



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол № 5 от 14 марта 2022 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения
Протокол № 6 от 28 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляр



Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс **Б1.О.01.05 Политология** нацелен на получение студентами базовых знаний в области политической науки, необходимых для преподавания дисциплин обществоведческого курса в средней школе и системе СПО.

Основной **целью** дисциплины **Б1.О.01.05 Политология** является повышение у студентов уровня политической культуры и формирование навыков использования полученных знаний для выполнения своих профессиональных и гражданских обязанностей. Студент должен

- самостоятельно анализировать политические явления и процессы,
- делать осознанный политический выбор,
- занимать активную жизненную позицию,
- помогать в выработке собственного мировоззрения,
- формировать демократический тип культуры.

Курс призван дать студентам минимум необходимых знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях. предполагает знания основных учений в области учений о политике и государстве, способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать методы политологии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задачи дисциплины Б1.О.01.05 Политология:

- изучение современных подходов и концепций мировой и отечественной политической науки;
- ознакомление с источниками и литературой по курсу «Политология»;
- освоение приемов и методов самостоятельного поиска и работы с литературой и источниками по изучаемой дисциплине;
- овладение навыками анализа проблем социально-политического развития российского общества и международной жизни;
- сформировать системную картину политической жизни Российской Федерации.
- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.01.05 Политология** относится к мировоззренческому блоку обязательных дисциплин и изучается в 1-м семестре 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках изучения курса «Обществознание» в средней школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.01.05 Политология** могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.05.01 Методика преподавания истории обществоведческих дисциплин

Б1.О.05.04 Развивающие технологии в преподавании истории и обществоведческих

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: • основные категории и методы анализа политической системы общества; категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; • ценностные и ментальные основы современного гражданского общества и политической системы; • динамику развития политологии; • основные закономерности политической действительности; • сущностные черты основных элементов политической системы Уметь: • выявлять латентные структуры политического бытия; анализировать политическую обстановку; • комментировать с точки зрения науки политические события; • логически верно, аргументировано и ясно выступать перед различными категориями слушателей; Владеть: • культурой мышления; формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию. • способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной	ИДК_{ПК1.1} Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов,	Знать: • основы политической культуры и социализации личности; социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • базовые представления об

деятельности	базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	основах политической философии. Уметь: • выявлять латентные структуры политического бытия; анализировать политическую обстановку; • комментировать с точки зрения науки политические события; логически верно, аргументировано и ясно выступать перед различными категориями слушателей; • видеть перспективы развития той или иной политической системы или процесса; прогнозировать последствия политических решений. • использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; выбирать цель и пути ее достижения; Владеть: навыками ведения политической дискуссии с позиции гуманистических ценностей, принятия политических решений; организации и проведения научных и политических мероприятий.
---------------------	---	--

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в т.ч. на экзамен 17 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

6

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Предмет политологии	1			2	2	-	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	История политических учений	1			2	2	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Власть и ее носители	1			2	2	-	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Политические системы общества	1			2	2	-	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Политические институты	1			2	2	-	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Мировые политические идеологии	1			2	2		0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Политическая культура	1			2	2	-	0,5	Контрольная

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
									работа, доклад, устный опрос
8.	Выборы	1			2	2	-	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9.	Мировая политика и международные отношения	1			2	2		0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации						2		Экзамен
	Итого часов			72	18	18	2	5	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Предмет политологии	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	0,5	Коллоквиум	а) 1-4; б) 1-4
1	История политических учений	Подготовка к семинарскому занятию	2 неделя	1	Сообщение с презентацией	а) 1-4; б) 1-4
1	Власть и ее носители	Подготовка к семинарскому занятию	3 неделя	0,5	Собеседование	а) 1-4; б) 1-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Политические системы общества	Подготовка к семинарскому занятию	4 неделя	0,5	Тест	а) 1-4; б) 1-4
1	Политические институты	Подготовка к семинарскому занятию	5 неделя	0,5	Контрольная работа	а) 1-4; б) 1-4
1	Мировые политические идеологии	Подготовка к семинарскому занятию	6 неделя	0,5	Коллоквиум	а) 1-4; б) 1-4
1	Политическая культура	Подготовка к семинарскому занятию	7 неделя	0,5	Сообщение с презентацией	а) 1-4; б) 1-4
1	Выборы	Подготовка к семинарскому занятию	8 неделя	0,5	Собеседование	а) 1-4; б) 1-4
1	Мировая политика и международные отношения	Подготовка к семинарскому занятию	9 неделя	0,5	Тест	а) 1-4; б) 1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				5		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				5		

