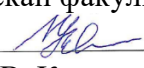




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

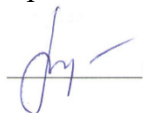
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.4 Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - китайский; второй иностранный язык - английский)»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.Б.4 «Практический курс первого иностранного языка» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению следующих профессиональных задач: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

Обладать навыками социокультурной коммуникации;

Владеть особенностями всех регистров общения (официального, неофициального, нейтрального);

Владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как:

«Практикум по культуре речевого общения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
2. владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
3. способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
4. (ОК-12);
5. владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
6. владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
7. владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных

- целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
8. владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);
 9. способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
 10. владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
 11. готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
 12. способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
 13. способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
 14. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
 15. способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
 16. владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь:

осуществлять языковые контакты на языке носителей иностранного языка, адекватные социальному и профессиональному статусу адресанта и адресата; учитывать особенности национального менталитета коммуникантов в речевой деятельности и при осуществлении перевода; соблюдать языковые и речевые нормы письменной и устной речи русского языка и изучаемого иностранного языка

Владеть:

этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	496	254	242		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	492	240	242		
Семинары (С)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	116	34	82		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	116	34	82		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экз 36	ЗаО		
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	часы	648	324	324	
	зачетные единицы	18	9	9	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела	Содержание темы
1	Раздел 1. Практическая фонетика	Тема 1. Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база китайского языка. Сравнение артикуляционной позы китайского и русского языков. Тема 2. Структура китайского слога, инициали и финали. Основные требования к произношению звуков. Простые и сложные финали. Эризация финалей. Тема 3. Тональная система китайского языка, мелодический

		рисунок китайских тонов. Смыслоразличительная функция китайских тонов. Тема 4. Графические элементы китайских иероглифов. Отличие иероглифического письма от алфавитного. Иероглиф – слогоморфема. Категории графем: идеограммы, фоноидеограммы. Реформа письменности в КНР (упрощенное написание примерно 500 иероглифов). Тема 5. Нормативная последовательность написания черт в иероглифах. Правила написания («слева – направо», «сверху – вниз» и др.). Тема 6. Ключи и ключевая система иероглифов. Таблица ключей иероглифов. Овладение системой ключей китайских иероглифов как необходимый компонент владения китайским иероглифическим письмом. Тема 7. Система транскрипции пиньинь (фонетический алфавит). Правила транскрипции. Значение пиньинь как указателя чтения слов в соответствии с нормативным языком путунхуа, как поискового индекса, используемого в лексикографии. Тема 8. Придыхательные и непридыхательные согласные. Противопоставленность китайских согласных по наличию/отсутствию придыхания. Особенности произнесения. Тема 9. Правила произношения простых и сложных финалей китайского слога. Слогообразующие гласные. Восходящие и нисходящие финали. Дифтонги и трехтонги. Особенности произнесения. Тема 10. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали китайского слога. Влияние заднеязычного/переднеязычного носового звука на смещение артикуляции гласных. Особенности произнесения. Тема 11. Полные и упрощенные написания иероглифов. Реформа китайской письменности. Традиционное написание иероглифов, принятое в Гонконге, Тайване, Сингапуре. Тема 12. Изменения тонов в многосложных сочетаниях. Комбинаторика тонов в двусложных и многосложных сочетаниях. Закономерности изменения тона первого слога перед соответствующими тонами последующего слога. Нейтральный тон. Неполный третий тон. Тема 13. Особенности мелодического оформления различных
--	--	--

		коммуникативных типов высказываний. Повышающаяся интонация вопросительных предложений. Понижающаяся интонация повествовательных предложений. Тема 14. Правила расстановки фразового ударения. Синтагматическое ударение. Пауза как средство выделения слова/словосочетания в предложении.
	Раздел 2. Практическая грамматика	Тема 1. Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Китайский язык как язык изолирующей типологии. Порядок слов в предложении как важнейшее средство выражения синтаксических отношений. Отсутствие морфологических изменений слов китайского языка по лицам, временам, видам, родам, числам, падежам и пр. «Подлежащее (субъект) – сказуемое (предикат)». Тема 2. Вопросительные предложения с частицей 吗. Порядок слов в вопросительных предложениях общего типа. Тема 3. Предложение с качественным сказуемым. Близость прилагательного и глагола в китайском языке по синтаксическому критерию. Способность качественных прилагательных китайского языка самостоятельно выступать в функции сказуемого. Отрицательная форма предложения с качественным сказуемым. Тема 4. Предложение с глаголом-связкой 是. Слово/словосочетание в роли именной части сказуемого с глаголом-связкой 是. Фиксированное положение отрицания 不 в предложении с глаголом-связкой 是. Тема 5. Определение со значением притяжательности. Личное местоимение и существительное в функции определения со значением притяжательности. Служебное слово 的. Предшествование определения определяемому слову в китайском языке. Порядок следования определений. Тема 6. Личные местоимения. Личные местоимения в китайском языке, их функции и употребление. Тема 7. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным местоимением. Тема 8. Предложение с глагольным сказуемым. Прямое дополнение в позиции после глагольного сказуемого. Несколько глаголов в составе сказуемого. Тема 9. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной

		формой сказуемого; альтернативный вопрос с союзом 还是. Повтор основного компонента сказуемого (глагола, прилагательного, глагола-связки) в утвердительной и отрицательной формах для образования общего вопроса. Вопросительное предложение с союзом 还是 как разновидность альтернативного вопроса. Тема 10. Наречия 也 и 都. Фиксированное положение наречий 也 и 都 в предложении относительно сказуемого. Сочетание наречия 都 с отрицанием 不 Тема 11. Китайские числительные от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом. Десятеричная система исчисления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью сочетания существительного со счетным словом, указательным местоимением и пр. Тема 12. Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени. Позиция обстоятельства времени в предложении в зависимости от актуального членения. Существительные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежутку). Тема 13. Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (请, 让) и особенности их употребления в последовательно-связанных предложениях. Тема 14. Удвоение глагола; распространенное определение. Выражение значения кратковременности, непринужденности, попытки совершения действия способом удвоения глагола. Формы удвоения односложных и двусложных глаголов. Тема 15. Послелого (наречия места). Послелого, уточняющие пространственные отношения (前边, 后边, 上边 и др.), в функции подлежащего, дополнения, определения. Употребление служебного слова 的 с послелогом в функции определения. Тема 16. Выражение значения продолженного действия. Употребление наречий 正, 在, 正在 и модальной частицы 呢 для выражения значения продолженного действия.
--	--	---

