



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка и общего языкознания



УТВЕРЖДАЮ

М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.Б.7.5 Синтаксис простого предложения**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

Содержание

1.	<u>Цели и задачи дисциплины</u>	3
2.	<u>Место дисциплины в структуре ОПОП</u>	3
3.	<u>Требования к результатам освоения дисциплины</u>	3
4.	<u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	4
5.	<u>Содержание дисциплины</u>	4
5.1.	<u>Содержание разделов и тем дисциплины</u>	4
5.2.	<u>Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами</u>	6
5.3.	<u>Разделы и темы дисциплин и виды занятий</u>	7
6.	<u>Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</u>	7
7.	<u>Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)</u>	8
8.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	8
	а <u>основная литература</u>	8
	б <u>дополнительная литература</u>	8
	в <u>программное обеспечение</u>	9
	г <u>базы данных, поисково-справочные и информационные системы</u>	9
9.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	11
10.	<u>Образовательные технологии</u>	11
11.	<u>Оценочные средства</u>	11

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – исследовать синтаксический уровень современного русского литературного языка, его синтаксический характер

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с современными синтаксическими концепциями, заинтересовать их актуальными проблемами синтаксиса.
2. Сформировать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц и явлений с учетом их формальных, семантических и функциональных сторон.
3. Продемонстрировать действие системных закономерностей в синтаксисе.
4. Научить студента пониманию системности синтаксиса, его взаимодействий с другими уровнями языка – фонетикой, лексикой, словообразованием, морфологией.
5. Определить роль слова в рамках когнитивной лингвистики, ознакомив студентов с некоторыми понятиями лексической семантики.
6. Выработать навыки лексического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.7.5 Базовая часть.

Синтаксис – раздел, завершающий изучение курса «Современный русский язык». Программа синтаксиса как учебной дисциплины опирается на основные понятия разделов курса, освоенные студентами-филологами ранее при изучении фонетики, фонологии, морфемики, словообразования, морфологии, на традиционные и новые представления о синтаксической системе русского языка.

Курс синтаксиса занимает важное место и в области прикладной лингвистики, в связи с этим значимость синтаксической теории, изучаемой в университете, возрастает.

Трудоемкость – 3 ЗЕТ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:** основные понятия словосочетания и простого предложения, признаки предложения как языковой единицы и особенности его функционирования, системное взаимодействие синтаксических единиц, нормы современного русского литературного языка.

- **уметь:** корректно оперировать основными терминами и понятиями, определять характеристику синтаксической единицы с точки зрения как системно-структурного, так и социолингвистического аспекта, работать с грамматическими словарями, отбирать необходимый синтаксический материал.

- **владеть:** методикой синтаксического анализа словосочетания и предложения, достаточным объемом языкового материала, основами выбора наиболее соответствующей целям и ситуации общения синтаксической конструкции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	22		22		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	86		86		
В том числе:	-	-	-	-	-
Работа с дополнительной литературой, текстами СМИ, реферирование			40		
Синтаксический минимум			4		
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам			40		
Подготовка к зачёту			2		
Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

ОПК-2, ОПК-5

Раздел 1. Предмет синтаксиса

1. Место синтаксиса в системе языка. Задачи синтаксиса.
2. Синтаксические связи и отношения.
3. Состав синтаксических единиц: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сверхфразовое единство. Другие подходы к выделению синтаксических единиц.
4. Связь синтаксиса с другими уровнями языка.
5. Понятие о валентности (сочетаемости) слова. Свойства слова, определяющие его сочетаемостные возможности:
 - принадлежность к определённой части речи;
 - принадлежность к определённому лексико-грамматическому разряду;

- принадлежность к определённому словообразовательному классу;
- определённое лексическое значение слова.

ОПК-2, ОПК-5

Раздел 2. Синтаксические связи и синтаксические отношения между компонентами синтаксических единиц

1. Средства выражения синтаксической связи: формы слов (флексии), служебные слова, словопорядок, интонация, синтаксическая функция.

