




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сервиса и рекламы

  
\_\_\_\_\_ В.К. Карнаухова

«20» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.7 Информатика  
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат  
(академический или прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки: Администрирование и документирование процессов управления персоналом

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

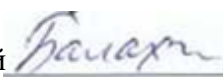
Согласовано с УМК факультета сервиса  
и рекламы

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 12 от «18» июня 2019 г.

Председатель  \_\_\_\_\_ В.К. Карнаухова

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ А.Г. Балахчи

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	<i>стр.</i>
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины .....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....	7
6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ .....	8
6.1. План самостоятельной работы обучающихся .....	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся....	10
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) .....	10
не предусмотрены учебным планом.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: .....	10
а) основная литература.....	10
б) дополнительная литература .....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
10. Образовательные технологии:.....	12
11. Оценочные средства (ОС).....	12
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	12
11.2. Оценочные средства текущего контроля.....	14
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс вводит студентов в современные проблемы теоретической информатики. Основной акцент в курсе делается на методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности.

Цель дисциплины – развитие компетенций студентов в области применения теоретического аппарата информатики при решении профессиональных информационных задач; выработка навыков информационного моделирования процессов и обучение приемам работы с информацией.

В соответствии с целью, в ходе преподавания курса решается ряд учебных и развивающих задач. Во-первых, обеспечение преемственности с школьным курсом информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Во-вторых, обзор современного состояния информатики как науки и её место в системе наук, основные тренды информатизации общества, обеспечение ориентации студентов в современных концепциях развития информационно-коммуникационных технологий. В-третьих, освоение студентами компетенций, обеспечивающих возможность эффективного решения практических задач по продвижению бизнеса посредством современных телекоммуникационных технологий. В-четвертых, формирование у студентов профессионального понятийного аппарата и развитие качеств мышления, позволяющих студенту самостоятельно усваивать постоянно возобновляющуюся информацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным базовым дисциплинам Б1 ФГОС ВО. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин курса, как:

- Организация и технология документационного обеспечения управления;
- Защита персональных данных, автоматизация управленческой деятельности;
- Мировые информационные ресурсы и сети

**Входные требования для освоения дисциплины** (на основании стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, обязательного минимума содержания основных образовательных программ):

**Знать/понимать:**

- правила техники безопасности при работе с ПК;
- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации
- основные свойства алгоритма;
- типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий

**Уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **ОПК-10** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

– **ПК-5** знание основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Отличительные особенности информационного общества;
- Нормативно-правовую базу процессов информатизации;
- Основные тренды процессов информатизации;

- Основные способы и средства получения, хранения, переработки информации
- Особенности представления информации в компьютере;
- Устройства ПК, их назначение и характеристики;
- Основные виды программного обеспечения;
- Виды компьютерных сетей, отличительные особенности, назначение;
- Основные сервисы сети Интернет, их возможности для реализации

практических задач;

**Уметь:**

- Оценивать свойства информации;
- Выбирать и применять необходимое программное обеспечение для решения конкретных практических задач по обработке информации;
- Структурировать информацию посредством иерархической файловой системы;
- Создавать информационные модели объектов, процессов.
- Использовать компьютерные сети для организации процесса передачи информации при решении практических задач;
- Использовать сервисы сети Интернет при решении практических задач;
- Использовать антивирусные средства для обеспечения защиты информации;
- Создавать архивные копии информации для обеспечения её сохранности.

**Иметь представление о:**

- Месте информатики в системе наук;
- Способах подключения и настройки устройств ПК;
- Основах информационной безопасности.

**Владеть навыками:**

- Работы с компьютером, как средством управления информацией;
- Поиска информации в разных источниках;
- Создания отчетов и презентаций по результатам выполненного исследования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	–	–	–
Лекции	18	18	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	36	–	–	–
В том числе в интерактивной форме	54	54	–	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	–	–	–
Теоретическая подготовка	8	8	–	–	–
Подготовка к тестированию по разделу (теме)	4	4	–	–	–
Индивидуальная исследовательская работа	6	6	–	–	–
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	–	–
<b>Контактная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	–	–
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	–

## Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	–	–	–
Лекции	4	4	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	8	8	–	–	–
В том числе в интерактивной форме	8	8	–	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>9</b>	<b>9</b>	–	–	–
<b>Контактная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	–	–	–
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	–	–	–
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	–	–

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Раздел 1. Информатика как наука и сфера практической деятельности**

Тема 1. Место информатики и ИКТ в современном мире. Основные тренды информатизации. Нормативно-правовая база процессов информатизации современного общества. Информатика как наука и сфера практической деятельности.

#### **Раздел 2. Информация и кодирование**

Тема 2. Теория информации. Понятие информации. Свойства информации. Действия с информацией. Информационные процессы.

Тема 3. Измерение информации. Вероятностный и алфавитный подход.

Тема 4. Кодирование текстовой информации. Основные виды кодов. Кодировки кириллицы.

Тема 5. Кодирование числовой информации. Системы счисления

Тема 6. Кодирование графической информации. Глубина цвета. Цветовые схемы (RGB, CMYK).

#### **Раздел 3. Аппаратное обеспечение ПК**

Тема 7. Поколения ПК. Основные направления развития современной компьютерной техники.

Тема 8. Магистрально-модульный принцип ПК. Устройства ввода, вывода, хранения и передачи информации, их разновидности и основные характеристики

Тема 9. Аппаратные гаджеты.

#### **Раздел 4. Программное обеспечение ПК**

Тема 10. Классификация программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Прикладное ПО. Утилиты. Драйверы. Программная и аппаратная совместимость ПК.

Тема 11. Файловая система. Понятие о файлах и директориях. Полное имя файла. Шаблоны имен файлов. Файловые системы Windows.

#### **Раздел 5. Коммуникационные технологии**

Тема 12. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете.

Тема 13. Основные сервисы сети Интернет. Сервисы Web-2.

Тема 14. Информационный поиск. Каталоги. ИПС. Индексация сайтов. Алгоритмы ранжирования. Расширенный поиск. Белый и желтый поиск.

Тема 15. Сервисы Google для решения практических задач.

Тема 16. Сервисы Yandex для решения практических задач.

**Раздел 6. Основы информационной безопасности**

Тема 17. Основы информационной безопасности. Понятие. Нормативные документы. Исторические аспекты. Политика информационной безопасности.

Тема 18. Компьютерные вирусы. Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные средства.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		10	11	12						
1.	Организация и технология документационного обеспечения управления									
2.	Защита персональных данных, автоматизация управленческой деятельности	12	13	14	15					
3.	Мировые информационные ресурсы и сети	12	13							

**5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	<b>Раздел 1. Информатика как наука</b>	2	4	–	–	2	6
2.	<b>Раздел 2. Информация и кодирование</b>	4	8	–	–	4	12
3.	<b>Раздел 3. Аппаратное обеспечение ПК</b>	4	8	–	–	4	12
4.	<b>Раздел 4. Программное обеспечение ПК</b>	4	8	–	–	4	12
5.	<b>Раздел 5. Коммуникационные технологии</b>	2	4	–	–	2	6
6.	<b>Раздел 6. Основы информационной безопасности</b>	2	4	–	–	2	6
	Экзамен			–	–		36
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	–	–	<b>18</b>	<b>108</b>

## 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.	Техника безопасности при работе с ПК. Основы работы в ОС Windows. Графический интерфейс.	1	УО ПТ	ОПК-10 ПК-5
2.	2.	Создание комплексных документов.	1	УО ПТ	
3.	3.	Стандартные программы Windows. Решение задач на расчет количества информации.	1	УО ПТ	
4.	4.	Таблицы кодов. Изменение кодировки web-документов.	1	ПТ ПТ	
5	5	Перевод чисел в системы счисления. Решение задач.	1	УО ПТ	
6	6	Стандартные графические программы. Сохранение изображение в файлах разных типов. Решение задач на расчет количества графической информации.	1	УО ПТ	
7	7	Устройства ПК. Систематизация информации о устройствах ПК. Поиск информации в сети Интернет.	1	УО ПТ	
8	8	Создание текстовых документов. Ввод текста в соответствии с ГОСТ 2.105-95.	1	УО ПТ	
9	9	Сохранение текстовых документов в разных форматах. Работа с внешними запоминающими устройствами.	1	УО ПТ	
10	10	Форматирование абзацев. Стилизовое форматирование.	1	УО ПТ	
11	11	Файлы и папки. Свойства файлов. Действия над файлами. Программа проводник. Архивация файлов. Поиск файлов на локальном компьютере.	1	УО ПТ	
12	12	Форматирование таблиц. Вставка графических объектов.	1	УО ПТ	
13	13	Сервисы сети Интернет. Электронная почта. Настройки аккаунта.	1	УО ПТ	
14	14	Электронные таблицы. Условное форматирование. Проверка данных. Формулы.	1	УО ПТ	
15	15	Условная функция ЕСЛИ	1	УО ПТ	
16	16	Функции электронных таблиц.	1	УО ПТ	
17	17	Моделирование в среде электронных таблиц. Подбор параметра.	1	УО ПТ	
18	18	Проект «Принятие решения»	1	УО ПТ	



## 6.1. План самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	<b>Раздел 1. Информатика как наука</b> Тема 1.. Место информатики и ИКТ в современном мире	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
2.	<b>Раздел 2. Информация и кодирование</b> Тема 2. Теория информации.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
3.	Тема 3. Измерение информации	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
4.	Тема 4. Кодирование текстовой информации.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
5	Тема 5. Кодирование числовой информации	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
6	Тема 6. Кодирование графической информации	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
7	<b>Раздел 3. Аппаратное обеспечение ПК</b> Тема 7. Устройства ПК.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
8	Тема 8. Магистрально-модульный принцип ПК	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
9	Тема 9. Аппаратные гаджеты	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
10	<b>Раздел 4. Программное обеспечение ПК</b> Тема 10. Классификация программного обеспечения	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
11	Тема 11. Файловая система.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
12	<b>Раздел 5. Коммуникационные технологии</b> Тема 12. Компьютерные сети	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1

13	Тема 13. Основные сервисы сети Интернет	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
14	Тема 14. Информационный поиск.	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
15	Тема 15. Сервисы Google	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
16	Тема 16. Сервисы Yandex	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
17	<b>Раздел 6. Основы информационной безопасности</b> Тема 17. Основы информационной безопасности	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1
18	Тема 18. Компьютерные вирусы	Подготовка к практическому занятию	Выполнение домашнего задания	Раздел 8	1

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

В течение семестра студент выполняет самостоятельные задания, готовится к тестированию и проходит тестирование. Задания направлены на репродуктивную деятельность, творческую работу, требующую анализа информации, которую можно получить на лекционных занятиях, в специальной литературе, и преломления полученных знаний в формировании мировоззрения и своей профессиональной деятельности

### **7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)**

не предусмотрены учебным планом

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / отв. Ю. Д. Романова. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2014. - 495 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0432-1 :

2. Информатика и программирование. Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Программная инженерия". - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-8144-1 :

3. Курзыбова, Яна Владимировна. Средства создания динамических web-сайтов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Я. В. Курзыбова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2011. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0558-2 :

4. Информатика [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. 080801 "Прикл. информатика" и др. экон. спец. / под ред. В. В. Трофимова. - ЭВК. - М. :Юрайт ; [Б. м.] : Высш. образование, 2010. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0255-6. - ISBN 978-5-9692-0422-5 :

#### б) дополнительная литература

1. Акулов, Олег Анатольевич. Информатика : базовый курс: учебник / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 574 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее техническое образование). - ISBN 978-5-370-01022-4 : всего 39

2. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика : учеб. пособие / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 764 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-469-01348-8 : всего 17

3. Шпаргалка по информатике . - М. : Окей-книга, 2009. - 40 с. ; 20 см. - (Скорая помощь студенту). - ISBN 978-5-9745-0480-8 : всего 49

4. Кудинов, Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - Москва : Лань", 2011. - 350 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 344 (13 назв.). - ISBN 978-5-8114-1152-8

5. Кудинов, Юрий Иванович. Основы современной информатики [Текст] : учеб. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Москва : Лань", 2016. - 256 с. : ил. ; 84x108 1/32. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=86016](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=86016). - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 978-5-8114-0918-1 :

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебная аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 50 посадочных мест, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука), Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Информатика».</p> <p>Учебная лаборатория на 25 рабочих мест: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LGF1742S (2 штуки), Монитор ViewSonicVA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор SonyXGAVPLSX535, экран</p>	<p>OSWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14от 30.10.2014</p> <p>MicrosoftOffice: 0365ProPiusOpenStudentsShrdSvrALNGsubsVLNLMthAcdmsStdntw/Faculty(15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p>

	ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1  Аудитория для хранения оборудования: специальное оборудование для ремонта и обслуживания оргтехники; стеллаж для хранения компьютерных дисков, оргтехники; сборочный верстак	
Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, техническими средствами обучения: компьютеры ((Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LGF1742S (2 штуки), Монитор ViewSonicVA703b(24 штуки)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	OCWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14от 30.10.2014  MicrosoftOffice: 0365ProPiusOpenStudentsShrdSvrALNGsubsVLNLMthAcdmsStdntw/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177

## 10. Образовательные технологии:

Лекционные занятия проводятся в форме проблемных лекций

Практические занятия реализуются с использованием:

- технологии развития критического мышления;
- дистанционных образовательных технологий.

## 11. Оценочные средства (ОС)

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Дано:  $a = 16_{10}$ ,  $b = 18_{10}$ . Какое из чисел  $c$ , записанных в двоичной системе, отвечает условию  $a < c < b$ .

- 1)  $10\ 000_2$
- 2)  $10\ 001_2$
- 3)  $10\ 101_2$
- 4)  $10\ 010_2$

Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске:

??pri\*.?\*

- 1) napri.q
- 2) pripri.txt
- 3) privet.doc
- 4) 3priveta.c

Пятизначное число формируется из цифр 0, 1, 3, 5, 7, 9. Известно, что число сформировано по следующим правилам:

- а) число делится без остатка на 10;  
 б) модуль разности любых двух соседних цифр не менее 1.  
 Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?

- 1) 56711  
 2) 19910  
 3) 75310  
 4) 11110

На диаграмме показано количество участников тестирования по предметам в разных регионах России.

Фамилия	Пол	Биология	История	Физика	География	Обществознание
Антипенко	ж	66	72	64	66	88
Багрыненко	ж	82	83	56	78	82
Гатуренко	м	85	64	81	85	61
Горыненко	ж	74	68	86	87	74
Жикирко	м	62	64	66	82	75
Игнатенко	ж	72	60	72	70	73

Сколько записей удовлетворяют условию «Пол = 'м' ИЛИ Биология = География»?

- 1) 2  
 2) 3  
 3) 4  
 4) 5

В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(С2:С5) равно 3. Чему равно значение формулы =СУММ(С2:С4), если значение ячейки С5 равно 5?

- 1) 1  
 2) 7  
 3) -4  
 4) 4

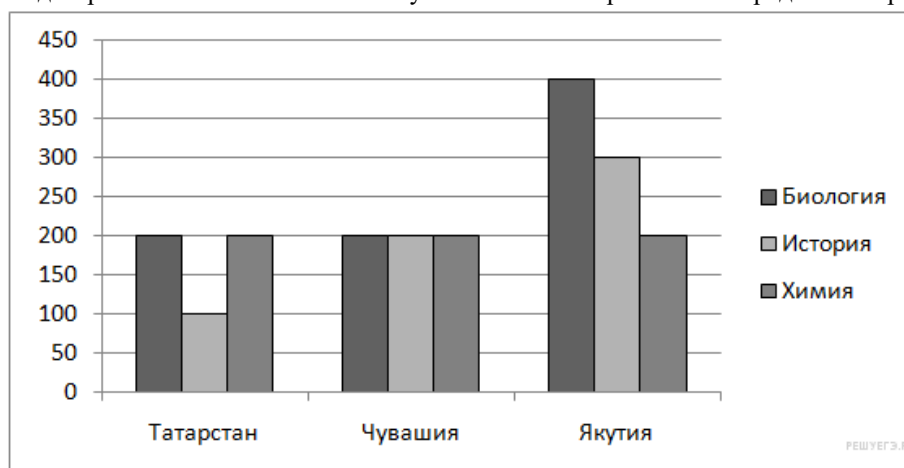
В соревновании принимают участие 300 спортсменов. Для реализации базы данных необходимо закодировать номер каждого спортсмена. Какое наименьшее количество бит необходимо для кодирования номера спортсмена?

- 1) 8  
 2) 9  
 3) 10  
 4) 150

**309.** Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените в байтах информационный объём следующего предложения из есенинского стихотворения «Берёза»:

**Белая берёза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.**

На диаграмме показано количество участников тестирования по предметам в разных регионах России.



Какая из диаграмм правильно отражает соотношение количества участников тестирования по истории в регионах?



Доступ к файлу ftp.net, находящемуся на сервере txt.org, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А	.net
Б	ftp
В	://
Г	http
Д	/
Е	.org
Ж	txt

Документ объемом 10 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:

- А) Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать
- Б) Передать по каналу связи без использования архиватора.

