



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка и общего языкознания

УТВЕРЖДАЮ

Маша М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«07» марта 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.Б.7.2 Лексикология**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «07» марта 2019 г.

Председатель *О.Л. Михалёва* О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «09» февраля 2019 г.

Зав.кафедрой *Маша* М.Б. Ташлыкова

Иркутск 2019 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3.	Разделы и темы дисциплин и виды занятий	7
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
	а основная литература	9
	б дополнительная литература	9
	в программное обеспечение	10
	г базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10.	Образовательные технологии	12
11.	Оценочные средства	12

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – дать целостное представление о лексической системе русского языка, рассмотрев слово в двух аспектах: как единицу лексико-семантической системы на определённом синхронном срезе, содержание которой можно моделировать исходя из её синтагматических и парадигматических связей, и как единицу динамической системы, изменение которой происходит соответственно общим принципам формирования.

Задачи курса.

1. Сформировать представление о своеобразии слова как языкового знака, его двуплановости.
2. Сформировать представление о современном состоянии теоретического изучения лексических единиц языка, понятийно-терминологического аппарата, необходимого в процессе дальнейшего обучения.
3. Продемонстрировать действие системных закономерностей в лексике.
4. Научить студентов анализировать парадигматические и синтагматические отношения единиц лексической системы на фоне парадигматики и синтагматики единиц других языковых уровней.
5. Определить роль слова в рамках когнитивной лингвистики, ознакомив студентов с некоторыми понятиями лексической семантики.
6. Выработать навыки лексического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.7.2 Базовая часть.

Курс «Лексикология» относится к дисциплинам основного языка (Б1.Б.7.2) и является вторым в системе изучения современного русского языка. К моменту его изучения студентам уже знакомы (по курсам «Фонетика», «Введение в языковедение», «Научные основы орфографии») основные понятия системности языка, двуплановости языкового знака, синтагматического и парадигматического уровней взаимодействия единиц, синхронного и диахронного подходов к анализу языкового знака и др. Таким образом, студенты получают возможность, используя имеющуюся теоретическую базу, самостоятельно интерпретировать достаточно большое количество языковых фактов и явлений. Кроме того, изучение данного курса направлено на обогащение лексического запаса и формирование умения стилистически оправданно использовать лексические единицы в тексте, и в этом заключается немалая практическая направленность курса.

Данная дисциплина является одной из основополагающих, она определяет профессиональную направленность подготовки бакалавра и предшествует таким курсам, как «Морфология», «Морфемика и словообразование», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис сложного предложения», что в совокупности позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языковедения, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные понятия лексикологии и фразеологии, признаки слова как языковой единицы и особенности его функционирования, системное взаимодействие лексических единиц, лексические нормы современного русского литературного языка.

Уметь корректно оперировать основными терминами и понятиями, определять характеристику лексической единицы с точки зрения как системно-структурного, так и социолингвистического аспекта, работать со словарями разного типа, отбирать необходимый лексический и фразеологический материал.

Владеть методикой лексико-семантического анализа слова, достаточным объемом языкового материала, основами выбора наиболее соответствующей целям и ситуации общения лексической единицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	29		29		
В том числе:		-	-	-	-
Лекции	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	9		9		
Самостоятельная работа (всего)	79		79		
В том числе:	-	-	-	-	-
Работа с дополнительной литературой, текстами СМИ, реферирование			20		
Лексический минимум			20		
Подготовка к контрольным и самостоятельным работам			39		
Подготовка к экзамену					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Лексикология и лексикография. Лексическая семантика

1. Специфика лексической системы языка. Понимание системности лексики, основанное на анализе парадигматических связей. Формы проявления парадигматических связей в минимальных объединениях (оппозициях).

ОПК-2, ОПК-5.

2. Лексикография. Понятие о лексикографии. Общий обзор филологических словарей современного русского литературного языка. Толковые словари современного русского языка. Словарная статья. Способы толкования ЛЗ слова. Разновидности дефиниций в толковых словарях и соотнесенность их с типами ЛЗ слова.

ОПК-2, ОПК-5.

