




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

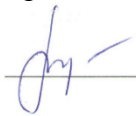

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.5 Иностранный язык

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании у студентов межкультурной коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать язык международного общения как в профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего образования. Под межкультурной коммуникативной компетенцией понимается способность студента осознавать, понимать и интерпретировать родную и иную картины мира в их взаимодействии и строить на этой основе процесс иноязычного общения с представителями иного социума как в профессиональной, так и бытовой сферах.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- 1) совершенствование навыков владения всеми видами речевой деятельности на языке международного общения: чтением, говорением, аудированием и письмом;
- 2) ознакомление с особенностями языка международного общения, а также коммуникативного (вербального и невербального) поведения в стране международного общения;
- 3) обучение бытовой коммуникации (на языке международного общения для ведения профессиональной деятельности);
- 4) ознакомление с особенностями (культурными, социальными, этническими и др.) страны языка международного общения посредством изучения языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на базовом уровне;
- владение базовыми навыками публичного выступления на иностранном языке на бытовые темы;
- владение базовыми навыками чтения художественных текстов на языке международного общения.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Профессионально ориентированный курс 1 ИЯ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-5, ОПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

профессиональную лексику, социальные, лингвистические, этнические и культурные особенности страны языка международного общения и современные общественно-политические реалии страны языка международного общения с учётом их лингвострановедческой специфики;

уметь

толерантно воспринимать социальные и культурные различия; свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, в

том числе на языке международного общения;

владеть

профессиональной лексикой для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы; навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке международного общения; навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, в том числе на языке международного общения; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имён и географических названий на языке международного общения; навыками ведения официальной и деловой коммуникации на языке международного общения и базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке международного общения.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	918	144	160	108	108	108	108	108	56
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)	918	144	160	108	108	108	108	108	56
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Контроль самостоятельной деятельности		2	2	4	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	243	18	34	34	34	34	34	34	23
В том числе:									
Курсовой проект (работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат (при наличии)									
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	243	18	34	34	34	34	34	34	23
Контроль	27								27

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет т с оце нко й	Зачет т с оце нко й	зачет	зачет	Зачет т с оце нко й	Зачет т с оце нко й	зачет	экзамен
Контактная работа (всего)	918								
Общая трудоемкость в часы	1188	180	180	144	144	144	144	144	108
	33	5	5	4	4	4	4	4	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Содержание темы
1.	Vocabulary practice	<ol style="list-style-type: none"> Housing Meals. Eating habits Shopping Teaching and learning Going to the doctor Theatre. Cinema. Television Traveling People and society Jobs and careers Education Environment 	Тематическая лексика, ее семантика, правила чтения, орфография. Восприятие лексических единиц на слух в монологической и диалогической речи, в тексте. Использование их в собственных речевых высказываниях в устной и письменной формах.
2.	Grammar practice	<ol style="list-style-type: none"> Nouns. Regular and irregular nouns. Possessive nouns. Count and noncount nouns. Article Pronouns Adjectives. Degrees of comparison. The order of adjectives Adverbs Subject-verb agreement Verb tenses Passives Clauses Verbals 	Грамматические правила построения предложения, его частей. Грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера.
3	Home reading	1. "The Catcher in the Rye" by J.D. Salinger.	Закономерности формирования читательской самостоятельности студентов. Варианты работы с аутентичным произведением в современных системах литературного чтения.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Профессионально ориентированный курс 1 ИЯ	1	2						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего	
1.	Vocabulary practice	Housing		26				10	36
2.	Vocabulary practice	Meals. Eating habits		26				8	34
3.	Vocabulary practice	Shopping		28				8	36
4.	Vocabulary practice	Teaching and learning		28				8	36
5.	Vocabulary practice	Going to the doctor		28				6	34
6.	Vocabulary practice	Theatre. Cinema. Television		24				10	34
7.	Vocabulary practice	Traveling		28				10	38
8.	Vocabulary practice	People and society		26				8	34
9.	Vocabulary practice	Jobs and careers		28				8	36
10.	Vocabulary practice	Education		24				4	28
11.	Vocabulary practice	Environment		24				4	28
12.	Grammar practice	Nouns. Regular and irregular nouns. Possessive nouns. Count and noncount nouns.		26				10	36

13.	Grammar practice	Article		24			10	34
14.	Grammar practice	Pronouns		22			10	32
15.	Grammar practice	Adjectives. Degrees of comparison. The order of adjectives		26			10	36
16.	Grammar practice	Adverbs		26			8	34
17.	Grammar practice	Subject-verb agreement		26			8	34
18.	Grammar practice	Verb tenses		26			10	36
19.	Grammar practice	Passives		22			10	32
20.	Grammar practice	Clauses		26			10	36
21.	Grammar practice	Verbals		24			4	28
22.	Home reading	The Catcher in the Rye” by J.D. Salinger		10			16	26

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Housing	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5,
2.	1	Meals. Eating habits	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
3.	1	Shopping	28	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
4.	1	Teaching and learning	28	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
5.	1	Going to the doctor	28	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8

6.	1	Theatre. Cinema. Television	24	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5,
7.	1	Traveling	28	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
8.	1	People and society	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
9.	1	Jobs and careers	28	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
10.	1	Education	24	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
11.	1	Environment	24	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
12.	2	Nouns. Regular and irregular nouns. Possessive nouns. Count and noncount nouns.	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
13.	2	Article	24	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5,
14.	2	Pronouns	22	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5,
15.	2	Adjectives. Degrees of comparison. The order of adjectives	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
16.	2	Adverbs	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
17.	2	Subject-verb agreement	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
18.	2	Verb tenses	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
19.	2	Passives	22	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
20.	2	Clauses	26	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8

21.	2	Verbals	24	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
22.	3	"The Catcher in the Rye" by J.D. Salinger	10	контрольная работа	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-9	Housing	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
10-19	Meals. Eating habits	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
1-17	Shopping	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
1-9	Teaching and learning	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
10-19	Going to the doctor	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
1-9	Theatre. Cinema. Television	Работа над учебным материалом, включая выполнение	Выполнение тренировочных заданий для	См. Раздел «Учебно-методическое и	10

		домашних заданий	усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	информационное обеспечение дисциплины»	10
10-17	Traveling	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
1-8	People and society	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
9-19	Jobs and careers	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
1-10	Education	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
11-17	Environment	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
1-6	Nouns. Regular and irregular nouns. Possessive nouns. Count and noncount nouns.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
7-11	Article	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
12-	Pronouns	Работа над учебным	Выполнение	См. Раздел	

19		материалом, включая выполнение домашних заданий	тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
1-6	Adjectives. Degrees of comparison. The order of adjectives	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
7-12	Adverbs	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
13-17	Subject-verb agreement	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
1-19	Verb tenses	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
1-17	Passives	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
1-19	Clauses	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16
1-17	Verbals	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изучаемых грамматических правил.	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5

			правил.		
1-19	The Catcher in the Rye” by J.D. Salinger	Чтение художественной литературы	Чтение и анализ аутентичного текста на изучаемом языке	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	17

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению

	В ходе	<p>объяснения преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<p>задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться вовремя!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон, 2009. - 449 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ
2. Слуднева, Л. В. Английский язык : практикум устной и письменной речи. Ч. 1 [Text] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Слуднева, Е. В. Гречина, Н. И. Перфильева. - Иркутск : ИГЛУ, 2008. - 233 р. - ISBN 978-5-88267-266-8 – 677 экз.
3. Слуднева, Л. В. Английский язык: практикум устной и письменной речи [Text] : учеб. пособие / Л. В. Слуднева, Ж. Г. Сонгорова. Ч. II. - Иркутск : [ИГЛУ], 2008. - 170 с. - ISBN 978-5-88267-266-8 – 389 экз.

б) дополнительная литература:

4. Discovering America: Real People, Real Stories [Text] : textbook / ed.: Ye. V. Luganskaya, A. Yu. Suslova. - 3-е изд., стер. - Irkutsk : ISU, 2014. Part 1 / А. Ю. Суслова [и др.]. - 2014. - 194 р. – 49 экз.
5. Discovering America: Real People, Real Stories [Text] : textbook / ред.: Е. В. Луганская, А. Ю. Суслова. - Irkutsk : ISU, 2015. Part 2 / С. А. Домышева [et al.]. - 2015. - 313 р. – 48 экз.
6. Кракович В.Б. Английский язык для изучающих международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кракович В.Б., Костина И.О., Динес Е.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 209 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". – 5 экз.
7. A Grammar of the English Language [Text] = Грамматика английского языка : учебник

/ В. Л. Каушанская [et al.] ; ред. Е. В. Иванова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис Пресс, 2008. - 381 р. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3445-5 – 15 экз.

