

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук Кафедра социальной философии и социологии

> УТВЕРЖДАЮ Директор Института, проф. В.А. Решетников

> > «28» июня 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.9 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Тип образовательной программы Академический бакалавриат

Направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Председатели, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной философии и социологии

Протокол № 7 от «10» мая 2017 г.

Зав. кафедрой,

профессор

Решетников В.А

Содержание

		стр
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	5
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
	5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с	6
	обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
	5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план	10
	самостоятельной работы студентов, методические указания по организации	
	самостоятельной работы студентов	
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	15
	а) основная литература;	15
	б) дополнительная литература;	15
	в) программное обеспечение;	16
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные	16
	системы	
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10.	Образовательные технологии	16
11.	Оценочные средства (ОС)	17

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель:

формирование у студентов понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.

Задачи:

- ознакомление с социальной экологией, как научной и учебной дисциплиной;
- ознакомление с проблемами социально-экологического взаимодействия и важнейшими экологическими проблемами;
- изучение значения экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека;
- ознакомление с методами оценки состояния окружающей среды;
- ознакомление с экологической токсикологией, и её значением для здоровья человека
- изучение системы экологического контроля охраны окружающей среды;
- изучение способов экологизации окружающей среды на производстве и в быту;
- формирование экологической культуры;
- изучение роли научных и общественных организаций, объединений, движений в защите окружающей среды;
- изучение возможности социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Б1.Б.9 «Социальная экология» относится к базовому циклу учебного плана по направлению «Социальная работа» для студентов третьего года обучения. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами: Б1.Б.2. «Философия», Б1.Б.14 «Психология», дисциплиной Б1.Б.8 «Современная научная картина мира - базового цикла; дисциплины Б1.Б.20 «Основы социальной медицины», Б1.В. ОД.20 «Социальная демография и этнография», Б1.Б.23 «Культурология», которые предшествуют изучению данной дисциплины. Знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, формируют базу для изучения социальной экологии как научной и учебной дисциплины. Также данная дисциплина является предшествующей для Б1.Б.17 «Конфликтология социальной работы», Б1.Б.25 «Психология социальной работы.

Данный курс является междисциплинарным по своей сути и содержит ключевые положения и понятия, которыми должны овладеть студенты, обучающиеся по направлению «Социальная работа». Освоение курса позволит сформировать у студентов современный взгляд на особенности взаимоотношений между человеком и окружающей средой, осознать значимость возможных экологических последствий при нарушении равновесия в системе «общество-природа». С учетом профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, крайне важно сформировать у студентов представление о значении социальной экологии в регулировании жизнедеятельности населения, нуждающегося в социальной помощи и поддержке.

Дисциплина предназначена для студентов направления «Социальная работа», обучающихся по профилям «Социальная работа в системе социальных служб» и «Социальная работа с молодежью» и призвана обеспечить их знаниями и навыками по организации социальной работы с безработными гражданами и гражданами, ищущими работу. Трудоёмкость дисциплины: 4 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные законы естественнонаучных дисциплин, механизмы взаимодействия человека и общества с окружающей средой и нормы экологического права и инструменты экологического контроля;

Уметь выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности социального работника; разрабатывать предложения по улучшению социально-экологической ситуации;

Владеть методами теоретического и экспериментального исследования в экологии; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; быть способным принять нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе; участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования в области социальной экологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Всего		Семе	стры	
	часов / зачетных единиц	5			
Аудиторные занятия (всего)	78/2,1	78			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/1	36			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36/1	36			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0,2	6			
Самостоятельная работа (всего)	66/1,6	66			
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка докладов и эссе	29/0,8	29			
Практические работы					
Подготовка к семинарам	30/0,8	30			
Другие виды самостоятельной работы					

Вид промежуточной аттестации	36/1,25	УЭ			
Контактная работа (всего)	82/2,3	82			
Общая трудоемкость	часы	180/5	180		
	зачетные единицы		5		

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего	C	еместр	ы (часо	ов)
	часов /	3	4	5	6
	зачетных				
	единиц				
Аудиторные занятия (всего)	16 / 0,5		16		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8/ 0,3	-	8	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8 / 0,2	-	8	-	-
Самостоятельная работа (всего)	155 /4,25	-	155		
В том числе:	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	153 /4,25	-	86	-	-
(выполнение домашних заданий, подготовка к					
зачету)					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Экзамен				
Контактная работа (всего)	32 /0,9		32		
Общая трудоемкость часы	180/5,0		180		
зачетные единицы	_		_		
	5		5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

