



**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра сервиса и сервисных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сервиса и рекламы

 В.К. Карнаухова

«20» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.6 Правоведение**  
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**  
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**  
(академический или прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки: **Администрирование и документирование**  
**процессов управления персоналом**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК факультета сервиса  
и рекламы

Протокол № 9 от «19» июня 2019 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от «18» июня 2019 г.

Зав. кафедрой  В.К. Карнаухова

Иркутск 2019 г.

## **Содержание**

*стр.*

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	10
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий .....	11
6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ .....	11
6.1 План самостоятельной работы обучающихся .....	12
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся...	12
7.Примерная тематика курсовых работ .....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: .....	13
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии) .....	13
б) основная литература .....	13
в) дополнительная литература .....	13
г) программное обеспечение .....	14
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
10.Образовательные технологии.....	15
11. Оценочные средства представлены в ФОС дисциплины .....	15

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** заключается в реализации государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине - «Правоведение». В сжатом объеме дать студентам максимально полную и практически полезную информацию о законодательстве, внушить наряду с пониманием общеобязательности нормативных установлений уважение к закону и к правам личности.

Изучение основ права играет важную роль для всесторонней подготовки квалифицированных специалистов. Студенты получают первоначальные знания об основных правовых понятиях и государственных учреждениях, знакомятся с базовыми отраслевыми юридическими дисциплинами (трудовое, гражданское, гражданское процессуальное, уголовное, административное право); приобретают навыки обращения с нормативными актами. Особое внимание уделяется вопросам трудовых прав работников, защиты прав потребителей, вопросам становления и развития «компьютерного права».

Изучение права имеет также большое практическое значение для правильной ориентации молодых людей в реальных жизненных ситуациях.

**Задачами курса являются:**

- ознакомить студентов с закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права;
- сформировать представление о государственной власти и государственном аппарате и системе разделения властей.
- сформировать общее представление о правах и свободах человека и гражданина;
- обеспечить глубокие знания изучения действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом:
- состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе:
- студент должен иметь представление о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- знать конституционные права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основные положения законодательства РФ в области гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- уметь понимать законы и другие нормативные акты; анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в системе законодательства РФ и специальной литературе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Относится к дисциплинам базовой части. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Социология», «Философия».

В системе образования курс «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать

их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Учебная дисциплина «Правоведение» является предшествующей для правовых дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);
- знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия права, функции и источники права.
- основные принципы построения и функционирования системы права.
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства.
- виды правонарушений и юридической ответственности.
- понятие, типы и формы государства;
- роль государства в политической системе общества.
- основы конституционного устройства России.
- Понимать сущность и социальную значимость правовых явлений.
- Знать основные элементы правового статуса человека и гражданина (обязанности, права, гарантии, ответственность ограничения).
- Уметь ориентироваться в законодательстве, регулирующем общественные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной жизни.
- Применять на практике нормы различных отраслей права.

**Уметь:**

- анализировать основные проблемы правоведения;
- иметь собственное суждение о состоянии и путях укрепления законности в государстве;
- ориентироваться в правовом пространстве, формировать выводы и заключения по проблеме, уметь их аргументировать, правильно подбирать и использовать источники и нормативно-правовую базу.

**Владеть:**

- пользоваться при практической работе различными юридическими методами;
- культурой устной и письменной речи;
- грамотной работы с юридическими источниками и материалами;
- техникой подготовки научно-справочного аппарата, навыками юридического анализа правовых актов и конкретных практических ситуаций, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	—	<b>36</b>	—	—
В том числе:	—	—	—	—	—
Лекции	—	—	—	—	—
Практические занятия (ПЗ)	36	—	<b>36</b>	—	—
КСР	—	—	—	—	—
В том числе в интерактивной форме	36	—	<b>36</b>	—	—
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	—	<b>36</b>	—	—
В том числе:	—	—	—	—	—
Реферат (при наличии)	—	—	—	—	—
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	—	<b>36</b>	—	—
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	—	+	—	—
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	—	<b>36</b>	—	—
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	—	<b>72</b>	—
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	—	<b>2</b>	—

##### заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	—	<b>6</b>	—	—
В том числе:	—	—	—	—	—
Лекции	6	—	6	—	—
Практические занятия (ПЗ)	—	—	—	—	—
Семинары (С)	—	—	—	—	—
Лабораторные работы (ЛР)	—	—	—	—	—
В том числе в интерактивной форме	6	—	6	—	—
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	—	<b>62</b>	—	—
В том числе:	—	—	—	—	—
Контроль	—	—	—	—	—
Расчетно-графические работы	—	—	—	—	—
Реферат (при наличии)	—	—	—	—	—
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	—	62	—	—
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>4</b>	—	<b>4</b>	—	—
<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>	—	<b>6</b>	—	—
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	—	<b>72</b>	—
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	—	<b>2</b>	—

## **5. Содержание дисциплины**

- право, общая интегрирующая отрасль общественных знаний в юриспруденции;

- право выражается в научных обобщениях и понятиях, из которых складываются общее учение о праве, государстве, юридические концепции и гипотезы;

- в связи с прикладным характером права в его содержании включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Учебно-методический комплекс «Правоведение» составлен с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования и учебного плана неюридических специальностей. Аудиторные занятия сочетаются с самостоятельной работой студентов, где предусматривается написание рефератов, сообщений и докладов.

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **1. Происхождение государства и права.**

Общая характеристика правоведения.

Методология правоведения. Частнонаучные методы. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно - политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальные подразделения граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие права от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблема соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции

отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развитие государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.

Политический (государственный) режим: понятие и виды, демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

## **2. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права, Основания, по которым нормы права делятся на виды.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

## **3. Формы (источники) права**

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: Нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права..

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.  
ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

#### **4. Система права**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права: предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

#### **5. Правовые отношения**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособность. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты, фактический (юридический) состав. Презумпции в праве.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

#### **6. Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность.**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения- его структура; субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

#### **7. Основы конституционного права РФ.**

Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права. Конституционное право как основная отрасль правовой системы России.

Понятие конституционного права. Предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права три уровня источников. Конституционно-правовые нормы, особенности норм конституционного права. Конституционные правоотношение понятие, субъекты.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон Российского государства. Понятие и юридические свойства Конституции. Характерные черты и особенности Конституции 1993г. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.

Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя РФ, о принципах, составляющих содержание основ конституционного строя современной России.

Конституционные права и свободы граждан. Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Классификация прав и свобод и человека и гражданина, основные виды конституционных прав и свобод, конституционные обязанности граждан России.

Избирательная система. Понятие и основные принципы избирательной системы, основные стадии избирательного процесса.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

## **8. Административное право.**

Общая характеристика административного права РФ. Понятие, предмет и метод административного права. Административно — правовая норма, особенности, виды и действия. Источники административного права.

Административно правовые отношения. Особенности административно — правовых отношений, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды.

Субъекты административных правоотношений. Физические лица как субъекты административных правоотношений. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административного правоотношений.

Административные правонарушения. Понятие и элементы

административного правонарушения, фактический состав административного правонарушения, виды административных правонарушений, производство по административным делам.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

## **9. Гражданское право.**

Понятие гражданского права. Предмет, метод и система гражданского права.

Место гражданского права в системе отраслей российского права. Взаимодействие гражданского права с отраслями государственного, административного и уголовного права. Источники гражданского права. Понятие и особенности структуры нормы гражданского права.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

## **10. Уголовное право.**

Понятие уголовного права и его предмет. Система уголовного права -общая и особенная часть. Уголовное право в системе иных отраслей права. Задачи уголовного права.

Механизм уголовно- правового регулирования. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно- правового регулирования. Задачи уголовно-правового регулирования.

Принципы уголовно- правового регулирования. Основные принципы уголовного права - принцип законности, принцип равенства граждан перед уголовным законом, принцип неотвратимости уголовной ответственности, принцип личной ответственности,

принцип виновной ответственности, принцип справедливости, принцип демократизма, принцип гуманизма.

Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве, действие уголовного закона по кругу лиц.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности, отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

### **11. Трудовое право.**

Общая характеристика трудового права. Предмет трудового права основные цели и задачи трудового права, метод трудового права — как способ правового регулирования.

Понятие источников трудового права и их виды. Действие законов и иных нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Основные принципы трудового права. Понятие и значение основных принципов правового регулирования, содержание и конкретизация основных принципов трудового права, юридические гарантии основных трудовых прав.

Субъекты трудового права. Понятия и виды субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность: правоспособность, дееспособность,

деликтоспособность. Гражданин как субъект трудового права, правовой статус работника, юридические гарантии статусных трудовых прав и обязанностей. Работодатели как субъекты трудового права, трудовая правосубъектность работодателя.