3. Значение слова. Компоненты ЗС. Лексическое значение и понятие. Разное понимание коннотации в науке. Понятие семы, виды сем. Предикатная и непредикатная лексика, актанты и сирконстанты. Типы лексических значений.

ОПК-2, ОПК-5.

4. Полисемия как внутрисловная парадигма.

4.1. Природа полисемии. Условия, способствующие развитию полисемии. Относительная самостоятельность ЛСВ. Вопрос о первом (основном) ЛСВ. Виды полисемии: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Способы образования многозначности: сужение значения, расширение значения, перенос наименования.

4.2. Метафора как вид переноса наименований. Модели метафорических переносов. Группы метафор. Метонимия как вид переноса наименований. Продуктивные модели метонимических переносов. Возможность окказиональных образований по этим моделям. Употребление многозначного слова в тексте. Полисемия в словарях различных видов.

ОПК-2, ОПК-5.

5. Лексическая омонимия. Полные и неполные омонимы. Типы омонимов по происхождению (этимологические, словообразовательные, семантические). Нелексические омонимы: омофоны, омоформы, омографы. Разграничение омонимии и многозначности. «Словарь омонимов» О.С. Ахмановой (структура словаря, индексация, принятая в словаре).

ОПК-2, ОПК-5.

6. Паронимия. Понятие. Использование паронимов в тексте. Парономазия.

ОПК-2, ОПК-5.

7. Синонимия как ономаσιологическая категория. Проблемы определения синонима. Узкое и широкое понимание синонимии. «Синонимическое гнездо». Доминанта. Виды синонимов. Структурное разнообразие синонимов. Семантические и стилистические функции синонимов. Понятие квазисинонимии. Словари синонимов.

ОПК-2, ОПК-5.

8. Лексическая антонимия. Понятие антонимии. Структурные и семантические типы антонимов. Энантисемия. Семантические функции антонимов. Квазиантонимы. Стилистическое использование антонимов. Словари антонимов.

ОПК-2, ОПК-5.

Раздел II. Социолингвистический аспект лексикологии

1. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения её происхождения.

1.1. Исконно русская лексика. Слова, сохранившиеся в современном языке с эпохи общеиндоевропейской общности. Праславянский лексический фонд. Характеристика группы общеславянских слов. Общевосточнославянская лексика. Собственно русские слова.

1.2. Этимологические словари русского языка. Иноязычная лексика. Старославянизмы как особый вид заимствования. Древнейшие заимствования в русском языке (греческие, латинские); их семантические, фонетические, словообразовательные признаки. Тюркские заимствования. Характерные признаки тюркизмов. Заимствования из европейских языков. Освоение иноязычной лексики. Экзотизмы и варваризмы как слова, не освоенные семантически. Калькирование как особый тип заимствования. Словари иностранных слов.

ОПК-2, ОПК-5.

2. Дифференциация русской лексики с точки зрения сферы её распространения.

2.1. Общее представление о лексике общеупотребительной и лексике ограниченного употребления. Диалектная лексика. Общая характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий. Типы диалектных слов. Функции диалектной лексики. Диалектные словари.

2.2. Терминологическая лексика русского языка. Специфика термина. Взаимодействие специальной и общерусской лексики. Терминологические словари. Жаргонная и арготическая лексика.

ОПК-2, ОПК-5.

3. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения степени её употребления.

3.1. Активная и пассивная лексика современного русского литературного языка. Критерии выделения этих фондов лексики. Устаревшая лексика. Степени устарелости слов. Неязыковые и языковые причины архаизации слов. Историзмы и архаизмы в школьном учебнике. Типы архаизмов. Значение этимологического анализа при обучении русскому языку. Исторические словари.

3.2. Неологизмы как средство обогащения словарного состава. Разновидности неологизмов: заимствование (внешнее и внутреннее), словообразовательные и семантические неологизмы. Окказиональные слова: определение, критерии выделения. Функции окказионализмов.

ОПК-2, ОПК-5.

Раздел III. Фразеология

1. Узкий и широкий подходы к пониманию фразеологии. Релевантные и нерелевантные признаки ФЕ. Фразеологизм и свободное словосочетание. Семантическая классификация фразеологизмов.

ОПК-2, ОПК-5.