- 1. Введение.
- 2. Развитие экологических представлений в человеческом обществе.
- 3. Социальная экология как научная и учебная дисциплина
- 4. Среда человека и ее элементы.
- 5. Поведение человека в окружающей среде.
- 6. Адаптация человека к условиям окружающей среды.
- 7. Социальная среда и её составляющие.
- 8. Демэкология и народонаселение.
- 9. Социальная безопасность.
- 10. Экологический кризис и его последствия.
- 11. Экопатология и экологические аспекты здоровья.
- 12. Экологическая токсикология.
- 13. Экологический контроль.
- 14. Экологическая безопасность.
- 15. Основы экологического права.
- 16. Экологические права и обязанности человека.
- 17. Экологическая этика и экологическое сознание.
- 18. Экологическое движение в обществе.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

No	Наименование	NoN	раздел	пов и т	ем дан	ной ди	сципли	ны, не	обходи	мых
Π/Π	обеспечиваемых	для и	зучени	ія обесі	печива	емых (і	последу	ующих) дисци	плин
	(последующих)									
	дисциплин									
1.	Б3.Б8. Конфликтология	4	5	6	7	8				
	социальной работы»,									
2.	Б3.Б17. «Психология	5	6	7	8	17				
	социальной работы»,									

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

No	Наименование	Наименование темы		Виды	заня	гий в	часах	
п/п	раздела		Ле кц.	Пр акт зан	Се ми н	Ла б. зан	CP C	Вс
1	Введение.	Экология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи; значение экологии в жизнедеятельности человека; Основные категории экологии	2		2		4	6
2	Развитие экологических представлений в человеческом обществе.	Развитие экологических представлений в человеческом обществе. Взаимосвязь экологии с древними религиозными верованиями и современными религиозными концепциями	2		2		4	6
3	Социальная экология как научная и учебная дисциплина	Социальная экология как научная и учебная дисциплина и её становление. Междисциплинарность социальной экологии. Социально-экологическое взаимодействие	2		2		4	6
4	Среда человека и ее элементы	Среда человека и ее элементы. Природный и общественный компоненты окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды.	2		2		4	
5	Поведение человека в окружающей среде	Поведение человека в окружающей среде. Потребности человека в качественной окружающей среде.	2		2		4	
6	Адаптация человека к условиям окружающей	Адаптация человека к условиям окружающей среды. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. Стресс и	2		2		4	

	среды	адаптационный синдром.				
7	Социальная	Социальная среда и её	2	2	4	
	среда и её	составляющие. Депривационные				
	составляющие	процессы в социальной среде.				
		Социальные патологии. Социальная				
		микросреда				
8	Демэкология и	Демэкология и народонаселение.	2	2	4	
	народонаселен	Роль демографических процессов в				
	ие.	экологии человека.				
		Демографические процессы и				
		демографическое поведение.				
		Демографическая и социальная				
		политика как факторы социальной				
		среды.				
9	Социальная	Социальная безопасность. Понятие				
	безопасность	и угрозы социальной безопасности.				
		Экологизация социальной среды.				
		Экологический подход в				
		социальной работе				
10	Экологический	Экологический кризис и	2	2	4	
	кризис и его	возможности его разрешения.				
	последствия	Причины и последствия				
		экологического кризиса.				
		Современные экологические				
		проблемы				
11	Экопатология и	Экопатология и экологические	2	2	4	
	экологические	аспекты здоровья. Общественное и				
	аспекты	индивидуальное здоровье.				
	здоровья	Параметры индивидуального и				
		общественного здоровья.		_		
12	Экологическая	Экологическая токсикология.	2	2	4	
	токсикология	Токсины и их влияние на здоровье				
1.5	2	человека.				
13	Экологический	Экологический контроль.	2	2	4	
	контроль	Мониторинговые методы оценки				
	~	состояния окружающей среды.				
14	Экологическая	Экологическая безопасность.	2	2	4	
	безопасность	Экологическая экспертиза и				
1.5		паспортизация.		•	4	
15	Основы	Основы экологического права.	2	2	4	
	экологического	Источники экологического права.				
	права.	Субъекты и объекты				
1.0	n	экологического права.		2	4	
16	Экологические	Экологические права и обязанности	2	2	4	
	права и	человека. Виды экологической				
	обязанности	ответственности.				
1.7	человека.			•	4	
17	Экологическая	Экологическая этика и	2	2	4	
	этика и	экологическое сознание. Глубинная				
	экологическое	экология. Экологическая культура и				
	сознание.	её значение.				

18	Экологическое	Экологическое движение в России и	2	2	4		
	движение в	Мире. Международное					
	обществе.	экологическое сотрудничество.					