		Отрицание 没有 перед глаголом.
	Раздел 3. Практика устной и письменной речи	Тема 1. Слова-приветствия; знакомство. Что следует сказать при встрече, как правильно приветствовать собеседника. Этикет в повседневной жизни. Тема 2. Моя семья. Как представить собеседнику членов своей семьи. Термины родства в китайском языке. Представление сотрудников. Тема 3. У географической карты Китая. Пекин – столица Китая. Названия крупнейших городов Китая. Великие реки Китая. Тема 4. В гостях. Прием гостей. Угощение гостей. Беседа за столом. Нормы бытового этикета. Тема 5. Мы изучаем китайский язык. Общение в учебной аудитории. Разговор с преподавателем. Работа в библиотеке. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка. Тема 6. Пекинская опера. Китайский театр. Приобретение билетов в театр. Выбор одежды для посещения театра. Тема 7. Распорядок дня. Расписание рабочего и выходного дней. Планы на рабочий день и выходные. Тема 8. Посещение кафе. Виды предприятий питания. Как сделать заказ в ресторане. Названия блюд и напитков. Китайский чай. Тема 9. Мой день рождения. Назначение встречи. Устное поздравление. Поздравления с праздником, днем рождения и пр. Пожелания успехов в работе, личной жизни и пр. Нормы речевого этикета. Тема 10. Дом, жилище. Виды домов. Названия помещений в доме, квартире, офисе. Достоинства и недостатки квартиры. Решение проблемы жилья в Китае, России. Тема 11. Отдых, досуг. Организация свободного времени. Просмотр телепередач, чтение прессы на досуге. Как в Китае проводят отпуск.
	Раздел 4. Практическая грамматика	Тема 17. Дополнение результата. Служебное слово 得 в позиции между сказуемым и дополнением результата. Фиксированное положение отрицания 不, наречия степени перед дополнением результата. Дублирование сказуемого при наличии в предложении прямого дополнения. Прямое дополнение в препозиции. Тема 18. Модальные глаголы. Модальные глаголы 想, 要,

		会, 能, 可以, 应该 и их значения. Отрицательная форма модальных глаголов. Тема 19. Наречия 再 и 又. Употребление наречия 再 для обозначения еще не состоявшегося повтора действия (или ситуации) и употребление наречия 又 для обозначения уже повторившегося действия (или ситуации). Тема 20. Показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальная частица 了. Употребление суффикса 了 для обозначения состоявшегося действия. Употребление суффикса 了 для обозначения действия, которое должно состояться к моменту начала следующего за ним действия в будущем времени. Отсутствие суффикса 了 при отрицании 没/没有. Необходимость наличия определения при прямом дополнении. Употребление конструкции «还没……呢» для обозначения действия, которое должно состояться, но к моменту речи еще не состоялось. Модальная частица 了 как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Тема 21. Конструкция 要……了. Употребление конструкции 要……了 для обозначения действия, которое должно состояться в ближайшее время, или ситуации, которая должна сложиться в ближайшее время. Употребление наречий 就 (действие является запланированным или происходит по расписанию) и 快 (действие носит спонтанный или стихийный характер) в составе конструкции. Тема 22. Дополнение длительности. Выражение значения продолжительности действия или состояние с помощью дополнения длительности. Сочетание числительного, счетного слова и существительного в функции дополнения длительности. Удвоение глагольного сказуемого при наличии прямого дополнения. Место глагольного суффикса 了 после второго сказуемого при его повторе. Место служебных слов и модальных глаголов после второго сказуемого. Постановка дополнения длительности в позицию между сказуемым и прямым дополнением. Инверсия прямого дополнения в начало предложения. Структура отрицательных предложений с дополнением длительности (отрицание относится к действию; отрицание относится к длительности действия). Тема 23. Выражение значения действия, имевшего место в
--	--	---

		неопределенное время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Вопросительные формы предложений со сказуемым, оформленным суффиксом 过. Сказуемое с суффиксом 过 и прямое дополнение. Позиция суффикса 过 в предложении с многоглагольным сказуемым. Тема 24. Дополнение кратности действия. Глагольные счетные слова 次, 遍. Сочетание числительного с глагольным счетным словом. Постановка дополнения кратности после глагольного сказуемого. Порядок расположения членов предложения при наличии дополнения в зависимости от того, чем выражено такое дополнение (существительное или местоимение). Глагольное счетное слово 一下. Тема 25. Безличные предложения. Безличные предложения, описывающие природные явления. Последовательно-связанные безличные предложения. Тема 26. Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Модальная частица 了 в предложениях с качественным, именным и глагольным сказуемым. Тема 27. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 для обозначения состояния, в котором человек или предмет находится в определенный момент. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着.
	Раздел 5. Практика устной и письменной речи	Тема 12. Поездка за город. Коллективный отдых сотрудников фирмы. Отдых на природе. Этика общения с коллегами, деловыми партнерами в неформальной обстановке. Тема 13. Моя будущая профессия. Роль образования. Планы на будущее. Проблемы трудоустройства. Профессиональная этика. Тема 14. Прием в китайском посольстве. Профессиональная этика поведения в ходе официальной беседы, на фуршете, банкете и пр. Умение произнести тост на китайском языке. Тема 15. Спорт. Спорт в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Спортивные достижения Китая. Традиционная китайская гимнастика тайцзицюань,

	цигун, спортивное боевое искусство ушу и пр. Тема 16. В аэропорту. Встреча и проводы коллеги, делового партнера. Время прибытия, отбытия самолета, поезда. Что следует говорить при прощании с деловым партнером (нормы речевого этикета). Тема 17. Визит к врачу. Болезни и их симптомы. Взаимоотношения врача и пациента. Здоровый образ жизни. Отмена переговоров в связи с болезнью партнера. Тема 18. Погода; климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена года. Погодные условия Северного и Южного Китая. Тема 19. Почтамт; отправка корреспонденции. Правила оформления письма. Как правильно надписать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Почтовые отправления.
--	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1.	«Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»	2	3	8	10						
	«Древние языки и культуры»	5	6								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах		
			Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Практическая фонетика	Тема 1. Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база китайского языка. Сравнение артикуляционной позы китайского и русского языков.	8	2	10
		Тема 2. Структура китайского слога, инициалы и финалы. Основные требования к произношению звуков. Простые и сложные финалы. Эризация финалов.	6	1	7
		Тема 3. Тональная система китайского языка, мелодический рисунок китайских тонов. Смыслоразличительная функция китайских тонов.	8	2	10
		Тема 4. Графические элементы китайских иероглифов. Отличие иероглифического письма от алфавитного. Иероглиф – слогоморфема. Категории графем: идеограммы, фоноидеограммы. Реформа	8	2	10