2. Парадигматические связи ФЕ (многозначность, омонимия, синонимия, антонимия). Генетическая и морфолого-синтаксическая характеристика ФЕ. Стилистическое использование ФЕ. Фразеологические словари и справочники.

ОПК-2, ОПК-5.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Основной язык (русский язык): Морфология, Морфемика и словообразование, Синтаксис простого предложения, Синтаксис сложного предложения	+	+	+
2.	Введение в языкознание	+	+	+
3.	Общее языкознание	+	+	+
4.	Теоретическая семантика	+		
5.	Социолингвистика		+	
6.	Иностранный язык	+	+	+
7.	Введение в теорию коммуникации	+	+	

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
I.	ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА						
1.	Специфика лексической системы языка. Системность лексики.	1	1		1	5	8
2.	Лексикография. Словари русского языка.	0,5	1		1	5	7,5
3.	Значение слова и его компоненты. Типы лексических значений.	0,5	1		1	5	7,5
4.	Полисемия как внутрисловная парадигма.	0,5	1		1	5	7,5

5,6.	Лексическая омонимия. Паронимия.	0,5	1		1	5	7,5
7.	Синонимия как ономаσιологическая категория.	0,5	1			5	6,5
8.	Лексическая антонимия.	0,5	1		1	15	17,5
II.	СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЛЕКСИКОЛОГИИ						
1.	Лексика современного русского литературного языка с точки зрения её происхождения.	0,5	1		1	15	17,5
2.	Дифференциация русской лексики с точки зрения сферы её распространения.	0,5	1			5	6,5
3.	Лексика современного русского литературного языка с точки зрения степени её употребления.	1	1		1	5	8
III.	ФРАЗЕОЛОГИЯ						
1.	Фразеология. Понятие о ФЕ.	1	1		1	5	8
2.	Характеристика ФЕ. Использование фразеологизмов в тексте.	1	1			4	6
	Всего часов	8	12		9	79	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	I. 1.	Системность лексики. Типы лексических парадигм.	0,5	Входной тест	ОПК-2, ОПК-5
2.	I. 2.	Лексикография. Способы толкования ЛЗ слова.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
3.	I. 2.	Толковые словари русского языка: сопоставительный аспект.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
4, 5.	I. 3.	Значение слова. Типы лексических значений.	0,5	Самостоят. работа	ОПК-2, ОПК-5
6.	I. 4.	Полисемия. Виды полисемии.	1		ОПК-2, ОПК-5
7.	I. 4.	Метафора как вид переноса наименований.	1		ОПК-2, ОПК-5
8.	I. 4.	Метонимия как вид переноса наименований.	1		ОПК-2, ОПК-5
9.	I. 5, 6.	Лексическая омонимия. Типы омонимов. Паронимы.	1	Самостоят. работа	ОПК-2, ОПК-5
10.	I. 7.	Виды синонимов. Синонимы в тексте.	1		ОПК-2, ОПК-5
11	I. 8.	Антонимы. Функции антонимов.	1	Самостоят. работа,	ОПК-2, ОПК-5

				включающая анализ текстов СМИ	
12.	II.1.	Иноязычная лексика. Признаки заимствованных слов.	0,5	Деловая игра «Редактор»; лексический минимум	ОПК-2, ОПК-5
13.	II.1.	Старославянизмы как особый вид заимствования. Освоение иноязычной лексики.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
14.	II.2.	Функции диалектной лексики. Диалектные словари.	0,5		ОПК-2, ОПК-5
15.	II.3.	Устаревшая лексика. Неологизмы. Употребление слов пассивного запаса.	0,5	Тест	ОПК-2, ОПК-5
16.	III.1.	Фразеологизм и свободное словосочетание.	1		ОПК-2, ОПК-5
17, 18.	III.2.	Семантическая классификация фразеологизмов. Использование фразеологизмов в тексте.	1	Контрольная работа. Домашняя контрольная работа.	ОПК-2, ОПК-5

7. Курсовые работы – не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Современный русский язык [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] ; ред. В. А. Белошапкова. - 4-е изд., стер., Перепеч. с 3-го изд. 1997 г. - М. : Альянс, 2011. - 926 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-91872-006-6 : 1038.02 р. **(30 ЭКЗ.)**

2. Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Булыгина. - Москва : Флинта, 2014. - 320 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1690-8 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов [Текст] / А. Вежбицкая ; Пер.с англ.А.Д.Шмелева. - М. : Яз.славян.культуры, 2001. - 288 с. ; 20см. - ISBN 5785901897 : 116.80 р. **(1 ЭКЗ.)**

2. Зализняк, Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 671 с. ; 24 см. - (Studia philologica). - Предм. указ.: с. 589-599. - Указ.: с. 600-632. - Библиогр.: с. 635-671. - ISBN 5-9551-0114-4 : 347.63 р. **(1 ЭКЗ.)**

3. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика : учебник / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. **(2 ЭКЗ.)**

4. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия,

2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р.

5. Кустова, Г. И. Типы производных значений и механизмы языкового расширения [Текст] / Г. Кустова. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 472 с. ; 22 см. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 428-451. - Предм. указ.: с. 452-461. - Указ.: с. 462-472. - ISBN 5-9551-0022-9 : 164.80 р. (1 ЭКЗ.)

6. Новиков, Л. А. Семантика русского языка [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Новиков. - М. : Высш. шк., 1982. - 272 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 260-265. - 0.75 р. (3 ЭКЗ.)

7. Рахилина, Е. В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. - М. : Рус.словари, 2000. - 415 с. : ил. ; 21см. - Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. - ISBN 5932590165 : 55.00 р. (2 ЭКЗ.)

8. Современный русский язык [Текст] : лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учеб. задания / С.-Петербург. гос. ун-т ; Сост. Л.А. Ивашко, И.С. Лутовина, Д.М. Поцепня и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фил. фак. СПбГУ, 2002. - 495 с. ; 22 см. - (Студенческая библиотека). - ISBN 5-8465-0059-5 : 90.00 р. (2 ЭКЗ.)

9. Современный русский язык [Текст] : сборник упражнений: учеб. пособие для фил. фак. ун-тов / В. В. Борисенко [и др.] ; ред. В. А. Белошапкова. - М. : Высш. шк., 1990. - 320 с. ; 21 см. - ISBN 5-06-001055-4 : 0.85 р. (2 ЭКЗ.)

10. Современный русский язык [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / Под ред. В.А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Азбуковник, 2003. - 927 с. ; 21 см. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-89285-005-6 : 162.03 р. (1 ЭКЗ.)

11. Современный русский язык. Теоретический курс. Лексикология [Текст] : учебник для студ.-иностранцев / Л. А. Новиков [и др.] ; ред. Л. А.Новиков. - М. : Рус. яз., 1987. - 160 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 157-158. - 0.40 р. (3 ЭКЗ.)

Словари и справочная литература

1. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. - М., 1968 (и последующие издания).

2. Апресян Ю. Д., Богуславская О. Ю. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. руковод. Ю. Д. Апресяна. Вып. 1-3. - М., 1997-2003 (издание продолжается).

3. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. - М., 1974 (и последующие издания).

4. Большой академический словарь русского языка / Под ред. К. С. Горбачевича. Т. 1-3. - М.; СПб., 2004-2005 (издание продолжается).

5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. - М., 1955 (и последующие издания).

6. Вешнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. - М., 1984.

7. Воинова Л. А., Жуков В. П. и др. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. - М., 1967 (и последующие издания).

8. Ермакова О. П., Земская Е. А., Разина Р. И. Слова, с которыми мы все встречались. Толковый словарь русского общего жаргона / Под общ. руковод. Р. И. Рогзиной. - М., 1999.

9. Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку Под ред. П. А. Леканта. - М., 1991 (и последующие издания).

10. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 1999 (и последующие издания)

11. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. - М., 1990 (и последующие издания).

12. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л. А. Новикова. - М., 1976 (и последующие издания).
13. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 2002 (и другие издания).
14. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.) / Под ред. Н. З. Котеловой. - СПб., 1995.
15. Словарь русского языка . Под ред. А. П. Евгеньевой: В 4 т. 4-е изд. - М., 1999 (и другие издания).
16. Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. - М., 1950-1965: 2-е изд. перераб. и доп. – М., 1991-1994.
17. Словарь синонимов русского языка / Гл. ред. А. П. Евгеньева. - Л., 1970-1971 (и последующие издания).
18. Толковый словарь русского языка . Под ред. Д. Н. Ушакова: В 4 т. - М., 1935-1940 (и последующие издания).
19. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения и норма XX в. / Под ред. Г. Н. Складневской. - М., 2001.
20. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка / Перевод с нем. и доп. О. Н. Трубачева: В 4 т. - М., 1964-1973 (и последующие издания).

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.rus-lang.isu.ru>

<http://feb-web.ru/>

<http://www.nopril.ru/about/>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.gramma.ru>

<http://www.traktat.com/language/book/>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html?part-009.htm>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>

http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.philology.ru/>

<http://www.rg.ru/test>

<http://www.gumfak.ru/>

<http://www.slovari.ru/>

<http://sch-yuri.ru/student/lexic.htm>

На сайте кафедры русского языка и общего языкознания (<http://www.rus-lang.isu.ru>) даны ссылки на электронные словари и ресурсы интернета. На сайте <http://sch-yuri.ru/student/lexic.htm> представлены учебные материалы и пособия по лексикологии. Кроме того, студенты имеют возможность ознакомиться с разными учебниками (Валгиной Н.С., Розенталя Д.Э., Фоминой М.И. «Современный русский язык» (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>), Валгиной Н.С. «Активные процессы в современном русском языке» (

009.htm). На сайтах http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html, <http://www.philology.ru/>, <http://www.slovari.ru/> выложены учебные, методические и справочные материалы по разделу.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 98 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Лексикология»: проектор NEC NP510, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована *специализированной мебелью* на 19 посадочных мест, системным блоком IRU,Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. В течение учебного семестра проводится промежуточная отчетность студентов в виде самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

Используются интерактивные формы проведения занятий (тренинг по анализу лексических средств в текстах СМИ, разработка презентации по заданной теме) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина «Лексикология» опирается как на курсы «Фонетика и фонология» и «Введение в языкознание», изученные в первом семестре, так и на материал, полученный студентами в средней школе, поэтому входной тест ориентирован на выявление уровня владения следующими знаниями: представление о системности языка, о формах национального языка, особенностях слова как языковой единицы; в объеме школьной программы – о лексической системе русского языка, ее единицах и их характеристиках.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Тематика заданий для самостоятельной домашней работы

1. Определить системные отношения слова в языке.
2. Определить способ толкования значения слова. Привести примеры разного типа толкований в разных словарях.
3. Вычленить компоненты ЗС. Определить типы сем.
4. Определить тип лексического значения слова.
5. Указать вид полисемии. Определить способ образования многозначности, типы и модели переноса наименования. Привести примеры использования метафоры и метонимии в тексте.
6. Разграничить омонимию и полисемию. Определить вид омонимов.
7. Определить виды синонимов, функции синонимов в тексте.
8. Определить виды антонимов, функции антонимов в тексте.

9. Привести примеры использования синонимов и антонимов в текстах разных стилей речи.
10. Подобрать примеры, иллюстрирующие разные способы употребления в художественном и публицистическом тексте фразеологизмов.
11. Найти примеры использования в речи заимствованных слов. Определить тип заимствования, степень его освоенности языком.
12. Привести примеры разных функций использования устаревших слов в речи.

Образцы контрольных, проверочных и самостоятельных работ

Качество усвоения материала контролируется различными способами, среди которых есть самопроверка, взаимопроверка, составление самостоятельных работ, выполнение разных форм письменных заданий, образцы которых приводятся ниже.

Работы оцениваются либо дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо «зачтено» / «не зачтено».

Список проверяемых компетенций соответствует п.6 данной рабочей программы.

Самостоятельная работа по теме «Значение слова»¹

1. Определить способ толкования значения слова.

Модельный. См. модель.

Муравьед. Беззубое млекопитающее тропической Америки, питающееся главным образом муравьями и термитами.

Мизерный. Незначительный, ничтожный.

Морда. То же, что лицо (прост.).

Мысль. То, что заполняет сознание.

2. Охарактеризовать тип лексического значения слова.