2. Типы синтаксических связей: сочинительная, подчинительная связь, взаимная = грамматическая координация (взаимонаправленная связь подлежащего и сказуемого).

3. Разновидности сочинительной связи: открытая и закрытая; союзная, бессоюзная и смешанная сочинительная связь; сочинение однофункциональных и разнофункциональных компонентов. Семантические отношения компонентов, соединённых сочинительной связью.

4. Разновидности подчинительной связи: обязательная и факультативная; предсказующая (предопределяющая грамматическую форму зависимого компонента) и непредсказующая.

Согласование, виды согласования: полное, неполное. Сходные с согласованием явления: параллелизм, тяготение, взаимоподчинение.

Управление, виды управления: сильное (одиночное, двойное, тройное) и слабое.

Возможности других подходов к различению видов подчинительной связи падежных форм существительных: вопрос об именном (падежном) примыкании.

Примыкание, виды примыкания.

5. Типы синтаксических (смысловых) отношений, выявляемых синтаксическими связями.

ОПК-2, ОПК-5

Раздел 3. Словосочетание

1. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица, характеризующаяся наличием между её компонентами подчинительной связи. Учение о словосочетании академика В.В. Виноградова. Разные понимания словосочетания в работах современных учёных.

Две стороны устройства словосочетания: формальная организация и смысловая организация.

2. Формальная организация словосочетания. Понятие структурной схемы (отвлечённого образца) словосочетания минимальной конструкции.

Словосочетания минимальной и усложнённой конструкции (МК и УК). Типы комбинаций МК в словосочетаниях УК: соподчинение (параллельное и однородное), последовательное подчинение и другие виды комбинирования синтаксических связей.

Типы словосочетаний:

- а. по тому, к какой части речи относится главный компонент;
- б. по тому, какой синтаксической связью соединены компоненты;
- с. по структуре: простые, сложные и комбинированные словосочетания.

Парадигма словосочетания, её особенности.

3. Смысловая организация словосочетания.

Типы словосочетаний:

- а. семантические типы (по общей семантике словосочетания);
- б. по характеру смысловых отношений между компонентами.

ОПК-2, ОПК-5

Раздел 4. Простое предложение

1. Традиционное учение о типах простого предложения (Ф.И.Буслаев, А.А.Потебня, А.А.Шахматов, А.М.Пешковский).

Традиционное учение о главных членах предложения; типы сказуемого. Сильные и слабые стороны традиционной теории простого предложения.

2. Современное состояние синтаксиса простого предложения: предпосылки изменения теории простого предложения; три стороны устройства простого предложения, их соотношение; объём и задачи современного синтаксиса простого предложения.

3. Формальная организация простого предложения. Предикативность, различные подходы к определению предикативности предложения. Простое предложение как монопредикативная единица.

Понятие структурной схемы предложения. Два толкования этого понятия в современной науке:

а) на основе грамматической достаточности;

б) на основе грамматической и информативной достаточности.

Понятие минимальной и расширенной структурной схемы. Списки минимальных структурных схем простого предложения. Варианты минимальной структурной схемы:

а) парадигма предложения;

б) регулярная реализация.

Распространение минимальной структурной схемы предложения.

Осложнение минимальной структурной схемы простого предложения.

4. Смысловая организация простого предложения. Основные направления в изучении смысла предложения.

Двухкомпонентность семантики предложения:

а) объективное содержание (*диктум*), его строение и средства выражения;

б) субъективное содержание (*модус*), основные модусные значения.

Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.

5. Коммуникативная организация простого предложения.

Функции порядка слов в русском языке.

Актуальное членение высказывания:

а. отличие актуального членения от формально-синтаксического;

б. основные средства выражения актуального членения (показатели темы и ремы);

с. типы высказываний с точки зрения актуального членения.

