



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
\_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность подготовки: **Технология – Экология**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7

От «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Пенькова

Иркутск 2019 г.

## I. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - сформировать умения и навыки исследовательской работы в области образования.

### Задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование навыков представления результатов собственной деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании, введение в профессиональную деятельность, Ознакомительная практика, Информационно-коммуникационные технологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, для написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию и методы научного исследования;</li><li>• правила оформления результатов исследования;</li><li>• формы исследовательской работы;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования, его новизну и практическую значимость;</li><li>• проводить обзор литературы по проблеме исследования;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</li> <li>самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;</li> <li>организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;</li> <li>вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности;</li> <li>приемами устного выступления.</li> </ul>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	40			
В том числе:			-	-	-
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32	32			
Вид промежуточной аттестации	зачет	заче т			

<b>Контактная работа (всего)</b>		43	43			
Общая трудоемкость	часы	72	72			
	зачетные единицы	2	2			

#### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

##### Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.

- 1.1. Понятие «наука». История возникновения науки.
- 1.2. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.
- 1.3. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов

##### Раздел № 2. Научное исследование и его сущность

- 1.1. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
- 1.2. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.
- 1.3. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.

##### Раздел № 3 Методы научного исследования

- 1.1. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования.
- 1.2. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.). Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Организация эксперимента. Практическое значение эксперимента. Педагогический эксперимент.

##### Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации

- 1.1. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.
- 1.2. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.
- 1.3. Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.

##### Раздел № 5. Форма исследовательской работы

- 1.1. Структура исследовательской работы.
- 1.2. Научная статья. Тезисы. Доклад.
- 1.3. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).
- 1.4. Реферат. Компьютерная презентация.
- 1.5. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов

#### 4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1.	Раздел № 1. Наука как сфера человеческой деятельности.	2	2	-	2	6
2.	Раздел № 2. Научное исследование и его сущность	4	4	-	6	14
3.	Раздел № 3 Методы научного исследования	2	2	-	4	8

4.	Раздел № 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	8	8	-	10	26
5.	Раздел № 5. Форма исследовательской работы	4	4	-	10	18

#### **4.4. . Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Организация самостоятельной работы студентов базируется на учебных пособиях:**

1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод, рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - 15 экз.

3. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.

4. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод, рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

5. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с. :

#### **б) дополнительная литература**

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. –(3 экз.)

3. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

4. Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. В. Широкова ; рец.: Н. Н. Рогозная, О. Ю. Юрьева ; Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 107 с.

#### **в) периодические издания**

#### **г) список авторских методических разработок:**

#### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научная библиотека ИГУ - <http://library.isu.ru/>

Научная сеть - <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=29>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

**Технические средства обучения.** Презентации всех лекций.

### 6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. КЕС Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, научная конференция, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Показатель</i>
1-творческое задание.	способен выбрать метод решения проблем, способен решить проблему, используя выбранный метод, способен сформулировать цели, задачи, предмет и объект исследования,
2 – проектная деятельность,	знание теории вопроса, понимание изучаемых закономерностей, умение грамотно и научно представить результат
3 –практическая работа в библиотеке	способен выявить достоверные источники информации способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию, знание ГОСТов оформления списка использованной литературы,

4 – презентация,	понимание изучаемого вопроса, владение основной терминологией, умение грамотно и научно представить результат.
5 – тезисы,	знание теории вопроса, понимание изучаемых закономерностей, владение терминологией, умение коротко и ясно изложить суть изучаемой проблемы..

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

### **Условия для сдачи зачета:**

«Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала по основам исследовательской деятельности на основании полного и успешного выполнения заданий в ходе текущего контроля, посетивший 70 % занятий в библиотеке, составивший список литературы к своей курсовой работе по ГОСту, выступивший с презентацией своей исследовательской работы, написавший тезисы исследовательской работы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»февраля 2018 г. №125.

Автор программы:

Пенькова О.Г., доцент, канд.биол.наук.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**