



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра геологии нефти и газа

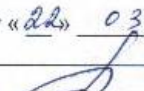
УТВЕРЖДАЮ  
Декан геологического факультета,  
С.П. Прими́на  
2019 г.

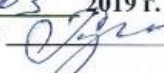


Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности

Специальность **21.05.02 Прикладная геология**  
Специализации: «Геологическая съёмка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»,  
"Геология нефти и газа"  
Квалификация выпускника - горный инженер-геолог  
Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК геологического  
факультета  
Протокол № 6 от «22» 03 2019 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.Ф. Летникова 

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 7  
От «21» 03 2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
С.П. Прими́на 

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	стр.
Цели и задачи дисциплины	3
Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
Требования к результатам освоения дисциплины	3
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	
5.4 Перечень лекционных занятий	6
Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
План самостоятельной работы студентов	7
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :	8
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
. Образовательные технологии	8
. Оценочные средства (ОС)	9

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель курса** – дать студентам базовые сведения по безопасности жизнедеятельности: необходимые представления, знания, умения в данной области, которые позволят справиться с растущими угрозами в техносфере и проблемами обеспечения ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в системе «человек - производство - окружающая среда».

**В задачи дисциплины входят:**

- усвоение основных принципов и понятий безопасности жизнедеятельности;
- получение представлений о правовых и нормативных основах охраны труда;
- получение представлений о способах обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- получение основных представлений о мероприятиях, направленных на охрану труда и безопасность жизнедеятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. Освоение дисциплины Б1.Б.7 безопасность жизнедеятельности невозможно без изучения химии, физики, экономики, экологии. Дисциплина Б1.Б.7 безопасность жизнедеятельности является предшествующей для таких дисциплин, как нефтегазопромысловая геология, экономика и организация геологоразведочных работ, геофизические методы исследования скважин и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные принципы обеспечения безопасности человека. Понятие риска. Жизнедеятельность человека и окружающая среда. Влияние на организм опасных природных и техногенных факторов. Особенности геологической среды (природные и антропогенные) при ведении горных работ. Природные и техногенные катастрофы. Основные понятия и принципы инженерной защиты окружающей среды. Источники и виды воздействия горного производства на вмещающий породный массив и окружающую среду.

**Уметь:** Определять угрозы безопасности жизнедеятельности персонала геологоразведочного производства; определять необходимый комплекс мер по защите жизни и здоровья людей, сохранности и работоспособности оборудования.

**Владеть:** Знаниями о воздействии горных работ на геологическую среду, инженерной защите окружающей среды и безопасность жизнедеятельности, об устойчивости геологической среды и факторах ее определяющих.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная/заочная формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры/Курс			
		1/1			
Аудиторные занятия (всего)	37/10	37/10			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	0/4	0/4			

Практические занятия (ПЗ)	36/6	36/6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>35/58</b>	<b>35/58</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Выполнение творческих заданий	35/58	35/58			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>41/16</b>	<b>41/16</b>			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины «Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности»

#### **Раздел 1 Жизнедеятельность человека и окружающая среда.**

*Тема 1.* Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины безопасность жизнедеятельности: опасность, экстремальность и риск. Безопасность жизнедеятельности как потребность человека. Опасные факторы при проведении геологоразведочных работ.

*Тема 2.* Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ. Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство об охране труда. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

#### **Раздел 2. Выживание в условиях автономного существования.**

*Тема 1.* Факторы выживания: антропологические, природно-средовые, материально-технические, экологические. Стресс, его последствия и методы преодоления.

*Тема 2* Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования: оказание первой медицинской помощи, защита от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды, обеспечение водой и пищей, определение собственного местоположения, установка связи и подготовка средств сигнализации.

#### **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

*Тема 1.* ЧС природного характера, общие закономерности, последствия и классификация.

*Тема 2.* ЧС геологического характера: землетрясения, сели, оползни, и лавины.

*Тема 3.* ЧС метеорологического и гидрологического характера: ураганы, наводнение, цунами.

#### **Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

*Тема 1.* Пожары: лесные, торфяные, в зданиях и сооружениях, на транспорте.

*Тема 2.* Химические и радиоактивные ЧС.

*Тема 3.* Транспортные аварии и катастрофы.

**Раздел 5. Организация безопасной жизнедеятельности при проведении геологоразведочных работ.**

*Тема 1.* Инженерная защита окружающей среды в сфере геологоразведочных работ.

*Тема 2.* Инженерная защита безопасности жизнедеятельности в сфере геологоразведочных работ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические вопросы охраны труда и безопасность жизнедеятельности.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин
-------	---------------------------------------	--

		1	2	3	4	5
1	Организация и управление производством	2				12
2	Экология нефтегазового комплекса					11
3	Экономика и организация геологоразведочных работ		4			12

### 5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Лекции	Практ. зан.	сем.	СРС	Всего
1	Жизнедеятельность человека и окружающая среда.	1. Безопасность жизнедеятельности.	0/0,5	3/0,5		3/4	6/5
		2. Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ.	0/0,5	3/0,5		3/5	6/7
2	Выживание в условиях автономного существования.	3. Факторы выживания.	0/0,5	3/0,5		3/5	6/7
		4. Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.	0/0,5	3/0,5		3/5	6/7
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	5. ЧС природного характера, общие закономерности, последствия и классификация.	0/0,5	6/0,5		5/6	11/7
		6. ЧС геологического характера.		3/0,5		3/4	6/4,5
		7. ЧС метеорологического и гидрологического характера.		3/0,5		3/5	6/5,5
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	8. Пожары	0/0,5	3/0		3/5	6/5,5
		9. Химические и радиоактивные ЧС		3/0		3/5	6/5
		10. Транспортные аварии и катастрофы		2/0		2/5	4/5
5	Организация безопасной жизнедеятельности при проведении геологоразведочных работ.	11. Инженерная защита окружающей среды.	0/0,5	2/0		2/5	4/5,5
		12. Инженерная защита безопасности жизнедеятельности в сфере геологоразведочных работ.	0/0,5	2/0		2/5	4/5,5

### 5.4 перечень лекционных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование используемых технологий	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности. Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ.	лекция-визуализация	1	УО	ОК-2,8,10, ОПК-9
2.	Факторы выживания и неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.	лекция-визуализация	1	УО	ОК-2,8,10, ОПК-9
3.	ЧС природного характера, общие закономерности, последствия и классификация.	лекция-визуализация	1	УО	ОК-2,8,10, ОПК-9
4.	ЧС техногенного характера, общие закономерности, последствия и классификация.	лекция-визуализация	1	УО	ОК-2,7,8,10, УО ОПК-9, ПК-7

#### 6. Перечень практических занятий (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности.	Основные понятия дисциплины. Разбор и характеристика терминов.	4/0,5	Практическое задание, доклад	ОК-2,8,10, ОПК-9
2.	Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ.	Характеристика понятия геологическая среда	4/0,5	Практическое задание, доклад	ОК-2,8,10, ОПК-9-9
3.	Факторы выживания.	Оценка факторов выживания для определенных экстремальных ситуаций	4/0,5	Практическое задание, доклад	ОК-2,8,10, ОПК-9
4.	Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.	Составление алгоритма действий в определенных экстремальных ситуациях	4/0,5	Практическое задание, доклад	ОК-2,8,10, ОПК-9

5.	ЧС природного характера, общие закономерности, последствия и классификация.	Оценка опасности ЧС природного характера	2/0,5	Практическое задание, доклад	ОК-2,8,10, ОПК-9
6.	ЧС геологического характера.	Оценка последствий ЧС геологического характера и составление алгоритма действий в случае её угрозы	2/0,5	Практическое задание, доклад, тестирование	ОК-2,8,10, ОПК-9
7.	ЧС метеорологического и гидрологического характера.	Оценка последствий ЧС метеорологического и гидрологического характера и составление алгоритма действий в случае её угрозы	2/0,5	Практическое задание, доклад, тестирование	ОК-2,8,10, ОПК-9
8.	Пожары	Оценка последствий природных пожаров и составление алгоритма действий в случае их угрозы	2/0,5	Практическое задание, доклад, тестирование	ОК-2,8,10, ОПК-9
9.	Химические и радиоактивные ЧС	Оценка последствий химических и радиоактивных ЧС и составление алгоритма действий в случае их угрозы	2/0,5	Практическое задание, доклад, тестирование	ОК-2,8,10, ОПК-9
10.	Транспортные аварии и катастрофы	Оценка последствий транспортных аварий и составление алгоритма действий в случае их угрозы	2/0,5	Практическое задание, доклад, тестирование	ОК-2,8,10, ОПК-9
11.	Инженерная защита окружающей среды.	Характеристика основных видов инженерной защиты	2/0,5	Практическое задание, доклад	ОК-2,8,10, ОПК-9
12.	Инженерная защита безопасности жизнедеятельности в сфере геологоразведочных работ.	Составление плана мероприятий по инженерной защите	2/0,5	Практическое задание, доклад	ОК-2,8,10, ОПК-9

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов (очная/заочная формы обучения)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Безопасность жизнедеятельности.	Творческая работа	Дать обоснование чем отличаются опасные факторы от вредных.	1, 2	2/4

<b>2</b>	Безопасность жизнедеятельности.	Творческая работа	Охарактеризовать условия обеспечения безопасности	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>3</b>	Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ.	Самостоятельная работа	Характеристика геологической среды с точки зрения безопасности	<b>1, 2</b>	<b>3/4</b>
<b>4</b>	Геологическая среда как техносфера геологоразведочных работ	Самостоятельная работа	Методы воздействия на геологическую среду в процессе геологоразведочных работ	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>5</b>	Факторы выживания.	Реферат	Факторы выживания в условиях автономного существования	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>6</b>	Факторы выживания.	Творческая работа	Охарактеризовать факторы выживания в определенной ситуации	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>7</b>	Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.	Реферат	Решение неотложных задач в условиях выживания	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>8</b>	Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.	Творческая работа	Составление алгоритма действий в определенных экстремальных ситуациях	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>9</b>	ЧС природного характера, общие закономерности, последствия и классификация.	Творческая работа	Влияние ЧС природного характера на проведение геологоразведочных работ	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>10</b>	ЧС геологического характера.	Реферат	Характеристика ЧС геологического характера для определенной территории	<b>1, 2</b>	<b>2/4</b>
<b>11</b>	ЧС метеорологического и	Реферат	Характеристика ЧС метеорологичес	<b>1, 2</b>	<b>2/3</b>



	гидрологического характера.		кого и гидрологического характера для определенной территории		
12	Пожары	Реферат	Характеристика пожарной опасности для определенной территории	1, 2	2/4
13	Химические и радиоактивные ЧС	Реферат	Характеристика химических и радиоактивных ЧС для определенной территории	1, 2	2/4
14	Транспортные аварии и катастрофы	Реферат	Характеристика транспортных аварий для определенной территории	1, 2	3/3
15	Инженерная защита окружающей среды.	Реферат	Характеристика определенного вида инженерной защиты	1, 2	2/2
16	Инженерная защита безопасности жизнедеятельности и в сфере геологоразведочных работ.	Творческая работа	Составление плана мероприятий по инженерной защите для определенного объекта	1, 2	2/2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение практических заданий (п.б) предусматривает самостоятельную подготовку обучающихся, заключающуюся в:

- сборе информации по литературным источникам и в сети Интернет;
- анализе и обобщении этой информации.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" - М.: Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / О.А. Бархатова ; рец.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 104 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 102-104. - ISBN 978-5-9624-1060-9 : 23 экз.

#### б) Дополнительная литература:

3. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учеб. для населения. - М.: НЦ Энас, 2006. - 260 с. (4 экз)

5. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учеб. пособие для препод. и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений. - М.: Ин-т риска и безопасности, 2004. - 509 с. (5 экз)

**в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Научная библиотека Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина – [www.gybkin.ru](http://www.gybkin.ru)
2. Научная библиотека МГУ – [www.lib.msm.su](http://www.lib.msm.su)
3. Библиотека Санкт-Петербургского университета – [www.unilib.neva.ru](http://www.unilib.neva.ru)
4. Научно-техническая библиотека СибГТУ – [www.lib.sibstru.kts.ru](http://www.lib.sibstru.kts.ru)
5. Российская Государственная библиотека – [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
7. Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)
8. Библиотека Академии наук – [www.spb.org.ru/ban](http://www.spb.org.ru/ban)  
Национальная электронная библиотека – [www.nel.ru](http://www.nel.ru)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Мультимедийные конспекты лекций.
- Материалы по дисциплине Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности в виде файлов данных.
- Задания на самостоятельную работу и выполнение практических заданий в электронном виде
- Мультимедийная аудитория

**10. Образовательные технологии:**

- Лекционный мультимедийный курс с интерактивной подачей материала.
- Разбор конкретных ситуаций безопасность жизнедеятельности в рамках практических и самостоятельных работ.
- Творческие и исследовательские задания на самостоятельную работу

**11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочным средством входного контроля является устный экспресс-опрос по выяснению остаточных знаний по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

- в виде тестов с закрытыми вопросами по тематике курса «ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»;

- отчет студента, включающий результаты самостоятельной работы студента по поиску, анализу и систематизации материалов по теме задания на практическое занятие.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тесты с закрытыми вопросами	Темы 5 – 10 в соответствии со учебным планом (п.5.3., п.6.1.)	ОК-2,8,10, ОПК-9
2.	Отчет студента по теме практического задания на учебном занятии и самостоятельную работу	Темы 1-12 в соответствии с учебным планом (п.5.3., п.6.1.)	ОК-2,8,10, ОПК-9
3.	Зачет	Темы в соответствии со списком п. 5.3	ОК-2,8,10, ОПК-9

**Демонстрационный вариант теста №1**

1. Какую роль безопасность жизнедеятельности играет в системе потребностей человека?

- А) одну из основных
  - Б) определяет развитие личности
  - В) второстепенная
2. Автономное выживание в природе – это:
- А) необходимые действия в условиях чрезвычайной ситуации
  - Б) активные целесообразные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности
  - В) необходимая помощь терпящим бедствие людям
3. К антропологическим факторам выживания относится:
- А) состояние здоровья человека
  - Б) температура и влажность воздуха
  - В) аварийное снаряжение
4. К природно-средовым факторам выживания относится:
- А) запас пищи и воды
  - Б) обученность действиям в условия выживания
  - В) солнечная радиация
5. К материально-техническим факторам выживания относится:
- А) одежда
  - Б) ветер
  - В) морально-волевые качества человека
6. К экологическим факторам выживания относится:
- А) рельеф местности
  - Б) подручные средства, используемые для выживания
  - В) наличие кровососущих насекомых
7. К стрессорам выживания относится:
- А) боль, жара, холод, жажда, голод
  - Б) рельеф, климат, флора, фауна
  - В) мотивация, воля к жизни, психологическая подготовленность
8. Какая из неотложных задач выживания является первостепенной?
- А) обеспечение водой и пищей
  - Б) подготовка средств сигнализации
  - В) преодоление стрессового состояния
9. При оказании первой медицинской помощи первоначально нужно:
- А) удобно разместить и успокоить пострадавшего
  - Б) ввести обезболивающие средства
  - В) устранить причины, угрожающие жизни человека
10. При оказании первой медицинской помощи до прибытия врача нельзя:
- А) останавливать кровотечение
  - Б) вправлять вывихнутые конечности
  - В) проводить искусственное дыхание
11. Последствия охлаждения тела человека:
- А) снижение физической активности и работоспособности
  - Б) снижение потребления кислорода
  - В) снижение потребления воды
12. Ветро-холодовой индекс определяет:
- А) теплоизоляционные свойства одежды
  - Б) охлаждающую силу ветра
  - В) расход энергии человеком при выполнении определенного вида работы в условиях низких температур воздуха
13. В условиях низких температур сильный ветер опасен тем, что он:
- А) снижает теплозащитные свойства одежды
  - Б) снижает гигроскопичность одежды

- В) снижает эластичность ткани
14. При наступлении пурги необходимо:
- А) ускорить движение, чтобы быстрее добраться до места
  - Б) прекратить движение и переждать пургу во временном укрытии
  - В) организовать поиск хорошего укрытия в окружающей местности
15. Последствия перегрева тела человека:
- А) снижение температуры тела
  - Б) повышение работоспособности
  - В) нарушение нормального энергетического баланса
16. Неотложные задачи в условиях перегрева организма:
- А) защита от прямых солнечных лучей
  - Б) больше двигаться, чтобы обильно выступал пот
  - В) снять верхнюю одежду
17. Последствия обезвоживания организма:
- А) замедленное сердцебиение
  - Б) сухость во рту, сильная жажда
  - В) повышение концентрации солей в организме
18. Определение сторон света при отсутствии компаса возможно:
- А) по коре деревьев
  - Б) по местам скопления птиц
  - В) по толщине почвенного покрова
19. Наиболее эффективным способом сигнализации воздушному судну днем является
- А) сигнальные ракеты
  - Б) крики и свист
  - В) демаскировка местности
20. К общим закономерностям стихийных бедствий относятся:
- А) определенная временная приуроченность
  - Б) определенная пространственная приуроченность
  - В) отсутствие предвестников катастрофических событий
21. В появлении стихийных бедствий прослеживается следующая закономерность:
- А) чем больше интенсивность опасного явления, тем реже оно происходит
  - Б) чем больше интенсивность опасного явления, тем чаще оно происходит
  - В) интенсивность опасного явления не связано с частотой проявления
22. Природные катастрофы характеризуются:
- А) взаимной связью различных природных опасных явлений
  - Б) отсутствием взаимосвязи различных явлений
  - В) проявление одного опасного природного явления исключает проявление другого
23. Антропогенное влияние на частоту стихийных бедствий:
- А) деятельность человека нередко способствует развитию опасных природных явлений
  - Б) природные катастрофы не связаны с деятельностью человека
  - В) все природные катастрофы являются результатом воздействия человека на окружающую среду
24. Активной защитой от природных опасностей называется:
- А) строительство инженерно-технических сооружений
  - Б) подготовка технических средств для ликвидации последствий стихийных бедствий
  - В) подготовка сил и средств МЧС для ликвидации последствий ЧС
25. К геологическим чрезвычайным ситуациям относятся:
- А) смерч
  - Б) торфяные пожары
  - В) землетрясения

### Темы докладов и др.

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Опасные факторы при проведении геологоразведочных работ.
3. Факторы, от которых зависит выживание человека в автономных условиях.
4. Неотложные задачи человека, оказавшегося в условиях автономного существования.
5. Общая характеристика ЧС природного характера.
6. Классификация ЧС геологического характера и причины их возникновения.
7. Классификация ЧС метеорологического и гидрологического характера и причины их возникновения.
8. Причины возникновения и последствия пожаров.
9. Причины возникновения и последствия химических и радиоактивных ЧС.
10. Причины возникновения и последствия транспортных аварий
11. Назначение инженерной защиты окружающей среды.
12. Назначение инженерной защиты жилых и производственных объектов.

### Вопросы и задания к зачету

1. Какую роль безопасность жизнедеятельности играет в системе потребностей человека?
2. Что такое опасность?
3. Чем опасность отличается от экстремальности?
4. Какие опасные факторы могут проявиться при проведении геологоразведочных работ?
5. Что такое автономное выживание в природе?
6. Какие факторы выживания относятся к антропологическим факторам?
7. Какие факторы выживания относятся к природно-средовым факторам?
8. Какие факторы выживания относятся к материально-техническим факторам?
9. Какие факторы выживания относятся к экологическим факторам?
10. Что такое стрессоры выживания?
11. Что такое стресс и каковы его последствия?
12. Какие существуют методы преодоления стрессового состояния?
13. Какая из неотложных задач выживания является первостепенной?
14. Какие действия необходимо делать, в первую очередь, при оказании первой медицинской помощи?
15. Что нельзя делать при оказании первой медицинской помощи до прибытия врача?
16. В чем заключаются последствия охлаждения тела человека?
17. Что такое ветро-холодовой индекс и для чего его используют?
18. Чем опасен сильный ветер в условиях низких температур?
19. В чем заключаются последствия перегрева тела человека?
20. В чем заключаются неотложные задачи в условиях перегрева организма?
21. В чем заключаются последствия обезвоживания организма?
22. Каким образом можно определить стороны света при отсутствии компаса?
23. Какими общими закономерностями обладают стихийные бедствия?
24. Оказывает ли антропогенная деятельность влияние на частоту стихийных бедствий?
25. Что относится к активной защите от природных опасностей?
26. Какие стихийные бедствия относятся к чрезвычайным ситуациям геологического характера?
27. Какие стихийные бедствия относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера?
28. Какие стихийные бедствия относятся к чрезвычайным ситуациям гидрологического характера?
29. Чем опасны лесные пожары?
30. Какие поражающие факторы воздействуют на организм человека, оказавшегося в очаге пожара?

31. Какие химические вещества, используемые в геологоразведочных исследованиях, являются опасными для человека?
32. В чем заключаются последствия для человека при отравлении ядовитыми и вредными веществами?
33. Что такое ионизирующие излучения?
34. С какими источниками радиоактивных излучений сталкиваются работники при геологоразведочных исследованиях?
35. Какие существуют способы защиты от ионизирующих излучений?
36. Какие существуют виды транспортных аварий и их опасность для человека?
37. Какие инженерные решения используются при защите окружающей среды при геологоразведочных работах?
38. Какие инженерные решения используются при защите безопасности жизнедеятельности при геологоразведочных работах?

Разработчики:

Снопков С. В. доцент Снопков С. В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры геологии нефти и газа

«21» 03 2019 г.  
Протокол № 7 Зав. кафедрой С.П. Прими доцент С.П. Прими

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*