



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.01 «Информатика»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Коновалова Т. И.

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
4.3 Содержание учебного материала.....	13
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
а) перечень литературы.....	17
б) периодические издания.....	17
в) список авторских методических разработок:.....	18
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	18
6.2. Программное обеспечение.....	18
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	19
VI. Образовательные технологии.....	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	19

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цели дисциплины: получение базовых навыков и знаний в области вычисления, сбора, хранения, обработки и представления информации с использованием современных компьютерных и программных средств для решения профессиональных задач в географии.

Задачи дисциплины:

- приобретение и расширение знаний в области информатики;
- практическое освоение широко применяемого с упором на свободное современного программного обеспечения;
- формирование готовности использования полученных знаний, навыков и умений из области информатики для решения профессиональных задач в области географии
- учитывать основные требования информационной безопасности при решении ряда профессиональных задач.

## **II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физика», «Аналитическая геометрия и высшая алгебра», «Введение в специальность», «Общая химия», «Биология», «Геология»; предполагается знание основ информатики, математики и основных дисциплин естественнонаучного цикла.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все последующие дисциплины (прежде всего – информационного цикла), для обработки данных и написания отчетов во время ознакомительных, научно-исследовательских и преддипломных практик, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p style="text-align: center;"><i>ОПК-4</i></p> <p>Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">ИДК<sub>ОПК-4.1</sub></p> <p>Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и задачи, базовый понятийный аппарат информатики;</li> <li>• современные средства вычисления, сбора, хранения, обработки и представления информации, включая структуру и архитектуру персонального компьютера, возможности и особенности применения наиболее распространенного программного обеспечения с упором на свободное общего и проблемно-ориентированного назначения, в частности, для решения задач географической направленности;</li> <li>• особенности и методы представления информации в общем и в области географических исследований.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с современными персональными компьютерами и программным обеспечением (операционными системами, табличными и текстовыми процессорами, графическими редакторами, базами данных, локальными и глобальными сетями и поисковыми системами);</li> <li>• повышать свою информационную грамотность.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными терминами и понятиями в области информатики;</li> <li>• базовыми практическими</li> </ul>

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
	<p style="text-align: center;">ИДК<sub>ОПК-4.2</sub></p> <p>Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>методами и технологиями сбора, хранения, вычисления, обработки и представления информации, включая географическую.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и задачи, базовый понятийный аппарат информатики;</li> <li>• современные средства вычисления, сбора, хранения, обработки и представления информации, включая структуру и архитектуру персонального компьютера, возможности и особенности применения наиболее распространенного программного обеспечения с упором на свободное общее и проблемно-ориентированного назначения, в частности, для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• особенности и методы представления информации в общем и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с современными персональными компьютерами и программным обеспечением (операционными системами, табличными и текстовыми процессорами, графическими редакторами, базами данных, локальными и глобальными сетями и</li> </ul>

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
		<p>поисковыми системами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать свою информационную безопасность.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными терминами и понятиями в области информатики;</li> <li>• базовыми практическими методами и технологиями сбора, хранения, вычисления, обработки и представления информации, учитывая основные требования информационной безопасности.</li> </ul>

#### IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Основы информатики. Информация и ее свойства.	2	2					2	Зачет по конспекту
2	Основы информатики. Системы счисления.	2	2			2			Выполнение практической работы
3	Основы информатики. Классификация и кодирование информации.	2	4			2	1	1	Выполнение практической работы; зачет по конспекту
4	Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера. Системы ввода и вывода информации.	2	4					4	Зачет по конспекту
5	Семейство Windows. Системное и сервисное программное обеспечение	2	6			2		4	Выполнение практической

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
									работы; зачет по отчету и конспекту
6	LibreOffice Writer: режимы разработчика, пользовательские стили, макросы.	2	8			4	1	3	Выполнение практической работы; зачет по отчету
7	LibreOffice Calc: базовые функции, импорт данных, сводная таблица.	2	11			6	1	4	Выполнение практической работы; зачет по отчету
8	LibreOffice Base: работа с базами данных	2	5			2	1	2	Выполнение практической работы; зачет по отчету
9	LibreOffice Impress: типовое создание презентаций.		4					4	Зачет по отчету



№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
10	Растровый редактор GIMP: слои, цвет, базовые инструменты и фильтры	2	2					2	Выполнение практической работы; зачет по отчету
11	Векторный редактор Inkscape: слои, контуры, базовые фильтры	2	4			2		2	Выполнение практической работы; зачет по отчету
12	Алгоритм, свойства и виды алгоритмов. Графическое отображение алгоритмов.	2	3			2	1		Выполнение практической работы
13	Реализация R: базовый пакет/библиотека.	2	3			2	1		Выполнение практической работы
14	Интеллектуальный анализ данных в среде Knime	2	3			2	1		Выполнение практической работы