4.3 Содержание учебного материала

№ разд ела	Название раздела	Название тем
1.	Предмет политологии	1.1. Понятие политики. Структура и функции политики
		1.2. Политология как теория и самостоятельная дисциплина. Структура политической науки. Методы политической науки
		1.3. Прикладная политология. Методы прикладной политологии Основные области применения прикладной политологии
		1.4. Политика и мораль
2.	История политических учений	2.1. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.
		2.2. Конфуцианство. Политическая мысль Древней Индии
		2.3. Политические идеи Древней Греции и Рима
		2.4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
		2.5. Политические учения Нового времени – XVI-XIX вв.
		2.6. Политическая мысль XX века
		2.7. Политическая мысль России
3.	Власть носители и ее	3.1. Власть в обществе. Понятие структура и агенты власти
		3.2. Понятие ресурсов власти. Классификация и типы ресурсов власти
		3.3. Виды власти: Принципы организации и функционирования власти
		3.4. Природа политического неравенства и социального назначения элиты в обществе. Классические теории элит
		3.5. Понятие лидерства. Типы лидерства
4.	Политические системы общества	4.1. Понятие и типы политических систем. Функции и типология политических систем
		4.2. Понятие тоталитаризма. Идеиная основа тоталитаризма
		4.3. Отличительные черты авторитаризма
		4.4. Либерализм как основа государственного устройства
		4.5. Коллективистская и плюралистическая демократии. Особенности современной демократии

5.	Политические институты	5.1. Сущность государства. Общие признаки государства
		5.2. Гражданское общество
		5.3. Группы интересов. Лобби. Политические партии
6.	Мировые политические идеологии	6.1. Понятие, сущность и функции политической идеологии
		6.2. Либерализм и неолиберализм
		6.3. Консерватизм и неоконсерватизм
		6.4. Социализм
		6.5. Фашизм. Националистические идеологии
7.	Политическая культура	7.1. Понятие политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры
		7.2. Типы политических культур
8.	Выборы	8.1. Основные принципы свободных демократических выборов
		8.2. Выборы как орудие политического манипулирования
		8.3. Основные стадии избирательного процесса
9.	Мировая политика и международные отношения	9.1. Международные отношения и внешняя политика страны
		9.2. Геополитический фактор во внешней политике
		9.3. Центральные проблемы теории мировой политики: безопасность, конфликт, война
		9.4. Политические аспекты глобальных проблем современности

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	1.1	Понятие политики. Структура и функции политики	2	коллоквиум	УК-1 ПК-1
	2.1	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.	2	собеседование	УК-1 ПК-1
	3.1	Власть в обществе. Понятие структура и	2	Контрольная работа	УК-1 ПК-1

		агенты власти			
	4.1	Понятие и типы политических систем. Функции и типология политических систем	2	собеседование	УК-1 ПК-1
	5.1	Сущность государства. Общие признаки государства	2	тест	УК-1 ПК-1
	6.1	Понятие, сущность и функции политической идеологии	2	коллоквиум	УК-1 ПК-1
	7.1	Понятие политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры	2	Контрольная работа	УК-1 ПК-1
	8.1	Основные принципы свободных демократических выборов	2	собеседование	УК-1 ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Предмет политологии	Работа с источниками и литературой	УК-1 ПК-1	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
2.	История политических учений	Работа с источниками и литературой	УК-1 ПК-1	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
3.	Власть и ее носители	Работа с источниками и литературой	УК-1 ПК-1	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
4.	Политические системы общества	Работа с источниками и литературой	УК-1 ПК-1	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
5.	Политические институты	Работа с источниками и литературой	УК-1 ПК-1	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
6.	Мировые политические идеологии	Работа с источниками и литературой	УК-1 ПК-1	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
7.	Политическая культура	Работа с источниками и литературой	УК-1 ПК-1	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1

