



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русского языка и общего языкознания



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.Б.7.3 Морфология**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «07» марта 2019 г.

Председатель _____ О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «09» февраля 2019 г.

Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2019 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3.	Разделы и темы дисциплин и виды занятий	9
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	а основная литература	13
	б дополнительная литература	14
	в программное обеспечение	14
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10.	Образовательные технологии	16
11.	Оценочные средства	16

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы ознакомить студентов с морфологией современного русского языка; через изучение основных грамматических понятий и категорий, современного состава частей речи в русском языке, их признаков и функционирования в языке продолжить формирование понятия языка как системы, современного русского языка – как системы систем и обеспечить будущего специалиста необходимым минимумом теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности; повысить рациональный (сознательный) момент при овладении морфологическими понятиями.

Задачи курса:

1) дать студентам представление о морфологии как об одном из уровней языка, о месте морфологии в общей системе языка, опираясь на воззрения ученых, внесших наиболее значимый вклад в ее описание (М. В. Ломоносов, А. Х. Востоков, Ф. И. Буслаев, В. В. Виноградов, Л. В. Щерба, А. А. Шахматов, А. А. Потехина, Р. О. Якобсон, А. В. Исаченко, А. В. Бондарко и др.);

2) дать основные сведения о системе частей речи русского языка; изучить признаки частей речи и проследить функционирование грамматических категорий русского языка в тексте; научить студентов анализировать парадигматические и синтагматические отношения единиц морфологической системы на фоне парадигматики и синтагматики единиц других языковых уровней;

3) привить навык морфологического анализа языковых единиц, особенно в области переходных явлений, вызывающих омонимию языковых единиц;

4) познакомить с нормами современного русского языка, установленными для употребления тех или иных морфологических категорий, форм, вариантов;

5) привлечь внимание студентов к такому аспекту изучения морфологических средств, как их стилистический потенциал (наряду с традиционно рассматриваемыми связями морфологии с лексикой, словообразованием и синтаксисом).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.7.3 Базовая часть.

Курс «Морфология» относится к базовому циклу дисциплин (Б1.Б.7.3) и является третьим в системе изучения современного русского как основного языка. К моменту изучения данного курса студентам уже знакомы (в рамках курсов «Фонетика», «Фонология», «Введение в языкознание», «Лексикология») основные понятия системности языка, двуплановости языкового знака, синтагматического и парадигматического уровней взаимодействия единиц, синхронного и диахронного подходов к анализу языкового знака и др.

В свою очередь знания о грамматических особенностях частей речи, закономерностях русского словоизменения и формообразования, о природе, типах, объеме морфологических парадигм разных частей речи являются базой для формирования и закрепления представлений о специфике парадигм на других языковых уровнях (фонологическом, семантическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, синтаксическом). Изучение единиц синтаксического уровня (словосочетания и предложения) опирается на представления о частеречной природе лексем, задающей их синтаксические свойства. Вместе с тем, постижение морфологической природы слов и формирование навыков адекватного анализа их с точки зрения частеречной принадлежности не просто требует, но практически невозможно без обязательного учёта их лексических характеристик. Освоение курса обеспечивает обучающемуся отчетливое представление о месте морфологии в языковой системе, ориентацию в литературе по теме, знание основных теоретических положений, рассматриваемых в курсе, и овладение основными морфологическими нормами, навыками использования стилистического

потенциала морфологических средств, основополагающими приемами практического морфологического анализа.

Курс «Морфология», являясь одним из базовых, определяет профессиональную направленность подготовки бакалавра и предшествует такому курсу, как «Синтаксис» что в совокупности позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по русскому языку как основному языку в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения курса «Морфология» направлен на формирование таких общепрофессиональных компетенций, как:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия морфологии, признаки слова как части речи и особенности его морфологического функционирования, системное взаимодействие морфологических категорий, морфологические нормы современного русского литературного языка.

Уметь: корректно оперировать основными терминами и понятиями, определять признаки лексической единицы с точки зрения принадлежности к определённому лексико-грамматическому классу, работать с грамматическими словарями, квалифицировать морфологический материал в нормативном аспекте.

Владеть: методикой морфологического анализа слова, достаточным объемом языкового материала, основами выбора наиболее соответствующей целям и ситуации общения морфологической единицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
				3	4
Аудиторные занятия (всего)	29			13	16
В том числе:					
Лекции	10			4	6
Практические занятия (ПЗ)	10			4	6
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	9			5	4
Самостоятельная работа (всего)	223			100	123
В том числе:					
Работа с дополнительной литературой, реферирование				50	61

роде). Существительные общего рода. Род неизменяемых имён существительных и аббревиатур.

