



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ **О. В. Архипкин**

«11» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Председатель _____
Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «13» мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____
Е. В. Крайнова

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) перечень литературы	12
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	13
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства обучения:	13
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка будущего специалиста, готового к научно-исследовательской деятельности, тем самым совершенствовать общенаучную, научно-исследовательскую и профессиональную компетенцию бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика», помочь им организовать собственную научно-исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических умений на основе работы с теоретической литературой и объектами лингвистического и культурологического исследования – единицами языка и текстом, в субстанции которого они функционируют;
- формирование навыков структурирования авторского письменного устного научного текста;
- совершенствование продуктивных умений презентации проблемы исследования, ее обоснования, описания объекта исследования и обобщения результатов исследования;
- овладение методикой научных исследований;
- умение изучать материалы об основных направлениях развития современной лингвистики;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью ее совершенствования, а также умения представлять итоги проделанной работы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» изучается на 2 курсе (4 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Практический курс русского языка как иностранного», «Основы языкознания», «Практическая грамматика русского языка», «Философия», «Лексикология, фразеология, лексикография».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Анализ научного текста», «Курсовая работа по направленности», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: – специфику жанров научного текста с точки зрения структуры, содержания, языковых особенностей выражения научной информации. Уметь:

		<p>– работать с различными источниками информации; составлять тезисы к работе, аннотацию, библиографический список; правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>
	<p>ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– специфику жанров научного текста с точки зрения структуры, содержания, языковых особенностей выражения научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с различными источниками информации; составлять тезисы к работе, аннотацию, библиографический список; правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК_{ОПК6.1} Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– специфику жанров научного текста с точки зрения структуры, содержания, языковых особенностей выражения научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с различными источниками информации; составлять тезисы к работе, аннотацию, библиографический список; правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2,0 зачетная единица, 72 часа,
в том числе 18 часов – лекции, 18 часов – практическая подготовка, 8 часов – КО, 27 часов – самостоятельная работа, 4 семестр – зачёт.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа.

Из них 18 часов – лекции, 18 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр		Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (<i>по семестрам</i>)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консульт ации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИФИКУ НИР ТЕМА 1. Методологический аппарат: проблема, объект и предмет исследования	4	4		2			2	Письменная работа

	ТЕМА 2. Методы исследования	4	3			2		1	Письменная работа
2	РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ТЕМА 1. Наблюдение и анализ лексических особенностей научного текста	4	7		2	2		3	Письменная работа
	ТЕМА 2. Наблюдение и анализ морфологических синтаксических особенностей научного текста	4	7		2	2		3	Письменная работа
	ТЕМА 3. Наблюдение и анализ синтаксических особенностей научного текста	4	7		2	2		3	Письменная работа
3	РАЗДЕЛ 3. ЖАНРЫ НАУЧНОГО ТЕКСТА ТЕМА 1. Дефиниция	4	7		2	2		3	Письменная работа
	ТЕМА 2. Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	4	7		2	2		3	Письменная работа
4	РАЗДЕЛ 4. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНОСТИ И ЦЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ТЕКСТА ТЕМА 1. Структурность текста как основная категория научного текста	4	7		2	2		3	Письменная работа
	Тема 2. Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	4	7		2	2		3	Письменная работа
5	РАЗДЕЛ 5. Функция скреп в научном тексте ТЕМА 1. Скрепы как связующие средства научного текста	4	8		2	2	1	3	Письменная работа

