



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
 Ю.А. Зуляр

«18»мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1. Б.7 «Философия»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Ю.А.



Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:

Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.



Иркутск 2020г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5. Содержание дисциплины.	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС —	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС)	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
б) основная литература;	9
в) дополнительная литература;	10
г) программное обеспечение;	
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	11
10. Образовательные технологии.	11
11. Оценочные средства. (ОС).	11

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является дать знание о ключевых проблемах философии.

Задачи: показать подходы, принципы и пути их решения; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б.1.Б.29. Базовая часть

Для изучения дисциплины студент должен знать основы философии, данная дисциплина является исходной для дисциплины религиоведение. Предмет позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-2 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

ОПК-5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.)

ОПК-6 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)

ОПК-8 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)

ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)

ОПК-10 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)

ОПК-12 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы философии, методологию и методы исследования, категории, подходы, принципы.

Уметь: выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле мирового развития философии, религиоведения и религиозной философии, использовать опыт и достижения мировой философской и мысли в изучении проблем человечества и личности, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.

Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) знанием категорий философии, – знанием ключевых проблем философии и их решения в контексте определенного мировоззрения, пониманием влияния философских идей на общество и личность на разных этапах развития человечества, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	36	36			
Вид промежуточной аттестации	зкз	экз			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

1. теоретические положения философии. 1.1. понятия об основных категориях философии. 1.2. мировоззрение. 1.3. картины мира – общефилософский взгляд.

2. античная философия. 1.1 предфилософия античности. 1.2. классическая античная философия. 1.3. римско –эллинический период античной философии.

3. философия средних веков. 1.1. философия периода патристики. 1.2. схоластика. 1.3. философия периода возрождения.

- 4. арабо-мусульманская философия** 1.1. периодизация арабо-мусульманской философии. 1.2. выдающиеся философы и их идеи арабо-мусульманского мира средних веков. 1.3. упадок арабо-мусульманской философии.
- 5. восточная философия.** 1.1. периодизация и история восточной философии. 1.2. выдающиеся философы и философские идеи восточной философии.
- 6. философия нового времени.** 1.1. классическая немецкая философия. 1.2. французская философия. 1.3. английская философия. 1.4. достижения философия нового времени.
- 7. русская философия.** 1.1. русская религиозная философия. 1.2. философия русского космизма. 1.3. революционные идеи.
- 8. философия 20-21 веков.** 1.1. неотоцизм. 1.2. экзистенциализм. 1.3. философия смыслов.
- 9. значение философии в современности.** 1.1 значение философии в формировании мировоззрения. 1.2. значение развития философии в развитии науки. 1.3. значение философии в формировании будущего общества.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		2	3	6	7	8					
1.	религиоведение										

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	теоретические положения философии	1.1. понятия об основных категориях философии. 1.2. мировоззрение. 1.3. картины мира – общефилософский взгляд.	2	2			4	6
2.	античная философия	1.1. предфилософия античности. 1.2. классическая античная философия. 1.3. римско – эллинический период античной философии.	2	2			4	6
3.	философия средних веков	1.1. философия периода патристики. 1.2. схоластика	2	2			4	6

		1.3. философия периода возрождения.						
4.	арабо-мусульманская философия	1.1. периодизация арабо-мусульманской философии. 1.2. выдающиеся философы и их идеи арабо-мусульманского мира средний веков. 1.3. упадок арабо-мусульманской философии.	2	2			4	6
5.	восточная философия	1.1. периодизация и история восточной философии. 1.2. выдающиеся философы и философские идеи восточной философии.	2	2			4	6
6.	философия нового времени	1.1. классическая немецкая философия. 1.2. французская философия. 1.3. английская философия. 1.4. достижения философия нового времени.	2	2			4	6
7.	русская философия	1.1. русская религиозная философия. 1.2. философия русского космизма. 1.3. революционные идеи	2	2			4	6
8.	философия 20-21 веков	1.1. неотоцизм. 1.2. экзистенциализм. 1.3. философия смыслов	2	2			4	6
9	значение философии в современности	1.1 значение философии в формировании мировоззрения. 1.2. значение развития	2	2			4	6

		философии в развитии науки. 1.3. значение философии в формировании будущего общества						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	теоретические положения философии	вопросы о бытии, смысле жизни, мировоззрении, картинах мира, основной вопрос философии	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.	античная философия	воззрения античных философов, их влияние на последующее развитие философской мысли	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
3.	философия средних веков	учение периода патристики и его значение для современной цивилизации	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
4.	арабо-мусульманская философия	значение средневековой арабо-мусульманской философии в сохранении и развитии античной философии и науки	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4