Трудовые правоотношения. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений. Трудовые и иные, тесно связанные с ними отношения.

Трудовые споры. Понятие и виды трудовых спор, особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

### **12. Основа семейного права**

Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система семейного права: общая и особенная часть.

Источники семейного права. Семейный кодекс — как основной источник семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Осуществление и защита семейных прав. Сроки и исковой давности в семейном праве. Понятие брака по семейному праву. Условия заключение и прекращение брака. Препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов, и их виды. Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства членов семьи, Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3.

## **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
1.	Правовое регулирование трудовых отношений	11

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

#### Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего
1.	Происхождение государства и права.	3	—	—	—	3	6
2.	Нормы права	3	—	—	—	3	6
3.	Формы (источники) права.	3	—	—	—	3	6
4.	Система права	3	—	—	—	3	6
5.	Правовые отношения	3	—	—	—	3	6
6.	Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность.	3	—	—	—	3	6
7.	Основы конституционного права РФ.	2	—	—	—	2	4
8.	Административное право.	4	—	—	—	4	8
9.	Гражданское право.	2	—	—	—	2	4
10.	Уголовное право.	4	—	—	—	4	8
11.	Трудовое право.	2	—	—	—	2	4
12.	Основа семейного права.	4	—	—	—	4	8
13.	Всего:	36	—	—	—	36	72

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Происхождение государства и права.	2	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
2.	2.	Нормы права	4	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
3.	3.	Формы (источники) права.	2	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
4.	4.	Система права	4	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
5.	5.	Правовые отношения	2	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
6.	6.	Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность.	4	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
7	7	Основы конституционного права РФ.	2	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
8	8	Административное право.	4	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
9	9	Гражданское право.	2	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
10	10	Уголовное право.	4	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
11	11	Трудовое право.	2	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3
12	12	Основа семейного права.	4	УО	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3

## 6.1 План самостоятельной работы обучающихся

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	Происхождение государства и права.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	3
2	Нормы права	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	3
3	Формы (источники) права.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	3
4	Система права	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	3
5	Правовые отношения	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	3
6	Правомерное поведение, правонарушение юридическая ответственность.	Подготовка к лекции	Конспект лекции		3
7	Основы конституционного права РФ.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	2
8	Административное право.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	4
9	Гражданское право.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	2
10	Уголовное право.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	4
11	Трудовое право.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	2
12	Основы семейного права.	Подготовка к лекции	Конспект лекции	См. 8 раздел	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

1. Самостоятельная (внеаудиторная) работы — важнейшая задача студента.
2. Самостоятельная работа студентов выражается в подготовке студента к лекции на основании теоретического материала.
3. В качестве организационных форм занятий по дисциплине учебным планом определены лекционные занятия.
4. Выполнение самостоятельной работы производится каждым студентом индивидуально.
5. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных формами контроля знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины.
6. К промежуточному контролльному мероприятию допускаются только те студенты, которые отчитались за пропущенные занятия, т. е. выполнили и защитили все задания.

## **7. Примерная тематика курсовых работ**

(не предусмотрена)

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)**

1. Конституция РФ (1993г.)// Российская газета № 237, 25.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1, 2, 3. – М.: Юрайт-М, 1. 2002.
2. Уголовный кодекс РФ (1997г.)// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996 г., № 25, ст. 2954.
3. Семейный кодекс РФ (1997г.)//Собрание законодательства РФ, 01.01.1996г. , № 1, ст. 16.
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.(2001г.)// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002 г., № 1, ст.1
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. (2002 г.)// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1, ст. 3.
6. Закон Российской Федерации от 23.09. 1992 № 3523-1«О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных»// Российская газета, № 229, 20.10. 1992 г.
7. Закон Российской Федерации от 09.07.1993г. № 5351-1 «Об авторских и смежных правах» //Российская газета, № 147, 03.08. 1993 г.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина. М., 1991
9. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)

### **б) основная литература**

1. Правоведение [Текст] : учебник для студ. вузов неюрид. профиля, обуч. по всем напр. подготовки бакалавров и магистров, напр. подготовки дипломир. спец., спец. высш. проф. образования / Московская гос. юрид. акад. ; Под ред. О. Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 399 с. ; 22 см. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0836-2 : всего 95
2. Бошно, Светлана Владимировна. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб.для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2015. - Режим доступа: . - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3938-5 :
3. Иванова, Л. М. Правовые основы PublicRelations [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. М. Иванова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0973-9. - ISBN 978-5-9692-1031-8 :
5. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение [Текст] : учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2008. - 459 с. ; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 454-459. - ISBN 978-5-91180-538-8 : (49)