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
15	Поисковые системы и веб-серфинг	2	7			4	1	2	Выполнение практической работы; зачет по отчету
16	Антивирусы: борьба с вредоносным программным обеспечением.	2	2			2			Выполнение практической работы
	Контроль самостоятельной работы	2	2						Зачет по отчету, конспекту
	Промежуточная аттестация	2							Зачет
	Всего за период	2	72			32	8	30	2

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Информация и ее свойства	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	февраль	2	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Торадзе, 2023
2	Классификация и кодирование информации	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	февраль	1	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Торадзе, 2023
2	Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем	февраль	2	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Торадзе, 2023
2	Системы ввода и вывода информации.	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	март	2	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Торадзе, 2023
2	Файловая система	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем; отчетная работа	март	2	зачет по конспекту и отчету	Гаврилов, 2023; Торадзе, 2023
2	Системное и сервисное программное обеспечение, их функции.	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	март	2	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Торадзе, 2023
2	Текстовый процессор Writer	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	март	3	зачет по отчету	Справка LibreOffice
2	Табличный процессор Calc	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	апрель	4	зачет по отчету	Справка LibreOffice
2	Работа с базами данных в Base	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	апрель	2	зачет по отчету	Справка LibreOffice

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Создание презентаций в Impress	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	апрель	4	зачет по отчету	Справка LibreOffice
2	Растровый редактор GIMP	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	май	2	зачет по отчету	Tutorials / GIMP
2	Векторный редактор Inkscape	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	май	2	зачет по отчету	Learning Inkscape
2	Системы для поиска научной информации	Отчетная работа, изучение веб-интерфейса поисковых систем	май	2	зачет по отчету	Академия Google; eLIBRARY.RU; Scopus Preview
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### I. Основы данных и информации.

I.a Основы информатики. Информация и ее свойства. Структурные единицы информации. Классификация и кодирование информации. Системы счисления. Оценка информации. Данные и работа с ними. Базы данных, их структура.

I.b Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера. Системы ввода и вывода информации. Устройства мультимедиа, связи и телекоммуникаций. Виды памяти.

I.c Операционные системы. Семейство Windows, связь с MS-DOS. Внутренняя архитектура. Программные интерфейсы. Настройка системы. Файловая система.

#### II. Программное обеспечение персонального компьютера.

II.a Системное и сервисное программное обеспечение, их функции. Программы-приложения. Интерфейсы и их виды.

II.b Офисные программы. Реализация на примере LibreOffice. Текстовый процессор Writer: особенности, работа со стилями и макросами, режим разработчика. Табличный процессор Calc: особенности, базовые функции, таблицы и сводные таблицы, импорт данных. Base: работа с базами данных, связи. Impress: типовое создание презентаций.

II.c Графические редакторы. Растровый редактор GIMP: слои, цвет, базовые инструменты и фильтры. Векторный редактор Inkscape: слои, контуры, базовые фильтры.

II.d Прочее прикладное программное обеспечение. Браузеры: разновидности обозревателей, язык разметки гипертекста, инструменты и дополнения. Программы архивации. Антивирусы, борьба с вредоносным программным обеспечением.

#### III. Формализация и алгоритмизация вычислительных процессов.

III.a Алгоритм, свойства и виды алгоритмов. Графическое отображение алгоритмов. Алгоритмизация информационных процессов. Информационная модель, моделирование, виды моделирования.

III.b Основные принципы программирования. Языки программирования, их классификация и применение. Реализация R: интерфейс командной строки и графический интерфейс, базовый пакет/библиотека. Интеллектуальный анализ данных в среде Kpime: сборка узлов, предварительная обработка, моделирование и визуализация без программирования.