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор ACER QNX 1310 (1 шт.), экран Projecta Slim Screen (1 шт.), телевизор LG-42L (1 шт.), системный блок и монитор Samsung 710N (1 шт.), принтер HP Laser Jet Cp 1215 (2 шт.), видеомagneтофон Samsung SV DVD 440P (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля Типовое задание:

1. Read the text and answer the questions.
2. Listen to the text. Identify the statements as true or false.
3. Open the brackets using an appropriate form of the words.

11.2 Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Контрольная работа	Vocabulary practice	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
2	Контрольная работа	Grammar practice	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8
3	Контрольная работа	Home reading	ОК-7, ОПК-5, ОПК-8

1-й семестр

Демонстрационный вариант контрольной работы 1. NOUNS. HOUSING

- Write the plural form of each noun.
- Use the correct plural forms of the nouns in the list to complete the sentences. Use each word only once.
- Make the italicized nouns possessive.
- Complete the sentences with the nouns in the parentheses. Use the singular or plural form as appropriate.
- Add final –s/es to the italicized noun if necessary.
- Демонстрационный вариант контрольной работы 2. ARTICLE. Meals. Eating habits
- Choose the best variant:
- Use a, an, some or the.
- Translate the sentences from Russian into English.
- Correct the errors.
- Демонстрационный вариант контрольной работы 3. PRONOUNS.
- Insert the correct pronoun.
- Complete the sentences with pronouns that refer to the words in italics.
- Choose the correct completion.
- Translate from Russian into English.

2-й семестр.

Демонстрационный вариант контрольной работы 4. ADJECTIVES AND ADVERBS

- Choose the appropriate adverb.
- Translate the adverbs in brackets into English.
- Translate into Russian. State whether the words in bold type are adjectives or adverbs
- Choose the appropriate word and state whether it is an adjective or an adverb
- Демонстрационный вариант контрольной работы 5. SUBJECT-VERB AGREEMENT. SHOPPING
- Choose the only one appropriate form.

3-й семестр.

Демонстрационный вариант контрольной работы 6. VERB TENSES. TEACHING AND LEARNING. GOING TO THE DOCTOR

- Put the words in brackets in the correct form
- Daniel is telling the story of how he forgot his passport. Put the verbs into the correct form.
- Write the sentences correctly.
- Complete the conversations. Put in the correct form of each verb.
- Write a second sentence so that it has a similar meaning to the first. Use the word in brackets.
- Translate the sentences from Russian into English.

4-й семестр.

Демонстрационный вариант контрольной работы 7. PASSIVES. THEATRE. CINEMA. TELEVISION. TRAVELING.

Use the correct tense (Active and Passive Voice)

Translate the sentences from Russian into English.

5-й семестр.

Демонстрационный вариант контрольной работы 8. CLAUSES. PEOPLE AND SOCIETY. JOBS AND CAREERS.

- Combine two simple sentences and make a complex one with noun clause.
- Combine two simple sentences and make a complex one with adjective clause.
- Combine two simple sentences and make a complex one with adverb clause.
- Correct the mistakes.
- Translate the sentences from Russian into English.

6-й семестр.

Демонстрационный вариант контрольной работы 9. VERBALS. EDUCATION. ENVIRONMENT

- Reduce the sentences.
- Choose the appropriate word.
- Translate the sentences from Russian into English.
- Correct the mistakes.
- Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету: 2 семестр

Структура: Письменная часть.

Лексико-грамматический тест.

Аудирование текста. Устная часть.

Чтение текста. Вопросы экзаменатора по тексту.

Монологическое высказывание по определенной проблеме.

Образец экзаменационного билета: Вопрос 1. Write a lexica-grammatical test.

Вопрос 2. Listen to the text and identify the statements as true or false. Вопрос 3. Read the text and answer the questions.

Вопрос 4. Develop the statement.

4 семестр Структура : Письменная часть.

Лексико-грамматический тест.

Аудирование текста. Устная часть.

1. Анализ и пересказ текста.
2. Монологическое высказывание по определенной проблеме.

Образец заданий:

Вопрос 1. Write a lexical-grammatical test.

Вопрос 2. Listen to the text and summarize it.

Вопрос 3. Read the text and summarize it.

Вопрос 4. Develop the statement.

Разработчик:  Хлызова Н.Ю., к.пед.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-