		письменности в КНР (упрощенное написание примерно 500 иероглифов).			
		Тема 5. Нормативная последовательность написания черт в иероглифах. Правила написания («слева – направо», «сверху – вниз» и др.).	8	2	10
		Тема 6. Ключи и ключевая система иероглифов. Таблица ключей иероглифов. Овладение системой ключей китайских иероглифов как необходимый компонент владения китайским иероглифическим письмом.	8	2	10
		Тема 7. Система транскрипции пиньинь (фонетический алфавит). Правила транскрипции. Значение пиньинь как указателя чтения слов в соответствии с нормативным языком путунхуа, как поискового индекса, используемого в лексикографии.	10	1	11
		Тема 8. Придыхательные и непридыхательные согласные. Противопоставленность китайских согласных по наличию/отсутствию придыхания. Особенности произнесения.	8	2	10
		Тема 9. Правила произношения простых и сложных финалей китайского слога. Слогообразующие гласные. Восходящие и нисходящие финали. Дифтонги и трехтонги. Особенности произнесения.	8	2	10
		Тема 10. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали китайского слога. Влияние заднеязычного/переднеязычного носового звука на смещение артикуляции гласных. Особенности произнесения.	8	2	10
		Тема 11. Полные и упрощенные написания иероглифов. Реформа китайской письменности. Традиционное написание иероглифов, принятое в Гонконге, Тайване, Сингапуре.	8	2	10
		Тема 12. Изменения тонов в многосложных сочетаниях. Комбинаторика тонов в двусложных и многосложных сочетаниях. Закономерности изменения тона первого слога перед соответствующими тонами последующего слога. Нейтральный тон. Неполный третий тон.	8	2	10
		Тема 13. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказываний. Повышающаяся ин-тонация вопросительных предложений. Понижающаяся интонация повествовательных предложений.	8	2	10
		Тема 14. Правила расстановки фразового ударения. Синтагматическое ударение. Пауза как средство выделения слова/ словосочетания в предложении.	8	2	10
2.	Раздел 2. Практическая грамматика	Тема 1. Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Китайский язык как язык изолирующей типологии. Порядок слов в предложении как важнейшее средство выражения син-таксических отношений. Отсутствие морфологических изменений слов китайского языка по лицам, временам, видам, ро-дам, числам, падежам и пр. «Подлежащее (субъект) – сказуемое (предикат)».	8	2	10
		Тема 2. Вопросительные предложения с частицей 吗. Порядок слов в вопросительных предложениях общего типа.	8	2	10
		Тема 3. Предложение с качественным сказуемым. Близость прилагательного и глагола в китайском языке по синтаксическому критерию. Способность качественных прилагательных китайского языка самостоятельно выступать в	8	2	10

	функции сказуемого. Отрицательная форма предложения с качественным сказуемым.			
	Тема 4. Предложение с глаголом-связкой 是. Сло-во/словосочетание в роли именной части сказуемого с глаго-лом-связкой 是. Фиксированное положение отрицания 不 в предложении с глаголом-связкой 是.	10	2	12
	Тема 5. Определение со значением притяжательности. Лич-ное местоимение и существительное в функции определения со значением притяжательности. Служебное слово 的. Пред-шествование определения определяемому слову в китайском языке. Порядок следования определений.	8	2	10
	Тема 6. Личные местоимения. Личные местоимения в китай-ском языке, их функции и употребление.	8	2	10
	Тема 7. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Порядок слов в вопросительном предложе-нии с вопросительным местоимением.	8	2	10
	Тема 8. Предложение с глагольным сказуемым. Прямое до-полнение в позиции после глагольного сказуемого. Не-сколько глаголов в составе сказуемого.	8	2	10
	Тема 9. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной фор-мой сказуемого; альтернативный вопрос с союзом 还是. По-втор основного компонента сказуемого (глагола, прилага-тельного, глагола-связки) в утвердительной и отрицательной формах для образования общего вопроса. Вопросительное предложение с союзом 还是 как разновидность альтернатив-ного вопроса.	10	2	12
	Тема 10. Наречия 也 и 都. Фиксированное положение наречий 也 и 都 в предложении относительно сказуемого. Сочетание наречия 都 с отрицанием 不	8	2	10
	Тема 11. Китайские числительные от 1 до 99; сочетание чис-лительного со счетным словом. Десятеричная система исчис-ления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью сочетания существительного со счетным словом, указательным место-имением и пр.	8	2	10
	Тема 12. Обстоятельство времени; способы обозначения точ-ного времени. Позиция обстоятельства времени в предложе-нии в зависимости от актуального членения. Существитель-ные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежут-ку).	8	2	10
	Тема 13. Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (请, 让) и особенности их упо-требления в последовательно-связанных предложениях.	10	2	12
	Тема 14. Удвоение глагола; распространенное определение. Выражение значения кратковременности, непринуж-денности, попытки совершения действия способом удвоения глагола.	8	2	10

		Формы удвоения односложных и двусложных глаголов.			
		Тема 15. Послелого (наречия места). Послелого, уточняющие пространственные отношения (前边, 后边, 上边 и др.), в функции подлежащего, дополнения, определения. Употребление служебного слова 的 с послелогом в функции определения.	8	2	10
		Тема 16. Выражение значения продолженного действия. Употребление наречий 正, 在, 正在 и модальной частицы 呢 для выражения значения продолженного действия. Отрицание 没有 перед глаголом.	8	2	10
3.	Раздел 3. Практика устной и письменной речи	Тема 1. Слова-приветствия; знакомство. Что следует сказать при встрече, как правильно приветствовать собеседника. Этикет в повседневной жизни.	8	2	10
		Тема 2. Моя семья. Как представить собеседнику членов своей семьи. Термины родства в китайском языке. Представление сотрудников.	8	2	10
		Тема 3. У географической карты Китая. Пекин – столица Китая. Названия крупнейших городов Китая. Великие реки Китая.	8	2	10
		Тема 4. В гостях. Прием гостей. Угощение гостей. Беседа за столом. Нормы бытового этикета.	8	2	10
		Тема 5. Мы изучаем китайский язык. Общение в учебной аудитории. Разговор с преподавателем. Работа в библиотеке. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка.	10	2	12
		Тема 6. Пекинская опера. Китайский театр. Приобретение билетов в театр. Выбор одежды для посещения театра.	8	2	10
		Тема 7. Распорядок дня. Расписание рабочего и выходного дней. Планы на рабочий день и выходные.	8	2	10
		Тема 8. Посещение кафе. Виды предприятий питания. Как сделать заказ в ресторане. Названия блюд и напитков. Китайский чай.	10	2	12
		Тема 9. Мой день рождения. Назначение встречи. Устное поздравление. Поздравления с праздником, днем рождения и пр. Пожелания успехов в работе, личной жизни и пр. Нормы речевого этикета.	8	2	10
		Тема 10. Дом, жилище. Виды домов. Названия помещений в доме, квартире, офисе. Достоинства и недостатки квартиры. Решение проблемы жилья в Китае, России.	8	2	10
		Тема 11. Отдых, досуг. Организация свободного времени. Просмотр телепередач, чтение прессы на досуге. Как в Китае проводят отпуск.	8	2	10
4.	Раздел 4. Практическая грамматика	Тема 17. Дополнение результата. Служебное слово 得 в позиции между сказуемым и дополнением результата. Фиксированное положение отрицания 不, наречия степени перед дополнением результата. Дублирование сказуемого при наличии в предложении прямого дополнения. Прямое дополнение в препозиции.	8	2	10
		Тема 18. Модальные глаголы. Модальные глаголы 想, 要, 会, 能, 可以, 应该 и их значения. Отрицательная форма модальных глаголов.	10	2	12
		Тема 19. Наречия 再 и 又. Употребление наречия 再 для обозначения еще не состоявшегося повтора	8	2	10