#### IV. Поисковые системы и веб-серфинг.

Поиск, преобразование, сохранение и обмен информацией. Разновидности и особенности работы в поисковых системах. Системы для поиска научной информации. 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	I.a	Представление машинного кода на числовых и текстовых типах данных	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
2	I.a	Использование алгоритма RSA для шифрования и дешифровки	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
3	I.c, II.a	Отработка интерпретатора командной строки cmd	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
5	II.b	Создание пользовательского стиля и списка литературы в Writer	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
6	II.b	Режим разработчика, работа с макросами в Writer	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
7	II.b	Наборы функций в Calc	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
8	II.b	Запрос, скачивание и преобразование данных в Calc	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
9	II.b	Работа со сводными таблицами в Calc	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
10	II.b	Представление о базах данных в Base	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
12	II.c	Создание объектов и контуров в Inkscape	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
13	III.a	Решение алгоритмических задач в графическом	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
		представлении				
14	III.a	Базовая библиотека в R	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
15	III.a	Узлы и анализ данных в Knime	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
16	IV	Инструменты поисковых систем	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
17	IV	Поисковые системы научной информации	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
18	II.d	Программно-аппаратные средства для обеспечения информационной безопасности.	2	–	Практическая работа.	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Информация и ее свойства	Обобщить и классифицировать возможные формулировки термина информация	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
2	Классификация и кодирование информации	Описать особенности кодирования информации различного происхождения	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
3	Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера	Описать принципиальный интерфейс персонального компьютера	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
4	Системы ввода и вывода информации	Рассмотреть системы ввода и вывода информации, выделить	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		специализированные в области географии		
5	Файловая система	Рассмотреть файловую структуру Windows и типовые операции с файлами	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
6	Системное и сервисное программное обеспечение, их функции	Описать системное программное обеспечение персонального компьютера на базе Windows	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
7	Текстовый процессор Writer	Отработка базовых стилей, тем, ссылок и вставок	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
8	Табличный процессор Calc	Отработка базовых функций, импорт данных, создание таблиц и сводных таблиц	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
9	Работа с базами данных в Base	Работа с базами данных, построение связей между ними, вывод информации	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>
10	Создание презентаций в Impress	Использование конструктора презентаций, работа с анимацией, переходами, типовыми вставками	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
11	Растровый редактор GIMP	Создание и корректура растрового изображения, работа с цветом, слоями и фильтрами	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
12	Векторный редактор Inkscape	Создание и корректура векторного изображения, работа с контурами, текстом, слоями и фильтрами	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub>
13	Системы для поиска научной информации	Работа с научными поисковыми системами: Академия Google, Scopus,	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>



№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		eLIBRARY.RU		

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы располагаются в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный портал Иркутского государственного университета») <https://educa.isu.ru/login/index.php>. Ссылка на курс: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43139>.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены текущей программой.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) перечень литературы**

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15819-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509820>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15041-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519865>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

#### **б) периодические издания**

Вестник Московского университета. Серия 15: Вычислительная математика и кибернетика (1977-...). – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8373](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373). – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии (2003-...). – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11926](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11926). – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления (2005-...). – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=10570](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10570). – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Информатика и ее применения (2007-...). – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=26694](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26694). – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Проблемы информатики (2008-...). – URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=30275](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30275). – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические разработки отсутствуют.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Академия Google [сайт]. – URL: <https://scholar.google.com/>

Справка LibreOffice [Электронный ресурс] / LibreOffice [сайт]. – URL: [https://help.libreoffice.org/latest/ru/text/shared/05/new\\_help.html](https://help.libreoffice.org/latest/ru/text/shared/05/new_help.html)

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Learning Inkscape [Электронный ресурс] / Inkscape [сайт]. – URL: <https://inkscape.org/learn/>

Scopus Preview [сайт]. – URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

The R Base Package [Электронный ресурс] / Eidgenössische Technische Hochschule Zürich [сайт]. – URL: <https://stat.ethz.ch/R-manual/R-devel/library/base/html/00Index.html>

Tutorials [Электронный ресурс] / GIMP [сайт]. – URL: <https://www.gimp.org/tutorials/>

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Не предусмотрено настоящей программой.

### **6.2. Программное обеспечение**

GIMP (свободный графический редактор). Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/> (бессрочно).

Google Chrome (свободный браузер). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Inkscape (свободный графический редактор). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/> (бессрочно).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО). Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

KNIME Analytics Platform (свободная платформа для аналитики). Условия использования: <https://www.knime.com/knime-analytics-platform> (бессрочно).

LibreOffice (свободный офисный пакет). Условия использования: <https://www.libreoffice.org/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Mozilla Firefox (свободный браузер). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

R (свободная оболочка для программирования). Условия использования по ссылке: <https://www.r-project.org/> (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства обучения

Мультимедийный комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Информатика»; помещение для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. Образовательные технологии

Информационные технологии используются на всех практических занятиях – 32 часа.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Наборы функций в Calc	Практическая работа	Метод кейсов	2
2	Запрос, скачивание и преобразование данных в Calc	Практическая работа	Метод кейсов	2
3	Работа со сводными таблицами в Calc	Практическая работа	Метод кейсов	2
4	Базовая библиотека в R	Практическая работа	Метод кейсов	2
5	Узлы и анализ данных в Knime	Практическая работа	Метод кейсов	2
Итого часов:				10

## VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе университета: анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий). Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: устно по предложенным в настоящей программе вопросам с предварительной подготовкой или письменно в форме теста. Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции ОПК-4.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Баллы набираются в течение всего периода изучения дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины. Усвоение студентом изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается в 100 баллов. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{\text{итог}}$ ), которое студент может набрать за семестр, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тк}}$ ) и баллов, полученных во время зачета ( $S_{\text{пк}}$ ). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тк}}$ ) ограничивается 61 баллом. Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за высокое качество выполненных работ и использование в самостоятельной работе материалов, выходящих за рамки учебной программы. Премиальные баллы выставляются в ведомость до начала зачета. На оценку зачета ( $S_{\text{пк}}$ ) максимально предусматривается 29 баллов.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость. Студенту должна предоставляться информация о набранной им сумме баллов. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{\text{тк}}$ ) менее 30 баллов, не допускается к сдаче зачета. Ему выставляется академическая оценка «не зачтено».