8.	Выборы	Работа с источниками и литературой	ПК-3	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
9.	Мировая политика и международные отношения	Работа с источниками и литературой	ПК-3	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
10.	Власть и ее носители	Работа с источниками и литературой	ПК-3	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
11.	Политические системы общества	Работа с источниками и литературой	ПК-3	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
12.	Политические институты	Работа с источниками и литературой	ПК-3	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
13.	Мировые политические идеологии	Работа с источниками и литературой	ПК-3	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
14.	Политическая культура	Работа с источниками и литературой	ПК-3	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по подготовке к опросу и дискуссии

В ходе изучения дисциплины «Политология» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара; Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении

материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по сути это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Конспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).** Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать

самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – и – поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Эссе, таким образом, состоит из следующих компонентов:

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание....».

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать.

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой: П – положение (утверждение) – Я считаю, что ... О –

объяснение – Потому что ... П – пример, иллюстрация – Например, ... С – суждение (итоговое) – Таким образом,

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис: а) логические доказательства, доводы; б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- 1) изучите теоретический материал;
- 2) уясните особенности заявленной темы эссе;
- 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Когда вы закончите писать эссе, ответьте для себя на следующие вопросы:

- Раскрыта ли основная тема эссе?
- Правильно ли подобрана аргументация для эссе?
- Есть ли стилистические недочеты?
- Использованы ли вами все имеющиеся у вас информационные ресурсы?
- Корректно ли изложена в эссе ваша точка зрения?
- Обратили ли вы внимание на правописание, грамматику, когда писали эссе?
- Обсудили ли вы написанное вами эссе с учителем?
- Какой формат вы выбрали для своего эссе?
- Какой опыт вы приобрели, когда работали над своим эссе?

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом**(готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких

заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1) Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Политология"/ И. А. Василенко. – М.: Гардарики, 2004. – 288 с.. – (Disciplinae). – Библиогр.: с. 249-252

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(30)

2) Зотов, Виктор Дмитриевич. История политических учений: учебник/ В. Д. Зотов, Л. В. Зотова; Рос. ун-т дружбы народов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 655 с.. – Библиогр.: с. 639-655

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(15)

3) Кравченко, Альберт Иванович. Политология: Учеб. для студ. вузов/ А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект: ТК Велби, 2006. – 447 с.. – Библиогр.: с. 437-439

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(19), геохим(1), ИСН(1)

4) Политология: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(29)

б) дополнительная литература

1) Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец./ И. А. Василенко. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. – 376 с.. – (Магистр). – Библиогр.: с. 374-376

Экземпляры: всего: – истфил(10)

2) Ачкасов, Валерий Алексеевич. Сравнительная политология: учебник/ В. А. Ачкасов. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 400 с. – (Для бакалавров). – Библиогр.: с. 390-400

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

3) Колесников, Владимир Николаевич. Политический менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов. обуч. по напр. подгот. ВПО 030200 "Политология"/ В. Н. Колесников, В. А.

Семенов. – СПб.: Питер, 2013. – 331 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(7)

4) Кретов, Борис Иванович. Прикладная политология: учеб. пособие/ Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. – М.: Высш. шк., 2009. – 303 с.. – Библиогр.: с. 300-301
Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(3)

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.

	6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 273498,67 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 276 982,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4. Цена контракта: 857 709,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 101 574,00 руб.

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	

Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракиной»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VI.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены встречи и профессиональные консультации, специальные занятия на базе Представительства МИД РФ в Иркутске с обязательным участием официальных сотрудников этого учреждения.