	действия (или ситуа-ции) и употребление наречия 又 для обозначения уже повто-рившегося действия (или ситуации).			
	Тема 20. Показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальная частица 了. Употребление суффикса 了 для обо-значения состоявшегося действия. Употребление суффикса 了 для обозначения действия, которое должно состояться к мо-менту начала следующего за ним действия в будущем време-ни. Отсутствие суффикса 了 при отрицании 没 / 没有. Необхо-димность наличия определения при прямом дополнении. Упо-требление конструкции «还没……呢» для обозначения дей-ствия, которое должно состояться, но к моменту речи еще не состоялось. Модальная частица 了 как показатель того, что действие или ситуация уже имели место.	10	2	12
	Тема 21. Конструкция 要……了. Употребление конструкции 要……了 для обозначения действия, которое должно состо-яться в ближайшее время, или ситуации, которая должна сло-житься в ближайшее время. Употребление наречий 就 (дей-ствие является запланированным или происходит по расписа-нию) и 快 (действие носит спонтанный или стихийный характер) в составе конструкции.	10	2	12
	Тема 22. Дополнение длительности. Выражение значения продолжительности действия или состояние с помощью до-полнения длительности. Сочетание числительного, счетного слова и существительного в функции дополнения длительно-сти. Удвоение глагольного сказуемого при наличии прямого дополнения. Место глагольного суффикса 了 после второго сказуемого при его повторе. Место служебных слов и модаль-ных глаголов после второго сказуемого. Постановка дополне-ния длительности в позицию между сказуемым и прямым до-полнением. Инверсия прямого дополнения в начало предло-жения. Структура отрицательных предложений с дополни-ем длительности (отрицание относится к действию; отрицание относится к длительности действия).	8	2	10
	Тема 23. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 过). Отрицатель-ная форма глаголов с суффиксом 过. Вопросительные формы предложений со сказуемым, оформленным суффиксом 过. Сказуемое с суффиксом 过 и прямое дополнение. Позиция суффикса 过 в предложении с многоглагольным сказуемым.	10	2	12
	Тема 24. Дополнение кратности действия. Глагольные счет-ные слова 次, 遍. Сочетание числительного с глагольным счетным словом. Постановка дополнения кратности после глагольного сказуемого. Порядок расположения членов пред-ложения при наличии дополнения в зависимости от того, чем выражено такое дополнение (существительное или местоиме-ние). Глагольное счетное слово 一下.	8	2	10
	Тема 25. Безличные предложения. Безличные предложения, описывающие природные явления.	8	2	10

		Последовательно-связанные безличные предложения.			
		Тема 26. Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Модальная частица 了 в предложениях с качественным, именным и глагольным сказуемым.	8	2	10
		Тема 27. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 для обозначения состояния, в котором человек или предмет находится в определенный момент. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着.	8	2	10
5	Раздел 5. Практика устной и письменной речи	Тема 12. Поездка за город. Коллективный отдых сотрудников фирмы. Отдых на природе. Этика общения с коллегами, деловыми партнерами в неформальной обстановке.	10	2	10
		Тема 13. Моя будущая профессия. Роль образования. Планы на будущее. Проблемы трудоустройства. Профессиональная этика.	8	2	10
		Тема 14. Прием в китайском посольстве. Профессиональная этика поведения в ходе официальной беседы, на фуршете, банкете и пр. Умение произнести тост на китайском языке.	8	2	10
		Тема 15. Спорт. Спорт в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Спортивные достижения Китая. Традиционная китайская гимнастика тайцзицюань, цигун, спортивное боевое искусство ушу и пр.	10	2	10
		Тема 16. В аэропорту. Встреча и проводы коллеги, делового партнера. Время прибытия, отбытия самолета, поезда. Что следует говорить при прощании с деловым партнером (нормы речевого этикета).	8	2	10
		Тема 17. Визит к врачу. Болезни и их симптомы. Взаимоотношения врача и пациента. Здоровый образ жизни. Отмена переговоров в связи с болезнью партнера.	8	2	10
		Тема 18. Погода; климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена года. Погодные условия Северного и Южного Китая.	8	2	10
		Тема 19. Почта; отправка корреспонденции. Правила оформления письма. Как правильно написать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Почтовые отправления	10	2	10
	Всего часов		496	116	612

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база китайского языка. Сравнение	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5,

		артикуляционной позы ки-тайского и русского языков.			ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
2.	1	Тема 2. Структура китайского слога, инициали и финали. Основные требования к произношению звуков. Простые и сложные финали. Эризация финалей.	6	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
3.	1	Тема 3. Тональная система китайского языка, мелодический рисунок китайских тонов. Смыслоразличительная функция китайских тонов.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
4.	1	Тема 4. Графические элементы китайских иероглифов. Отличие иероглифического письма от алфавитного. Иероглиф – слогоморфема. Категории графем: идеограммы, фоноидеограммы. Реформа письменности в КНР (упрощенное написание примерно 500 иероглифов).	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 5. Нормативная последовательность написания черт в иероглифах. Правила написания («слева – направо», «сверху – вниз» и др.).	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

					ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 6. Ключи и ключевая система иероглифов. Таблица ключей иероглифов. Овладение системой ключей китайских иероглифов как необходимый компонент владения китайским иероглифическим письмом.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 7. Система транскрипции пиньинь (фонетический алфавит). Правила транскрипции. Значение пиньинь как указателя чтения слов в соответствии с нормативным языком путунхуа, как поискового индекса, используемого в лексикографии.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 8. Придыхательные и непридыхательные согласные. Противопоставленность китайских согласных по наличию/отсутствию придыхания. Особенности произнесения.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 9. Правила произношения простых и сложных финалей китайского слога. Слоγοобразующие гласные. Восходящие и нисходящие финали. Дифтонги и трехтонги. Особенности произнесения.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15,

					ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 10. Переднеязычные и заднеязычные носовые финалы китайского слога. Влияние заднеязычного/переднеязычного носового звука на смещение артикуляции гласных. Особенности произнесения.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 11. Полные и упрощенные написания иероглифов. Реформа китайской письменности. Традиционное написание иероглифов, принятое в Гонконге, Тайване, Сингапуре.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 12. Изменения тонов в многосложных сочетаниях. Комбинаторика тонов в двусложных и многосложных сочетаниях. Закономерности изменения тона первого слога перед соответствующими тонами последующего слога. Нейтральный тон. Неполный третий тон.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	1	Тема 13. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказываний. Повышающаяся интонация вопросительных предложений. Понижающаяся интонация повествовательных предложений.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.

					ОПК-15.
	1	Тема 14. Правила расстановки фразового ударения. Синтагматическое ударение. Пауза как средство выделения слова/словосочетания в предложении.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 15. Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Китайский язык как язык изолирующей типологии. Порядок слов в предложении как важнейшее средство выражения синтаксических отношений. Отсутствие морфологических изменений слов китайского языка по лицам, временам, видам, родам, числам, падежам и пр. «Подлежащее (субъект) – сказуемое (предикат)».	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 16. Вопросительные предложения с частицей 吗. Порядок слов в вопросительных предложениях общего типа.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 17. Предложение с качественным сказуемым. Близость прилагательного и глагола в китайском языке по синтаксиче-	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5,

		скому критерию. Способность качественных прилагательных китайского языка самостоятельно выступать в функции сказуемого. Отрицательная форма предложения с качественным сказуемым.			ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 18. Предложение с глаголом-связкой 是 . Слово/словосочетание в роли именной части сказуемого с глаголом-связкой 是 . Фиксированное положение отрицания 不 в предложении с глаголом-связкой 是 .	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 19. Определение со значением притяжательности. Личное местоимение и существительное в функции определения со значением притяжательности. Служебное слово 的 . Предшествование определения определяемому слову в китайском языке. Порядок следования определений.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 20. Личные местоимения. Личные местоимения в китайском языке, их функции и употребление.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 21. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным местоимением.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

					ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 22. Предложение с глагольным сказуемым. Прямое дополнение в позиции после глагольного сказуемого. Не-сколько глаголов в составе сказуемого.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 23. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого; альтернативный вопрос с союзом 还是. По-втор основного компонента сказуемого (глагола, прилагательного, глагола-связки) в утвердительной и отрицательной формах для образования общего вопроса. Вопросительное предложение с союзом 还是 как разновидность альтернативного вопроса.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 24. Наречия 也 и 都. Фиксированное положение наречий 也 и 都 в предложении относительно сказуемого. Сочетание наречия 都 с отрицанием 不	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 25. Китайские числительные от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом. Десятеричная система исчисления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.

		сочетания существительного со счетным словом, указательным место-имением и пр.			ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 26. Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени. Позиция обстоятельства времени в предложении в зависимости от актуального членения. Существительные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежутку).	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	2	Тема 27. Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (请, 让) и особенности их употребления в последовательно-связанных предложениях.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	3	Тема 28. Удвоение глагола; распространенное определение. Выражение значения кратковременности, непринужденности, попытки совершения действия способом удвоения глагола. Формы удвоения односложных и двусложных глаголов.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	3	Тема 29. Послелог (наречия места). Послелог, уточняющие пространственные отношения (前边, 后边, 上边 и др.), в функции подлежащего, дополнения, определения. Употребление служебного слова 的 с послелогам в функции определения.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.

					ОПК-15.
	3	Тема 30. Выражение значения продолженного действия. Употребление наречий 正, 在, 正在 и модальной частицы 呢 для выражения значения продолженного действия. Отрицание 没有 перед глаголом.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	4	Тема 31. Слова-приветствия; знакомство. Что следует сказать при встрече, как правильно приветствовать собеседника. Этикет в повседневной жизни.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	4	Тема 32. Моя семья. Как представить собеседнику членов сво-ей семьи. Термины родства в китайском языке. Пред-ставление сотрудников.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	4	Тема33. У географической карты Китая. Пекин – столица Китая. Названия крупнейших городов Китая. Великие реки Ки-тая.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	4	Тема 34. В гостях. Прием	8	контрольная	ОК-2, ОК-3,

		гостей. Угощение гостей. Беседа за столом. Нормы бытового этикета.		работа	ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	4	Тема 35. Мы изучаем китайский язык. Общение в учебной аудитории. Разговор с преподавателем. Работа в библиотеке. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 36. Дополнение результата. Служебное слово 得 в позиции между сказуемым и дополнением результата. Фиксированное положение отрицания 不, наречия степени перед дополнением результата. Дублирование сказуемого при наличии в предложении прямого дополнения. Прямое дополнение в препозиции.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 37. Модальные глаголы. Модальные глаголы 想, 要, 会, 能, 可以, 应该 и их значения. Отрицательная форма модальных глаголов.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 38. Наречия 再 и 又. Употребление наречия 再 для обозначения еще не состоявшегося	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5,

		повтора действия (или ситуа-ции) и употребление наречия 又 для обозначения уже повто-рившегося действия (или ситуации).			ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
5	Тема 39. Показатель состоявшегося действия суффикс 了 ; модальная частица 了 . Употребление суффикса 了 для обо-значения состоявшегося действия. Употребление суффикса 了 для обозначения действия, которое должно состояться к мо-менту начала следующего за ним действия в будущем време-ни. Отсутствие суффикса 了 при отрицании 没/没有 . Необходи-мость наличия определения при прямом дополнении. Упо-требление конструкции « 还 没 呢 » для обозначения дей-ствия, которое должно состояться, но к моменту речи еще не состоялось. Модальная частица 了 как показатель того, что действие или ситуация уже имели место.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.	
5	Тема 40. Конструкция 要.....了 . Употребление конструкции 要..... 了 для обозначения действия, которое должно состо-яться в ближайшее время, или ситуации, которая должна сло-житься в ближайшее время. Употребление наречий 就 (дей-ствие является запланированным или происходит по расписа-нию) и 快 (действие носит спонтанный или стихийный характер) в составе конструкции.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.	
5	Тема 41. Дополнение длительности. Выражение значения продолжительности действия или состояние с помощью до-полнения длительности. Сочетание числительного, счетного слова и существительного в функции дополнения длительно-сти. Удвоение глагольного сказуемого	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15,	