Соотношение между предложением (формальной и смысловой организацией) и высказыванием.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Теоретическая семантика		+	+	+
2.	Общее языкознание	+	+	+	+
3.	Синтаксис сложного предложения				+

4.	Научные основы пунктуации		+	+	+
----	---------------------------	--	---	---	---

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР.	СРС	Всего
1.	Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы.	1	2			10	13
2.	Синтаксическая связь между компонентами синтаксических единиц.	1	2		1	10	14
3.	Словосочетание.	1	2		1	10	14
4.	Простое предложение.						
1.	Традиционное учение о главных ЧП.					15	15
2.	Современное состояние синтаксиса простого предложения..	1			1	15	17
3.	Формальная организация простого предложения. Минимальная и расширенная СХ. Распространение и осложнение СХ.	1	2			10	13
4.	Смысловая организация простого предложения. Диктум. Модус. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.	1	1		1	10	13
5	Коммуникативная организация простого предложения. Актуальное членение: тема, рема.	2	1			6	9
		8	10		4	86	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	II.1.	Средства выражения синтаксической связи.	1	Самостоят. работа № 1	ОПК-2 ОПК-5
3.	II. 2.	Типы синтаксических связей.	1	Контрольная работа № 1	ОПК-2 ОПК-5
4.	II.3.	Разновидности подчинительной	1	Самостоят.	ОПК-2

		связи.		работа № 2	ОПК-5
5-6.	II 4.	Синтаксические связи между компонентами синтаксических единиц.	1	Коллоквиум № 1	ОПК-2 ОПК-5
7.	III.3.	Типы СС по структуре.	1	Самостоят. работа № 3	ОПК-2 ОПК-5
8.	III. 4.	Синтаксическая связь. Словосочетание.	1	Контрольная работа № 2	ОПК-2 ОПК-5
10-13.	IV.2.	Формальная организация простого предложения. Минимальная и расширенная СХ.	1	Самостоят. работа № 4, контрольная работа № 3	ОПК-2 ОПК-5
15.	IV.4.	Смысловая организация простого предложения. Диктум. Модус.	0.5	Самостот. работа № 5	ОПК-2 ОПК-5
16-17.	IV.5.	Актуальное членение. Тема. Рема.	0,5	Самостот. работа № 6	ОПК-2 ОПК-5
18-19.	IV.5.	Три стороны устройства простого предложения	1	Коллоквиум № 2	ОПК-2 ОПК-5
20.	IV.5.	Словосочетание и простое предложение.	1	Контрольная работа № 4 (итоговая)	ОПК-2 ОПК-5

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Баканова, Н. Г. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / Н. Г. Баканова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн., Каф. рус. яз. и общ. языкознания. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 243 с. ; 23 см. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 978-5-9624-0140-9 : 136.00 р., 136.00 р. **(155 ЭКЗ.)**

2. Баканова, Н. Г. Синтаксис современного русского языка [Текст] : сб. упражнений / Н. Г. Баканова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 161 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0529-2 : 170.00 р. **(56 ЭКЗ.)**

3. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 255 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3637-3 : 173.59 р. **(50 ЭКЗ.)**

б) дополнительная литература

1. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Текст] : сб. упражнений / Л. А. Вараксин. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 206 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9765-0831-6. - ISBN 978-5-02-037154-5 : 154.08 р. **(1 ЭКЗ.)**

2. Гайсина, Р. М. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. Теория, схемы и образцы анализа [Текст] : учебник / Р. М. Гайсина. - М. : Высш. шк., 2010. - 424 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-06-005836-9 : 845.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

3. **Карданова, М. А.** Русский язык. Синтаксис: учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 453 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 450- 453. - ISBN 978-5-9765-0322-9. - ISBN 978-5-02-034723-6 : 284.25 р. (1 ЭКЗ.)

4. **Лекант, П. А.** Синтаксис простого предложения в современном русском языке : Учеб. пособие для студ. вузов / П. А. Лекант. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 247 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 241-242. - ISBN 5-06-004543-9 : 250.00 р. (1 ЭКЗ.)

5. **Распопов, И. П.** Строение простого предложения в современном русском языке [Текст] : научное издание / И. П. Распопов. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 191 с. ; 21 см. - (Из лингвистического наследия И. П. Распопова). - Библиогр.: с. 186-190. - ISBN 978-5-397-03345-9 : 217.10 р. (1 ЭКЗ.)