Число как грамматическая категория существительных. Понимание форм множественного числа как самостоятельных слов и как форм слова. Значение форм единственного и множественного числа, способы их выражения, преобразования в основе форм множественного числа. Группы существительных по отношению к категории числа. Отсутствие противопоставлений по числу как следствие значения некоторых лексем. Транспозиция внутри категории числа.

Падеж как грамматическая категория имени существительного. Вопрос об инвариантном значении и количестве падежей. Основные значения падежей (субъектное, объектное, определительное: собственно – характеризующее, обстоятельственно – характеризующее; комплетивное), формальное выражение падежа. Падеж как многозначная единица. Диффузия значений у падежной формы. Склонение как тип словоизменения существительных: субстантивное (1, 2, 3, разносклоняемые), адъективное, смешанное, нулевое.

2. Имя прилагательное, его грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Отличие грамматических категорий рода, числа, падежа от одноимённых категорий существительного. Объём данной части речи в научной и школьной грамматике.

Лексико-грамматические разряды прилагательных и критерии их определения (лексические, морфологические и словообразовательные).

Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические, синтаксические различия. Ограничения (формальные и семантические) в образовании кратких форм. Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм. Семантические и формальные препятствия в сфере образования форм степеней сравнения.

Относительные прилагательные: объём понятия в научной и школьной грамматике, семантические и формальные особенности. Качественные значения у относительных прилагательных.

Склонение как тип словоизменения прилагательного: объём парадигмы, типы склонения (адъективное: твёрдое, мягкое, смешанное; притяжательное; нулевое).

3. Имя числительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция. Переменная синтаксическая связь в словосочетаниях, содержащих количественные числительные. Объём данной части речи в научной и школьной грамматике.

Лексико-грамматические разряды числительных (количественные, собирательные, дробные). Структурные типы числительных (однословные, неоднословные (составные)).

Особенности склонения количественных и собирательных числительных. Нормы употребления собирательных числительных.

Вопрос о частеречной принадлежности слов «тысяча», «миллион», «миллиард».

Переход числительных в другие части речи (лексема «один» и её частеречное значение).

4. Местоимение (существительное), его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды местоимений (существительных), особенности словоизменения и употребления.

Место других местоименных слов в морфологической системе.

Понятие прономинализации.

5. Глагол, его грамматическое значение, морфологические категории, синтаксические функции. Группы форм глагола: личные (спрягаемые, предикативные) и неличные (неспрягаемые, непредикативные). Морфологическая парадигма глагола.

Основы глагола и их роль в словоизменении и формообразовании. Традиционное учение о продуктивных и непродуктивных классах русского глагола и связь продуктивных классов со спряжением.

Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения. Связь с категориями времени и наклонения. Транспозиция форм лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.

Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения. Связь с категориями наклонения и вида. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Транспозиция в системе временных форм.

Наклонение как грамматическая категория глагола. Значение форм наклонений и их формальные показатели. Транспозиция в системе наклонений. Глаголы, не имеющие повелительного наклонения. Инфинитив в роли наклонений.

Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Группы глаголов по отношению к категории вида. Видовая пара. Перфективация, имперфективация и их основные средства: аффиксация, супплетивизм, ударение. Двувидовые глаголы как особый случай видовой пары. Одновидовые глаголы.

Залог как грамматическая категория; способы выражения актива и пассива. Двузалоговые и однозалоговые глаголы; переходные, косвенно-переходные, непереходные глаголы и их отношение к категории залога. Возвратные глаголы, их основные семантические группы; омонимия возвратных глаголов и залоговых форм.

Причастие и деепричастие как гибридные формы глагола в системе глагольной лексемы. Типы причастий и деепричастий, способы их образования и ограничения в области образования.

6. Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки, синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Понятие компаратива.

7. Категория состояния (безлично-предикативные наречия, предикативы) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи; грамматические признаки слов категории состояния. Разряды по семантике.

8. Модальные слова, их положение в системе частей речи. Группы модальных слов по значению; отношение к предложению.

9. Предлоги как служебная часть речи, основные типы выражаемых отношений, типы по строению.

10. Союзы как служебная часть речи, основные группы по значению, строению и характеру использования.

11. Частицы как служебная часть речи, разряды по значению, функции, структуре.

12. Междометия и **звукоподражательные слова** как части речи; выражаемые междометиями значения, типы междометий по строению.

Раздел 3. ОМОНИМИЯ В СИСТЕМЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (ОПК-2, ОПК-5)

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих)

		щих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Введение в спецфилологию		+	+
2.	Введение в теорию коммуникации		+	
3.	Иностранный язык	+	+	+
4.	Историческая грамматика	+	+	+
5.	История русского литературного языка		+	
6.	Классические языки (латинский)	+	+	
7.	Лингвистический анализ текста		+	+
8.	Основы филологии	+	+	+
9.	Морфемика. Словообразование	+	+	+
10.	Научные основы пунктуации		+	+
11.	Общее языкознание	+	+	+
12.	Основы дискурс-анализа		+	+
13.	Психолингвистика		+	
14.	Русская диалектология		+	+
15.	Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения	+	+	+
16.	Современный славянский язык	+	+	+
17.	Социolingвистика		+	
18.	Старославянский язык	+	+	+
19.	Стилистика и культура речи русского языка		+	+
20.	Теоретическая семантика	+	+	+
21.	Математические методы в лингвистике	+	+	+
22.	Методы лингвистического анализа	+	+	+
23.	Практикум		+	+
24.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+
25.	Практика по получению профессиональных умений и навыков		+	+
26.	Преддипломная практика	+	+	+

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплины и виды занятий

№	Темы, разделы	всего		Виды подготовки	Самостоятельная работа
		0	часо		

			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР
1	Введение. Морфология как грамматическое учение о слове. Понятие парадигмы в морфологии. Виды парадигм. Способы выражения грамматических значений. Грамматические категории и их типы. Части речи и принципы их выделения.	11	0,5	0,5	10	
2	Лексико-грамматические разряды существительных: нарицательные – собственные, вещественные, собирательные, конкретные, абстрактные. Одушевлённость – неодушевлённость как элемент значения существительного.	12	0,5	0,5	10	1
3	Род существительных как грамматическая категория.	12	0,5	0,5	10	1
4.	Категория числа имени существительного.	11	0,5	0,5	10	
5.	Категория падежа. Типы словоизменения имени существительного.	12	0,5	0,5	10	1
6.	Имя прилагательное как часть речи.	11	0,5	0,5	10	
7.	Имя числительное, его разряды и склонение.	12	0,5	0,5	10	1
8.	Местоимение (существительное), его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция.	11	0,5	0,5	10	
9.	Глагол как часть речи. Основы глагола. Классы глаголов.	12	0,5	0,5	10	1
10.	Категория лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы. Безличные глаголы.	12	0,5	0,5	10	1

	Спряжение.					
11.	Время как грамматическая категория глагола.	11	0,5	0,5	10	
12.	Наклонение как грамматическая категория глагола.	32	0,5	0,5	30	1
13.	Залог глагола как грамматическая категория	21	0,5	0,5	20	
14.	Вид как грамматическая категория глагола.	21	0,5	0,5	20	
15.	Причастие и деепричастие как гибридные формы глагола в системе глагольной лексики.	22	0,5	0,5	20	1
16.	Наречие как часть речи. Категория состояния(предикативы, безлично-предикативные наречия) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи.	12	0,5	0,5	10	1
17.	Модальные слова, их положение в системе частей речи.	6	0,5	0,5	5	
18.	Предлоги, союзы, частицы как служебные части речи.	6	0,5	0,5	5	
19.	Междометия и звукоподражательные слова как часть речи	5	1	1	3	
20.	Итоговый тест «Морфология как раздел науки о языке»					
	ВСЕГО ЧАСОВ	252	10	10	223	9

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	I. 1.	Слово как словоформа и как лексема. Синтаксические и аналитические формы слов; варианты формы. Понятие парадигмы в морфологии. Виды парадигм (полная, частная; неполная)	0,5	«Диагностический» тест	ОПК-2, ОПК-5
2.	I. 3.	Словоизменение, формобразование и словообразование: сходство и различия	0,5		ОПК-2, ОПК-5

3.	I. 4.	Способы выражения грамматических значений	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
4.	2.1.	Лексико-грамматические разряды существительных: нарицательные – собственные, вещественные, собирательные, абстрактные, конкретные.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
5.	2.1.	Одушевлённость – неодушевлённость как элемент значения существительного.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
6.	2.1.	Род существительных как грамматическая категория.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
7.	2.1.	Род неизменяемых существительных и аббревиатур.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
8.	2.1.	Число как грамматическая категория существительных.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
9.	2.1.	Падеж как грамматическая категория имени существительного. Склонение как тип словоизменения существительных: субстантивное (1, 2, 3, разносклоняемые), адъективное, смешанное, нулевое.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
10.	2.2.	Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические, синтаксические различия. Ограничения (формальные и семантические) в образовании кратких форм.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
11.	2.2.	Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм. Семантические и формальные препятствия в сфере образования форм степеней сравнения.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
12.	2.2.	Относительные прилагательные: объём понятия в научной и школьной грамматике, семантические и формальные особенности. Качественные значения у относительных прилагательных.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
13.	2.2.	Склонение как тип словоизменения прилагательного: объём парадигмы, типы склонения (адъективное: твёрдое, мягкое, смешанное; притяжательное; нулевое).	0,5	Итоговая контрольная работа	ОПК-2, ОПК-5
14.	2.3.	Особенности склонения количественных и собирательных числительных. Нормы употребления собирательных числительных.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5