К возможным дополнительным вариантам формирования и развития профессиональных навыков обучающихся относятся также встречи с представителями

местных органов государственной власти (областного и городского уровней), общественных организаций (особенно молодежных), туристических компаний.

В случае достижения соответствующей договоренности, возможны встречи обучающихся с представителями зарубежных консульств, аккредитованных в Иркутске.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право в соответствии с требованиями ФГОС.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие и типы	Практическое	Демократия, авторитаризм и	2

	политических систем. Функции и типология политических систем	занятие	тоталитаризм Работа с ключевыми терминами и логическими задачами. Работа в парах и командах Ответы на квизы	
2	Понятие, сущность и функции политической идеологии	активное занятие	Политические партии группы интересов Коллоквиум. Определение ключевых групп интересов в США и Западной Европы. Механизмы воздействия.	2
3	Понятие политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры	активное занятие	Политическая элита Деловая игра (деловая беседа) Ключевые элиты и органы власти. Аббревиатуры, политические институты и организации	2
Итого часов:				6

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	1.4, 2.6, 3.5, 5.1, 6.4, 8.3	УК-1 ПК-1
2	Контрольная работа	2.2, 3.1, 4.2, 5.3, 7.1, 9.4	УК-1 ПК-1
3	Собеседование	1.3, 2.1, 2.4, 2.7, 4.1, 4.5, 5.2, 6.5, 8.1, 9.1, 9.2	УК-1 ПК-1
4	Коллоквиум	1.1, 2.3, 3.2, 4.3, 6.1, 6.3, 7.2, 9.3	УК-1 ПК-1
5	Сообщение с презентацией	1.2, 2.5, 3.3, 3.4, 4.4, 6.2, 8.2	УК-1 ПК-1

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, контрольной работы, собеседования, коллоквиума, сообщения с презентацией.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по

каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Тест	0-5	5
2	Контрольная работа	0-5	5
3	Собеседование	0-5	20
4	Коллоквиум	0-5	10
5	Сообщение с презентацией	0-5	20
			60

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Охарактеризуйте предпосылки создания интеграционной структуры АСЕАН;
2. Дайте развернутое определение понятиям «закрытый регионализм», «открытый регионализм».
3. Дайте характеристику военно-политическому блоку АНЗЮС.
4. Перечислите основные принципы деятельности Шанхайской организации сотрудничества.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Понятие региональной интеграции. Краткая характеристика.
2. Основные отличия азиатской экономической интеграции от европейской.
3. Дайте характеристику интеграционной структуре АТЭС.

Демонстрационный вариант теста №1

Задание 1 (выберите один вариант ответа).

Процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоение форм политического поведения, приемлемых для данного общества, – это ...

Варианты ответов:

- 1) политическая социализация
- 2) социальная трансформация
- 3) политическая модернизация
- 4) политическое участие

Задание 2 (выберите один вариант ответа).

Объектом политологии выступает ...

Варианты ответов:

- 1) политическая сфера общественной жизни
- 2) сфера частных и личных интересов
- 3) система отношений, связанная с производством, распределением, обменом и потреблением общественных благ

- 4) система социального контроля, обеспечивающая целостность и порядок в обществе

Задание 3 (выберите один вариант ответа).

Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, – это ...

Варианты ответов:

- 1) сравнительная политология
- 2) прикладная политология
- 3) политический менеджмент
- 4) политический маркетинг

Задание 4 (выберите один вариант ответа).

В системе политических наук выделяют как специализированное знание «кратологию», которая является наукой о (об) ...

Варианты ответов:

- 1) власти
- 2) идеологии
- 3) партиях
- 4) демократии

Задание 5 (выберите один вариант ответа).

Власть, которая имеет полную независимость во внутренних делах и внешних сношениях, называется ...

Варианты ответов:

- 1) суверенной
- 2) идеальной
- 3) тоталитарной
- 4) нормативной

Задание 6 (выберите один вариант ответа).

Политическая система, согласно определению Д. Истона, – это ...