### **в) дополнительная литература**

1. Правоведение [Электронный ресурс] : электрон.учебник. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 19 см. - (Электронный учебник). - Систем.требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ;

Windows 98/NT/2000/XP (Установка, дефектов нет). - Режим доступа: . - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00050-2 (в кор.) :

2. Правоведение [Текст] : учебник для студ. вузов / Ред. М. И. Абдулаев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Экономика, 2006. - 799 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 798-799 . - ISBN 5-282-02635-x : всего 45

3. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов. - Электрон.дан. - М. : Равновесие ; [Б. м.] : Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Электронное издание). - Систем.требования: Процессор Pentium II ; ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; операц. сист. Windows 98/NT/2000/XP ; мышь. - Режим доступа: . - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) :

4. Бирюков, Павел Николаевич. Правовое регулирование туристской деятельности : учеб.пособие / П. Н. Бирюков, Ю. А. Хамова. - М. :Юристъ, 2009. - 318 с. ; 20 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 245- 247. - ISBN 978-5-7975-0960-8 : всего 2

5. Кушнарева, Маргарита Дмитриевна. Нормативно-правовое регулирование правоотношений между потребителями и исполнителями услуг в сфере салонного сервиса [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. Д. Кушнарева ; Иркутский гос. ун-т, Фак. сервиса и рекламы. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 96 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 94-96. всего 30

### г) программное обеспечение

#### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная система «Гарант» платформа F1;
2. Справочная система «Констультант Плюс»;
3. <http://window.edu.ru/window>. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 Мгц)) (1 штука), Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Правоведение».	OCWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177
Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, техническими средствами обучения: компьютеры ((Системный блок AMD Athlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LGF1742S (2 штуки), Монитор ViewSonicVA703b(24 штуки)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	OCWindows: DreamSparkPremium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177

## **10. Образовательные технологии**

- Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах (темы: 1 – 12);
- Деловая игра «Адвокат» (тема 10);
- Разбор практических ситуаций (кейс-метод) (тема 6);
- Решение правовых задач (темы: 6, 8, 10);
- Работа малыми группами (темы: 7, 9, 11, 12);
- Анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

## **11. Оценочные средства**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

#### **тесты с закрытыми вопросами**

##### **1. Гипотеза административно-правовой нормы – это:**

А. элемент административно-правовой нормы, выражающий условия, при наступлении которых необходимо руководствоваться данной нормой.

Б. Элемент административно-правовой нормы, содержащий правило поведения, которому должны следовать участники правовых отношений.

В. Элемент административно-правовой нормы, описывающий все существенные признаки поведения.

##### **2. Ссылочная диспозиция административно-правовой нормы – это:**

А. Диспозиция, не излагающая правило поведения, а отсылающая для ознакомления с ним к другой норме этого же закона.

Б. Диспозиция, не излагающая правило поведения, а отсылающая для ознакомления с ним к нормам другого закона.

В. Диспозиция, называющая правило поведения, но не раскрывающая, не разъясняющая его.

##### **3. Санкция административно-правовой нормы в зависимости от характера неблагоприятных последствий для нарушителя последствий, может предусматривать:**

А. меры поощрения,

Б. меры порицания,

В. меры защиты.

##### **4. Относительно-определенная санкция административно-правовой нормы – это:**

А. санкция, где точно указан размер неблагоприятных последствий,

Б. Санкция, где перечислены несколько видов неблагоприятных последствий,

В. Санкция, где границы неблагоприятных последствий указаны от минимального до максимального размеров.

##### **5. Административное правонарушение – это:**

А. противоправное, виновное деяние физического лица, носящее общественно опасный характер,

Б. противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое административным законодательством предусмотрена административная ответственность.

В. умышленное, общественно опасное, противоправное деяние физического или юридического лица, за которое предусмотрена ответственность санкцией правовой нормы.

##### **6. Структура административно-правовой нормы, устанавливающей ответственность за совершение административного правонарушения, состоит из:**

- А. гипотеза+ диспозиция+ санкция,
- Б. Гипотеза + санкция,
- В. Диспозиция+ санкция.

