



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Педагогический институт**

**Кафедра иностранных языков и лингводидактики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы: Академический бакалавриат

Направленность подготовки: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Носкова

Иркутск 2020 г.

**I. Цель дисциплины:** формирование целостного представления об исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

**II. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина **Б1.О.01. Основы научно-исследовательской деятельности** относится к Блоку 1 обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин Блока 1 обязательной части, таких как: Б1.О.07 Философия и Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии и направлена на развитие творческих способностей и формирование профессиональных компетенций у бакалавров через учебно-исследовательскую деятельность, что соответствует современным требованиям ФГОС ВО.

**III. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИДК УК1.1:</i> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: - основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – научному докладу, научной статье, курсовой работы, выпускной квалификационной работы; - основные методы сбора и анализа информации, как в области своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах; - требования и стандарты к оформлению публикаций и

		<p>научных докладов;  -источники информации о научных изданиях, научных издательских центров страны и региона.  Уметь:  - анализировать, обобщать и воспринимать информацию;  - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;  - сделать выбор и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;  - формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования.  Владеть:  - культурой мышления  - методами сбора и анализа информации;  -методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  - навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
	<p><i>ИДК УК1.2:</i>  Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: положения системного подхода к решению поставленных задач.  Уметь: реализовывать системный подход в научно-исследовательской деятельности.  Владеть: приемами сопоставления и систематизации данных.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	40			
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	40	40			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

## 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

### Раздел 1. Научное исследование

1.1. Понятие научного исследования. Классификация научных исследований. Виды научных работ. Два уровня исследования в теории познания: теоретический и эмпирический.

1.2. Основные понятия исследовательской работы.

Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.

1.3. Метод научного исследования.

Классификация методов: в зависимости от уровня познания; в зависимости от сферы применения и степени общности. Понятия техники, процедуры и методики научного исследования.

1.4. Методы лингвистического исследования.

Диалектический и метафизический методы научного исследования. Принципы диалектики используемые при изучении явлений и предметов. Законы диалектики. Общенаучные методы. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

### Раздел 2. Курсовая работа: требования к содержанию, структуре, оформлению.

2.1. Сбор научной информации.

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Требования к печатанию рукописи.

2.2. Подготовка и презентация научных результатов.

Виды презентаций. Задачи презентации. Технология подготовки презентации. Состав и контроль. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Ключевые фразы. Где уместны логические переходы. Вспомогательные карточки. Как готовиться читать текст. Слайды. Рекомендации по показу слайдов. Рекомендации к ответам на вопросы.

#### 4.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	<b>Научное исследование</b>	1.1. Понятие научного исследования.	2	2			4	8
		1.2. Основные понятия исследовательской работы.	4	4			4	12
		1.3. Метод научного исследования.	2	2			4	8
		1.4. Методы лингвистического исследования.	4	4			6	14
2.	<b>Курсовая работа: требования к содержанию, структуре, оформлению.</b>	2.1. Сбор научной информации.	4	4			8	16
		2.2. Подготовка и презентация научных результатов.	4	4			6	14

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельную (внеаудиторную) работу студенты выполняют под руководством преподавателя в форме домашних заданий и без непосредственного участия и контроля преподавателя.

Выполнение самостоятельной работы требует от учащихся напряжения умственных способностей, проявления активности, инициативы и творческого решения поставленных задач. Для самостоятельного выполнения заданий учащиеся должны владеть умениями планировать работу, выбирать наиболее целесообразные способы выполнения каждого из ее этапов, систематически проводить самоконтроль за ходом и результатами работы.

##### Задачи самостоятельной работы:

1. Повысить сознательность и прочность усвоения знаний;
2. выработать у студентов умения и навыки, требуемые программой учебного предмета в соответствии с целевой установкой вуза (в том числе умения самостоятельно приобретать новые знания из разных источников, глубоко осмысливать их и включать в систему);

3. научить студентов пользоваться приобретенными знаниями, умениями и навыками в жизни, в производственной и бытовой сферах.
  4. развить у учащихся их познавательные способности;
  5. привить им культуру умственного и физического труда и научить их самостоятельно трудиться продуктивно и с интересом подходить к достижению поставленной цели;
  6. готовить студентов к тому, чтобы они могли эффективно заниматься самообразовательной работой в дальнейшем.
- Контроль над СРС проводится ведущим преподавателем в течение всего обучения. Студенту необходимо до зачета представить преподавателю все письменные задания, выполненные в отдельной тетради.

#### **Методические рекомендации по выполнению СРС**

1. Приступая к изучению вопроса, уточните, в каком разделе дисциплины он рассматривается: научное исследование или курсовая работа: требования к содержанию, структуре, оформлению.
2. Проработав материал, постарайтесь вспомнить, что вы поняли, что не поняли, что, возможно, Вам уже известно по данному вопросу, какие точки зрения Вам еще известны.
3. Попробуйте понять, как изучаемый Вами вопрос связан с предыдущим материалом, возможно ли установить с ним связь.
4. Во время изучения материала делайте записи или пометки, записывая ключевые слова, составляя план возможного ответа и пр. Сохраните их до зачета, они помогут вам во время подготовки к нему.
5. Выявите слабые места, что Вы не поняли или не усвоили. Еще раз просмотрите материал. В случае необходимости обратитесь к другим источникам.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) перечень литературы**

1. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебник / Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/706BB133-4C7D-4C99-A6DB-BA513EED896D>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-6078-5.
2. Добренков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614-8. - ISBN 978-5-98227-599-8.
3. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-7695-8735-1. Экземпляров – 20.
4. Казанцева, Елена Михайловна, Гончарова, Татьяна Владимировна. От курсовой к магистерской: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. М. Казанцева, Т. В. Гончарова. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 84 с. ISBN 978-5-907397-42-2. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

5. Лапина, Олимпиада Александровна. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9. Экземпляров – 10.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

**Windows xp** (Номер Лицензии Microsoft 43037074), **Антивирус Kaspersky Endpoint Security 6.0** (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444)

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины.

К формам и видам текущего контроля относятся: опрос, круглый стол с использованием технологии «Дебаты», дискуссия, проверка конспектов, проверка и оценка устных докладов и устных докладов с презентацией.

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

Круглый стол, дебаты, полемика, дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

Итогом работы по соответствующей дисциплине является зачет, который предполагает демонстрацию презентации Плана-проекта курсовой работы (15-16 слайдов) по предложенному преподавателем плану. В итоговую аттестацию включается оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от «22» февраля 2018 г.

**Разработчик:** доцент, к.филол.н., М.В. Носкова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**