Негр¹. Человек, принадлежащий к негроидной расе.

Наборщик. Рабочий, специалист по типографскому набору.

Нипочём². В знач. сказ., кому. Легко переносится, ничего не значит для кого-н.

Нутряной². Перен. Глухой, как бы исходящий изнутри.

3. Разделить слова на предикатные и непредикатные. У предикатных слов изобразить актантную структуру.

Резать, часы, журнал, аренда, студент, над.

4. Дано четыре слова. Надо задать такие семантические признаки, чтобы с их помощью можно было различить все слова, входящие в этот ряд (этих признаков должно быть как можно меньше), и объяснить свою точку зрения.

Волк, кошка, собака, тигр.

Самостоятельная работа по теме «Полисемия. Омонимия. Паронимия»

1. Определить структурный тип полисемии:

Охватить 1) обхватить; 2) овладеть полностью (о чувствах); 3) включить, ввести в круг чего-нибудь.

Лавировать 1) двигаться против ветра по ломаной линии (о судне); 2) двигаться не прямо, искусно обходя препятствия; 3) искусно вести себя.

2. Найти и подчеркнуть слово в переносном значении, определить тип и модель переноса:

Игла проигрывателя, слушаю Баха, он купается в своем счастье, заседание кафедры, медицина не разрешает, пролил ведро, бархатная кожа, первая скрипка оркестра, коллекция эмалей, волна восторга.

¹ Все работы предлагаются не менее чем в пяти вариантах.

3. Доказать, лексико-семантическими вариантами или омонимами являются слова:

Патрон – пуля

– хозяин

Пенал – длинная коробочка для ручек, карандашей и т.д.

– вместительная такой формы

4. Определить, полными или неполными являются омонимы:

Кабачок «огородное растение» и *кабачок «небольшой ресторанчик»*

5. Подчеркнуть омонимы и определить их вид:

а) *Произведенья знаем те мы,*

Где многие погибли темы.

б) *Рыбачьей удалю блесну -*

Поймаю щуку на блесну.

в) *Нес медведь, шагая к рынку*

На продажу меду крынку.

г) *Час без дела ты простой -*

И ответишь за простой.

6. Переписать предложения, выбрав нужное слово из скобок:

В телефонной книге имеется алфавитный список (абонентов/абонементов). По небу быстро поплыла легкая мгла (дымного/дымчатого) цвета. Молодой рабочий быстро (усвоил/освоил) профессию токаря.

Самостоятельная работа по теме «Синонимия. Антонимия»

1. Привести примеры использования в тексте синонимов и антонимов, указать функции этих языковых единиц.

2. Определить тип синонимов по семантической классификации.

Маленький - микроскопический, питание - харчи, врасплох - внезапно.

3. Подчеркнуть синонимы, определить их функцию в тексте.

Простирала не руку, а длань. Той, возлюбленной, мелкое чуждо. (Возн.) У нас с вами и так дуэль, непрерывный поединок, постоянная борьба. (Остр.)

4. Заменить повторяющиеся в предложении или однокоренные слова их синонимами.

Обширные залы обширного здания выставки были заполнены экспонатами. Одинокий дом одиноко стоял на краю деревни.

5. Определить тип антонимов по семантической классификации.

Спрашивать - отвечать, нежно - грубо, жизнь - смерть, уметь - глупеть.

6. Найти в предложениях антонимы и определить их стилистическую функцию.

Ученье - свет, а неученье - тьма. Велик телом, да мал делом. Будь счастлива несчастием моим. (Лерм.)

Обобщающая аудиторная контрольная работа по лексикологии и лексикографии

1) Разобрать по схеме «Типы ЛЗ слова»:

трубить

сморчок

безысходный

2) Указать тип, модель переноса значения:

взять пробу; «шипенье пенистых бокалов, фарфор и бронза на столе»; приказ генерала; охрана была далеко; в голове у него каша; свадебный наряд; сырая растопка; глупый рассказ; забормотал спросонья гром; электрический счётчик; водоворот страстей; оптический прицел; подошва горы.