**7. Субъективная сторона административного правонарушения – это:**

- А. психическое отношение лица к противоправному деянию,
- Б. психическое отношения субъекта к противоправному действию или бездействию и его неблагоприятным последствиям.
- В. действие или бездействие, при котором лицо осознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело наступление вредных последствий и желало или допускало их наступление.

**8. Неоднократное совершение лицом административного правонарушения – это:**

- А. Совершение лицом в течении длительного периода времени однородного правонарушения, за которое оно уже подвергалось административному взысканию.
- Б. несколько правонарушений, за каждое из которых лицо уже ранее подвергалось административному взысканию.
- В. Совершение лицом в течении длительного периода времени однородного правонарушения, за которое оно не подвергалось административному взысканию.

**9. Объективная сторона правонарушения – это:**

- А. действие или бездействие, запрещенное административным правом,
- Б. действие или бездействие, сопряженное с последующим не выполнением обязанностей, возложенных на виновного, под угрозой административной ответственности.
- В. действие или бездействие, за совершение которого субъект подлежит административной ответственности.

**10. Обязательные элементы состава административного правонарушения – это:**

- А. Объект+ субъект+ содержание
- Б. объект+ субъект+ объективная сторона+ субъективная сторона
- В. объект+ субъект+ объективная сторона+ субъективная сторона+ мотив+цель

**11. Обязательные признаки субъекта административного правонарушения физического лица:**

- А. возраст+вменяемость+дееспособность
- Б. возраст+ дееспособность+ правоспособность
- В. возраст+ вменяемость

**12. Гражданская правоспособность физического лица возникает:**

- А. с момента рождения,
- Б. с 16 лет,
- В. с 18 лет.

**13. Возраст лица, подлежащего административной ответственности:**

- А. с момента рождения,
- Б. с 16 лет,
- В. с 18 лет.

**14. Состав гражданского правоотношения:**

- А. Объект+ субъект+ содержание
- Б. объект+ субъект+ объективная сторона+ субъективная сторона
- В. объект+ субъект+ объективная сторона+ субъективная сторона+ мотив+цель

**15. Деликтоспособность физического лица – это:**

- А. способность лица нести ответственность за совершенные им правонарушения и преступления,
- Б. способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности,

В. способность лица нести ответственность за свои обязательства.

**16. Полная дееспособность физического лица по гражданскому законодательству возникает:**

- А. с момента рождения,
- Б. с 16 лет,
- В. с 18 лет.

**17. Субъекты в гражданских правоотношениях обладают:**

- А. равной правоспособностью,
- Б. один из субъектов наделен властным и полномочиями, а другой субъект находится в его подчинении,
- В. один из субъектов наделен властным и полномочиями, а другой субъект не находится в его подчинении

**18. Субъекты в административных правоотношениях обладают:**

- А. равной правоспособностью,
- Б. один из субъектов наделен властным и полномочиями, а другой субъект находится в его подчинении,
- В. один из субъектов наделен властным и полномочиями, а другой субъект не находится в его подчинении

**19. Нарушение лицом норм гражданского права, за которое законом предусмотрена гражданско – правовая ответственность – это:**

- А. преступление,
- Б. правонарушение,
- В. проступок.

## **11.2. Оценочные средства текущего контроля.**

**Формируемые компетенции: ОК-4, ОПК-2, ОПК-3**

01. Что не является властной функцией общества?

- 1) Руководство совместной деятельностью людей
- 2) Обеспечение единства действий людей
- 3) Обеспечение определённого общественного мнения
- 4) Обеспечение порядка в обществе
- 5) Обеспечение условий для реализации воли определённой общности людей

02. Характерная черта унитарного государства -

- 1) Существование органов, созданных для осуществления какой-то временной цели
- 2) Существование общих для всей страны высших органов государственной власти
- 3) Существование двух уровней высших органов власти
- 4) Наличие двойного гражданства
- 5) Политическая самостоятельность административно-территориальных единиц

03. Укажите феодальное государство.

- 1) Древняя Индия
- 2) Древний Китай
- 3) Англия до начала X в.
- 4) Колхида
- 5) Шумер

04. Что включает в себя форма государственного устройства?

- 1) Методы осуществления государственной власти и управления

- 2) Порядок образования высших органов государственной власти
  - 3) Внутреннее деление государства на составные части
  - 4) Наличие суверенитета
  - 5) Наличие системы налогов
05. Внутренний суверенитет государства проявляется в
- 1) Общеобязательности решений органов государства для всех, кого они касаются, на территории государства и в пределах экстерриториальности
  - 2) Общеобязательности для государства решений какого-либо другого государства
  - 3) Общеобязательности решений государств а для других государств
  - 4) Наличии органов государственной власти и управления
  - 5) Наличии собственной системы органов правосудия
06. Что не является признаком демократии?
- 1) Выборность государственных органов и должностных лиц
  - 2) Гласность в деятельности всех государственных органов
  - 3) Гарантированность прав меньшинств
  - 4) Осуществление правителем своей власти непосредственно по своему усмотрению
  - 5) Реализация принципа равноправия всех граждан
07. Что не является принципом правового государства?
- 1) Верховенство закона
  - 2) Разделение властей
  - 3) Гарантированность прав и свобод граждан
  - 4) Отсутствие системы сдержек и противовесов
  - 5) Взаимная ответственность гражданина и государства
08. Правовая система -
- 1) Семейное право
  - 2) Финансовое право
  - 3) Романо-германская
  - 4) Социальное обеспечение
  - 5) Цивилистика
09. Субъективное право - это
- 1) Мера обязательного, должного поведения субъекта
  - 2) Мера возможного поведения управомоченного субъекта
  - 3) Субъективная оценка нормы права
  - 4) Отношение субъекта к правовым последствиям выполнения нормы права
  - 5) Критерий оценки деятельности контрагента
10. В чём заключается разница между правоотношением и отношением субъектов?
- 1) Урегулированность отношения нормами права
  - 2) Инициатива участников отношения
  - 3) Моральной необходимостью поступать именно так
  - 4) Наличие правосубъективности
  - 5) Наличие или отсутствие договора
11. Что образует систему права?
- 1) Правовые институты
  - 2) Законы
  - 3) Отрасли права
  - 4) Правовые нормы
  - 5) Обычаи и традиции
12. Видом правонарушения не является -
- 1) Преступление
  - 2) деликт
  - 3) дисциплинарный проступок

- 4) Необходимая оборона  
5) Административный проступок
13. В какой отрасли права обычай делового оборота является источником права?
- 1) Трудовое право
  - 2) Семейное право
  - 3) Гражданское право
  - 4) Финансовое право
  - 5) Конституционное право
14. Определите вид правосознания трудового коллектива -
- 1) Общественное
  - 2) Индивидуальное
  - 3) Групповое
  - 4) Обыденное
  - 5) Профессиональное
15. Что не входит в характеристику субъективного права?
- 1) Возможность собственного действия
  - 2) Возможность требования определённого поведения от обязанного лица
  - 3) Возможность обратиться в государственные органы за защитой своих прав
  - 4) Персональный характер субъективного права
  - 5) Безусловная необходимость действовать определённым образом
16. Укажите, что не является признаком нормы права?
- 1) Устанавливается или санкционируется государством
  - 2) Носит общий характер
  - 3) Обеспечивается общественным мнением
  - 4) Имеет представительно-обязывающий характер
  - 5) Обеспечивается при помощи государства
17. Что относится к объективной стороне состава правонарушения?
- 1) Дееспособность
  - 2) Улика
  - 3) Противоправное деяние
  - 4) Время
  - 5) Вина
18. Какой вид юридической ответственности влечёт за собой нарушение общественного порядка?
- 1) Общественная
  - 2) Гражданско-правовая
  - 3) Административная
  - 4) Дисциплинарная
  - 5) Государственная
19. Правовая культура - это
- 1) Общественное мнение
  - 2) Нравственные взгляды
  - 3) Общественная оценка
  - 4) Знание законодательства
  - 5) Совесть
20. К какому элементу состава правонарушения относится причинная связь?
- 1) Субъект
  - 2) Объект
  - 3) Объективная сторона
  - 4) Субъективная сторона
  - 5) Такого элемента нет

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права
3. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
4. Свобода и ответственность личности.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
7. Разделение властей как принцип правового государства.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Формы осуществления функций государства.
11. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
12. Характеристика основных правовых семей современности.
13. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
14. Особенности правовой культуры современного российского общества.
15. Правовой нигилизм.
16. Юридический прецедент как форма права.
17. Нормативный договор как форма права.
18. Правовой обычай.
19. Специализация и унификация российского законодательства.
20. Право и закон: проблемы их соотношения,
21. Виды правоотношений.
22. Понятие и структура субъективного права.
23. Правовой статус личности.
24. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
25. Соотношение государства и права.
26. Федерализм в России: проблемы развития.
27. Нормативность права.
28. Государство, право, собственность.
29. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
30. Тенденции развития современного российского законодательства.
31. Соблюдение и защита прав человека и гражданина обязанность государства.
32. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
33. Юридические лица как субъекты права.
34. Система российского права и международное право.
35. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
36. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
37. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
38. Политический и государственно-правовой режимы.
39. Отрасли российского права: проблемы развития.
40. Конституционно.. правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.
41. Физические лица как субъекты административного права.
42. Избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации,
43. Понятие и содержание деятельности государственной администрации,
44. Конституционная система органов государственной власти РФ,
45. Административно - правовой статус граждан РФ.
46. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти в России.
47. Основы административного - правового статуса предприятий и учреждений.

48. Место и роль Правительства в системе исполнительной власти РФ.
49. Административное правонарушение как основание административной ответственности,
50. Конституционные основы судебной власти РФ.
51. Структура административно — правовых норм.
52. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ.
53. Гражданское право как система юридических норм.
54. Уголовное право как основной инструмент уголовно- правового регулирования.
55. Физические лица как субъекты гражданского права.
56. Становление уголовного права России.
57. Юридические лица как субъекты гражданского права.
58. Уголовное право в системе иных отраслей.
59. Объект, гражданских прав — общие положения и виды.
60. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно — правового регулирования.
61. Право собственности в современном мире.
62. Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
63. Гражданское право в системе российского права.
64. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и система.
65. Социальные предпосылки уголовной ответственности.
66. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
67. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
68. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).
69. Гражданские процессуальные принципы: понятие и система.
70. Место уголовной ответственности, в социально правовом пространстве.
71. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
72. Объективно — субъективная природа уголовной ответственности
73. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
74. Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.
75. Уголовно- процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
76. Понятие, метод и система науки трудового права.
77. Закон - как основной источник уголовно- процессуального права.
78. Трудовое право в системе отраслей российского права.
79. Принципы уголовно- процессуального права: понятие и система.
80. Особенности системы источников трудового права и их общая характеристика..
81. Действие уголовно- процессуального закона во времени и в пространстве.
82. Физическое лицо как субъект трудового права: их основные права и обязанности.
83. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
84. Понятие и характеристика трудового договора.
85. Предмет экологического права и методы правового регулирования.
86. Рабочее время: учет, режим и учет.
87. Экологическое право в системе российского права.
88. Правовая защита заработной платы.
89. Конституция РФ как источник экологического права.
90. Юридические лица как субъекты трудового права.
91. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
92. Материальная ответственность сторон трудового договора.

93. Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
94. Семейное право в системе отраслей российского права.
95. Алиментные обязательства членов семьи.
96. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
97. Право как государственный регулятор общественных отношений
98. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
99. Соотношение и взаимосвязь государства и права
100. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тест по дисциплине «Правоведение»**

1. Что из перечисленного является обычным (обычным) законом?
  - 1) Конституция
  - 2) Закон о статусе депутатов
  - 3) Конституция субъекта Федерации
  - 4) Закон о статусе судей
  - 5) Закон об авторском праве и смежных правах
2. От чего зависит действие нормативного акта по кругу лиц?
  - 1) От волеизъявления той или иной группы населения (например, женщин)
  - 2) От социального положения человека
  - 3) От волеизъявления законодателя
  - 4) От возраста человека
  - 5) От одобрения нормативного акта большинством населения
3. Какой из перечисленных принципов касается основ организации гражданского общества в России?
  - 1) Федерализм
  - 2) Государственный суверенитет
  - 3) Свобода экономической деятельности
  - 4) Защита и соблюдение прав и свобод человека и гражданина
  - 5) Верховенство права
4. Что из перечисленного не входит в правовой статус Президента РФ?
  - 1) Глава государства
  - 2) Гарант конституции РФ
  - 3) Верховный главнокомандующий
  - 4) Глава Федерального собрания
  - 5) Гарант прав и свобод человека и гражданина
5. В течение какого срока действует Правительство РФ?
  - 1) Постоянно
  - 2) Пять лет
  - 3) Десять лет
  - 4) Четыре года
  - 5) Три года
6. Что является экономической основой местного самоуправления?
  - 1) Муниципальная собственность
  - 2) Федеральная собственность
  - 3) Государственная казна
  - 4) Федеральный бюджет
  - 5) Казённые предприятия
7. один из принципов правового положения человека и гражданина РФ  
- это
  - 1) Полнота прав и свобод