6. **Санников, В. З.** Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве / В. З. Санников. - М. : Языки славянских культур, 2008. - 624 с. ; 22 см. - (Studia philologica). - Указ.: с. 599-600. - Библиогр.: с. 601-624. - ISBN 978-5-9551-0236-8 : 441.12 р., 440.00 р. (2 ЭКЗ.)

7. **Чибисова, В. И.** Односоставные предложения в системе простых предложений русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. 021700-Филология / В.И. Чибисова ; М-во образования РФ, Иркутск гос. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2002. - 150 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 5-85827-034-4 : 35.00 р. (3 ЭКЗ.)

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, поисково-справочные информационные системы

Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского языка (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

5. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

6. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

7. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

8. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

9. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Другие сайты

10. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

11. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

12. <http://belca.isu.ru/>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

13. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания

ИГУ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Синтаксис простого предложения»: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, моноблоком Iru (19 шт.); проектором EPSON EB 572 (1 шт.); экраном Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного семестра проводится промежуточная отчетность студентов в виде самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

Используются интерактивные формы проведения занятий (тренинг по анализу типов синтаксической связи в СС, разработка презентации по заданной теме) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Простое предложения» опирается как на курсы «Морфология» и «Введение в языкознание», изученные в первом семестре, так и на материал, полученный студентами в средней школе, поэтому входной тест ориентирован на выявление уровня владения следующими знаниями: представление о системности языка, о формах национального языка, особенностях СС и простого предложения как языковых единиц; в объеме школьной программы – о синтаксической системе русского языка, ее единицах и их характеристиках.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Качество усвоения материала контролируется различными способами, среди которых есть самопроверка, взаимопроверка, составление самостоятельных работ, выполнение разных форм письменных заданий, образцы которых приводятся ниже.

Работы оцениваются либо дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо «зачтено» / «не зачтено».

11.2.1 Вопросы и задания к коллоквиумам

Вопросы и задания к коллоквиуму № 1 по теме «Синтаксические связи между компонентами синтаксических единиц».

1. Что такое синтаксическая связь? Основные её типы и разновидности.
 2. Сочинение. Средства выражения. Подобрать примеры.
 3. Подчинение. Средства выражения. Подобрать примеры.
 4. Понятие присловной подчинительной связи (Рус. грам., ч. 2 §1720). Ваше отношение к такому пониманию присловной связи?
 5. Какие разновидности подчинительной связи можно, по-вашему, отнести к присловным? Привести примеры.
 6. Что такое валентные свойства слова (Рус. грам., §1721), как ещё можно именовать эти свойства?
 7. От каких признаков слова зависит его валентность? Примеры.
 8. Согласование. Разновидности согласования. Различные точки зрения (ср.: Граммка – 70; В.А. Белошапкина и др.).
 9. Определить связь: белые снега, кто-то чужой, сын-спортсмен, новая секретарь, город Сочи, Ястреб-тетеревятник, весь народ, магистраль Москва-Ленинград, о пяти учениках, нечто неопределённое.
 10. Управление. Найти примеры на все разновидности управления.
 11. Примыкание. В чем состоит отличие примыкания от других традиционных типов подчинения? Примеры нетесного и тесного примыкания.
 12. Именное (падежное) примыкание как нетрадиционный, новый вид связи. В чём эта нетрадиционность? Чем эта связь отличается от примыкания, управления?
 13. Разновидности именного примыкания. Привести примеры.
 14. Определить вид связи, объяснить, сильная связь или слабая: *платье макси, десяток картофелин, жить при царе Горохе, их дом, находится вблизи, спрыгнуть с балкона, дешевле книги, уйма дел, нечто подкупающее, представиться супругом, работать вдвоём, разрешить конфликт, перевезти мебель с дачи на квартиру.*
 15. Что означают термины «активная сочетаемость», «пассивная сочетаемость», используемые при характеристике подчинения? (Рус. Граммка)
 16. Дать характеристику подчинения по двум основным признакам: предсказуемость, обязательность.
- Телевизионное ателье, начать учиться, тьма проблем, компот из клюквы, выглядеть умным, веять прохладой, стихи Лермонтова, одеть дочку в шубку.