Заочное обучение

No	Наименование	Наименование темы		Виды	заня	гий в	часах	
п/п	раздела			Пр		Ла		
			Ле	акт	Ce	б.	CP	Bc
			кц.	зан	MИ Н	зан	C	его
				зан	н			
1	Введение.	Экология как научная и учебная		-			9,5	10
		дисциплина, ее предмет и задачи;	0,5					
		значение экологии в						
		жизнедеятельности человека;						
2	Развитие	Основные категории экологии Развитие экологических	0,5		0,5		9	10
	экологических	представлений в человеческом	0,5		0,5			10
	представлений	обществе. Взаимосвязь экологии с						
	в человеческом	древними религиозными						
	обществе.	верованиями и современными						
3	Социальная	религиозными концепциями Социальная экология как научная и	0,5				9,5	10
	экология как	учебная дисциплина и её	0,5				7,5	10
	научная и	становление.						
	учебная	Междисциплинарность социальной						
	дисциплина	экологии. Социально-экологическое						
4	Среда человека	взаимодействие Среда человека и ее элементы.	0,5		0,5		9	10
	и ее элементы	Природный и общественный	0,5		0,5			10
		компоненты окружающей среды.						
		Качество жизни и качество						
_		окружающей среды.	0.7		0.7		0	10
5	Поведение человека в	Поведение человека в окружающей среде. Потребности человека в	0,5		0,5		9	10
	человека в окружающей	качественной окружающей среде.						
	среде	ка пественной окружающей среде.						
6	Адаптация	Адаптация человека к условиям	1		0,5		8,5	10
	человека к	окружающей среды. Поведение						
	условиям	человека в критических и экстремальных ситуациях. Стресс и						
	окружающей среды	адаптационный синдром.						
7	Социальная	Социальная среда и её	0,5		0,5		9	10
	среда и её	составляющие. Депривационные						
	составляющие	процессы в социальной среде.						
		Социальные патологии. Социальная						
8	Демэкология и	микросреда Демэкология и народонаселение.	1		0,5		8,5	10
	народонаселен	Роль демографических процессов в	•		,,,,		,5	10
	ие.	экологии человека.						
		Демографические процессы и						

		демографическое поведение.				
		Демографическая и социальная				
		политика как факторы социальной				
		среды.				
9	Социальная	Социальная безопасность. Понятие	0,5	0,5	9	10
	безопасность	и угрозы социальной безопасности.	- ,-	- ,-		
		Экологизация социальной среды.				
		Экологический подход в				
		социальной работе				
10	Экологический	Экологический кризис и	0,5	0,5	9	10
	кризис и его	возможности его разрешения.				
	последствия	Причины и последствия				
		экологического кризиса.				
		Современные экологические				
		проблемы				
11	Экопатология и	Экопатология и экологические	0,5	0,5	9	10
	экологические	аспекты здоровья. Общественное и				
	аспекты	индивидуальное здоровье.				
	здоровья	Параметры индивидуального и				
		общественного здоровья.				
12	Экологическая	Экологическая токсикология.	0,5	0,5	9	10
	токсикология	Токсины и их влияние на здоровье				
		человека.				
13	Экологический	Экологический контроль.	0,5	0,5	9	10
	контроль	Мониторинговые методы оценки				
1.4		состояния окружающей среды.	0.7			4.0
14	Экологическая	Экологическая безопасность.	0,5	0,5	9	10
	безопасность	Экологическая экспертиза и				
1.5		паспортизация.	0.5	0.5		1.0
15	Основы	Основы экологического права.	0,5	0,5	9	10
	экологического	Источники экологического права.				
	права.	Субъекты и объекты				
16	7	экологического права.	0.5	0.5	0	10
16	Экологические	Экологические права и обязанности	0,5	0,5	9	10
	права и	человека. Виды экологической				
	обязанности	ответственности.				
17	человека.	Экологинаская одика и	0,5	0,5	9	10
1 /	Экологическая	Экологическая этика и экологическое сознание. Глубинная	0,5	0,5	7	10
	этика и	экологическое сознание. 1 луоинная экология. Экологическая культура и				
	экологическое	её значение.				
18	сознание. Экологическое	Экологическое движение в России и	0,5	0,5	9	10
	движение в	Мире. Международное	0,5	0,5		10
	обществе.	экологическое сотрудничество.				
<u> </u>	ооществе.	экологическое сотрудничество.		1		

6. Перечень семинарских занятий

Очное обучение

№	№ раздела	Наименование семинаров, практических и	Трудо-	Оцено	Форми-
п/п	(модуля) и	лабораторных работ	емкость	ч-ные	руемые
	темы		(часы)	средст-	компе-