		при наличии прямого дополнения. Место глагольного суффикса 了 после второго сказуемого при его повторе. Место служебных слов и модальных глаголов после второго сказуемого. Постановка дополнения длительности в позицию между сказуемым и прямым дополнением. Инверсия прямого дополнения в начало предложения. Структура отрицательных предложений с дополнением длительности (отрицание относится к действию; отрицание относится к длительности действия).			ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 42. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Вопросительные формы предложений со сказуемым, оформленным суффиксом 过. Сказуемое с суффиксом 过 и прямое дополнение. Позиция суффикса 过 в предложении с многоглагольным сказуемым.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 43. Дополнение кратности действия. Глагольные счетные слова 次, 遍. Сочетание числительного с глагольным счетным словом. Постановка дополнения кратности после глагольного сказуемого. Порядок расположения членов предложения при наличии дополнения в зависимости от того, чем выражено такое дополнение (существительное или местоимение). Глагольное счетное слово 一下.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 44. Безличные предложения. Безличные предложения, описывающие природные явления. Последовательно-связанные безличные предложения.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13,

					ОПК-15.
	5	Тема 45. Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Модальная частица 了 в предложениях с качественным, именным и глагольным сказуемым.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 46. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 для обозначения состояния, в котором человек или предмет находится в определенный момент. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 47. Поездка за город. Коллективный отдых сотрудников фирмы. Отдых на природе. Этика общения с коллегами, деловыми партнерами в неформальной обстановке.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 48. Моя будущая профессия. Роль образования. Планы на будущее. Проблемы трудоустройства. Профессиональная этика.	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 49. Прием в китайском	8	контрольная	ОК-2, ОК-3,

		посольстве. Профессиональная этика поведения в ходе официальной беседы, на фуршете, банкете и пр. Умение произнести тост на китайском языке.		работа	ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 50. Спорт. Спорт в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Спортивные достижения Китая. Традиционная китайская гимнастика тайцзицюань, цигун, спортивное боевое искусство ушу и пр.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 51. В аэропорту. Встреча и проводы коллеги, делового партнера. Время прибытия, отбытия самолета, поезда. Что следует говорить при прощании с деловым партнером (нормы речевого этикета).	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 52. Визит к врачу. Болезни и их симптомы. Взаимоотношения врача и пациента. Здоровый образ жизни. Отмена переговоров в связи с болезнью партнера.	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 53. Погода; климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена	10	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5,

		года. Погодные условия Северного и Южного Китая.			ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
	5	Тема 54. Почтамт; отправка корреспонденции. Правила оформления письма. Как правильно надписать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Почтовые отправления	8	контрольная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база китайского языка. Сравнение артикуляционной позы ки-тайского и русского языков.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
2	Тема 2. Структура китайского слога, инициали и финали. Основные требования к произношению звуков. Простые и сложные финали. Эризация финалей.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
3	Тема 3. Тональная система китайского языка, мелодический рисунок китайских тонов. Смыслоразличите	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	льная функция китайских тонов.				
4	Тема 4. Графические элементы китайских иероглифов. Отличие иероглифического письма от алфавитного. Иероглиф – слогоморфема. Категории графем: идеограммы, фоноидеограммы. Реформа письменности в КНР (упрощенное написание примерно 500 иероглифов).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
5	Тема 5. Нормативная последовательность написания черт в иероглифах. Правила написания («слева – направо», «сверху – вниз» и др.).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
6	Тема 6. Ключи и ключевая система иероглифов. Таблица ключей иероглифов. Овладение системой ключей китайских иероглифов как необходимый компонент владения китайским иероглифическим письмом.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
7	Тема 7. Система транскрипции пиньинь (фонетический алфавит). Правила транскрипции. Значение пиньинь как указателя чтения слов в соответствии с нормативным	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1

	языком путунхуа, как поискового индекса, используемого в лексикографии.				
8	Тема 8. Придыхательные и непридыхательные согласные. Противопоставленность китайских согласных по наличию/отсутствию придыхания. Особенности произнесения.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
9	Тема 9. Правила произношения простых и сложных финалей китайского слога. Слоγοобразующие гласные. Восходящие и нисходящие финали. Дифтонги и трехтонги. Особенности произнесения.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
10	Тема 10. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали китайского слога. Влияние заднеязычного/переднеязычного носового звука на смещение артикуляции гласных. Особенности произнесения.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
11	Тема 11. Полные и упрощенные написания иероглифов. Реформа китайской письменности. Традиционное написание иероглифов, принятое в Гонконге, Тайване, Сингапуре.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

12	Тема 12. Изменения тонов в многосложных сочетаниях. Комбинаторика тонов в двусложных и многосложных сочетаниях. Закономерности изменения тона первого слога перед соответствующим и тонами последующего слога. Нейтральный тон. Неполный третий тон.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
13	Тема 13. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказываний. Повышающаяся интонация вопросительных предложений. Понижающаяся интонация повествовательных предложений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
14	Тема 14. Правила расстановки фразового ударения. Синтагматическое ударение. Пауза как средство выделения слова/словосочетания в предложении.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
15	Тема 15. Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Китайский язык как язык изолирующей типологии. Порядок слов в предложении как важнейшее средство выражения синтаксических	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	отношений. Отсутствие морфологических изменений слов китайского языка по лицам, временам, видам, родам, числам, падежам и пр. «Подлежащее (субъект) – сказуемое (предикат)».				
16	Тема 16 Вопросительные предложения с частицей 吗 . Порядок слов в вопросительных предложениях общего типа.	Работа над учебным материалом, вклю- чая выполнение домаш- них заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисци- плины»	2
17	Тема 17 Предложение с качественным сказуемым. Близость прилагательного и глагола в китайском языке по синтаксиче- скому критерию. Способность качественных прилагательных китайского языка самостоятельно выступать в функции сказу- емого. Отрицательная форма предложения с качественным сказуемым.	Работа над учебным материалом, вклю- чая выполнение домаш- них заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисци- плины»	2
18	Тема 18. Предложение с глаголом-связкой 是 . Сло- во/словосочетани- е в роли именной части сказуемого с глаголом- связкой 是 . Фиксированное положение отрицания 不 в предложении с глаголом-связкой 是.	Работа над учебным материалом, вклю- чая выполнение домаш- них заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисци- плины»	2
19	Тема 19. Определение со- значением	Работа над учебным материалом, вклю- чая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно- методическое и	2

	притяжательност и. Лич-ное местоимение и существительное в функции определения со значением притяжательност и. Служебное слово 的. Пред- шество определения определяемому слову в китайском языке. Порядок следования определений.	выполнение домаш- них заданий		информационное обеспечение дисци- плины»	
20	Тема 20. Личные местоимения. Личные местоимения в китай-ском языке, их функции и употребление.	Работа над учебным материалом, вклю- чая выполнение домаш- них заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисци- плины»	2
21	Тема 21. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Порядок слов в вопросительном предложе-нии с вопросительным местоимением.	Работа над учебным материалом, вклю- чая выполнение домаш- них заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисци- плины»	2
22	Тема 22. Предложение с глагольным сказуемым. Прямое до- полнение в позиции после глагольного сказуемого. Не- сколько глаголов в составе сказуемого.	Работа над учебным материалом, вклю- чая выполнение домаш- них заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисци- плины»	2
23	Тема 23. Общий вопрос с утвердительно- отрицательной фор-мой сказуемого; альтернативный вопрос с союзом 还是. По-втор основного компонента сказуемого (глагола, прилага- тельного, глагола-	Работа над учебным материалом, вклю- чая выполнение домаш- них заданий	Работа литературой источниками	с и См. Раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисци- плины»	2

	связки) в утвердительной и отрицательной формах для образования общего вопроса. Вопросительное предложение с союзом 还是 как разновидность альтернативного вопроса.				
24	Тема 24. Наречия 也 и 都. Фиксированное положение наречий 也 и 都 в предложении относительно сказуемого. Сочетание наречия 都 с отрицанием 不	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
25	Тема 25. Китайские числительные от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом. Десятичная система исчисления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью сочетания существительного со счетным словом, указательным местоимением и пр.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
26	Тема 26. Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени. Позиция обстоятельства времени в предложении в зависимости от актуального членения. Существитель-	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	ные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежутку).				
27	Тема 27. Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (请, 让) и особенности их употребления в последовательно-связанных предложениях.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой с источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
28	Тема 28. Удвоение глагола; распространенное определение. Выражение значения кратковременности, непринужденности, попытки совершения действия способом удвоения глагола. Формы удвоения односложных и двусложных глаголов.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой с источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
29	Тема 29. Послелоги (наречия места). Послелоги, уточняющие пространственные отношения (前边, 后边, 上边 и др.), в функции подлежащего, дополнения, определения. Употребление служебного слова 的 с послелогоми в функции	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа литературой с источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	определения.				
30	Тема 30. Выражение значения продолженного действия. Употребление наречий 正, 在, 正在 и модальной частицы 呢 для выражения значения продолженного действия. Отрицание 没有 перед глаголом.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
31	Тема 31. Слова-приветствия; знакомство. Что следует сказать при встрече, как правильно приветствовать собеседника. Этикет в повседневной жизни.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
32	Тема 32. Моя семья. Как представить собеседнику членов своей семьи. Термины родства в китайском языке. Представление сотрудников.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
33	Тема 33. Географическая карта Китая. Пекин – столица Китая. Названия крупнейших городов Китая. Великие реки Китая.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
34	Тема 34. В гостях. Прием гостей. Угощение гостей. Беседа за столом. Нормы бытового этикета.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
35	Тема 35. Мы изучаем китайский язык. Общение в учебной аудитории. Разговор с преподавателем.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	Работа в библиотеке. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка.				
36	Тема 36. Дополнение результата. Служебное слово 得 в позиции между сказуемым и дополнением результата. Фиксированное положение отрицания 不, наречия степени перед дополнением результата. Дублирование сказуемого при наличии в предложении прямого дополнения. Прямое дополнение в препозиции.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
37	Тема 37. Модальные глаголы. Модальные глаголы 想, 要, 会, 能, 可以, 应该 и их значения. Отрицательная форма модальных глаголов.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
38	Тема 38. Наречия 再 и 又. Употребление наречия 再 для обозначения еще не состоявшегося повтора действия (или ситуации) и употребление наречия 又 для обозначения уже повторившегося действия (или ситуации).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
39	Тема 39. Показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальная частица 了.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	Употребление суффикса 了 для обозначения состоявшегося действия. Употребление суффикса 了 для обозначения действия, которое должно состояться к моменту начала следующего за ним действия в будущем времени. Отсутствие суффикса 了 при отрицании 没 / 没有 . Необходимость наличия определения при прямом дополнении. Употребление конструкции « 还没 呢 » для обозначения действия, которое должно состояться, но к моменту речи еще не состоялось. Модальная частица 了 как показатель того, что действие или ситуация уже имели место.				
40	Тема 40. Конструкция 要 了 . Употребление конструкции 要 了 для обозначения действия, которое должно состояться в ближайшее время, или ситуации, которая должна сложиться в ближайшее время. Употребление наречий 就 (действие является запланированным или происходит по расписанию)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	и 快 (действие носит спонтанный или стихийный характер) в составе конструкции.				
41	Тема 41. Дополнение длительности. Выражение значения продолжительности действия или состояния с помощью дополнения длительности. Сочетание числительного, счетного слова и существительного в функции дополнения длительно-сти. Удвоение глагольного сказуемого при наличии прямого дополнения. Место глагольного суффикса 了 после второго сказуемого при его повторе. Место служебных слов и модальных глаголов после второго сказуемого. Постановка дополнения длительности в позицию между сказуемым и прямым дополнением. Инверсия прямого дополнения в начало предложения. Структура отрицательных предложений с дополнением длительности (отрицание относится к действию; отрицание относится к	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	длительности действия).				
42	Тема 42. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Вопросительные формы предложений со сказуемым, оформленным суффиксом 过. Сказуемое с суффиксом 过 и прямое дополнение. Позиция суффикса 过 в предложении с многоглагольным сказуемым.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
43	Тема 43. Дополнение кратности действия. Глагольные счетные слова 次, 遍. Сочетание числительного с глагольным счетным словом. Постановка дополнения кратности после глагольного сказуемого. Порядок расположения членов предложения при наличии дополнения в зависимости от того, чем выражено такое дополнение (существительное или местоимение). Глагольное счетное слово 一下.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
44	Тема 44. Безличные предложения.	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и	2

	Безличные предложения, описывающие природные явления. Последовательно-связанные безличные предложения.	выполнение домашних заданий		информационное обеспечение дисциплины»	
45	Тема 45. Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Модальная частица 了 в предложениях с качественным, именным и глагольным сказуемым.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
46	Тема 46. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 для обозначения состояния, в котором человек или предмет находится в определенный момент. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
47	Тема 47. Поездка за город. Коллективный отдых сотрудников фирмы. Отдых на природе. Этика общения с коллегами, деловыми партнерами в неформальной	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