Если на зачете ответ студента оценивается менее чем 20 баллами, то предмет считается не сданным, в ведомость выставляется академическая оценка «не зачтено». Если на зачете студент набирает 20 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу ниже), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка	Критерии оценивания на устном зачете
<61	«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предполагается, что студент не разобрался с основными изученными в процессе обучения вопросами, не понимает сущности процессов и явлений;</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета; демонстрируется незнание теории и практики предмета.</li> </ul>
$\geq 61$	«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• как минимум, предполагается краткий ответ в рамках лекционного курса с повышением развернутости, систематизированности и логичности; в ответах допускаются неточности;</li> <li>• как минимум, демонстрируются поверхностные знания вопроса с нарастанием глубины охвата;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• возможны затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• как минимум, программный материал известен в объеме, необходимом для предстоящей работы.</li> </ul>

В зачетной ведомости преподавателем проставляется итоговое количество баллов ( $S_{итог}$ ) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. В зачетную книжку студента в виде дроби выставляется итоговое количество баллов и академическая оценка прописью, например: зачтено/80. При сдаче зачета по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе

«оценка» проставляет итоговое количество баллов ( $S_{итог}$ ) и соответствующую итоговой сумме баллов академическую оценку прописью в виде дроби.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Зачет	I-IV	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub>

Демонстрационный вариант теста № 1

1. Разработайте пользовательские стили в среде LibreOffice Writer со следующими параметрами: базовый стиль (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал перед и после – 0 пт, первая строка – отступ 1,2 см, выравнивать по ширине), стиль подписи к таблице (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после – 6 пт, выравнивать по центру), стиль подписи к рисунку (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – одинарный, интервал после – 12 пт, выравнивать по центру).
2. Рассчитайте разность высот  $\Delta h$  (в метрах) в среде LibreOffice Calc по формуле:  $\Delta h = 18400(1+at) \lg \left( \frac{p_1}{p_2} \right)$ , где  $a$  – температурный коэффициент, равный 0,003665;  $t$  – средняя температура между точками измерения, равная 21,1 °С;  $p_1$  – давление в точке № 1, равное 1013 гПа;  $p_2$  – давление в точке № 2, равное 1013,8 гПа.
3. Создайте растровое изображение в среде GIMP, выполняя условия: ширина – 1366 px; высота – 768 px; заполнение – прозрачность; по центру разместить текст «География», набранный шрифтом Arial размером 90 px; над текстом разместить прямоугольник с черной обводкой без заливки цветом, под текстом – эллипс с черной обводкой с белой заливкой.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету: Понятие «данные», операции с данными.

1. Определение информации, ее свойства.
2. Определение информатики, причины появления как науки.
3. Классификация информации, основные способы классификации.

4. Кодирование информации, виды кодирования.
5. Системы счисления. Перевод из одной системы в другую.
6. Базы данных, их структура.
7. Языки программирования, их классификация.
8. Особенности программирования в среде R.
9. Платформа для анализа данных Ktime.
10. Алгоритмы: свойства, виды, представление.
11. Основные компьютерные программы и их функции.
12. Операционные системы, их функции.
13. Прикладные программы в среде Windows, их назначение.
14. Особенности работы текстовых процессоров (Writer и программы-приложения): редактирование и форматирование текста.
15. Текстовый документ в среде Writer и его элементы.
16. Особенности работы табличного процессора Calc: элементы, таблицы, функции, импорт данных.
17. Графические редакторы: виды, базовые элементы, функции, представление и расширения файлов.
18. Создание презентации. Особенности работы программы LibreOffice Impress.
19. Гипертекст и его элементы. Создание гипертекстового документа.
20. Архивация. Виды архивации. Необходимость архивации файлов.
21. Антивирусные программы, обеспечение информационной безопасности.
22. Поисковые системы, их виды и функции.
23. Поисковые системы научной информации, их особенности.

**Разработчик:**



---

ст. преподаватель кафедры Лопатин М. Н.  
географии, картографии и  
геосистемных технологий

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

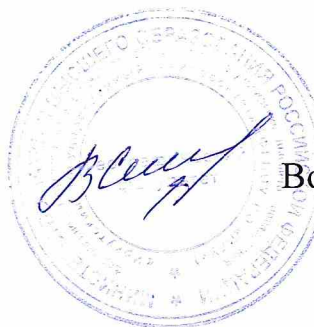
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Воложина С.Ж.