



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование профессиональной компетентности обучающихся в процессе организации и проведения научных исследований в психолого-педагогической сфере.

Задачи дисциплины:

- систематизировать и обобщить теоретические знания бакалавров в области методологии, организации и проведения научных исследований;
- познакомить со спецификой научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;
- актуализировать использование в психолого-педагогической профессиональной деятельности информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования;
- учить применять на практике современные средства обработки результатов, базы данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- развивать аналитические научно-исследовательские навыки: способность выделять исследовательскую проблему, разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности, представлять научному сообществу исследовательские достижения (в форме доклада, научной статьи, презентации).

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы психолого-педагогической коррекции.
- Психология образования и развития.
- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Технология социальной работы.
- Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом).
- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК ук1.1 Осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: основные этапы развития науки; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований.

		Уметь: организовывать и проводить научные исследования в процессе подготовки научных работ; находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы.
	ИДК ук1.2 применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать: общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; принципы организации и планирования научной работы; требования к выполнению научно-исследовательской работы. Уметь: применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		4/2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	40/6	40/6	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20/2	20/2	-		
Практические занятия (ПЗ)	20/4	20/4	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32/62	32/62	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зач/зач.	-	-	-
Контактная работа (всего)*	44/16	44/16	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72/72	72/72	-	-
	зачетные единицы	2/2	2/2	-	-

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level
Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack
Браузер Mozilla Firefox 50.0 Архиватор 7zip 18.06

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология традиционного обучения: семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, конспектирование, составление таблиц, написание эссе. **Интерактивные технологии:** мозговой штурм, проблемный семинар, дискуссия, семинар на базе образовательной организации. **Технология формирования опыта профессиональной деятельности:** практические занятия на базе НКО. **Технология формирования научно-исследовательской деятельности студентов:** практическое занятие в форме презентации результатов исследовательской деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы