



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01. ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением  
ВШЖМ:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Руководитель отделения  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	12
б) периодические издания;	
в) список авторских методических разработок;	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	13
6.2. Программное обеспечение;	13
6.3. Технические и электронные средства	14
7. Образовательные технологии	14
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» состоит в том, чтобы

1. приобщить студентов к научным знаниям,
2. развить у них навыки научно-исследовательской деятельности,
3. воспитать готовность и способность к проведению научно-исследовательских работ,
4. подготовить к деятельности, связанной с проведением научных исследований;
5. обучить оформлению результатов исследований, оценке эффективности разработанных предложений и их внедрения.

Задачи дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»:

- Способствование углублению и закреплению у студентов имеющихся теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;
- Развитие у них практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- Приобретение студентами, развитие и закрепление навыков самостоятельной работы с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части программы подготовки по направлению 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа».

2.2. Данная дисциплина изучается во втором семестре второго курса и опирается на дисциплины «Основы теории журналистики», «Методика и практика журналистской деятельности».

2.3. Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предшествует выполнению курсовых, а также выпускной квалификационной работы.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	ИДК УК-1.1	<b>Знает:</b> - основные источники получения
	ИДК УК-1.2	

		<p>информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности системного и критического мышления.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать знания современной науки при решении исследовательских задач;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> <li>- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> <p style="text-align: center;">;</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа,**

в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен (экзамен не предусмотрен)

в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Из них 12 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация научных исследований в Российской Федерации	4	7	2	2	1		4	Эссе
<b>2</b>	Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования	4	15	4	4	3		8	Семинар
<b>3</b>	Представление результатов исследования	4	10	4	2	2		6	Семинар
<b>4</b>	Научный доклад	4	14	10	2	4		8	Доклады
<b>5</b>	Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению	4	18	14	4	4		10	Научные мини-статьи
<b>6</b>	Журналистика как популяризатор научного знания	4	8	6	2	2		4	Эссе
	<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация научных исследований в Российской Федерации	Проработка материала, прочитанного на лекции. Написание эссе	1 неделя семестра	4	Эссе	Список лит-ры [1-4]
4	Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования	Подготовка к семинару	3 неделя семестра	8	Семинар	Список лит-ры [1-4]
4	Представление результатов исследования	Подготовка к семинару	5 неделя семестра	6	Семинар	Список лит-ры [1-4, 8]
4	Научный доклад	Подготовка доклада	7 неделя семестра	8	Доклады	Список лит-ры [1-4, 12, 16]
4	Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению	Подготовка и написание научной статьи или тезисов	9 неделя семестра	10	Статьи Тезисы	Список лит-ры [1-4, 8, 12, 16]
4	Журналистика как популяризатор научного знания	Написание эссе	11 неделя семестра	4	Эссе	Список лит-ры [10, 11, 15, 16]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>40</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		





### **4.3 Содержание учебного материала**

#### **1. Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация научных исследований в Российской Федерации**

Научное и ненаучное знание. Возникновение науки. Наука 1) как институт, 2) как метод, 3) накопление форм и традиций, 4) фактор развития производства, 5) фактор формирования убеждений и отношения человека к миру. Специфика научного познания, эмпирический и теоретический методы познания. Классификации научных исследований. Основные виды научных исследований: фундаментальные, прикладные и разработки. Методы научных исследований. Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности. Наука и журналистика

#### **2. Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования**

Выбор темы научного исследования. Определения основных понятий по вопросам темы. Система научных терминов, научных категорий и понятий. История вопроса. Выполнение теоретического исследования. Определение цели, задачи, предмета, объекта исследования, основных стадий теоретического исследования. Формулирование центрального вопроса, определяющего четкое направление исследования. Понятие о гипотезе. Формулирование гипотезы. Требования к выдвигаемой гипотезе. Условия проверки истинности гипотезы с помощью теоретических и практических исследований. Подбор научной литературы по изучаемой теме. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Поиск и анализ данных периодической печати. Значение анализа газетных и журнальных источников для научного исследования

#### **3. Представление результатов исследования**

Научная статья, тезисы. Характеристики научного текста. Аннотация. Ключевые слова. Формы графического представления информации. Виды научных текстов, их особенности. Тезисы и рецензии как особый вид научной публикации.

#### **4. Научный доклад**

Научный доклад. Структура, особенности стилистики и оформления. Способы обеспечения наглядности научного доклада: раздаточный материал, технические средства сопровождения

#### **5. Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению**

Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению. Стилль научного изложения. Требования к библиографическому описанию источников. Способы представления результатов исследования

#### **6. Журналистика как популяризатор научного знания**

История становления научно-печатной периодики. Ведущие научно-популярные издания советского периода. Телевизионный контент двадцатого и двадцать первого

столетия. Этапы развития образовательного телевидения. Основные принципы распространения научных знаний: социальная актуальность, жанровое многообразие, доступный язык изложения. Виды произведений о науке (научно-популярные, научно-справочные, научно-публицистические, научно-художественные). Информационная, мировоззренческая и практическая функции научной популяризации. Ее основные принципы: научная глубина, осмысление материала, доступность и занимательность изложения. Предмет, аудитория, задачи, принципы, формы

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3		4	5	6
1	1	Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация научных исследований в Российской Федерации	1	1	Эссе	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
2	2	Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования	3	2	Семинар	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
3	3	Представление результатов исследования	2	2	Семинар	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>

4	4	Научный доклад	4	4	Доклады	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
5	5	Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению	4	4	Научная статья Тезисы	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
6	6	Журналистика как популяризатор научного знания	2	2	Эссе	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Методы и приемы научно-исследовательской работы.	Подготовить доклад на тему методологии научной работы (распределяется по 1 методу на студента)	УК-1	<i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
2	Научный доклад	Сочинение «Что я могу сказать на тему докладов, сделанных на прошедших практических занятиях?»	УК-1	<i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
3	Написание научной статьи	Анализ научных статей, предложенных преподавателем	УК-1	<i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
4	Журналистика как популяризатор научного знания	Поиск и разбор найденной студентом публикации СМИ на тему науки	УК-1	<i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности студенты должны научиться чётко определять цель предполагаемого исследования, подбирать источники информации, составлять план исследования.

При работе с источниками (книгами, архивными данными, материалами периодической печати, сведениями, сообщаемыми свидетелями), следует внимательно проверять найденную информацию, сопоставлять факты, полученные их разных источников.

Изложение материала в статье (тезисах, научном докладе) должно быть предельно чётким, аргументированным.

Необходимо научиться правильно оформлять библиографический список, делать (и оформлять) ссылки, определять ключевые слова, писать аннотацию.

При подготовке научного доклада следует обратить внимание на тщательный отбор материала, лаконичное и в то же время ёмкое его представление, на подготовку презентации и (если это необходимо) раздаточного материала.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
2. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2010. – 2016 с.
4. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.
5. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2001. – 160 с.
6. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – М.: «Ось-89», 2000. – 320 с.
7. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: «Ось-89», 1997. – 304 с
8. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 460 с.
9. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / П. М. Мазуркин ; Мар. гос. ун-т. - ЙошкарОла, 2006. - 412 с.
10. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 512 с.
11. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов ; Гос. ин-т рус. языка им. А. С. Пушкина. - 2-е изд., - М.: ИКАР, 2008. - 268 с.
12. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
13. Основы научных исследований: Уч.пос./ Сост. Яшина Л.А. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, Сыктывкар, 2004. – 61 с.
14. Папковская, П. Я. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская. - 3-е изд., стер. - Минск : Информпресс, 2007. - 184 с.
15. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 287с.
16. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с.

#### **б) периодические издания (при необходимости)**

#### **в) список авторских методических разработок**

## г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonic; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius*

*Z JFI09500080*

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonic; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.*

### 6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-

конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Основы научно-исследовательской деятельности» в четвёртом семестре. Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции практические занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы: пишут эссе, учатся писать и оформлять научные статьи, готовить научные доклады.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Понятие науки	Практическое	Дискуссия	2
2.	Научный доклад	Практическое	Работа в командах: первая команда «докладчиков» готовит доклады на темы из списка, выданного преподавателем, вторая команда «критиков» анализирует выступления своих товарищей согласно критериям из перечня, выданного преподавателем	2
3.	Популяризация науки	Практическое	Просмотр и анализ видеороликов портала Youtube, популяризирующих научное знание	2
Итого часов				6

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости,

и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **Оценочные средства для входного контроля**

Собеседование

#### **Оценочные средства текущего контроля**

- Эссе
- Доклады
- Научные статьи
- Тезисы
- Аннотации
- Презентации

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**

#### **Вопросы к зачету**

1. Характерные признаки научности статьи (доклада)
2. Этапы научного исследования
3. Выбор темы, определение цели и методов исследования
4. Подбор и анализ источников информации
5. Структура научной статьи
6. Оформление научной статьи
7. Аннотация (требования к ней и способы написания). Ключевые слова
8. Оформление библиографического списка
9. Оформление ссылок на использованные источники
10. Тезисы (статьи, доклада). Структура. Оформление
11. Научный доклад и его структура. Презентация
12. Отличие научной статьи от научно-популярной
13. Особенности представления результатов научных исследований в периодической печати
14. Представление результатов научных исследований в телепрограммах

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

<b>№ п\п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Контролируемые компетенции / индикаторы</b>
<b>1</b>	Эссе	Понятие науки. Наука как	УК-1

		производительная сила в современном обществе. Организация научных исследований в Российской Федерации	<i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
2	Семинар	Основные этапы научного исследования. Методы и приемы научно-исследовательской работы. Анализ и интерпретация результатов исследования	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
3	Семинар	Представление результатов исследования	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
4	Доклады	Научный доклад	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
5	Статьи. Тезисы	Структура научной статьи. Требования к её содержанию и оформлению	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>
6	Эссе	Журналистика как популяризатор научного знания	УК-1 <i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-1.2</i>

### **Демонстрационный вариант тем эссе**

Каким должен быть «научпоп»?

Ученый и СМИ: как взаимодействовать?

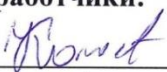
### **Демонстрационный вариант тем научных мини-статей**

Аналитические материалы в СМИ (анализ на примере конкретного издания)

Взаимодействие научных деятелей Иркутска со СМИ в текущем году



**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

И. А. Колокольников  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 11 марта 2022 г. Протокол № 7.

Руководитель отделения  А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*