5.	восточная философия	особенности восточной философии, ее влияние на современную культуру	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
6.	философия нового времени	влияние философии нового времени на мировоззрение современников и потомков	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
7.	русская философия	особенности русской религиозной философии и философии русского космизма, ее вклад в общемировую философскую мысль	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
8.	философия 20-21 веков	мировоззрение и идеология 20-21 веков, обусловленные современной философией	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
9.	значение философии в современности	необходимость занятий философией, ее значение для науки и нравственности	2	опрос обсуждение диспут	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2	античная	изучение античной философии	написание конспектов	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4

	философия		на заданную тему		
3	философия средний веков	изучение философии средних веков	написание конспектов на заданную тему	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4
4	арабо-мусульманская философия восточная философия	изучение арабо-мусульманской философии	написание конспектов на заданную тему	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4
5	восточная философия	изучение восточной философии	написание конспектов на заданную тему	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4
6	философия нового времени	изучение философии нового времени	написание конспектов на заданную тему	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4
7	русская философия	изучение русской философии	написание конспектов на заданную тему	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4
9	философия 20-21 веков	изучение философии 20-21 веков	написание конспектов на заданную тему	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4
10	значение философии в современности	определение значения философии в современности	написание конспектов на заданную тему	Спиркин А.Г. Философия Горелов А.А. Философия	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете. Поиск информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами. Написание конспектов на заданную тему по материалам основной и дополнительной литературы вырабатывает навык самостоятельной работы, развивает умение выбирать главное и второстепенное, принимать решение в определении и решении конкретных задач и ситуаций, на основе полученных знаний.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп.. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ
2. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. А. Горелов. – ЭВК. – М.: Кнорус, 2016. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

б) дополнительная литература

1. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки .учеб. пособие. Год изд. 2010 – 20 экз
2. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс .учебник. Год изд. 2010 – 12 экз
3. Колесников, А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Колесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-49807-412-2 : Б. ц.
4. История русской философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 641 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-300-0 : 90.00 р.
5. Борзенков, Владимир Григорьевич. Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 - "Философия (магистратура)" / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 321 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-473-1 : 90.00 р.

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы философии.

10. Образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
- диспуты и дискуссии на практических занятиях
- занятия лекционного типа

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

11.2. Оценочные средства текущего контроля: ситуационные задачи, деловые и ролевые игры, диспуты, тренинги, составление методик, проведение контент-анализа.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена. **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	текущий	теоретические вопросы философии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2	текущий	античная философия	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
3	текущий	философия средних веков	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
4	текущий	арабо-мусульманская философия	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
5	текущий	восточная философия	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
6	текущий	философия нового времени	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
7	текущий	русская философия	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
8	текущий	философия 20-21 веков	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
9	текущий	значение философии в современности	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ПК-1 ПК-2 ПК-4
10	промежуточный	экзамен	

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Основной вопрос философии
2. Мировоззрение, его формирование и значение
3. Структура и составляющие мировоззрения.
4. Функции философии.
5. Философские категории.
6. Периодизация философской мысли на протяжении всей истории философии: от предфилософии античности до наших дней.
7. Рассказать об особенностях философской мысли периода предфилософии античности.
8. Период классической античной философии: временные рамки, представители.
9. Демокрит, его основные идеи.
10. Основные идеи софистов.
11. Сократ, понятие майевтики, основные идеи. Значение учения Сократа для развития классической античной философии.
12. Платон, основные идеи, значение трудов Платон для всей последующей философии.
13. Аристотель, основные идеи и достижения, значение трудов Аристотеля для

философии, науки, богословия.

14. Категории Аристотеля.
15. Три закона формальной логики Аристотеля.
16. Школа киников, их основные идеи.
17. Эпикуреизм.
18. Периодизация средневековой философии.
19. Период патристики – основные направления и идеи.
20. Схоластический период средневековой философии – особенности и значение для развития философии.
21. Раскрыть понятие креационизма.
22. Августин – значений трудов для развития философии, науки и богословия.
23. Фома Аквинский, основные идеи их значение для развития теологии и философии.
24. Уильям Оккам, раскрыть понятие «бритва Оккама».
25. Охарактеризовать философские идеи периода Возрождения и Реформации.
26. Николай Кузанский. Основные идеи их значение для развития философии и науки.
27. Мартин Лютер – церковный реформатор, философ и политический деятель.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры религиоведения и теологии

О.И. Индуцкая

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» мая 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь