



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра русского языка и общего языкознания**

УТВЕРЖДАЮ

*Маша* М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины – **Б1.Б.7.6 Синтаксис сложного предложения**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель *О.Л. Михалёва* О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой *Маша* М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	4
	5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	4
	5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
	5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	7
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
	а основная литература	7
	б дополнительная литература	8
	в программное обеспечение	8
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
10.	Образовательные технологии	11
11.	Оценочные средства	11

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** курса – исследовать синтаксический уровень современного русского литературного языка, его синтаксический характер

**Задачи** курса:

1. Познакомить студентов с современными синтаксическими концепциями, заинтересовать их актуальными проблемами синтаксиса.
2. Сформировать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц и явлений с учетом их формальных, семантических и функциональных сторон.
3. Продемонстрировать действие системных закономерностей в синтаксисе.
4. Научить студента пониманию системности синтаксиса, его взаимодействий с другими уровнями языка – фонетикой, лексикой, словообразованием, морфологией.
5. Определить роль слова в рамках когнитивной лингвистики, ознакомив студентов с некоторыми понятиями лексической семантики.
6. Выработать навыки лексического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### Б1.Б.7.6 Базовая часть.

«Сложное предложение» – раздел, завершающий изучение курс «Современный русский язык». Программа синтаксиса как учебной дисциплины опирается на основные понятия разделов курса, освоенные студентами-филологами ранее при изучении фонетики, фонологии, морфемики, словообразования, морфологии, на традиционные и новые представления о синтаксической системе русского языка.

Курс синтаксиса занимает важное место и в области прикладной лингвистики, в связи с этим значимость синтаксической теории, изучаемой в университете, возрастает.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия сложного предложения, признаки предложения как языковой единицы и особенности его функционирования, системное взаимодействие синтаксических единиц, нормы современного русского литературного языка.

**Уметь:** корректно оперировать основными терминами и понятиями, определять характеристику синтаксической единицы с точки зрения как системно-структурного, так и коммуникативного аспекта, работать с грамматическими словарями, отбирать необходимый синтаксический материал.

**Владеть:** методикой синтаксического анализа сложного предложения, достаточным объемом языкового материала, основами выбора наиболее соответствующей целям и ситуации общения синтаксической конструкции.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7	8		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>86</b>		<b>31</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10		10		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	9		9		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>149</b>		<b>149</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Работа с дополнительной литературой, текстами СМИ, реферирование			74		
Синтаксический минимум			75		
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам					
Подготовка к экзамену					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	<b>180</b>	180		
	зачетные единицы	<b>5</b>	5		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

###### ОПК-2, ОПК-5

**Раздел 1. Сложное предложение как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц (ПЕ)**

Отличия ПЕ от простого предложения. Вопрос об однородных сказуемых. Возможности определения переходных конструкций между простым и сложным предложением. Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация.

###### ОПК-2, ОПК-5

**Раздел 2. Сложносочиненное предложение (ССП)**

Типы ССП по структуре. Классы ССП по значению сочинительных союзов и структурно-семантические разряды ССП.

**ОПК-2, ОПК-5****Раздел 3. Сложноподчиненное предложение (СПП)**

Принципы классификации СПП. Структурно-семантическая классификация СПП. Типы СПП по структуре. Классы СПП по характеру связи и отношений между ПЕ. Многокомпонентные СПП (УК).

**ОПК-2, ОПК-5****Раздел 4. Бессоюзное сложное предложение (БСП)**

Типы БСП по структуре. Классы БСП по грамматическим отношениям между ПЕ. Структурно-семантические разряды БСП.

**ОПК-2, ОПК-5****Раздел 5. Многокомпонентное сложное предложение смешанного типа**

СП с сочинением и подчинением. СП с сочинением и бессоюзием. СП с подчинением и бессоюзием. СП с сочинением, подчинением и бессоюзием.

**ОПК-2, ОПК-5****Раздел 6. Синтаксис текста**

Вопрос о единицах синтаксиса текста. Сложное синтаксическое целое, или сверхфразовое единство. Возможные пути изучения ССЦ с трёх сторон: формальной, смысловой, коммуникативной.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Теоретическая семантика	+					+
2.	Общее языкознание	+					
3.	Социолингвистика		+	+	+	+	+
4.	Научные основы пунктуации	+	+	+	+	+	

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР.	СРС	Все- го
I	<b>Сложное предложение как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц (ПЕ)</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>
1	Три стороны СП	0,5	1			10	<b>11,5</b>
2	Сложные предложения МК и УК. Синтаксические связи в СП	0,5	1		1	10	<b>12,5</b>
3	Принципы классификации СП	0,5			1	10	<b>11,5</b>
II.	<b>Сложносочиненное предложение</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>			<b>10</b>	<b>11,5</b>
1	Типы ССП по структуре	0,5	1			10	<b>11,5</b>
2	Классы ССП по значению сочинительных союзов и структурно-семантические разряды ССП	0,5	1		1	10	<b>12,5</b>
III.	<b>Сложноподчиненное предложение</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>
1	Структурно-семантическая классификация СПП. Типы СПП по структуре	0,5	1		1	10	<b>12,5</b>
2	Классы СПП по характеру связи и отношений между ПЕ. Многокомпонентные СПП (УК)	0,5	1		1	10	<b>12,5</b>
IV.	<b>Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>10</b>	<b>11</b>
1	Классы БСП по грамматическим отношениям между ПЕ	0,5	0,5			10	<b>11</b>
2	Структурно-семантические разряды БСП	1	0,5		1	10	<b>12,5</b>
V	<b>Многокомпонентное сложное предложение смешанного типа</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>
1	СП с разными типами связи	0,5	0,5			3	<b>4</b>
VI	<b>Синтаксис текста</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
1	Сложное синтаксическое целое, или сверхфразовое единство	1				3	<b>4</b>
		<b>10</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	<b>149</b>	<b>180</b>

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1-2	I. 1.	Три стороны СП.	1	Самостоят. работа № 1	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
3-4	I.2.	Сложные предложения МК и УК. Синтаксические связи в СП	1	Контрольная работа № 1	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
5-6	II.1.	Типы ССП по структуре	1	Самостоят. работа № 2	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
7-8	II.2	Классы ССП по значению сочинительных союзов и структурно-семантические разряды ССП	1	Контрольная работа № 2	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
9-10	III.1	Структурно-семантическая классификация СПП. Типы СПП по структуре	2	Самостоят. работа № 3	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
11-13	III.2	Классы СПП по характеру связи и отношений между ПЕ. Многокомпонентные СПП (УК)	2	Контрольная работа № 3	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
14-15	IV.1	Классы БСП по грамматическим отношениям между ПЕ	1	Самостоят. работа № 4	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
16-17	IV.2	Структурно-семантические разряды БСП	1	Контрольная работа № 4	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
18-19	V.1	СП с разными типами связи	1	Контрольная работа № 5	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>
20	VI.1	Сложное синтаксическое целое, или сверхфразовое единство	1	Контрольная работа № 6	<b>ОПК-2</b> <b>ОПК-5</b>

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) – не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. **Баканова, Н. Г.** Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / Н. Г. Баканова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн., Каф. рус. яз. и общ. языкознания. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 243 с. ; 23 см. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 978-5-9624-0140-9 : 136.00 р., 136.00 р. **(155 ЭКЗ.)**

**2. Баканова, Н. Г.** Синтаксис современного русского языка [Текст] : сб. упражнений / Н. Г. Баканова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 161 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0529-2 : 170.00 р. **(56 ЭКЗ.)**

**3. Кустова, Г. И.** Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 255 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3637-3 : 173.59 р. **(50 ЭКЗ.)**

#### **б) дополнительная литература**

**1. Валгина, Н. С.** Современный русский язык [Текст] : синтаксис: Учеб. для студ. вузов / Н. С. Валгина. - 4-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 416 с. ; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 5-06-004540-4 : 241.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

**2. Вараксин, Л. А.** Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст] : сб. упражнений / Л. А. Вараксин. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 183 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9765-0832-3. - ISBN 978-5-02-037155-2 : 154.08 р. **(1 ЭКЗ.)**

**3. Докучаева, Р. М.** Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.050708.65 - педагогика и методика нач. образования / Р. М. Докучаева. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 228 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 227-228. - ISBN 978-5-9765-1417-1. - ISBN 978-5-02-037764-6 : 280.05 р. **(1 ЭКЗ.)**

**4. Крючков, С. Е.** Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. 2101 «Рус. яз. и лит.» / С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1977. - 191 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 184-188. - 0.65 р. **(13 ЭКЗ.)**

**5. Рябкова, Н. И.** Система сложных предложений [Текст] : учеб. пособие для студ. / Н. И. Рябкова ; Ханты-Мансийский автоном. округ-Югра, Департ. образ. и науки, Сургутский гос. ун-т, Каф. общ. языкозн. - Сургут : Изд-во СурГУ, 2006. - 95 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 94-95. - 55.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

**6. Синтаксис осложненного и сложного предложений** [Текст] : учеб. -метод. пособие для студ., обуч. по программе бакалавриата по напр. подготовки 032700 "Филология" / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 94 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 7-8, 35-36. - ISBN 978-5-7996-0769-2 : 95.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

**7. Скобликова, Е. С.** Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Е. С. Скобликова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 262 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 261-262. . - ISBN 5-89349-716-3. - ISBN 5-02033146-5 : 123.20 р., 111.10 р. **(3 ЭКЗ.)**

**8. Черемисина, М. И.** Очерки по теории сложного предложения / М. И. Черемисина, Т. А. Колосова ; ред. З. Д. Попова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2010. - 223 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 215-222. - ISBN 978-5-397-00982-9 : 275.97 р. **(1 ЭКЗ.)**

#### **в) программное обеспечение**

- 1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
- 2. Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форус сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
- 3. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форус сублицензионный



договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

#### г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

##### Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

#### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

#### **Корпуса русского языка** (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

5. <http://www.ruscorpora.ru/>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
6. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
7. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
8. <http://cfrl.ru/>  
Машинный фонд русского языка
9. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

#### **Другие сайты**

10. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
11. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
12. <http://belca.isu.ru/>  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
13. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 98 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Синтаксис сложного предложения»: проектор NEC NP510, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки; аудитория для самостоятельной работы оборудована *специализированной мебелью* на 19 посадочных мест, системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung

LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

## **10. Образовательные технологии:**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного семестра проводится промежуточная отчетность студентов в виде самостоятельных и контрольных работ для проверки усвоения пройденной темы.

Используются интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **11. Оценочные средства**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Дисциплина «Сложное предложение» опирается как на курсы «Морфология», «Введение в языкознание», «Простое предложения», так и на материал, полученный студентами в средней школе, поэтому входной тест ориентирован на выявление уровня владения следующими знаниями: представление о системности языка, о формах национального языка, особенностях СС, простого предложения и сложного предложения как языковых единиц; в объеме школьной программы – о синтаксической системе русского языка, ее единицах и их характеристиках.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Качество усвоения материала контролируется различными способами, среди которых есть самопроверка, взаимопроверка, составление самостоятельных работ, выполнение разных форм письменных заданий, образцы которых приводятся ниже.

Работы оцениваются либо дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо «зачтено» / «не зачтено».

### **Образцы заданий для контрольных и самостоятельных работ**

#### **Задание № 1**

Дайте характеристику сложных предложений с трех точек зрения: формальной, смысловой, актуального членения высказывания.

- 1. Солнце только что село, и алый тонкий свет лежал на зеленых лозах, на высоких тычинках, на сухой земле (Тургенев).*
- 2. Когда зимой ешь свежие огурцы, то во рту пахнет весной (Чехов).*
- 3. Чуден Днепр и при теплой летней ночи, когда все засыпает: и человек, и зверь, и птица (Гоголь).*

#### **Задание № 2**

Выделите ССП открытого и закрытого типа. Аргументируйте свой ответ.

- 1. То истиной дышит все в ней, то все в ней притворно и ложно. Понять невозможно ее, зато не любить невозможно (Лермонтов).*
- 2. Мы простились еще раз, и лошади поскакали (Пушкин).*
- 3. На столе тихо кипел самовар, и только один Саша пил чай (Чехов).*

#### **Задание № 3**

Определите, сколько ПЕ в составе каждого СП; охарактеризуйте тип связи между ПЕ (сочинение, подчинение, бессоюзие). Дайте схему каждого многокомпонентного сложного предложения.

1. *В тот момент, когда художник задумывается о деньгах, он теряет чувство прекрасного (Дидро).*

2. *Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.*

3. *Одинакова рассада, да не у всех растет как надо.*

4. *Я хочу быть любимой или быть понятой, что одно и то же.*

Задание № 4

Определите тип, класс, разряд БСП.

1. *Кошка полна тайн, как зверь; собака проста и наивна, как человек (К. Чапек).*

2. *Попить чайку – разогнать тоску (поговорка).*

3. *Молчат гробницы, мумии и кости, лишь слову жизнь дана.*

### 11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Список вопросов к экзамену

1. Основные признаки СП в сравнении с простым; три стороны СП в сравнении с простым.

2. Средства выражения синтаксических отношений предикативных частей в сложном предложении.

3. Сложные предложения минимальной (МК) и усложненной конструкции (УК).

4. Отличие ССП от СПП, от словосочетания; сходство с однородными членами предложения, вопрос об однородных сказуемых в современных научных исследованиях.

5. Принципы классификации ССП. Структурные типы ССП: открытые, закрытые ССП.

6. Роль сочинительных союзов в делении ССП на классы. Разряды ССП по синтаксическим отношениям между ПЕ.

7. Многокомпонентные ССП (УК).

8. Отличие СПП от ССП, сходство со словосочетанием.

9. Традиционные и современные принципы классификации СПП.

10. Критерии деления СПП на типы, классы, структурно-семантические разряды внутри классов.

11. Соотношение традиционной и современной терминологии в характеристике СПП.

12. Многокомпонентные СПП (УК), способы соединения ПЕ в них.

13. Особенности, сближающие БСП с другими типами сложных предложений и отличающие БСП как особую полипредикативную конструкцию.

14. Деление бессоюзных предложений на структурные типы, классы, структурно-семантические разряды.

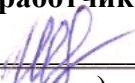
15. Соотношение терминов, применяемых при делении на типы, разряды ССП, СПП, БСП. Возможные направления дальнейшего исследования сложных предложений.

16. Многокомпонентные сложные предложения смешанного типа, их разновидности.

17. Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое (ССЦ).

18. Основные типы ССЦ.

**Разработчик:**


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ф.н., доцент кафедры  
(занимаемая должность)

И.Б.Барамыгина  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой  М.Б. Ташлыкова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