15.	2.4.	Местоимение (существительное), его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды местоимений (существительных), особенности словоизменения и употребления.	0,5	Конспектирование раздела по РГ-80	ОПК-2, ОПК-5
16.	2.5.	Основы глагола и их роль в словоизменении и формообразовании. Продуктивные и непродуктивные классы русского глагола.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
17.	2.5.	«Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи.	0,5	Работа со словарём	ОПК-2, ОПК-5
18.	2.5.	Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
19.	2.5.	Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.		Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
20.	2.5.	Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения. Связь с категориями наклонения и вида. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Транспозиция в системе временных форм.			ОПК-2, ОПК-5
21.	2.5.	Наклонение как грамматическая категория глагола. Значение форм наклонений и их формальные показатели. Транспозиция в системе наклонений.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
22.	2.5.	Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Группы глаголов по отношению к категории вида. Видовая пара. Перфективация, имперфективация и их основные средства: аффиксация, супплетивизм, ударение. Двувидовые глаголы как особый случай видовой пары. Одновидовые глаголы.	0,5	Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
23.	2.5.	Переходные, косвенно-переходные, непереходные глаголы.			ОПК-2, ОПК-5
24.	2.5.	Залог как грамматическая категория; способы выражения актива и пассива. Двузалоговые и однозалоговые глаголы.			ОПК-2, ОПК-5
25.	2.5.	Возвратные глаголы, их основные семантические группы; омонимия возвратных глаголов и залоговых			ОПК-2, ОПК-5

		форм.			
26.	2.5.	Причастие и деепричастие как гибридные формы глагола в системе глагольной лексики.			ОПК-2, ОПК-5
27.	2.5.	Типы причастий и деепричастий, способы их образования и ограничения в области образования.		Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5
28.	2.6.	Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Компаратив.			ОПК-2, ОПК-5
29.	2.7.	Категория состояния (безлично-предикативные наречия, предикативы) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи; грамматические признаки слов категории состояния. Разряды по семантике.			ОПК-2, ОПК-5
30.	2.8.	Модальные слова, их положение в системе частей речи. Группы модальных слов по значению; отношение к предложению.			ОПК-2, ОПК-5
31.	2.9.	Предлоги как служебная часть речи, основные типы выражаемых отношений, типы по строению.			ОПК-2, ОПК-5
32.	2.10.	Союзы как служебная часть речи, основные группы по значению, строению и характеру использования.			ОПК-2, ОПК-5
33.	2.11.	Частицы как служебная часть речи, разряды по значению, функции, структуре.			ОПК-2, ОПК-5
34.	2.12.	Междометия и звукоподражательные слова как части речи; выражаемые междометиями значения, типы междометий по строению.		Итоговый тест	ОПК-2, ОПК-5
35.	3.	Омонимия в системе частей речи.		Проверочная работа	ОПК-2, ОПК-5

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: вводный курс [Электронный ресурс] / В. К. Радзиховская. - Москва: Флинта, 2012. - 120 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. доступ.

2. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 444 с.; 21 см. - ISBN 978-5-8112-2644-3 : 177.97 р., 177.97 р., 236.00 р., 238.00 р. (23 ЭКЗ.)

3. **Современный русский язык** [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] ; ред. В. А. Белошапкова. - 4-е изд., стер., Перепеч. с 3-го изд. 1997 г. - М. : Альянс, 2011. - 926 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-91872-006-6 : 1038.02 р. **(30 ЭКЗ.)**

б) дополнительная литература

1. **Бондарко, А. В.** Вид и время русского глагола (значение и употребление) [Текст] : пособие для студ. / А. В. Бондарко. - М. : Просвещение, 1971. - 239 с. ; 21 см. - 0.45 р. **(1 ЭКЗ.)**

2. **Колесникова, С. М.** Современный русский язык. Морфология [Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / С. М. Колесникова ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 297 с. **(1 ЭКЗ.)**

3. **Милославский, И. Г.** Морфологические категории современного русского языка [Текст] : учеб. пособие по спецкурсу / И. Г. Милославский. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 253 с. **(1 ЭКЗ.)**

4. **Панова, Г. И.** Морфология русского языка [Текст] : энцикл. слов.-справ. / Г. И. Панова. - М. : КомКнига, 2010. - 444 с. **(5 ЭКЗ.)**

5. **Плунгян, В. А.** Общая морфология. Введение в проблематику [Текст] : учеб. пособие / В. А. Плунгян ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2010. - 383 с. **(1 ЭКЗ.)**

Словари и справочная литература

Граудина, Л. К. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. М., 1976.

Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. М., 1997.

Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение / А. А. Зализняк. М., 1977.

Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. М., 1999.

Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку / А. Н. Тихонов, Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов. М., 1996.

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use.

Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

На сайте кафедры русского языка и общего языкознания <http://www.rus-lang.isu.ru> размещены электронные версии учебников и некоторых других источников, названных в списке литературы.

Здесь также представлены в формате Word тесты, задания по изучаемым темам, схемы анализа языкового материала.

<http://www.rus-lang.isu.ru>

<http://feb-web.ru/>

<http://www.nopril.ru/about/>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.gramma.ru>

<http://www.traktat.com/language/book/>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html?part-009.htm>
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>
http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.philology.ru/>
<http://www.rg.ru/test>
<http://www.gumfak.ru/>
<http://www.slovari.ru/>
<http://sch-yuri.ru/student/lexic.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована *специализированной* (учебной) *мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Морфология»: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест, системным блоком Intel C20 (10 шт.); монитором Samsung E 1920 NR (10 шт.); проектором BENQ SP 220 (1 шт.); интерактивной доской Smart Board. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного года проводится промежуточный контроль в виде самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки исходных знаний и усвоения пройденных разделов.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Морфология» опирается как на курсы «Фонетика», «Лексикология» и «Введение в языкознание», изученные на 1 курсе, так и на материал, полученный студентами в средней школе, поэтому входной тест ориентирован на выявление уровня владения следующими знаниями: представление о системности языка, о строении морфологического уровня, особенностях слова как морфологической единицы; в объеме школьной программы – о частях речи русского языка и их характеристиках.

«Диагностический» тест

1. С учётом каких признаков существительные распределяются по типам склонения?
2. Как определить, одушевлённое или неодушевлённое существительное?
3. Как определить род существительного?
4. Назвать падежи по порядку:
5. Назвать падежные вопросы существительного:
6. Определить склонение существительных:
дядя - , *пудель* - , *луна* - , *положение* - , *пальто* - , *запятая* - .
7. Привести пример качественного прилагательного:
8. Привести пример притяжательного прилагательного:
9. Образовать форму сравнительной степени прилагательных:
холодный -
низкий - .

10. На какие вопросы отвечают формы падежей числительного?
11. На какие вопросы отвечает начальная форма глагола?
12. Какого спряжения глаголы:
слышать - , *худеть* - , *клеить* - , *гудеть* - , *нести* - .
13. Поставить глагол *рисовать* в повелительное наклонение:
14. С помощью чего образуются формы условного наклонения?
15. Как изменяются глаголы в прошедшем времени?
16. Поставить глагол *решать* в будущем времени:
17. По каким признакам можно отличить инфинитив глагола?
18. Образовать действительные причастия глагола *писать*:
19. Образовать страдательные причастия глагола *разбить*:
20. На какие вопросы отвечает деепричастие?
21. Как изменяется деепричастие?
22. Образовать деепричастия глаголов:
сделать - ,
думать - .
23. Признаки каких частей речи имеются у причастия?
24. Признаки каких частей речи имеются у деепричастия?
25. Привести пример возвратного глагола:
26. Употребить словоформу *тепло* как наречие:
27. Какой частью речи является словоформа *вокруг*?
Деревья высажены вокруг () *дома*.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Образцы контрольных, проверочных и самостоятельных работ

Задание к контрольной работе «Именные части речи»

1. Обосновать и пояснить на примерах необходимость учёта нескольких признаков (каких?) для распределения слов по частям речи.
2. Выписать отрывок (12-14 печатных строк предпочтительно из художественного текста), подчеркнуть все именные части речи, обозначить их (надписать) по вузовской номенклатуре.
3. Разобрать по схеме а) 5 существительных;
б) 5 прилагательных (включая и местоименные);
в) числительные (если имеются);
г) местоимения-существительные (желательно по 2-3 на разные разряды).
4. Записать шестизначное число, передать его с помощью числительного, числительное просклонять.
5. Построить парадигму любого качественного прилагательного и любого относительного.

Задание к контрольной работе «Глагол, наречие и служебные части речи»

1. Выписать из художественного текста отрывок из 10-12 печатных строк, подчеркнуть все глагольные формы, наречия, служебные слова, обозначить над ними принадлежность к частям речи.
2. Разобрать по схеме все глагольные формы.
3. Привести примеры транспозиции наклонений (3 - 4 произвольных примера не по выписанному тексту).
4. Избрать 5 произвольных глаголов и привести все их возможные непредикативные формы.
5. Разобрать по схеме служебные части речи.

Образцы заданий для проверочных работ

ВВЕДЕНИЕ

1. Определить способы выражения грамматических значений.

Вариант

Унылая пора, очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса, люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса...

2. Определить частеречную принадлежность следующих слов.

Вариант

<i>Близко</i>	<i>Верный</i>
<i>Воздухоплаватель</i>	<i>Девяносто третий</i>
<i>Куда</i>	<i>Любой</i>
<i>Одиннадцать</i>	<i>Пюре</i>
<i>Четверо</i>	

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Определить принадлежность существительных к лексико-грамматическим разрядам.

Вариант

<i>беглец</i>	<i>класс</i>
<i>ананас</i>	<i>авария</i>
<i>буржуазия</i>	<i>дубняк</i>
<i>анальгин</i>	<i>вакцина</i>
<i>всходы</i>	<i>авитаминоз</i>
<i>везение</i>	<i>блюз</i>

2. Установить род и тип склонения существительных.

Вариант

<i>император</i>	<i>лекарство</i>
<i>фамилия</i>	<i>звезда</i>
<i>алиби</i>	<i>секретарь</i>
<i>умница</i>	<i>парнишка</i>
<i>Таисия</i>	<i>директор</i>
<i>январь</i>	<i>Потапов</i>
<i>гостиная</i>	<i>тополь</i>
<i>неряха</i>	<i>карамель</i>
<i>верба</i>	<i>танкист</i>
<i>трио</i>	<i>Сочи</i>
<i>запятая</i>	

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Определить разряд прилагательных; для выделенных прилагательных привести контексты, в которых они были бы употреблены как качественные и как относительные.

Вариант

<i>1. далёкий</i>	<i>2. дубовый</i>
<i>3. лёгкий</i>	<i>4. преданный</i>
<i>5. слепой</i>	<i>6. дровяной</i>
<i>7. дружеский</i>	<i>8. огуречный</i>
<i>9. отзывчивый</i>	<i>10. знатный</i>

11. зубной	12. умелый
13. хороший	14. хлебный
15. царский	

2. Определить тип и разновидность склонения.

быстрый	вольный
лесной	спелый
царский	шерстяной
равный	тёплый
храбрый	плохой
строгий	сверлильный
мелкий	вороной
гористый	деревянный
огненный	мамин
Танин	бордо

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Задание: записать шестизначное число, передать его с помощью числительного, числительное просклонять.

МЕСТОИМЕННЫЕ СЛОВА

Задание: устранить двусмысленность в предложениях, где это возможно.

Вариант

1. Сестра поступила в артистическую труппу, она уезжает на гастроли.
2. Комендант велел дворнику отнести вещи жильца к себе.
3. Профессор попросил ассистента прочитать свой реферат.
4. В романе показано, что революционные настроения накануне второй мировой войны были распространены среди французской интеллигенции и что к их голосу прислушивались многие французы.

ГЛАГОЛ

1. А) Установить класс глаголов.
Б) Указать случаи несовпадения основы инфинитива и основы прошедшего времени.
В) Определить спряжение глаголов.

Вариант

1. учительствует	2. садовничал
3. произрастают	4. размельчайте
5. помылась	6. перечистим
7. встреченный	8. впускать
9. рассмотреть	10. гряньте
11. бегущий	12. свистел бы
13. заплетённая	14. взъерошивают
15. накинута	16. выдержали бы
17. береги	18. доели
19. увянуть	20. запертая

2. Образовать возможные причастия и деепричастия.

Вариант

1. проржаветь	2. клеветать
3. мигать	4. проткнуть
5. мерзнуть	6. прокормить

7. смять	8. подмести
9. прогудеть	10. розоветь
11. вдёргивать	12. надувать
13. звенеть	14. сдаться
15. озябнуть	

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (не предусмотрены)

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контроль усвоения материала, включённого в программу 3-го семестра, осуществляется в форме аудиторной контрольной работы с оценкой по пятибалльной системе.

Вопросы для контрольной работы

1. Какие морфологические категории являются именными категориями?
2. Какая из именных морфологических категорий противопоставляет существительные нарицательные и собственные? Как именно?
3. Как морфологически проявляется одушевленность – неодушевленность существительных?
4. Отсутствие какого основания у признака одушевленности – неодушевленности можно проиллюстрировать рядом следующих слов: *мертвец, покойник, труп, кукла, тополь* и под.?
5. Каково отношение слов типа *генералитет, пролетариат, листва, зверьё, сметана, бензин* к одушевлённости – неодушевлённости?
6. Почему нельзя определять одушевлённость – неодушевлённость по формам единственного числа у существительных среднего рода 1-го склонения, у существительных 2-го и 3-го склонения?
7. Можно ли считать собирательными существительные типа *толпа, полк, оркестр*? Почему?
8. Могут ли вещественные существительные иметь формы множественного числа? В каких случаях? Привести примеры.
9. Какая из именных категорий обуславливает морфологическую специфику отвлечённых существительных?
10. По отношению к какой идее выделяется разряд конкретных существительных? Почему данный термин в большой мере условен?
11. Как следует понимать следующее положение: «Род имени существительного – явление синтаксическое»?
12. Какие группы словоформ каких частей речи могут служить показателями родовой принадлежности имени существительного?
13. Существует ли как самостоятельный «общий» род? Обоснуйте примерами.
14. Какова родовая принадлежность слов типа *адвокат, врач, секретарь, директор, менеджер* и под.?
15. Что означает утверждение: «Слова типа *врач, адвокат, менеджер* однопадежны в женском роде»? Проиллюстрируйте примерами.
16. Иллюстрацией какого морфологического явления могут служить пары типа *клавиш – клавиша, жираф – жирафа, рельс – рельса, красивый пенальти – красивое пенальти*?
17. Какова родовая принадлежность существительных *pluralia tantum*?
18. Какое явление можно проиллюстрировать следующими примерами: «платье с коротким *рукавом*», «туфли на высоком *каблуке*», «варенье из *сливы*»?
19. Каков порядок следования падежей в парадигме?
20. Прокомментируйте некорректность школьной формулировки «склоняется, как прилагательное» по отношению к существительным типа *столовая, жаркое, запятая*.

21. В чём особенность склонения существительных типа *Калинин, Ростов, Пушкин*?
22. К какой части речи относятся слова *какой-то, некоторый, всякий, чей* и подобные? Почему?
23. К какой части речи относятся слова *первый, второй, ...две тысячи шестой* и подобные? Почему?
24. Какие признаки свойственны качественным прилагательным?
25. Сколько признаков и какого характера достаточно, чтобы признать прилагательное качественным?
26. Какова основополагающая особенность значения относительных прилагательных?

По итогам изучения всей программы дисциплины в конце 4-го семестра проводится заключительный экзамен по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и практическое задание. Оценки выставляются по 4-балльной системе: неудовлетворительно; удовлетворительно; хорошо; отлично.

Образец билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.Б.7.3 Морфология
Направление подготовки	45.03.01 Филология

1. Раскройте особенности наклонения как грамматической категории глагола. Опишите значение форм наклонений и их формальные показатели.
2. Сформулируйте основания для определения рода у неизменяемых существительных и аббревиатур.
3. Произведите морфологический разбор подчёркнутых словоформ.

Старый кучер Ефим, с которым одним только решалась ездить графиня, сидя высоко на своих козлах, даже не оглядывался на то, что делалось позади его. Он тридцатилетним опытом знал, что не скоро еще ему скажут «с богом!» и что когда скажут, то еще два раза остановят его и пошлют за забытыми вещами, и уже после этого еще раз остановят, и графиня сама высунется к нему в окно и попросит его Христом-богом ехать осторожнее на спусках. Он знал это, и потому терпеливее своих лошадей... ожидал того, что будет. Л.Н. Толстой. «Война и мир».

Примерный список вопросов к экзамену

1. Морфология как раздел лингвистики. Основные понятия и предмет морфологии.
2. Понятие словоформы, отношение словоформы к лексеме; морфологическая парадигма и её виды (частная, полная; неполная).
3. Грамматические значения, специфика грамматических значений в сравнении с лексическими. Способы выражения грамматических значений.
4. Грамматические формы синтетические, аналитические; варианты формы.
5. Понятие о грамматической категории; категории словоизменительные и несловоизменительные (классифицирующие), синтагматически выявляемые и несинтагматические (номинативные).
6. Понятие о словоизменении и формообразовании как о двух грамматических процессах, противопоставленных словообразованию.
7. Проблема частей речи. Традиционные части речи как результат избирательного применения различных принципов классификации.