3) Доказать, что данные лексемы – омонимы:

Гнать (стадо)

Гнать (спирт)

4) Определить, к какой группе относятся синонимы, дать пояснения, ввести в контекст:

мастер – виртуоз

надоесть – осточертеть

5) Указать источник заимствования, выделить приметы:

псалтырь, эпос, пудинг, ревизия, гражданин, дуэль, единство, жизнь, святыня, ходатай, штраф, джунгли, ярлык, брифинг.

б) Проанализировать ФЕ:

Валаамова ослица

истошный крик

со всем тщанием

мозолить глаза

пустить пыль в глаза

сапоги всмятку

Пиррова победа

7) Чем являются по отношению друг к другу подчеркнутые слова? Аргументируйте ответ.

Толстый холст. Холст художника оценен высоко.

Занимать деньги а) у кого-то, б) кому-то.

Зеленый фрукт. Ну и фрукт же этот Иванов.

Деловая игра «Редактор» (проверка лексических норм русского языка)

Два участника получают задание соответственно своим «должностям»: один из них, «писатель/корреспондент», должен создать заранее ошибочный текст, «редактор», найти лексические ошибки и исправить их.

Образец текста:

На гамбите одного импозантного брокера были изображены вексель и диатриба. Брокер пользовался успехом у женщин и поэтому вынужден был посещать журфиксы и другие светские мероприятия. Он пил лучшее бланманже в будуарах светских львиц и вступал в дебаты на ежегодных гешефтах, однако ни сделать успешную карьеру, ни жениться ему так и не удалось.

Итоговый проверочный тест

1. Отметьте слова с мотивированным лексическим значением.

1) детский стульчик

2) новый стол

3) зелёный юнец

4) многодетная мать

5) материнский капитал

2. Отметьте случаи метафорического переноса наименования.

1) выиграл бронзу

2) волна возмущения

- 3) зал аплодирует
- 4) грустная повесть
- 5) цветущая девушка

3. Чем являются по отношению друг к другу подчеркнутые слова в предложении *Вода стекла со стекла*?

- 1) лексические омонимы
- 2) омофоны
- 3) омоформы
- 4) омографы
- 5) значения одного слова

4. Отметьте примеры, в которых подчеркнутые единицы являются лексико-семантическими вариантами.

- 1) спать на лавке – работать в лавке
- 2) туристский лагерь – лагерь мира
- 3) расточать ласки – пушистые ласки
- 4) древнерусская летопись – летопись боевой славы
- 5) политический лидер – лидер велогонки

5. Отметьте верный вариант определения термина «синонимы».

1) слова, одинаковые по написанию и произношению, но разные по значению
2) слова одной части речи, не совпадающие по написанию и произношению, но близкие или тождественные по значению

- 3) слова, противоположные по значению
- 4) устаревшие слова, вышедшие из употребления
- 5) слова, имеющие два и более значения

6. Отметьте качественные (градуальные) антонимы.

- 1) входить – выходить
- 2) высокий – низкий
- 3) живой – мертвый
- 4) быстрый – медленный
- 5) подъем – спуск

7. Отметьте заимствованные слова.

- 1) поэт
- 2) золото
- 3) злато
- 4) радиус
- 5) маркетинговый

8. Отметьте старославянизмы.

- 1) брег
- 2) одежда
- 3) ворота
- 4) нужный
- 5) казнь

9. Отметьте верный вариант определения термина «историзмы».

1) заимствованные слова
2) старые слова, заменённые новыми
3) слова, имеющие «историческое» значение
4) устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением тех предметов или явлений, которые они обозначали

- 5) слова, представленные в этимологических словарях

10. Отметьте фразеологические сращения.

- 1) сматывать удочки
- 2) тянуть канитель

- 3) выйти на финишную прямую
- 4) попасть впросак
- 5) перочинный нож

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (не предусмотрены).

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

В качестве итогового контроля используется экзамен. Билет включает три вопроса: один теоретический, отражающий основные темы программы, и два практических задания (первое – анализ предложенных лексических единиц; второе – определение статуса лексической единицы).