	дисципли ны			ва	тенции
1	1	Введение. Основные категории экологии. Экологические законы. Входной контроль	2	УО	ОПК-3, ПК-13
2	2	Развитие экологических представлений людей в историческом аспекте. Древние религиозные верования и ритуалы и их значение в жизни человека и общества.	2	ПР	ОПК-3, ПК-13
3	3	Социальная экология и история ее становления. Р. Парк и Э. Берджесс, Ю. Одум, Д. Маркович, Н.Ф. Реймерс и их роль в становлении социальной экологии.	2	ПР	ОПК-3, ПК-13
4	4	Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	2	УО	ОПК-3, ПК-13
5	5	Потребности человека в качественной окружающей среде: основные классификации (А. Маслоу, Н.Ф.Реймерс, М. Баранова и др.)	2	Кл	ОПК-3, ПК-13
6	6	Проблемы адаптации человека к условиям окружающей природной и социальной среды	2	УО	ОПК-3, ПК-13
7	7	Социальные патологии и социальная эксклюзия	2	ПР	ОПК-3, ПК-13
8	8	Демографическое поведение населения: виды и формы. Демографическая политика	2	УО	ОПК-3, ПК-13
9	9	Социальная безопасность и экологизация социальной среды. Виды социальных угроз и их профилактика.	2	ПР	ОПК-3, ПК-13
10	10	Современные экологические проблемы и их влияние на здоровье человека.	2	ПР	ОПК-3, ПК-13
11	11	Общественное и индивидуальное здоровье человека	2	УО	ОПК-3, ПК-13
12	12	Экопатология. Экогенные повреждающие факторы: химические, физические и биологические.	2	Кл	ОПК-3, ПК-13
13	13	Экологический контроль. Экологический мониторинг: формы и виды.	2	УО	ОПК-3, ПК-13
14	14	Экологическая безопасность. Экологические нормативы: виды и критерии оценки.	2	УО	ОПК-3, ПК-13
15	15	Основы экологического права: Экологическое законодательство РФ.	2	УО	ОПК-3, ПК-13
16	16	Экологические права и экологическая ответственность (административная и уголовная)	2	УО	ОПК-3, ПК-13
17	17	Экологическая этика и экологическое сознание. Экологическая культура. Глубинная экология.	2	ПР	ОПК-3, ПК-13
18	18	Экологическое движение и	2	ПР	ОПК-3,

	международное	экологическое		ПК-13
	сотрудничество.			

Заочное обучение

No॒	№ раздела	Наименование семинаров, практических и	Трудо-	Оцено	Форми-
Π/Π	(модуля) и	лабораторных работ	емкость	ч-ные	руемые
	темы		(часы)	средст-	компе-
	дисципли			ва	тенции
	ны				
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Основные категории экологии.		УО	ОПК-
		Экологические законы. Входной контроль.			3,
					ПК-13
2	2	Развитие экологических представлений	0,5	ПР	ОПК-
		людей в историческом аспекте. Древние			3,
		религиозные верования и ритуалы и их			ПК-13
		значение в жизни человека и общества.			
3	3	Социальная экология и история ее		ПР	ОПК-
		становления. Р. Парк и Э. Берджесс, Ю.			3,
		Одум, Д. Маркович, Н.Ф. Реймерс и их			ПК-13
		роль в становлении социальной экологии.			
4	4	Понятие окружающей среды. Среда	0,5	УО	ОПК-
		человека и ее элементы. Качество жизни и			3,
		качество окружающей среды.			ПК-13
5	5	Потребности человека в качественной	0,5	Кл	ОПК-
		окружающей среде: основные			3,
		классификации (А. Маслоу, Н.Ф.Реймерс,			ПК-13
		М. Баранова и др.)			
6	6	Проблемы адаптации человека к условиям	0,5	УО	ОПК-
		окружающей природной и социальной			3,
		среды.			ПК-13
7	7	Социальные патологии и социальная	0,5	ПР	ОПК-
		эксклюзия.			3,
					ПК-13
8	8	Демографическое поведение населения:	0,5	УО	ОПК-
		виды и формы. Демографическая политика			3,
					ПК-13
9	9	Социальная безопасность и экологизация	0,5	ПР	ОПК-
		социальной среды. Виды социальных			3,
		угроз и их профилактика.			ПК-13
10	10	Современные экологические проблемы и	0,5	ПР	ОПК-
		их влияние на здоровье человека.			3,
		-			ПК-13
11	11	Общественное и индивидуальное здоровье	2	УО	ОПК-
		человека			3,
					ПК-13
12	12	Экопатология. Экогенные повреждающие	0,5	Кл	ОПК-
		факторы: химические, физические и			3,
		биологические.			ПК-13

