



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

А. В. Семиров

11 апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Технология-Экология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 6 от 28 марта 2024 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от 5 марта 2024 г.

Зав. кафедрой  О.Г. Пенькова

Иркутск 2024 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель - сформировать умения и навыки исследовательской работы в области образования.

Задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование навыков представления результатов собственной деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Дисциплина «**Основы научно-исследовательской деятельности**» входит в состав обязательной части дисциплин ФГОС ВО по направлению **44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Технология-Экология».**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Б1.О.12 Профессиональная ИКТ- компетентность педагога

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.30	Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании
Б1.О.31	Формирование результатов освоения образовательной программы
Б1.О.33	Общенаучные методы познания
Б2.О.06 (Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.07(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	ИДК_{ук1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК_{ук1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">• методологию и методы научного исследования;• правила оформления результатов исследования;• формы исследовательской работы; уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования, его новизну и практическую значимость;• проводить обзор литературы по проблеме исследования;• искать и находить источники для формирования теоретической базы

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.

- 1.1. Понятие «наука». История возникновения науки.
- 1.2. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.
- 1.3. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов

Раздел № 2. Научное исследование и его сущность

- 2.1. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
- 2.2. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.
- 2.3. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.

Раздел № 3 Методы научного исследования

- 3.1. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования.
- 3.2. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.). Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Организация эксперимента. Практическое значение эксперимента. Педагогический эксперимент.

Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации

- 4.1. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.
- 4.2. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.
- 4.3. Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.

Раздел № 5. Форма исследовательской работы

- 5.1. Структура исследовательской работы.
- 5.2. Научная статья. Тезисы. Доклад.
- 5.3. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).
- 5.4. Реферат. Компьютерная презентация.
- 5.5. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.	4	2	-	2	Собеседование	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	8
2.	Раздел № 2. Научное исследование и его сущность	4	2	-	2	Собеседование	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	8
3.	Раздел № 3 Методы научного исследования	4	2	-	2	Таблица: «Методы исследования» Определение целей и задач, объекта, предмета, гипотезы своего исследования (курсовой работы)	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	8
4.	Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	4	7	-	10	Список литературы по теме исследования (курсовой работы) из 15 источников, оформленный по ГОСТу Устный разбор предложенного наглядного материала	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	21
5.	Раздел № 5. Форма исследовательской работы	4	7	-	9	Аннотация научно-исследовательской работы Презентация исследования (курсовой работы)	УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	20
....	ИТОГО (в часах)	20	18		25			72

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения студенты прежде всего учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- **Учебное задание** - вид поручения преподавателя студенту, в котором содержится требование выполнить какие-либо учебные (теоретические и практические) действия. Критерии оценки по каждому заданию преподаватель выставляет дополнительно.
- **Поиск материалов в Научной библиотеке ИГУ**
- **Поиск материалов в сети Интернет** – по предлагаемой для СРС теме студент осуществляет поиск современных воззрений, описаний точек зрения различных авторов. Итогом работы является файл MS Word с аннотацией предложенной для анализа научно-исследовательской работы и ссылками на источники
- **Заполнение таблицы по методам научных исследований** – на основании анализа теоретического лекционного материала или материала учебника создание сводной обобщающей данную тему таблицы.

В целом, организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень литературы:

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453479>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/117060D4-896B-47A7-8A88-3D5F55BDBA29>. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - 15 экз.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> Есть

4. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.

5. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / С. А. Петрова. - М. : ФОРУМ, 2010. - 208 с.

6. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с.

7. Широкова, В. В. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Широкова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 108 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) программное обеспечение:

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека ИГУ - <http://library.isu.ru/>

Научная сеть - <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=29>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Используются разнообразные образовательные технологии (интерактивные лекции и практические занятия, технология проблемного обучения)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля – образовательные продукты обучающихся, которые они защищают на практических занятиях и предъявляют преподавателю для проверки.

Условия выставления оценок:

«Зачтено» заслуживает студент, который:

1. Для своей исследовательской (курсовой) работы определил и предоставил в печатном виде цель и задачи, актуальность, объект и предмет исследования, методы исследования, составил алгоритм проведения исследования.
2. Написал и представил в печатном виде аннотацию к предложенной выпускной квалификационной работе (объем - 1 стр. текста, кегль 12, интервал 1,5).
3. Посетил не менее 70 % занятий в Научной библиотеке ИГУ
4. Оформил и предоставил в печатном виде список литературы по теме своей курсовой работы не менее чем из 15 наименований в соответствии с ГОСТом. (2/3 списка источники после 2000 года; не менее 4 интернет-источников).
5. Выступил с докладом в виде презентации по теме исследований (курсовой работе).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №125 от «22»февраля 2018 г.

Автор программы:

Пенькова О.Г., доцент, канд.биол.наук.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.