Какой способ быстрее и насколько, если

- средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет  $2^{18}$  бит в секунду,
- объем сжатого архиватором документа равен 30% от исходного,
- время, требуемое на сжатие документа – 7 секунд, на распаковку – 1 секунда?

## 11.2. Оценочные средства текущего контроля.

### Задание #1

ВЕРНАЯ ЗАПИСЬ ФОРМУЛЫ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $A5B5+23$
- 2)  $C3+4*D4$
- 3)  $=A2*A3-A4$
- 4)  $C3=C1+2*C2$

### Задание #2

#### АБЗАЦНЫЕ ОТСТУПЫ - ЭТО:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Расстояние от левого или правого поля страницы до абзаца
- 2) Расстояние между абзацами
- 3) Расстояние между стоками абзаца
- 4) Расстояние от левого или правого края страницы до абзаца

#### **Задание #3**

##### НАЗНАЧЕНИЕ СТИЛЕЙ:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Быстрое форматирование частей документа
- 2) Быстрое редактирование частей документа
- 3) Автоматическое создание частей документа

#### **Задание #4**

##### УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СТРОЙСТВАМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) Вывод
- 2) Передача
- 3) Хранение
- 4) Ввод

\_\_ Мышь  
Грекбол  
Микрофон  
\_\_ Магнитный диск  
Оптический диск  
Flash-накопитель  
—  
Блютуз  
ИК-порт  
Модем  
\_\_ Принтер  
Колонки  
Монитор

#### **Задание #5**

##### МОДЕМ -УСТРОЙСТВО:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ввода информации
- 2) Вывода информации
- 3) Передачи информации
- 4) Хранения информации

#### **Задание #6**

##### В СТРОКУ ФОРМУЛ ВЫВОДЯТСЯ И РЕДАКТИРУЮТСЯ

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Любые данные, начинающиеся со знака равенства
- 2) Только формулы
- 3) Содержимое активной ячейки
- 4) Название документа

#### **Задание #7**

##### АБЗАЦНЫЕ ОТСТУПЫ МОЖНО УСТАНОВИТЬ С ПОМОЩЬЮ:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Строки состояния
- 2) Полосы прокрутки
- 3) Горизонтальной линейки
- 4) Вертикальной линейки

#### **Задание #8**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ДОКУМЕНТА (АВТОР, НАЗВАНИЕ, ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА, ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ) НАСТРАИВАЮТСЯ В РАЗДЕЛЕ:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) «Опубликовать» меню «Office»
- 2) «Подготовить» меню «Office»
- 3) «Отправить» меню «Office»
  
- 4) «Сохранить» меню «Office»

#### **Задание #9**

ВВОД ФОРМУЛЫ В ЯЧЕЙКУ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ НАЧИНАЕТСЯ СО ЗНАКА

*Запишите ответ:*

#### **Задание #10**

*Вопрос:*

ОБЪЕКТ ИЗ БУФЕРА ОБМЕНА МОЖЕТ БЫТЬ ВСТАВЛЕН:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Один раз
- 2) Заданное при копировании число раз
- 3) Ни разу
- 4) Неограниченное число раз

#### **Задание #11**

ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО СОЗДАНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Абзацы с отступами
- 2) Многоуровневые списки
- 3) Стили заголовков
- 4) Стили абзацев
- 5) Таблицы с невидимыми границами

#### **Задание #12**

ТЕКСТОВЫЙ ДОКУМЕНТ МОЖЕТ БЫТЬ СОХРАНЕН В ФОРМАТАХ:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) rtf
- 2) txt
- 3) bmp
- 4) avi
- 5) gif
- 6) doc/docx

#### **Задание #13**

ПРИ ПРОТЯГИВАНИИ МАРКЕРА АВТОЗАПОЛНЕНИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Полных дат
- 2) Произвольного текста
  
- 3) Дней недели
- 4) Произвольных чисел

#### **Задание #14**

КОМАНДА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ВЫДЕЛЕННЫЙ ФРАГМЕНТ ТЕКСТА В БУФЕР ОБМЕНА БЕЗ УДАЛЕНИЯ:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Переместить
- 2) Вставить
- 3) Вырезать
- 4) Копировать

#### **Задание #15**

ВЫРАЖЕНИЕ  $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$  В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ИМЕЕТ ВИД:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*



