



**Министерство науки и высшего образования РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова  
«18» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01. ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

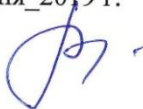
**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол № 10 от «11» июня 2019 г.  
Председатель Михалева О.Л.



Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7  
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  
А.В. Гимельштейн



Иркутск 2019 г.

## Содержание

|                                                                                                                                               | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                          | 3    |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО                                                                                              | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                      | 3    |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)                                                                                                 | 5    |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5    |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                      | 7    |
| 4.3. Содержание учебного материала                                                                                                            | 8    |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ                                                                         | 9    |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)                        | 9    |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                    | 9    |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)                                                                               | 10   |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):                                                                      | 10   |
| а) основная литература;                                                                                                                       | 10   |
| б) дополнительная литература;                                                                                                                 | 10   |
| в) периодические издания;                                                                                                                     | 11   |
| г) список авторских методических разработок;                                                                                                  | 11   |
| д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.                                                                                 | 11   |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                             | 11   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование;                                                                                                        | 11   |
| 6.2. Программное обеспечение;                                                                                                                 | 11   |
| 6.3. Технические и электронные средства                                                                                                       | 12   |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                 | 12   |
| 8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                       | 13   |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель** дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» состоит в том, чтобы

1. приобщить студентов к научным знаниям,
2. развить у них навыки научно-исследовательской деятельности,
3. воспитать готовность и способность к проведению научно-исследовательских работ,
4. подготовить к деятельности, связанной с проведением научных исследований;
5. обучить оформлению результатов исследований, оценке эффективности разработанных предложений и их внедрения.

**Задачи дисциплины** «Основы научно-исследовательской деятельности»:

- Способствование углублению и закреплению у студентов имеющихся теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;
- Развитие у них практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- Приобретение студентами, развитие и закрепление навыков самостоятельной работы с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части программы подготовки по направлению 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа».

2.2. Данная дисциплина изучается во втором семестре второго курса (летняя сессия) и опирается на дисциплины «Основы теории журналистики», «Методика и практика журналистской деятельности».

2.3. Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предшествует выполнению курсовых, а также выпускной квалификационной работы.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b> | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Результаты обучения</b>                      |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>УК-1</i>        | <i>ИДК УК-1.1</i>             | <b>Знает:</b><br>- основные источники получения |
|                    | <i>ИДК УК-1.2</i>             |                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности системного и критического мышления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать знания современной науки при решении исследовательских задач;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> <li>- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единицы, 72 часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен *(отсутствует)*

**Форма промежуточной аттестации: Зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |              | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Консультации |                        |                                                                                     |
| 1     | <p>Понятие науки. Организация научных исследований в Российской Федерации.</p> <p>Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования</p> <p>Представление результатов исследования. Научный доклад.</p> | 4       | 2                                                                                        | 2                    |              | 34                     | <p>Эссе</p> <p>Доклады</p>                                                          |

| № п/п                               | Раздел дисциплины/темы                                                                                                   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                          |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |   |  | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                          |         |                                                                                          |   |  |                        |                                                                                     |
| 2                                   | Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению.<br><br>Журналистика как популяризатор научного знания | 4       |                                                                                          | 2 |  | 28                     | Семинар<br>Научные мини-статьи                                                      |
| Итого часов<br>В том числе контроль |                                                                                                                          | 72<br>4 | 4                                                                                        | 2 |  | 62                     | Зачет                                                                               |

**Контроль – 4 часа.**

#### **4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | Оценочное | Учебно-методическое |
|---------|------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------|
|---------|------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                        | Вид самостоятельной работы                                                  | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | средство         | обеспечение самостоятельной работы                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 4                                                                                                        | Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация научных исследований в Российской Федерации         | Проработка материала, в том числе прочитанного на лекции.<br>Написание эссе |                  | 8                      | Эссе             | Основной список лит-ры, Список доп. лит. № 11      |
| 4                                                                                                        | Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования | Проработка материала<br>Подготовка к семинару                               |                  | 10                     | Семинар          | Основной список лит-ры, Список доп. лит.           |
| 4                                                                                                        | Представление результатов исследования                                                                                                 | Проработка материала<br>Подготовка к семинару                               |                  | 8                      | Семинар          | Основной список лит-ры, Список доп. лит.           |
| 4                                                                                                        | Научный доклад                                                                                                                         | Проработка материала<br>Подготовка доклада                                  |                  | 10                     | Доклады          | Основной список лит-ры, Список доп. лит.           |
| 4                                                                                                        | Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению                                                                      | Подготовка и написание научной статьи или тезисов                           |                  | 20                     | Статьи<br>Тезисы | Основной список лит-ры, Список доп. лит. №№ 1-4, 7 |
| 4                                                                                                        | Журналистика как популяризатор научного знания                                                                                         | Написание эссе                                                              |                  | 6                      | Эссе             | Список доп. лит. № 7                               |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)                                            |                                                                                                                                        |                                                                             |                  | 62                     |                  |                                                    |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b> |                                                                                                                                        |                                                                             |                  | <b>62</b>              |                  |                                                    |

#### **4.3 Содержание учебного материала**

##### **1. Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация научных исследований в Российской Федерации**

Научное и ненаучное знание. Возникновение науки. Наука 1) как институт, 2) как метод, 3) накопление форм и традиций, 4) фактор развития производства, 5) фактор формирования убеждений и отношения человека к миру. Специфика научного познания, эмпирический и теоретический методы познания. Классификации научных исследований. Основные виды научных исследований: фундаментальные, прикладные и разработки. Методы научных исследований. Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности. Наука и журналистика

##### **2. Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования**

Выбор темы научного исследования. Определения основных понятий по вопросам темы. Система научных терминов, научных категорий и понятий. История вопроса. Выполнение теоретического исследования. Определение цели, задачи, предмета, объекта исследования, основных стадий теоретического исследования. Формулирование центрального вопроса, определяющего четкое направление исследования. Понятие о гипотезе. Формулирование гипотезы. Требования к выдвигаемой гипотезе. Условия проверки истинности гипотезы с помощью теоретических и практических исследований. Подбор научной литературы по изучаемой теме. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Поиск и анализ данных периодической печати. Значение анализа газетных и журнальных источников для научного исследования

##### **3. Представление результатов исследования**

Научная статья, тезисы. Характеристики научного текста. Аннотация. Ключевые слова. Формы графического представления информации. Виды научных текстов, их особенности. Тезисы и рецензии как особый вид научной публикации.

##### **4. Научный доклад**

Научный доклад. Структура, особенности стилистики и оформления. Способы обеспечения наглядности научного доклада: раздаточный материал, технические средства сопровождения

##### **5. Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению**

Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению. Стил научного изложения. Требования к библиографическому описанию источников. Способы представления результатов исследования

##### **6. Журналистика как популяризатор научного знания**

История становления научно-печатной периодики. Ведущие научно-популярные издания советского периода. Телевизионный контент двадцатого и двадцать первого

столетия. Этапы развития образовательного телевидения. Основные принципы распространения научных знаний: социальная актуальность, жанровое многообразие, доступный язык изложения. Виды произведений о науке (научно-популярные, научно-справочные, научно-публицистические, научно-художественные). Информационная, мировоззренческая и практическая функции научной популяризации. Ее основные принципы: научная глубина, осмысление материала, доступность и занимательность изложения. Предмет, аудитория, задачи, принципы, формы

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства          | Формируемые компетенции |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
|     | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                   | 5                           | 6                       |
| 1   | 1                                    | Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе.<br>Организация научных исследований в Российской Федерации. Основные этапы научного исследования.<br>Методы и приемы научно-исследовательской работы.<br>Анализ и интерпретация результатов исследования.<br>Научный доклад | 2                   | Эссе<br>Семинар<br>Доклады  | УК-1                    |
| 2   | 2                                    | Представление результатов исследования.<br><br>Структура научной статьи.<br>Требования к её содержанию и оформлению.<br><br>Журналистика как популяризатор научного знания                                                                                                                         | 2                   | Семинар<br>Статьи<br>Тезисы | УК-1                    |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-----|------|---------|-------------------------|-----|
| 1   |      |         |                         |     |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студенты должны научиться чётко определять цель предполагаемого исследования, подбирать источники информации, составлять план исследования.

