областей науки. Классификация экономической литературы. Этапы создания

	<p>отчётов и научных публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы подготовки отчета по материалам проведения исследовательской работы.</li> </ul>		<p>новой науки (самостоятельного научного направления).</p>
<b>ИДК</b> <i>ук-1.1</i>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;</li> <li>– подготовки аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований.</li> </ul>	<p>Эссе Кейс-задача</p>	<p>Написание эссе по выбранной теме (см. список рекомендуемых тем). Кейс-задача: определение типа источника.</p>
<b>ИДК</b> <i>ук-1.2</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы описания характеристик объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования;</li> <li>– правила формулирования научных гипотез;</li> <li>– правила ведения научных дискуссий;</li> <li>– технологии подготовки письменного отчета и презентации по результатам проводимого научного исследования.</li> </ul>	<p>Тестирование</p>	<p>Виды исследовательской деятельности. Критерии научности знания. Характеристики научного и научно-технического результата. Организация исследовательской деятельности в Российской Федерации. Оценка эффективности научно-исследовательской работы. Квалификационные уровни научных сотрудников. Классификация областей науки. Классификация экономической литературы. Этапы создания новой науки (самостоятельного научного направления). Методологический аппарат научного исследования. Классификация методов исследования. Методы анализа данных в экономике и менеджменте. Структура научного исследования.</p>

			Научная гипотеза. Объект и предмет научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научный факт.
<i>ИДК УК-1.2</i>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и проведения самостоятельных исследований;</li> <li>– оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования;</li> <li>– формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным;</li> <li>– ведения научной дискуссии;</li> <li>– полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов);</li> <li>– публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.</li> </ul>	Доклад с презентацией	Подготовка презентации и представление доклада об актуальных отраслевых проблемах менеджмента (выбор отрасли обосновывается студентом)

**8.1. Оценочные материалы текущего контроля:** вопросы для устного опроса, тестовыми заданиями (примерными тестами), кейс-задачами и примерными темами эссе и докладов.

№ п/п	Текущий контроль	Количество баллов/оценка
1.	Ведение конспекта лекций	0-10
2.	Устные опросы	0-10
3.	Решение задач (кейсы)	0-10
4.	Эссе	5-20
5.	Тесты	0-20
6.	Подготовка доклада с презентацией	10-30
	<b>Всего (максимальное количество баллов)</b>	<b>100</b>
	<b>Дополнительные баллы:</b>	0-24
1.	Активность на учебных занятиях	0-8 (1 ак. час практических занятий = 1 балл)
2.	Отсутствие пропусков учебных занятий	0-16 (1 ак. час = 1 балл)

### **8.1.1. Устный опрос. Критерии оценки устного ответа (максимально 10 баллов)**

**«отлично»/ 10- 9 баллов** ставится, если студент:

– Показывает глубокое знание и понимание всего объема дисциплины; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять основные положения науки, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

– Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Грамотно, четко, связно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и сокурсников. Целесообразно использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

– Самостоятельно, безошибочно применяет полученные знания в решении проблем; допускает не более одного недочета, который самостоятельно исправляет; имеет навыки работы со схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**«хорошо»/8 – 7 баллов** ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает последовательно, допуская одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно по требованию или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научную терминологию.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

– Допускает некоторые нарушения правил оформления письменных работ.

**«удовлетворительно»/6 – 3 балла** ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, не точно даёт определения понятий, не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов.

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя и сокурсников (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения.

– Показывает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну грубую ошибку.

**«неудовлетворительно»/менее 3 баллов** ставится, если студент:

– Практически не раскрыл основное содержание материала; не самостоятельно делает выводы и обобщения.

– Имеет слабо сформированные и неполные знания, но умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

– При ответе (на один вопрос) допускает не более одной грубой ошибки, но может исправить ее при помощи преподавателя.

### **8.1.2. Доклад с презентацией.**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения исследователей, а также собственные взгляды на нее. В процессе работы над докладом демонстрируются следующие умения студента как исследователя:

1. Умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
2. умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления;
3. умение квалифицированно ответить на все вопросы.

**Работа над докладом включает следующие этапы:**

- Подбор и изучение основных источников по теме доклада (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 5 источников).
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание текста доклада.
- Подготовка доклада с мультимедийной презентацией.
- Публичное выступление с представлением результатов исследования.