- 1)  $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$
- 2)  $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
- 3)  $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
- 4)  $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$

### **Задание #16**

МЕЖСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ - ЭТО:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Расстояние между строкой абзаца и вставленного объекта (рисунка, диаграммы)
- 2) Расстояние между строками соседних абзацев
- 3) Расстояние между строками одного абзаца

### **Задание #17**

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ КОМАНДАМИ И ВКЛАДКАМИ ЛЕНТЫ

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) Вид
- 2) Главная
- 3) Вставка
- 4) Разметка страницы

- Вызов редактора формул
- Многоколоночная верстка
- Форматирование абзаца
- Отображение/скрытие линейки

### **Задание #18**

ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ЯЧЕЙКИ, ВКЛАДКА ШРИФТ ПОЗВОЛЯЕТ

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Определить гарнитуру и начертание шрифта
- 2) Выбрать основной формат для содержимого ячеек
- 3) Задать рамки

### **Задание #19**

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

*Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:*

- 1) Действия, связанные с открытием файла
- 2) Действия не связанные с открытием файла

- Поиск файла
- Копирование текста файла
- Редактирование содержимого файла
- Копирование файла
- Поиск текста файла
- Переименование файла
- Форматирование файла

### **Задание #20**

НЕРАЗРЫВНЫЙ ПРОБЕЛ ВСТАВЛЯЕТСЯ КЛАВИШАМИ:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ctrl + Shift + Пробел
- 2) Пробел
- 3) Alt + Shift + Пробел
- 4) Ctrl + Alt + Пробел

### **Задание #21**

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕНОС СТРОКИ ВСТАВЛЯЮТ КЛАВИШАМИ

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Shift + Enter

- 2) Enter
- 3) Ctrl + Enter
- 4) Ctrl + Shift + Enter

### **Примерные темы для подготовки докладов и эссе**

Второй цифровой разрыв. Переход к smart-обществу;

- Роль цифровых образовательных ресурсов в обучении современного студента;
- Технологии web-2 как основа создания активного образовательного контента;
- Социальные сети как платформа для решения образовательных задач;
- Тенденции развития аппаратного обеспечения ПК;
- Свободное программное обеспечение. Проблемы и преимущества.
- Дистанционные образовательные технологии в ВУЗе. Проблемы и

преимущества.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

- Отличительные особенности информационного общества;
- Отличия понятий: данные, информация, знания;
- Основные информационные процессы;
- Подобрать необходимое аппаратное обеспечение для реализации заданного информационного процесса;
  - Измерение информации. Единицы измерения;
  - Провести пересчет количества информации в разных единицах измерения;
  - Вероятностный подход к определению количества информации;
  - Алфавитный подход к измерению количества информации.
  - Кодировки кириллицы. Юникод;
  - Изменить кодировку отображения web-документа для его корректного распознавания;
  - Системы счисления. Перевод чисел в различные системы;
  - Кодирование графической информации. Глубина цвета;
  - Цветовые схемы;
  - Определить кодировку выбранного цвета;
  - Составить индивидуальную цветовую схему для дизайна документов;
  - Устройства ввода, вывода, передачи информации, их разновидности и характеристики;
    - Выбрать наиболее рациональный набор устройств ввода, вывода для информации заданного вида в зависимости от условий и поставленных задач;
    - Запоминающие устройства. Виды. Характеристики;
    - Провести диагностику и сервисные работы с используемым запоминающим устройством;
    - Магистрально-модульный принцип ПК;
    - Системное программное обеспечение;
    - Прикладное программное обеспечение
    - Выбрать необходимое программное обеспечение для реализации заданной прикладной задачи
      - Иерархическая структура файловой системы;
      - Спроектировать варианты иерархической файловой системы для рационального хранения информации в соответствии с определенной ситуацией;
      - Локальные компьютерные сети;
      - Использовать локальную сеть для доступа к общим ресурсам;

- Глобальные компьютерные сети;
- Использовать приемы рационального поиска информации в сети;
- Основные сервисы Интернет;
- Использовать сервисы Интернет для реализации профессиональных задач, организации процесса коммуникации с коллегами;
- Сервисы web-2.
- Классификация компьютерных вирусов;
- Средства антивирусной защиты;
- Использовать доступное программное антивирусное обеспечение для защиты информации;

**Разработчики:**

  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Г.Г. Зорина  
(инициалы, фамилия)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**