13	13	Экологический контроль. Экологический	0,5	УО	ОПК-
		мониторинг: формы и виды.			3,
					ПК-13
14	14	Экологическая безопасность.	0,5	УО	ОПК-
		Экологические нормативы: виды и			3,
		критерии оценки.			ПК-13
15	15	Основы экологического права:	0,5	УО	ОПК-
		Экологическое законодательство РФ.			3,
					ПК-13
16	16	Экологические права и экологическая	0,5	УО	ОПК-
		ответственность (административная и			3,
		уголовная).			ПК-13
17	17	Экологическая этика и экологическое	0,5	ПР	ОПК-
		сознание. Экологическая культура.			3,
		Глубинная экология.			ПК-13
18	18	Экологическое движение и	0,5	ПР	ОПК-
		международное экологическое			3,
		сотрудничество.			ПК-13

6.1. План самостоятельной работы студентов

No	Тема	Вид	Задание	Рекомендуемая	Кол-во
нед.		самостоятель		литература	часов
		ной работы			
2	Введение. Основные категории экологии. Экологические законы. Входной контроль Развитие экологических	Подготовка к устному опросу. Подготовка	.№1 .№2	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология 1.Гольцова Е. В.	4
	представлений людей в историческом аспекте. Древние религиозные верования и ритуалы и их значение в жизни человека и общества.	письменного эссе	3152	Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	7
3	Социальная экология и история ее становления. Р. Парк и Э. Берджесс, Ю. Одум, Д. Маркович, Н.Ф. Реймерс и их роль в становлении социальной экологии.	Подготовка доклада	№3	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
4	Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	Подготовка к устному опросу.	№4	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
5	Потребности человека в качественной окружающей среде: основные классификации	Подготовка к коллоквиуму.	№5	1.Гольцова Е.В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4

	(А. Маслоу, Н.Ф.Реймерс,				
	М. Баранова и др.)				
6	Проблемы адаптации человека к условиям окружающей природной и социальной среды	Подготовка к устному опросу.	№6	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология 3. Сорокин П. Человек и общество в условиях бедствий.	4
7	Социальные патологии и социальная эксклюзия	Подготовка эссе	№ 7	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
8	Демографическое поведение населения: виды и формы. Демографическая политика	Подготовка к устному опросу	№8	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
9	Социальная безопасность и экологизация социальной среды. Виды социальных угроз и их профилактика.	Подготовка эссе	№9	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	
10	Современные экологические проблемы и их влияние на здоровье человека.	Подготовка доклада	№ 10	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
11	Генно-модифицированные продукты. История возникновение и проблемы использования генных технологий в производстве продуктов питания	Подготовка эссе	№11	1. Прохоров Б.Б. Социальная экология 2. Тюрикова Г.Н. Социальная экология	4
12	Экопатология. Экогенные повреждающие факторы: химические, физические и биологические.	Подготовка к коллоквиуиу	№ 12	1.Лещенко Я.А. Социально- экологические аспекты жизнедеятельности и здоровья населения промышленного города Сибири 2.Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
13	Экологический контроль. Экологический мониторинг: формы и виды.	Подготовка к устному опросу	№13	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология 3. Потапова Е.В. Экологический мониторинг	4
14	Экологическая безопасность. Экологические нормативы: виды и критерии оценки.	Подготовка к устному опросу	<i>№</i> 14	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
15	Основы экологического	Подготовка к	№15	1.Гольцова Е. В.	4

	права: Экологическое законодательство РФ.	устному опросу		Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	
16	Экологические права и экологическая ответственность (административная и уголовная)	Подготовка к устному опросу	№ 16	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4
17	Экологическая этика и экологическое сознание. Экологическая культура. Глубинная экология	Подготовка эссе	№17	1.Гольцова Е. В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология 3. Экологизация сознания во взаимодействии общества и природы	4
18	Экологическое движение и международное экологическое сотрудничество	Подготовка доклада	№18	1.Гольцова Е.В. Социальная экология 2. Прохоров Б.Б. Социальная экология	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции (чтение конспекта предыдущей лекции). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
 - в подготовке к устным опросам и коллоквиумам;
 - в выполнении домашних заданий по подготовке эссе и докладов;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а)Основная литература:

1. Гольцова Е.В. Социальная экология. Учебное пособие / Е.В. Гольцова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012.- 169 с.

Гольцова, Евгения Викторовна.