Варианты ответов:

- 1) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на импульсы извне (модель «вход-выход»)
- 2) способ организации верховной власти в обществе
- 3) государственная власть во всех своих проявлениях
- 4) все многообразие социальных связей и взаимодействий, обеспечивающих динамичное развитие системы управления

Задание 7 (выберите один вариант ответа).

Привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно принимает участие в принятии политических решений, называется ...

Варианты ответов:

- 1) политической элитой
- 2) группой давления
- 3) плюралистической элитой
- 4) лоббистской группой

Задание 8 (выберите один вариант ответа).

Основным отличительным признаком партии от иных общественно-политических организаций является ...

Варианты ответов:

- 1) борьба за власть и притязания на политическое лидерство
- 2) наличие программы и устава
- 3) социальное представительство, опора на определенные социальные группы и слои
- 4) следование принципу демократического централизма

Задание 9 (выберите один вариант ответа).

Под политическими отношениями понимается ...

Варианты ответов:

- 1) взаимодействие субъектов политической жизни в процессе завоевания, перераспределения и реализации политической власти
- 2) вся совокупность социальных связей и взаимодействий, функционирующих в обществе
- 3) деятельность государства по реализации его властных полномочий
- 4) система социальных норм, установленных государством и обеспеченных государственным принуждением

Задание 10 (выберите один вариант ответа).

Совокупность типичных для конкретной страны образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о целях развития мира политического, называют политической ...

Варианты ответов:

- 1) культурой
- 2) идеологией
- 3) концепцией
- 4) теорией

Демонстрационный вариант теста №2

Задание 1 (выберите один вариант ответа).

Одним из элементов политики являются политические институты, примером которых можно назвать ...

Варианты ответов:

- 1) Российский союз промышленников и предпринимателей
- 2) Бундестаг
- 3) Конституционный кризис в России 1993 года
- 4) Роман-антиутопию Джорджа Оруэлла «1984 год»

Задание 2 (выберите один вариант ответа).

Метод экспертных оценок применяют для ...

Варианты ответов:

- 1) выработки управленческого решения
- 2) оценки политической ситуации
- 3) проверки гипотезы на непротиворечивость
- 4) выявления взаимосвязи политики и других сфер жизни

Задание 3 (выберите один вариант ответа).

Основными чертами конформизма – ведущей социально-политической основы тоталитарных и авторитарных режимов – являются ...

Варианты ответов:

- 1) некритическое принятие существующего порядка вещей
- 2) следование господствующим мнениям и стандартам
- 3) упрощенное, схематическое и ценностно-ориентированное представление о ценностных объектах
- 4) иррациональное поведение индивида

Задание 4 (выберите один вариант ответа).

В Российской Федерации импичмент – _____ и _____, которое регулируется нормами Конституции Российской Федерации.

Варианты ответов:

- 1) процедура выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации
- 2) процедура отстранения Президента от должности Федеральным Собранием Российской Федерации
- 3) процедура отстранения Председателя Правительства РФ от должности Президентом Российской Федерации
- 4) процедура выдвижения обвинения против Председателя Правительства Российской Федерации

Задание 5 (выберите один вариант ответа).

Ассимиляцией называют _____ и _____ группы меньшинства с доминирующей культурой.

Варианты ответов:

- 1) слияние
- 2) поглощение
- 3) союз

- 4) столкновение

Задание 6 (выберите один вариант ответа).

Оппозиция, которая разделяет основные ценности, цели и принципы политической системы и осуществляет свою деятельность в форме протестных митингов и демонстраций, является ...

Варианты ответов:

- 1) системной
- 2) внепарламентской
- 3) внесистемной
- 4) парламентской

Задание 7 (Кейс-задание).

Самуэль Хантингтон писал: «В Бразилии, напротив, президент Гейзел решил, что политическое изменение должно быть «постепенным, медленным и верным». Процесс начался в конце правления Медичи в 1973 г., продолжался при Гейзеле и Фигейреду, сделал скачок вперед в 1985 г., когда вступил в должность гражданский президент, и, наконец, его кульминацией стали принятие новой конституции в 1988 г. и всенародные выборы президента в 1989 г.».