При работе с источниками (книгами, архивными данными, материалами периодической печати, сведениями, сообщаемыми свидетелями), следует внимательно проверять найденную информацию, сопоставлять факты, полученные из разных источников.

Изложение материала в статье (тезисах, научном докладе) должно быть предельно чётким, аргументированным.

Необходимо научиться правильно оформлять библиографический список, делать (и оформлять) ссылки, определять ключевые слова, писать аннотацию.

При подготовке научного доклада следует обратить внимание на тщательный отбор материала, лаконичное и в то же время ёмкое его представление, на подготовку презентации и (если это необходимо) раздаточного материала.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
2. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2010. – 2016 с.
4. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2001. – 160 с.
2. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – М.: «Ось-89», 2000. – 320 с.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: «Ось-89», 1997. – 304 с.

4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 460 с.
5. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / П. М. Мазуркин ; Мар. гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2006. - 412 с.
6. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 512 с.
7. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов ; Гос. ин-т рус. языка им. А. С. Пушкина. - 2-е изд., - М.: ИКАР, 2008. - 268 с.
8. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
9. Основы научных исследований: Уч.пос./ Сост. Яшина Л.А. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, Сыктывкар, 2004. – 61 с.
10. Папковская, П. Я. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская. - 3-е изд., стер. - Минск : Информпресс, 2007. - 184 с.
11. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 287с.
12. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с.

**в) периодические издания (при необходимости)**

**г) список авторских методических разработок**

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius*

*Z JFI09500080*

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.*

### **6.2. Программное обеспечение:**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Основы научно-исследовательской деятельности» в четвёртом семестре. Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы: пишут эссе, учатся писать и оформлять научные статьи, готовить научные доклады.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

|  | Тема занятия | Вид | Форма / Методы | Кол-во |
|--|--------------|-----|----------------|--------|
|--|--------------|-----|----------------|--------|

|             |  | занятия | интерактивного обучения | часов |
|-------------|--|---------|-------------------------|-------|
|             |  |         |                         |       |
|             |  |         |                         |       |
|             |  |         |                         |       |
| Итого часов |  |         |                         |       |

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **Оценочные средства для входного контроля**

Собеседование

#### **Оценочные средства текущего контроля**

- Эссе
- Доклады
- Научные статьи
- Тезисы
- Аннотации
- Презентации

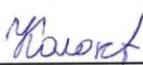
### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**

#### **Вопросы к зачету**

1. Характерные признаки научности статьи (доклада)
2. Этапы научного исследования
3. Выбор темы, определение цели и методов исследования
4. Подбор и анализ источников информации
5. Структура научной статьи
6. Оформление научной статьи
7. Аннотация (требования к ней и способы написания). Ключевые слова
8. Оформление библиографического списка
9. Оформление ссылок на использованные источники
10. Тезисы (статьи, доклада). Структура. Оформление
11. Научный доклад и его структура. Презентация
12. Отличие научной статьи от научно-популярной
13. Особенности представления результатов научных исследований в периодической печати
14. Представление результатов научных исследований в телепрограммах

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

| №<br>п\п | Вид контроля   | Контролируемые темы<br>(разделы)                                                                                                          | Компетенции,<br>компоненты которых<br>контролируются |
|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Эссе           | Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе.<br>Организация научных исследований в Российской Федерации         | УК-1                                                 |
| 2        | Семинар        | Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы.<br>Анализ и интерпретация результатов исследования | УК-1                                                 |
| 3        | Семинар        | Представление результатов исследования                                                                                                    | УК-1                                                 |
| 4        | Доклады        | Научный доклад                                                                                                                            | УК-1                                                 |
| 5        | Статьи. Тезисы | Структура научной статьи.<br>Требования к её содержанию и оформлению                                                                      | УК-1                                                 |
| 6        | Эссе           | Журналистика как популяризатор научного знания                                                                                            | УК-1                                                 |

  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

И. А. Колокольников  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента «21» мая 2019 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой



А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*