- 2. Гольцова Е.В. Социальная экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова. ЭВК. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ.
- 3. Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология: Учебник для студ. Вузов / Б.Б. Прохоров. М.: «Академия», 2005. 416 с.

Ситаров, Вячеслав Алексеевич.

4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология: учеб. для бакалавров: для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 517 с.

б)Дополнительнаялитература:

- 1. Социально-экологические аспекты жизнедеятельности и здоровья населения промышленного города Сибири: научное издание / Я. А. Лещенко [и др.]; науч. ред. Я. А. Лещенко; Рос. акад. мед. наук, Сиб. отд-ние, Вост.-Сиб. Науч. экологии человека. Новосибирск: Наука; Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2014. 279 с.
- 2. Экологизация сознания во взаимодействии общества и природы: межвуз. сб. науч. тр. / Филос. о-во СССР, АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы, Ин-т истории естествознания и техники, и др. Иваново : ИвГУ, 1984. 163 с.
- 3. Потапова, Елена Владимировна. Экологический мониторинг: учеб. пособие / Е. В. Потапова; рец.: С. В. Солодянкина, О. А. Бархатова; Иркутский гос. ун-т. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. 162 с.
- 5. Развитие человеческого потенциала Сибири: проблемы социального воспроизводства регионального сообщества: научное издание / Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. акад. мед. наук, Сиб. отд-ние, Вост.-Сиб. науч. центр экологии человека; отв. ред. Я. А. Лещенко; науч. ред. О. А. Кармадонов. Иркутск: Оттиск, 2013. 514 с.
- 6. Игольницына, Людмила Михайловна. Практическая экология для сибиряков: научное издание / Л. М. Игольницына ; рец. А. Н. Литвинцев [и др.] ; Иркут. ин-т повыш. квалиф. работников образования, Эколого-информ. центр. 2-е изд. Иркутск : Репроцентр A1, 2010. 172 с.
- 8. Сорокин, Питирим Александрович. Человек и общество в условиях бедствий: влияние войны, революции, голода, эпидемии на интеллект и поведение человека, социальную организацию и культурную жизнь / П. А. Сорокин; пер. с англ. В. В. Сапова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. СПб.: Міръ, 2012. 335 с.
- 9. Сосунова, Ирина Александровна. Методология и методы современной социальной экологии: научное издание / И. А. Сосунова. М.: Изд-во МНЭПУ, 2010. 399 с.
- 10. Даймонд, Джаред. Коллапс. Как и почему одни общества приходят к процветанию, а другие к гибели: пер. с англ. / Д. Даймонд. М.: ACT: Астрель: Corpus, 2011. 798 с.
- 11. Тюрикова, Галина Николаевна. Социальная экология: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова. М. : Академия, 2011.-208 с
- 12. Битюкова, Виктория Расуловна. Социально-экологические проблемы развития городов России: научное издание / В. Р. Битюкова. 3-е изд. М.: Либроком, 2012. 448 с.

в) Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. КЕЅ Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернетисточники:

1. http://www.rusecocentre.ru/

- 2. http://www.geo.ru/
- 3. http://www.rgo.ru/ru
- 4. http://www.mnr.gov.ru/
- 5. http://irkpr.sdep.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная экология»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная экология».

Специальные помещения:

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы

Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная экология».

10. Образовательные технологии:

В ходе усвоения курса «Социальная экология» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и коллоквиумам, написание эссе и докладов.

Большое внимание уделяется активным методам обучения, в том числе устным опросам и подготовке эссе и докладов с презентациями по разделам курса, выполнению письменных тестов, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала.

Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию представления о содержании курса. Мультимедийные средства используются для просмотра презентационных материалов, видеоматериалов и других материалов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке и компьютерных классах.

Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по

данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана семинара и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, интернет-источниками и сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению в форме доклада или эссе, подготовленного на одну из предложенных тем, либо быть готовым к устным ответам по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание правовой и справочной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на семинаре, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект или текст эссе и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме семинара для получения зачетной оценки по данной теме.

Коллоквиум проводится в конце курса в устной или письменной форме. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

- 1. <u>Устные средства контроля</u>: Устный опрос (УО), Коллоквиум (Кл), устный экзамен по дисциплине (УЭ).
 - 2. Письменные работы: Письменные эссе, тесты, доклады (ПР).