Задание 8 (выберите один вариант ответа).

Книга Самуэля Хантингтона, из которой взят фрагмент, называется ...

Варианты ответов:

- 1) «Третья волна. Демократизация в конце XX века»
- 2) «Столкновение цивилизаций»
- 3) «Конец истории»
- 4) «Общество риска. На пути к другому модерну»

Задание 9 (выберите один вариант ответа).

В указанном фрагменте описываются процессы ...

Варианты ответов:

- 1) либерализации
- 2) демократизации
- 3) революционный
- 4) глобализации

Задание 10 (выберите один вариант ответа).

По мнению Роберта Даля, Люсьена Пая, Габриэля Алмонда, демократические реформы являются итогом успешной модернизации.

Установите соответствие между направлениями модернизации и их особенностями:

- 1) экономическое
- 2) социальное
- 3) культурное

Варианты ответов:

- 1) углубление разделения труда, развиваются промышленность, торговля, сфера услуг
- 2) распространение индивидуализма, усиление профессиональной деятельности людей
- 3) секуляризация образования, наличие идейного и религиозного плюрализма, распространение массовой грамотности
- 4) развитие гражданского общества, разделение властей, свободные

выборы

Вопросы для собеседования

1. Политические системы: особенности развития
2. Становление политических партий
3. Теория модернизации
4. Проблемы демократизации

Вопросы для коллоквиума №1 (№2)

I.

1. Что вы понимаете под политической наукой? Каковы ее место и роль среди других социальных и гуманитарных наук?
2. Каков предмет политической науки?
3. Чем отличаются друг от друга социология, политическая социология и политическая наука?
4. Что понимается под политологической традицией?
5. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки.

II.

1. Назовите и охарактеризуйте две основные тенденции в политологии.
2. Каковы особенности развития политической науки в европейских странах и США между двумя мировыми войнами?

III.

1. Каковы особенности развития политологии после второй мировой войны?
2. Что понимается под политологией?
3. Назовите важнейшие политологические теории и концепции, разработанные в послевоенные десятилетия.

Темы для подготовки сообщений с презентациями:

1. Политическая партия в современных условиях
2. Двухпартийная политическая система: на примере США
3. Политическая оппозиция в России
4. «Партия власти» в России
5. Некоммерческие организации и их роль в политической жизни
6. Современные антиглобалистские движения
7. Политическая символика
8. Патернализм в политической культуре России
9. Электоральные процессы в России
10. Политический терроризм
11. Политическая ситуация в современной России в оценке исследователей
12. Особенности этнических конфликтов
13. Роль консенсуса в разрешении политических конфликтов
14. Проблемы международной безопасности
15. Политические аспекты глобализации
16. Национальное государство и глобализация
17. Основные концепции (парадигмы) теории международных отношений
18. С.Хантингтон о столкновении цивилизаций
19. Современное геополитическое положение России

20. Права человека и международные отношения
21. Прикладная политология в России
22. Информационные технологии в политике
23. Политические технологии в электоральном процессе
24. Политический анализ в России

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Введение в курс. Источники и историография
2. Типы политических методологий
3. Бихевиоризм
4. Экономический детерминизм
5. Системный подход
6. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
7. Политическая философия.
8. Политическая психология.
9. Политическая антропология.
10. Новые методологические и концептуальные подходы, методы и приемы исследования в 50е гг. XX в.
11. Сравнительный метод: историческая школа права Савиньи в Германии и тевтонская школа историографии в США.
12. Э.Фримен «Сравнительная политика» (1873).
13. Статистические методы в политологии
14. Принципы и исходные позиции политологии
15. Исследования 50-х годов, которые дали стимул к разработке и институционализации научного направления.
16. Реализм и либерализм в исследованиях политологов
17. Становление политологии в древнее время
18. Методы политологии и сферы ее применения.
19. Государство и общество
20. Политические системы

Разработчик: Рыбалко

доцент кафедры политологии, истории и регионоведения М.Л. Рыбалко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Зуля Ю. А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.