- 2) Народовластие
  - 3) Представительство
  - 4) Государственный язык
  - 5) Разделение властей
8. Укажите одно из политических прав и свобод человека и гражданина РФ
- 1) Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности, профессию
  - 2) Право на благоприятную окружающую среду и информацию о её состоянии
  - 3) Право обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления
  - 4) Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений
  - 5) Право на отдых
9. Укажите суд, которого нет в системе судебных органов РФ
- 1) Конституционный суд
  - 2) Верховный суд
  - 3) Государственный суд
  - 4) Суд общей юрисдикции
  - 5) Арбитражный суд
10. В каком суде рассматривают гражданские и уголовные дела повышенной сложности?
- 1) Конституционный суд
  - 2) Верховный суд
  - 3) Военный суд
  - 4) Арбитражный суд
  - 5) Товарищеский суд
11. Субъект гражданского права должен быть -
- 1) Вменяемым
  - 2) Взрослым
  - 3) Дееспособным
  - 4) Зарегистрированным в отделении милиции
  - 5) Законопослушным
12. Укажите коммерческое юридическое лицо -
- 1) Общеобразовательная школа
  - 2) Университет
  - 3) Министерство общего и профессионального образования
  - 4) ЛДПР
  - 5) Акционерное общество
13. Укажите вид собственности в России
- 1) Корпоративная
  - 2) Акционерная
  - 3) Личная
  - 4) Предпринимательская
  - 5) Частная
14. Укажите, какой из указанных институтов входит в систему гражданского права?
- 1) Имущественные отношения супружей
  - 2) Порядок рассмотрения хозяйственных споров
  - 3) Налогообложение
  - 4) Общие положения об обязательствах
  - 5) Правовой статус депутатов
15. Кто может быть завещателем?

- 1) Юридическое лицо
  - 2) Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет
  - 3) Несовершеннолетний в возрасте от 6 до 14 лет
  - 4) Дееспособный гражданин
  - 5) Ограниченно дееспособный гражданин
16. Каков срок действия права автора на имя?
- 1) 25 лет
  - 2) 50 лет
  - 3) В течение всей жизни автора
  - 4) Бессрочно
  - 5) 75 лет
17. Какой брак влечёт правовые последствия?
- 1) фактический
  - 2) Брак зарегистрированный в церкви
  - 3) Любой
  - 4) Брак зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния
  - 5) При обязательном согласии родителей
18. Какой орган может рассматривать дела об административных правонарушениях несовершеннолетних в возрасте до 14 лет?
- 1) Комиссия по делам несовершеннолетних
  - 2) Налоговая полиция
  - 3) Сан.эпидем.станция
  - 4) Мосгаз
  - 5) Газпром
19. Кто из перечисленных лиц не считается занятым?
- 1) Студент
  - 2) Лицо самостоятельно обеспечивающее себя работой
  - 3) Лицо работающее по найму
  - 4) Лицо получающее оплату за выполнение общественных работ
  - 5) Домашняя хозяйка
20. Кто из перечисленных лиц может работать на одном государственном предприятии в прямом подчинении друг у друга?
- 1) Супруги
  - 2) Сестры
  - 3) Братья
  - 4) Усыновитель и усыновлённый
  - 5) Близкие друзья
21. Укажите основание, по которому расторжение срочного трудового договора (контракта) до истечения срока невозможно -
- 1) Нарушение условий трудового договора (контракта)
  - 2) Болезнь
  - 3) Зачисление в учебное заведение
  - 4) Отсутствие интереса к работе
  - 5) Достижение пенсионного возраста
22. Укажите один из видов материальной ответственности работников
- 1) Полная
  - 2) Сокращённая
  - 3) Частичная
  - 4) Нормированная
  - 5) Разовая
23. На какой срок не может быть заключён трудовой договор?
- 1) На сезон (6 месяцев)

- 2) На 3 года
- 3) Постоянно
- 4) На 6 лет
- 5) Временно на 2 месяца

**Разработчики:**

---



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.Д. Кушнарева

(инициалы, фамилия)

---

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**