Промежуточная аттестация. В заключении освоения курса проводится промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме. Студент отвечает на 3 вопрос, содержащихся в экзаменационном билете.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Социальная экология» заключается в оценке степени освоения обучающимися соответствующих тем предметов «Философия», «Психология», «Современная научная картина мира», «Социальная демография и этнография», на 1-м и 2-м курсах университета, и осуществляется в форме устного опроса.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается устным формам — опросам с включением в них вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

	Контрольные мероприятия	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины		i
--	-------------------------	-------------------	---------------------------	--	---

по дисциплине			
1. Устные ответы на	до 5 за каждое	Разделы	дисциплины:
семинарских занятиях (9)	занятие, итого до 45	1,4,6,8,13,14,15,16	
2. Подготовка доклада или	до 5 за каждое	Разделы	дисциплины:
эссе (7)	занятие, итого до 35	2,3,7,9,10,11,17,18	
4.Коллоквиум (2)	До 10 за каждый,	5, 7	
	итого до 20.		
Всего	100		

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по	Академическая оценка	
дисциплине в течение семестра		
6070 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
7185 баллов	«хорошо»	
86100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

$N_{\overline{0}}$	Вид контроля	Контрол	Компетенции,
п/п		ируемые	компоненты
		темы	которых
		(разделы	контролируютс
)	R
1	Устный опрос на тему: Введение. Основные категории	1	ОПК-3,
	экологии. Экологические законы. Входной контроль.		ПК-13
2	Доклад на тему: «Развитие экологических представлений	2	ОПК-3,
	людей в историческом аспекте. Древние религиозные		ПК-13
	верования и ритуалы и их значение в жизни человека и		
	общества. (Объем 1-3 страницы)		
3	Доклад на тему: Социальная экология и история ее	3	ОПК-3,
	становления. Р. Парк и Э. Берджесс, Ю. Одум, Д. Маркович,		ПК-13
	Н.Ф. Реймерс и их роль в становлении социальной экологии.		
4	Устный опрос на тему: Понятие окружающей среды. Среда	4	ОПК-3,
	человека и ее элементы. Качество жизни и качество		ПК-13

	окружающей среды		
5	Коллоквиум на тему: Потребности человека в качественной	5	ОПК-3,
	окружающей среде: основные классификации (А. Маслоу,		ПК-13
	Н.Ф.Реймерс, М. Баранова и др.)		
6	Устный опрос на тему : Проблемы адаптации человека к	6	ОПК-3,
	условиям окружающей природной и социальной среды		ПК-13
7	Доклад на тему: Социальные патологии и социальная	7	ОПК-3,
	эксклюзия		ПК-13
8	Устный опрос на тему: Демографическое поведение	8	ОПК-3,
	населения: виды и формы. Демографическая политика		ПК-13
9	Доклад на тему: Социальная безопасность и экологизация	9	ОПК-3,
	социальной среды. Виды социальных угроз и их		ПК-13
	профилактика.		
10	Доклад на тему: Современные экологические проблемы и их	10	ОПК-3,
	влияние на здоровье человека.		ПК-13
11	Доклад на тему: Генно-модифицированные продукты.	11	ОПК-3,
	История возникновение и проблемы использования генных		ПК-13
	технологий в производстве продуктов питания		
12	Коллоквиум на тему:	12	ОПК-3,
	Экопатология. Экогенные повреждающие факторы:		ПК-13
	химические, физические и и биологические.		
13	Устный опрос на тему: Экологический контроль.	13	ОПК-3,
	Экологический мониторинг: формы и виды.		ПК-13
14	Устный опрос на тему: Экологическая безопасность.	14	ОПК-3,
	Экологические нормативы: виды и критерии оценки.		ПК-13
15	Устный опрос на тему: Основы экологического права:	15	ОПК-3,
	Экологическое законодательство РФ.		ПК-13
16	Устный опрос на тему: Экологические права и	16	ОПК-3,
	ответственность (административная и уголовная)		ПК-13
17	Доклад на тему: Экологическая этика и экологическое	17	ОПК-3,
	сознание. Экологическая культура. Глубинная экология		ПК-13
18	Доклад на тему: Экологическое движение и международное	18	ОПК-3,
	экологическое сотрудничество		ПК-13

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Демонстрационный вариант вопросов для семинара по теме №1.(входной контроль)

Вопросы для устного опроса:

- 1. Виды организмов, обитающих на Земле.
- 2. Место человека в иерархии животных.
- 3. Что такое экосистема?
- 4. Что такое антропоэкосистема?
- 5. Что такое биотоп?
- 6. Что такое симбиоз?
- 7. Что такое адаптация?
- 8. Что такое популяция?
- 9. Основные этапы эволюция человека.
- 10. Как изменялась степени воздействия человека на природу в ходе его эволюции?