	обстановке.				
48	Тема 48. Моя будущая профессия. Роль образования. Планы на будущее. Проблемы трудоустройства. Профессиональная этика.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
49	Тема 49. Прием в китайском посольстве. Профессиональная этика поведения в ходе официальной беседы, на фуршете, банкете и пр. Умение произнести тост на китайском языке.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
50	Тема 50. Спорт. Спорт в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Спортивные достижения Китая. Традиционная китайская гимнастика тайцзицюань, цигун, спортивное боевое искусство ушу и пр.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
51	Тема 51. В аэропорту. Встреча и проводы коллеги, делового партнера. Время прибытия, отбытия самолета, поезда. Что следует говорить при прощании с деловым партнером (нормы речевого этикета).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
52	Тема 52. Визит к врачу. Болезни и их	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и	2

	симптомы. Взаимоотношения врача и пациента. Здоровый образ жизни. Отмена переговоров в связи с болезнью партнера.	выполнение домашних заданий		информационное обеспечение дисциплины»	
53	Тема 53. Погода; климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена года. Погодные условия Северного и Южного Китая.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
54	Тема 54. Почтамт; отправка корреспонденции. Правила оформления письма. Как правильно надписать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Почтовые отправления	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников

посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная:

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. Т. 1. - 9-е изд., испр. - 2007. - 399 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031004-3 (41 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов. Т. 2 / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 9-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 386 с. : ил. - ISBN 978-5-17-0131005-0 (37 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 2. - 2011. - 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4 (50 экз.)

б) дополнительная:

Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. Ч. 1. - 2010. - 304 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7873-0528-9 (21 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта)

Монитор LG TFT 19", системный блок IRU (13 шт), проектор Acer, экран

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Прочитайте текст № 1. Проанализируйте текст.
2. Объясните отмеченные в тексте грамматические конструкции.
3. Выступите на предложенную тему.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1. Практическая фонетика	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
2	Контрольная работа	Раздел 2. Практическая грамматика	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
3	Контрольная работа	Раздел 3. Практика устной и письменной речи	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
4	Контрольная работа	Раздел 4. Практическая грамматика	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.
5	Контрольная работа	Раздел 5. Практика устной и письменной речи	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, О ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ОПК-13, ОПК-15.

Демонстрационные варианты контрольных работ:

КР 1. Китайский алфавит. Система тонов китайского языка.

1. Найти и назвать знакомые черты в иероглифах: 亏, 土, 兰, 伞, 力, 目, 欠, 巾, 木, 玉
2. Определить порядок черт при написании следующих иероглифов: 交, 几, 百, 在, 央, 句,
3. Фонетический диктант: Má, lù, chǎ, pà, shōu, hǎo, tā, hēi, fú, shéi
4. Написать графемы: Стоять, болезнь, человек, длинный, хромой, мать, тело.
1. Перевести на китайский язык: Рука, овощи, лазать, голова, кошка, дерево, лететь, бежать, трава.
2. Перевести на русский язык: chē, suǒ, hé, mò, huǒ, hē, shé, kè

КР 2. Понятие легкого и третьего низкого тона. Определение и определяемое.

1. Определите структуру слога: Láí, huǒ
2. Написать графемы: Шаг, ударять, идти, топтать, вершок, рука с палкой, останавливаться, рука

3. Перевести на русский язык: Wǒ pà gǒu. Māo ài wǒ Kāi, bèi, pí, mǐ, bò, lí
4. Перевести на китайский язык:
 - 1) Младший брат любит собаку.
 - 2) Мама и бабушка купили картофель.
 - 3) Младшая сестра покупает одежду.
5. Выписать иероглифы с одинаковыми графемами. 焦 延 曲 跳 要 觉 照 堂 曼
现 娶 待 健
6. Определить порядок написания черт. 腿 射 段 突 登

КР 3. Особая финаль. Предложение с именным сказуемым.

1. Фонетический диктант: Zì, cí, xǐ, shí, zhīshi, yìsi, chīfan, wǔshí, jì, rì
2. Написать графемы: Собака, кость, ветер, свинья, длиннохвостая птица, баран, мясо., корова, когти,
3. Перевести на китайский язык:
 - 1) Будь любезен, купи подарок!
 - 2) Китайский черный чай вкусный
 - 3) Поешь супа!
4. Перевести на русский язык. Báí, hǎohē, pǎo, shū, gēge, yīfu, mǔtou, cài, nǎinai, yǔyī, dēng, kàn, shù, Zhōngguó, gē.
5. Найти в следующих иероглифах знакомые графемы, выписать их по порядку написания. Указать чтение, количество черт и значение. 困, 部, 盤, 轰, 獎。

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Рассказ о себе 介绍自己
2. Моя семья 我的家
3. Институт, в котором я учусь 我学习的学院
4. Мой день 我的一天
5. Как я отдыхаю 我怎么休息
6. Мой дом 我家的房子
7. Поход в магазин 去商店买东西
8. Мой иностранный друг 我的外国朋友 (丁云、帕兰卡、王老师)
9. Мой день рождения 我的生日晚会
10. Поход в театр /концерт 去剧场/音乐会
11. Просмотр теленовостей 看电视里的新闻

1. Текст

我们学院

我学院有五个系。我在中文系学习汉语。我们班有十五个学生：七个男学生，八个女学生。两个中国老师教我们语法和口语。上课的时候，我们看课文，念生词。王老师给我们介绍新科的语法。以后，老师问问题，我们用汉语回答。丁老师给我们介绍中国。他还告诉我们，下课以后应该多说、多听、多念。

我们系有一个阅览室。那儿有英文杂志和英文画报，也有中文杂志和中文画报。我们常常在阅览室看书。我们学院还有一个图书馆。我常常去图书馆借中文书。中国老师常给我们介绍新书。

我们学院有三个宿舍。外国留学生都住在那儿。我不住在宿舍，我住在家。我有一个好朋友，他叫古波。古波住在宿舍。他和帕兰卡都在我们班。

2. Примерный перечень вопросов для беседы по тексту:

1. 你们学院有几个系？你们班有多少学生？几个男学生，几个女学生？
2. 谁教你们语法和口语？上课的时候你们做什么？
3. 中文系有没有阅览室？那儿有中文杂志还是英文画报？
4. 你常去图书馆借什么书？谁给你们介绍新书？
5. 你在宿舍住还是在家住？



Разработчик:

к.ф.н. С.В. Стефановская

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулирова нных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-