Образец задания

1. Лексическое значение слова и понятие. Типы лексических значений слова. Компоненты содержания слова. Понятие коннотации.
2. *Назовите приметы заимствованных слов и язык-источник.*
Сарафан, пари, футбол, штаб, сундук, шлагбаум, радиус, митинг, саквояж, экзекуция.
3. *Охарактеризуйте предложенные лексические единицы:*
 - а) глаз фотоаппарата, ядовитое замечание;
 - б) кафтан, городской;
 - в) точить лясы.

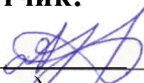
Примерные задания к экзамену

1. Определите тип и модель переноса наименования (подчеркните анализируемое слово).
2. Укажите, какие газетные заголовки построены на основе фразеологизмов. Определите вид фразеологизма.
3. Отметьте предложения, в которых синонимы выполняют функцию замещения.
4. Определите тип омонимов. Какой тип омонимов здесь не представлен?
5. Определите тип антонимов.
6. Определите тип лексического значения слов. Какие характеристики общие у этих слов?
7. Определите, чем по отношению друг к другу являются лексические единицы: омонимами или лексико-семантическими вариантами.
8. Определите способы толкования значения слова. Что их объединяет?
9. Определите функцию использования синонимов в тексте. Какая функция здесь не представлена?
10. Найдите четвёртое лишнее, объясните свой выбор.
11. Определите, в каком предложении есть фонетический архаизм? Укажите группу архаизмов в остальных предложениях.
12. Распределите лексику на предикатную и непредикатную. Назовите актанты и сирконстанты к любому выбранному слову.
13. Укажите в значениях данных слов интегральные, дифференциальные и потенциальные семы.
14. Подберите гипонимы к каждому слову:
15. Распределите пары антонимов по семантическим типам. Антонимы какого типа здесь не представлены?
16. Отнесите к соответствующим лексическим парадигмам выделенные слова. Примеры каких парадигм здесь не представлены?
17. Определите, к какой группе с точки зрения употребления относятся выделенные слова. Укажите тип необщепринятой лексики.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина: предмет, разделы, задачи. Своеобразие лексической системы языка. Связь лексики с другими уровнями языка. Слово как языковая единица.
2. Лексическое значение слова и понятие. Типы лексических значений слова. Компоненты содержания слова. Понятие коннотации.
3. Дифференциальные и интегральные смысловые компоненты (семы). Потенциальные семы. Предикатная и непредикатная лексика.
4. Русская лексикография. Толковые словари русского языка. Способы толкования значения слова.
5. Парадигматические и синтагматические отношения языковых единиц. Типы лексических парадигм.
6. Полисемия. Природа многозначности. Факторы, порождающие многозначность. Виды полисемии.
7. Полисемия. Типы и модели переноса наименования.
8. Омонимия. Полные и неполные омонимы. Отличие омонимии от полисемии.
9. Омонимия. Виды омонимов по способам образования. Явления, сходные с лексической омонимией.
10. Синонимия. Виды синонимов. Синонимический ряд.
11. Синонимия. Способы образования синонимов. Приемы использования и функции синонимов в тексте.
12. Антонимия. Семантическая и структурная классификация антонимов.
13. Антонимия. Семантические и стилистические функции антонимов.
14. Фразеология. Место фразеологии в системе языка. Свободные и несвободные сочетания слов.
15. Фразеология. Семантическая классификация фразеологизмов. Парадигматические связи ФЕ.
16. Фразеология. Стилистическая принадлежность ФЕ. Происхождение фразеологизмов. Стилистические приемы использования ФЕ.
17. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова. Пласты исконно русской лексики. Кальки.
18. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Иноязычная лексика. Виды заимствований. Приметы заимствованных слов из неславянских языков. Экзотизмы, варваризмы.
19. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Заимствования из славянских языков. Приметы старославянизмов.
20. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика общенародного употребления и лексика необщепринятая. Территориально и социально ограниченная лексика.
21. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Понятие активного и пассивного словарного запаса. Устаревшие слова. Виды историзмов и архаизмов. Неологизмы.

Разработчик:



(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Мамедов
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2019/2020 учебный год**

к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.7.2 Лексикология**
по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль
Отечественная филология (Русский язык и русская литература)

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
на титульном листе

было	стало
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	Квалификация выпускника – бакалавр

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«09» февраля 2019 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой _____ *Ташлыкова* М.Б. Ташлыкова