17. Понятие «грамматической координации». Дать несколько примеров. Найти 3-4 случая отсутствия грамматической координации подлежащего и сказуемого, чем это объяснить?

18. Итак, какие связи наблюдаются в словосочетании? В простом предложении? В сложном предложении?

19. Дать полный анализ каждой синтаксической связи: *Новое здание займет библиотека университета, в которой разместится десять тысяч книг.*

20. Сделать вывод: чем в количественном и качественном отношении научная типология синтаксических связей отличается от традиционной, школьной? Что Вам показалось противоречивым, сложным, недостаточно чётким в теме «Синтаксические связи»?

Вопросы и задания к коллоквиуму № 2 «Три стороны устройства простого предложения»

1. Предложение как синтаксическая единица. Предикативность, её составляющие. Показатели предикативности.

1 а. Дайте примеры предикативных единиц. Укажите средства выражения предикативности.

2. Как изменился объём понятия «предложение» в современном русском языкознании в сравнении с традиционным?

3. Типология предложения. Сравните современную и традиционную теории.

4. Формальный синтаксис, объём и задачи.

5. Главные члены как предикативное ядро предложения.

5 а. Приведите примеры разных способов выражения подлежащего. Есть ли ограничения: чем не может быть выражено подлежащее?

6. Сказуемое, типы. Сильные стороны традиционного учения о сказуемом.

6 а. Выделите главные ЧП, определите тип сказуемого.

1) Шумное и навязчивое веселье утомительно окружающим (Лих.).

2) Гостей набралось человек двадцать.

3) Хорошо вернуться домой после длительного отсутствия!

4) Он выбыл первым из круга нашего (Гонч.).

5) Я буду спать крепко и просыпаться веселым.

7. Понятие СХ предложения. Компоненты МСХ, символика. Как отразилось в МСХ традиционное учение о ЧП?

8. Односоставные предложения. Сравните современное и традиционное учение.

9. Неполные предложения в современной теории.

10. Расширенная СХ. Её компоненты.

10 а. Найдите примеры, в которых детерминанты являются компонентами РСХ.

11. Семантический синтаксис, объект, задачи.

12. Содержание понятий «Диктум» и «модус». Средства выражения.

13. Пропозитивные и внепропозитивные компоненты.

13 а. Приведите примеры различных способов выражения предиката или субъекта.

14. Обязательные и факультативные модусные значения.

15. Подберите несколько примеров (из русской литературы, назовите автора) асимметрии формы и смысла. Аргументируйте.

16. Охарактеризуйте примеры: совпадает ли форма и смысл?

1) Я, как и ты, человек городской.

2) Твой отец не дает мне лошадей.

3) По словам отца, на Чукотку он приехал ещё мальчиком.

17. Коммуникативный синтаксис, объект и задачи.

18. Актуальное членение высказывания, средства выражения.

19. Приведите по 2 примера (назовите автора, произведение) членимых и нечленимых высказываний. Обоснуйте свой вывод.

20. Дайте полную характеристику 3-х сторон предложений. Сделайте вывод о совпадении-несовпадении сторон.

- 1) Самый красивый человек здесь, конечно, я!
- 2) Разумное и нравственное всегда совпадают (Л.Т.)
- 3) Надежда умирает последней.

21. Соотношение 3-х сторон предложения.

Подберите небольшой отрывок текста (укажите автора). Кратко обозначьте компоненты формальной, смысловой, коммуникативной сторон предложений в тексте. Какие предложения преобладают: симметричные или асимметричные? Какие стороны предложений ближе друг к другу: формальная и смысловая, формальная и коммуникативная и т.д.

22. Скажите, пожалуйста, какой вопрос данной темы Вы усвоили недостаточно (в теории, на практике).

11.2.2 Образцы заданий для контрольных и самостоятельных работ

Задание № 1

Определите тип смысловых отношений между компонентами синтаксических единиц и тип синтаксической связи.