	Зачет	6	8					
	Итого за семестр 72 (в том числе КО – 8):		64		18	18	1	27

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Методологический аппарат: проблема, объект и предмет исследования	Выполнение письменных заданий по теме	2 неделя	2	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Методы исследования	Выполнение письменных заданий по теме	3 неделя	1	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Наблюдение и анализ лексических особенностей научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	5 неделя	3	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Наблюдение и анализ морфологических синтаксических особенностей научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	6 неделя	3	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Наблюдение и анализ синтаксических особенностей научного текста	Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	8 неделя	3	Устный опрос	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Дефиниция	Выполнение письменных заданий по теме	10 неделя	3	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	Выполнение письменных заданий по теме	12 неделя	3	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Структурность текста как основная категория научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	14 неделя	3	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
4	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	16 неделя	3	Устный опрос	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Скрепки как связующие средства научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	17 неделя	3	Письменная работа	Согласно списку лит-ры V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				27		

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Радела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.2	Методы исследования	3	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
2	2.1	Наблюдение и анализ лексических особенностей научного текста	7	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
3	2.2	Наблюдение и анализ морфологических синтаксических особенностей научного текста	7	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
4	2.3	Наблюдение и анализ синтаксических особенностей научного текста	7	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
5	3.1	Дефиниция	7	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
6	3.2	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	7	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
7	4.1	Структурность текста как основная категория научного текста	7	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
8	4.2	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	7	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.
9	5.1	Скрепты как связующие средства научного текста	8	2	Письменная работа	УК-1. ОПК-6.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Методологический аппарат: проблема, объект и предмет исследования	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
2	Методы исследования	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
3	Наблюдение и анализ лексических особенностей научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
4	Наблюдение и анализ морфологических синтаксических особенностей научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
5	Наблюдение и анализ синтаксических особенностей научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
6	Дефиниция	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
7	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
8	Структурность текста как основная категория научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
9	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}
10	Скрепки как связующие средства научного текста	Выполнение письменных заданий по теме	УК-1. ОПК-6.	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК6.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки устных ответов и письменных работ, направленных на совершенствование навыков, формируемых в процессе освоения дисциплины, а также расширение и систематизацию знаний.

Самостоятельная работа предполагает чтение основной и дополнительной литературы. В результате самостоятельной работы студент должен уметь давать полные ответы по изученным темам, выполнять контрольные задания, подтверждающие проведенную самостоятельную работу и успешное освоение дисциплины.

При самостоятельном выполнении упражнений необходимо переписать в тетрадь текст из учебника, вставив пропущенные буквы и выделив графически причины написания орфограмм (морфемы).

Подготовка письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменным работ (упражнений и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т. д.).

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Боровик В. В. Основы научной работы [Текст] : учеб. пособие для студ.-иностранцев, изуч. рус. яз. / В. В. Боровик ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – 130 с. (40 экз.)
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по напр. «Менеджмент» / В. В. Кукушкина. – М. : Инфра-М, 2014. – 264 с. (6 экз.)
3. Русский язык. Сборник текстов и упражнений по научному стилю речи для иностранных студентов [Электронный ресурс] : [пособие] / Т. Е. Тимошенко, В. Л. Шувалов. – М. : МИСиС, 2012. – 170 с. – Режим доступа: ЭБС «РУКОНТ». – Неогранич. доступ.

- дополнительная литература:

1. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст] : учеб. пособие / О. А. Баева. – 4-е изд., испр. . – М. : Новое знание, 2003. – 367 с. (3 экз.)
2. Буре Н. А. Основы научной речи [Текст] : учеб. пособие для студ. нефилолог. вузов / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова, В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 271 с. (10 экз.)

3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К', 2008. – 339 с. (10 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.educa.isu.ru
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.jazykoznanie.ru>
4. <http://www.philol.msu.ru>
5. <http://www.ruslang.ru>
6. <http://www.slovari.yandex.ru>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

6.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows, приложения Microsoft Office, интернет-портал МИЭЛ www.educa.isu.ru. Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

6.3. Технические и электронные средства обучения:

6.3.1. Образовательные технологии:

6.3.1.1. Личностно-ориентированные технологии обучения:

6.3.1.1.1. Обучение в сотрудничестве

6.3.1.1.2. Разноуровневое обучение

6.3.1.1.3. Метод проектов

6.3.1.2. Интерактивные/дистанционные технологии обучения:

6.3.1.2.1. Дискуссионное обучение

6.3.1.2.2. Деловые и ролевые игры

6.3.1.2.3. Творческие задания

6.3.1.2.4. Презентации

6.3.1.2.5. Тесты, задания на интернет-портале МИЭЛ www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Методологический аппарат: проблема, объект и предмет исследования	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	2
2	Методы исследования	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	1
3	Наблюдение и анализ лексических особенностей научного текста	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	3
4	Наблюдение и анализ морфологических синтаксических особенностей научного текста	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	3
5	Наблюдение и анализ синтаксических особенностей научного текста	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	3
6	Дефиниция	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	3

7	Повествование, рассуждение и описание объекта исследования в научном тексте	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	3
8	Структурность текста как основная категория научного текста	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	3
9	Цельность как процесс перехода от внешней формы текста к внутренней	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	3
10	Скрепты как связующие средства научного текста	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	3
Итого часов:				27

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Кто является автором «Славянской грамматики»?
2. Какова причина изменения языка?
3. С чем связано функционирование и развитие языка?
4. Что такое система языка?
5. Что обозначает понятие «синхрония»?
6. В чем заключается сущность языка?
7. Что такое языковая значимость?
8. Какие ученые дали генетическое определение языка?
9. Как называется наука, изучающая общие, универсальные законы языка?
10. Как называется наука, изучающая теорию отдельного языка?
11. Что является языковым знаком?
12. Что такое слово?
13. Назовите функции слова.
14. Назовите компоненты речевого акта.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Оценочные средства для проведения контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств контроля по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» – выявить у студентов уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, ОПК-6.

К формам контроля по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, тесты, контрольные работы и др.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов представлены в ФОС по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

Демонстрационный тест № 1

I. Выберите правильное определение понятия «наука»:

1. детальное изучение, рассмотрение, разбор каких-либо фактов, явлений;
2. совокупность полученных научных знаний, упорядоченная согласно некоторым принципам;
3. процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.

...

X. Выводы содержат:

1. только конечные результаты без доказательств;
2. результаты с обоснованием и аргументацией;
3. кратко повторяют весь ход работы.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

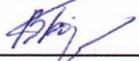
№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Письменная работа	Современные технологии и методы обучения в практике преподавания русского языка как иностранного	ПК-1.
2.	Доклад с презентацией	Модерация как инновационная технология обучения	ПК-1.
3.	Письменная работа	Ролевая игра как один из самых распространенных интерактивных методов обучения	ПК-1.
4.	Устный опрос	Создание речевых ситуаций	ПК-1.
5.	Письменная работа	Кейс-методы	ПК-1.
6.	Письменная работа	Современные образовательные технологии в развитии коммуникативной компетенции студентов	ПК-1.
7.	Письменная работа	Метод проектов	ПК-1.
8.	Устный опрос	Дискуссионные игры (дискуссия, дебаты, круглый стол)	ПК-1.

9.	Письменная работа	Приемы рефлексии в обучении	ПК-1.
----	-------------------	-----------------------------	-------

Примерный перечень заданий к зачету по курсу «Основы научно-исследовательской деятельности».

1. Написать аннотацию на предложенную для чтения статью по проблеме.
2. Составить тезисный план статьи (статья по проблеме), которая предлагается для чтения, аналитической обработки информации, выделения смысловых блоков и сжатия информации.
3. Прочитать предложенную статью. Сформулировать проблему.
4. Рассказать об эмпирических и научных методах исследования.
5. Функции ссылки, цитаты, аннотации в научном тексте. Проиллюстрировать на примерах.
6. Прочитать предложенную статью. Вычленить смысловые блоки и в тезисной форме изложить содержание.

Разработчик:



 (подпись)

доцент, канд. филол. наук

В. В. Боровик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«13» мая 2021 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой _____  (Е. В. Крайнова)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.