Демонстрационный вариант вопросов для семинара по теме №4.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Социально-бытовая среда и ее составляющие.
- 2. Городская и сельская среда (поселенческая).
- 3. Жилищно-бытовая среда.
- 4. Трудовая среда и ее условия.
- 5. Рекреационная среда и ее условия.
- 6. Развитие рекреационной среды.
- 7. Рекреационные зоны и объекты Иркутской области.
- 8. Перспективы развития рекреационных ресурсов Иркутской области и Сибири.

Демонстративный вариант вопросов для коллоквиума:

- 1. Потребности человека в качественной окружающей среде: понятие и основыне подходы.
- 2. Классификации потребностей человека: А. Маслоу, Н.Ф.Реймерс, Герцберг, М. Баранова и др.
- 3. Вредные потребности и псевдопотребности.
- 4. Значение потребностей в жизни человека.
- 5. Проблема формирования потребностей и мотивации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

- 1. Развитие экологических представлений с древних времен до XX в. Понятие экологии Э.Геккеля.
 - 2. Значение трудов Ч. Дарвина для появления экологии.
 - 3. Предмет экологии. Основные экологические категории.
 - 4. Современные направления экологии. Значение экологии в жизни человека.
 - 5. Становление социальной экологии и ее предмета.
- 6. Отношение социальной экологии к другим наукам. Междисциплинарность социальной экологии.
 - 7. Основные задачи социальной экологии.
 - 8. Методы социальной экологии.
 - 9. Человек и общество, как субъекты социально-экологического взаимодействия.
- 10. Среда человека и ее элементы, как субъекты социально-экологического взаимодействия. Подход Н.Ф. Реймерса к пониманию среды человека.
 - 11. Элементы жизненной среды человека и их характеристика.
- 12. Социально-экологическое взаимодействие (средовые факторы и совокупность их взаимодействий).
 - 13. Социально-бытовая среда, как часть жизненной среды.
 - 14. Трудовая среда и ее компоненты.
 - 15. Рекреационная среда, как часть жизненной среды. Виды отдыха.
 - 16. Социальная среда, её уровни и составные части.
 - 17. Современное состояние социальной среды.
 - 18. Социальные патологии и их виды.
- 19. Воздействие социальной среды на человека. Концепция адаптационного синдрома Ганса Селье.
- 20. Потребности человека в качественной окружающей среде. Понятие и основные подходы.
 - 21. Потребности человека в интерпретации Н.Ф. Реймерса.
- 22. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Адаптивность и адаптированность.
 - 23. Толерантность как принцип социально-экологических отношений

- 24. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.
- 25. Стресс и адаптационный синдром. Основные стадии и последствия.
- 26. Социальная депривация и ее виды.
- 27. Депривационные процессы в социальной среде.
- 28. Социальная микросреда и ее экологизация.
- 29. Экологизация социальной среды и ее методы.
- 30. Экологические концепции в социальной работе.
- 31. Социальная безопасность: факторы и уровни.
- 32. Причины и последствия экологического кризиса.
- 33. Современные экологические проблемы.
- 34. Общественное и индивидуальное здоровье и их параметры.
- 35. Токсины и их влияние на здоровье человека.
- 36. Элементы и правила экологической этики.
- 37. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Антропоцентризм и натуроцентризм, новая экологическая этика.
 - 38. Экологическое сознание и экологическая культура личности.
 - 39. Нормы экологического бытия.
 - 40. Экологическая ответственность, как основа экологической безопасности.
 - 41. История экологического движения в России.
 - 42. Глубинная экология как основа экологического сознания.
 - 43. Экологический мониторинг: понятие, уровни, методы.
 - 44. Экологическая экспертиза: виды и принципы.
 - 45. Структуры экологического мониторинга в России.
 - 46. Экологическая токсикология.
 - 47. Экопатология. Экопатогенные факторы.
 - 48. Понятие, причины и примеры «Болезней цивилизации».
 - 49. Влияние экологической токсикологии на образ жизни человека.
 - 50. Международное экологическое сотрудничество.
 - 51. Служба экологического контроля в России.
 - 52. Экологические проблемы современной России.
 - 53. Экологические проблемы Иркутской области.
 - 54. Последствия техногенных катастроф и стихийных бедствий.
 - 55. Экологические права граждан России.
 - 56. Экологические преступления.
 - 57. Экологические функции правоохранительных органов РФ.
- 58. Общая характеристика экологического движения в России на современном этапе.
 - 59. Экологические организации России и их деятельность.
 - 60. Экологические организации Иркутской области.?

Разработчик:

доцент кафедры социальной философии и социологии Е.В. Гольцова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии

Протокол № 7 от «10» мая 2017 г. институт

Зав.кафедрой

социальных деринос. наук, профессор Решетников В.А.