Жилинский провел в Мещере множество каналов... Каналы эти очень живописны. Они уходят в глубь лесов. Заросли свисают над водой темными арками. Кажется, что каждый канал ведет в таинственные места. По каналам можно пробираться в легком челне на десятки километров. Сладковатый запах водяных лилий смешан с запахом смолы. Иногда высокие камыши перегораживают каналы сплошными плотинами. По берегам растет белокрыльник. Листья немного похожи на листья ландыша, но на одном листе прорисована широкая белая полоса.

(Паустовский. Мещерская сторона)

Задание № 2

Образуйте простые, затем сложные словосочетания с данными словами в качестве главных. Дайте схемы многокомпонентных словосочетаний.

Желание, результаты, копать, выполнить, написать, выступить, заплатить, ждать, уборка, внимательный, поливать, распределение, уехать, прикрепить.

Задание № 3

Представьте минимальные структурные схемы следующих простых предложений.

1. Книга – источник знаний.
2. Отец Вареньки был очень красивый, статный, высокий и свежий старик (Л.Толстой).
3. Ночь опускалась тихо-тихо (Гайдар).
4. Ведь я ей несколько сродни (Грибоедов).

Задание № 4

Определите МСХ, РСХ. Охарактеризуйте полно все распространители (обязательные и факультативные).

1. Ёлка стала похожа на дорожную куклу в розовых кружевах (Паустовский).
2. Дни лета клонились к осени. Дышал ненастный ветер (Пушкин).
3. Через минуту трое всадников неслись вскачь к городу (Н.Островский).
4. Накануне был отдан приказ псарям и стремным быть готовым к пяти часам утра (Пушкин).

Задание № 5

Сравните коммуникативную организацию предложений с формальной и смысловой их организациями; выделите случаи симметрии трех сторон предложения.

1. *Давыдов шел неспешным, но широким шагом. Поднявшись на бугор, он остановился, посмотрел на безлюдный в эту пору дня бригадный стан, на вспаханное поле, раскинувшееся по противоположному склону почти до самого горизонта (Шолохов).*

2. *В каждом городе есть свои чудаки и сумасшедшие. Юнге считался севастопольским чудаком. Он заведовал службой погоды (Паустовский).*

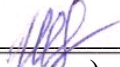
3. *Оба были приятно ошеломлены (Чехов).*

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к дифференцированному зачету

1. Синтаксические объекты и синтаксические единицы. Иерархия синтаксических единиц.
2. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Основные признаки, которые определяют валентность (сочетаемость) слова.
3. Средства выражения синтаксической связи. Типы связи, их разновидности.
4. Основные тенденции изучения типологии синтаксических связей в современном синтаксисе.
5. Типы синтаксических отношений между компонентами синтаксических единиц и явлений.
6. Словосочетание. Разные подходы к пониманию словосочетания.
7. СС как непредикативная синтаксическая единица, объем понятия.
8. Принципы классификации СС. Типы СС по составу: простые, сложные, комбинированные.
9. Принципы классификации СС. Семантическая типология словосочетаний.
10. Простое предложение. Современный подход к предложению как к трехаспектному явлению; предпосылки изменения учения о предложении.
11. Объем и задачи современного синтаксиса простого предложения.
12. Минимальная и расширенная структурная схема предложения.
13. Видоизменения МСХ: парадигма и регулярные реализации.
14. Учение о распространителях МСХ и детерминантах. Осложнение простого предложения.
15. Смысловое устройство предложения. Различные подходы к изучению семантики предложения.
16. Объективное и субъективное содержание предложения.
17. Пропозиция, ее составляющие. Типы пропозиций в современном русском языке.
18. Монопропозиционность и полипропозиционность простого предложения.
19. Модус, основные модусные значения.
20. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.
21. Актуальное членение высказывания, тема и рема. Способы выражения актуального членения. Нечленимые и членимые высказывания.
22. Соотношение формальной, смысловой и коммуникативной организации простого предложения.

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

И.Б.Барамыгина

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