8. Понятие лексико-грамматического разряда как группировки слов внутри части речи.
9. Система частей речи в различных грамматических теориях (В.В.Виноградов; РГ-80; школьные учебники).
10. Имя существительное как часть речи, его основные категории.
11. Лексико-грамматические разряды нарицательных и собственных имён существительных.
12. Лексико-грамматический разряд вещественных существительных. Собирательные существительные – «грамматический парадокс»; «треугольник» А.А.Реформатского.
13. Лексико-грамматические разряды конкретных и отвлечённых существительных.
14. Одушевлённость – неодушевлённость как грамматическая характеристика существительных.
15. Род имени существительного как грамматическая категория; синтаксическая природа данной категории.
16. Существительные общего рода. Отношение существительных типа «инженер», «менеджер», «врач» к категории рода.
17. Определение рода у неизменяемых существительных и аббревиатур.
18. Существительные, стоящие вне рода. Понятие «парного» рода и оценка целесообразности введения его в грамматическую теорию.
19. Число как грамматическая категория существительного; значение форм единственного и множественного числа; способы выражения значения числа
20. Существительные «singularia tantum» и «pluralia tantum».
21. Варианты соотношения грамматического значения числа и реального числового значения у существительных. Транспозиция по категории числа.
22. Падеж как грамматическая категория существительного. Значения падежей и средство их выражения. Система падежей. Падеж как многозначная единица. Диффузность значений падежей.
23. Словоизменение имени существительного и его типы.
24. Имя прилагательное как часть речи, его основные категории и их особенности. Объём данной части речи в научной и школьной грамматике.
25. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных в научной грамматике и в школьной традиции, их особенности.
26. Полные и краткие формы прилагательных; особенности значения и синтаксической функции кратких форм; ограничения в образовании.
27. Степени сравнения прилагательных, значение форм степеней сравнения и способы образования.
28. Словоизменение имени прилагательного и его типы. Морфологическая парадигма имени прилагательного.
29. Имя числительное как часть речи, особенности грамматических категорий. Тип синтаксической связи в словосочетаниях, содержащих числительные. Вопрос о частеречной принадлежности слов «тысяча», «миллион», «миллиард».
30. Лексико-грамматические разряды числительных, обзор особенностей склонения.
31. Собирательные числительные, особенности склонения и нормы их употребления.
32. Местоимения как группа слов, выделяемых по традиции. Формально-грамматическая и семантическая классификации местоимений.
33. Местоимение-существительное как часть речи. Обзор грамматических особенностей и склонения. Понятие прономинализации.

34. Глагол как часть речи, обзор основных категорий и форм. Морфологическая парадигма глагола.
35. Основы глагола и их роль в словоизменении и формообразовании.
36. Традиционное учение о классах русского глагола. Продуктивные классы и их связь со спряжением глагола.
37. Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения. Связь с категориями времени и наклонения. Транспозиция форм лица.
38. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи.
39. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности.
40. Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.
41. Время как грамматическая категория, её значение, средства выражения. Связь с категориями наклонения и вида.
42. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Транспозиция в системе временных форм.
43. Наклонение как грамматическая категория глагола. Значение форм наклонений и их формальные показатели.
44. Транспозиция в системе наклонений. Глаголы, не имеющие повелительного наклонения. Инфинитив в роли наклонений.
45. Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Группы глаголов по отношению к категории вида.
46. Видовая пара. Перфективация, имперфективация и их основные средства.
47. Двувидовые глаголы как особый случай видовой пары. Одновидовые глаголы.
48. Залог как грамматическая категория, значение и способы выражения актива и пассива. Двузалоговые и однозалоговые глаголы.
49. Переходные, косвенно-переходные, непереходные глаголы и их отношение к категории залога.
50. Возвратные глаголы, их основные семантические группы; омонимия возвратных глаголов и залоговых форм.
51. Причастие и деепричастие как гибридные формы глагола в системе глагольной лексемы. Типы причастий и деепричастий, способы их образования и ограничения в области образования.
52. Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Понятие компаратива.
53. Категория состояния как результат применения критерия "синтаксическая функция" к классификации частей речи. Разряды по семантике, грамматические признаки слов категории состояния.
54. Модальные слова, их положение в системе частей речи. Группы модальных слов по значению, отношению к предложению.
55. Предлоги как служебная часть речи, основные типы выражаемых отношений, типы по строению.
56. Союзы как служебная часть речи, основные группы по значению, строению и характеру использования.
57. Частицы как служебная часть речи, разряды по значению, функции, структуре.
58. Междометия и звукоподражательные слова как часть речи, выражаемые междометиями значения, типы по строению.

Разработчик:

Гафарова
(подпись)

_____ доцент _____
(занимаемая должность)

_____ С.Н.Гафарова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _русского языка и общего языкознания
(наименование)

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой _____ Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2019/2020 учебный год**

к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.7.3 Морфология**
по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль
Отечественная филология (Русский язык и русская литература)

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
на титульном листе

было	стало
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	Квалификация выпускника – бакалавр

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой _____ *Ташлыкова* М.Б. Ташлыкова