



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«23» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол №8 от К \_\_\_\_\_ еля 2019с

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

## Аннотация рабочей программы

### I. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование профессиональной компетентности обучающихся в процессе организации и проведения научных исследований в психолого-педагогической сфере.

#### Задачи дисциплины:

- систематизировать и обобщить теоретические знания бакалавров в области методологии, организации и проведения научных исследований;
- познакомить со спецификой научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;
- актуализировать использование в психолого-педагогической профессиональной деятельности информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования;
- учить применять на практике современные средства обработки результатов, базы данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- развивать аналитические научно-исследовательские навыки: способность выделять исследовательскую проблему, разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности, представлять научному сообществу исследовательские достижения (в форме доклада, научной статьи, презентации).

### II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы психолого-педагогической коррекции.
- Психология образования и развития.
- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Технология социальной работы.
- Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом).
- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИДК</b> ук1.1 Осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> основные этапы развития науки; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований.

		<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в процессе подготовки научных работ; находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы.
	<b>ИДК</b> УК1.2 применяет системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; принципы организации и планирования научной работы; требования к выполнению научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		4/4	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40/6	40/6	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20/2	20/2	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20/4	20/4	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32/62	32/62	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зач/зач.	-	-	-
<b>Контактная работа (всего)*</b>	44/16	44/16	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72/72	72/72	-	-
	зачетные единицы	2/2	2/2	-	-

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

### Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

## VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Технология традиционного обучения:** семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, конспектирование, составление таблиц, написание эссе. **Интерактивные технологии:** мозговой штурм, проблемный семинар, дискуссия, семинар на базе образовательной организации. **Технология формирования опыта профессиональной деятельности:** практические занятия на базе НКО. **Технология формирования научно-исследовательской деятельности студентов:** практическое занятие в форме презентации результатов исследовательской деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**