**Защита доклада** на практическом занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме доклада.

Время на презентацию доклада и ответов на вопросы – 15 минут

**Объем информации и требования к представлению содержания:**

- на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
- ключевые пункты представлять по одному на каждом отдельном слайде;
- не включать в презентацию большие таблицы/схемы/диаграммы.

Общее направление тематики докладов – актуальные отраслевые проблемы менеджмента. Выбор отрасли в каждом случае обосновывается студентом, формулировка темы каждого доклада осуществляет студент индивидуально. В случае затруднения студент имеет возможность обратиться за консультацией к преподавателю (очно или посредством Гекадем или Teams).

**Критерии оценки выполнения доклада с презентацией:**

**Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено», ЛИБО по 4-х балльной выбрать**

**«зачтено»** - доклад выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление доклада соответствует методическим рекомендациям.... (при наличии);



«не зачтено» - доклад не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление доклада не соответствует методическим рекомендациям... (при наличии);

### 8.1.3 Написание эссе.

Написание эссе предполагает изложение *самостоятельных* рассуждений по теме, выбранной студентом и связанной с тематикой курса. Дополнительные материалы оформляются в виде приложений к эссе и не ограничиваются в объеме.

Структура эссе: введение, основная часть (может иметь разделы), заключение, список источников.

#### Примерная тематика эссе:

1. Обзор тематики статей в ведущих научных журналах в области менеджмента
2. Обзор политики соблюдения этических норм ведущих журналов в области менеджмента
3. Обзор актуальных объявлений о проведении научных конференций, конгрессов и симпозиумов в области менеджмента
4. Обзор актуальных объявлений о проведении научных школ в области менеджмента
5. Проблемы организации труда научных работников
6. Обзор баз данных, полезных для выполнения академического исследования в области менеджмента
7. Обзор электронных библиотек, полезных для выполнения академического исследования в области менеджмента
8. Обзор актуальных тем академических исследований в области менеджмента
9. Обзор практик формулирования гипотез в научных исследованиях в области менеджмента
10. Обзор методов анализа данных, полезных для выполнения академического исследования в области менеджмента (выбор обосновывается студентом)

#### Критерии оценки эссе

**«отлично»/10 баллов** – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;  
**«хорошо»/8 баллов** – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении.

**«удовлетворительно»/6 баллов** – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе.

**«неудовлетворительно»/0 баллов** – эссе студентом не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 8.1.4. Примеры тестовых заданий

1. Чтение нескольких источников по вашей теме, а затем переписывание идей из них без цитирования - это:

- а) плагиат
- б) плохая практика
- в) приемлемая практика
- г) другое

2. «Возможное объяснение, с которым мы можем согласиться или не согласиться» - это...

- а) вопрос исследования

- б) гипотеза
- в) цель
- г) проблема

3. Каков правильный порядок шагов в научном методе?

- а) выдвинуть гипотезу, проверить гипотезу, проанализировать результаты, задать вопрос, сделать выводы, сообщить результаты
- б) задать вопрос, выдвинуть гипотезу, проверить гипотезу, проанализировать результаты, сделать выводы, сообщить результаты
- в) задать вопрос, проанализировать результаты, выдвинуть гипотезу, проверить гипотезу, сделать выводы, сообщить результаты
- г) задать вопрос, выдвинуть гипотезу, проверить гипотезу, сделать выводы, проанализировать результаты, сообщить результаты

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

**«Отлично»/9-10 баллов** - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества.

**«Хорошо»/6-8 баллов** - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

**«Удовлетворительно»/3-4 балла** - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50–70 % правильных ответов;

**«Неудовлетворительно»/2 балла** - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

**Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (2 минуты) и количеством тестовых вопросов по теме. Количество попыток прохождения теста не ограничено.**

#### 8.1.5. Демонстрационный вариант кейса.

1. Определите, к какому типу литературы (первичная, вторичная, третичная или «серая») относится следующий источник: Конотопов, М. В. История экономики России : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — 6-е издание, стереотипное. — Москва : КноРус, 2007. — 350 с.

2. Определите, к какому типу литературы (первичная, вторичная, третичная или «серая») относится следующий источник: Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-89353-602-7.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.2.1 Промежуточная аттестация

По дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения зачет (2 семестр).

Очно-заочная форма обучения зачет (3 семестр).

#### Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<i>ИДК УК-1.1</i>	Знает: – основные виды и способы предоставления информации о выполненной	Демонстрирует понимание параметров выбора методического инструментария для

		<p>исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;</li> <li>– этические принципы подготовки отчета по материалам проведения исследовательской работы.</li> </ul>	<p>проведения исследования.</p>
УК-1	<i><b>ИДК</b> УК-1.1</i>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска, обработки, анализа и синтеза информации, необходимой для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;</li> <li>– подготовки аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований.</li> </ul>	<p>Демонстрирует способность использовать информацию при проведении собственного научного исследования (как исходные данные, так и информацию, полученную непосредственно в ходе исследования).</p>
УК-1	<i><b>ИДК</b> УК-1.2</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы описания характеристик объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования;</li> <li>– правила формулирования научных гипотез;</li> <li>– правила ведения научных дискуссий;</li> <li>– технологии подготовки письменного отчета и презентации по результатам проводимого научного исследования.</li> </ul>	<p>Демонстрирует способность сформулировать верное определение основных терминов понятийно-категориального аппарата научно-исследовательской деятельности.</p>
УК-1	<i><b>ИДК</b> УК-1.2</i>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и проведения самостоятельных исследований;</li> <li>– оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования;</li> <li>– формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным;</li> <li>– ведения научной дискуссии;</li> <li>– полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов);</li> </ul>	<p>Демонстрирует способность организовать и провести самостоятельное исследование, подготовить материал научной работы (отчет, доклад).</p>

		– публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает:  Владеет:	Знает:  Владеет:	Знает:  Владеет:	Знает:  Владеет:
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает:  Владеет:	Знает:  Владеет:	Знает:  Владеет:	Знает:  Владеет:

**8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»: УК-1.1, УК-1,2.**

**Зачет проводится в устной форме (собеседование), по экзаменационным билетам, включающим задания для проверки уровня обученности: «знать» и «владеть».**

Итоговая сумма баллов вычисляется по формуле:  $S_{итог} = S_{тек} + S_{доп} + S_{зач}$ , где  $S_{зач} = 30$ .

**Примерные вопросы для зачета:**

1. Организация исследовательской деятельности в Российской Федерации
2. Классификация экономической литературы
3. Методологический аппарат научного исследования
4. Классификация методов исследования
5. Структура научного исследования
6. Основные проблемы публикационной этики
7. Типы научных публикаций. Жанры статей
8. Классификации изданий
9. Структура научной статьи в формате IMRaD
10. Подходы к визуализации данных в тексте научной работы

**Время подготовки к ответу не более 45 минут.**

**Критерии оценки знаний студента на зачете:**

- «Отлично» (26-30 баллов) - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при

ответе, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- «Хорошо» (21-25 баллов) - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- «Удовлетворительно» (10-20 баллов) - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- «Неудовлетворительно» (менее 10 баллов) - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Студенту предоставляется информация о набранной им в течение семестра сумме баллов.

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ( $S_{тек}$ ) 60 баллов и более преподаватель может (с согласия студента) выставить оценку (60 баллов) без процедуры сдачи зачета.

Образец экзаменационного билета:



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Сибирско-Американский факультет менеджмента

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности»**

**1. Вопрос для проверки уровня ЗНАТЬ (максимум 10 баллов):**

Основные проблемы публикационной этики

**2. Тест для проверки уровня ЗНАТЬ (максимум 15 баллов, 5 вопросов, максимум 3 балла за каждый полностью верный ответ)**

**3. Практическая задача для проверки уровня ВЛАДЕТЬ (максимум 5 баллов за полностью верный ответ):**

**ЗАДАЧА**

Определите, являются ли следующие источники первичной, вторичной, третичной или «серой» литературой (запишите в таблицу):

1. Правительственные документы / публикации

2. Учебник
3. Монография
4. Материалы конференции
5. Критика
6. Редакционные статьи
7. Онлайн-документы
8. Оригинальные исследования
9. Обзоры литературы
10. Технические отчеты

Первичные источники	Вторичные источники	Третичные источники	"Серая" литература

**Разработчик:**



подпись

доцент

(занимаемая должность)

Невзорова Е.Н.

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 24 августа 2022 г., Протокол № 1.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*