



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

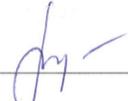

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б3 Основы языкознания

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научного понимания основ языкознания, а также рассмотрение проблем языка и общества, языка и культуры.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами языкознания, устройством языка как саморазвивающейся системы, имеющей специфическую структуру;
- заложить теоретические основы языкознания для освоения других дисциплин лингвистического цикла;
- вооружить студентов базовыми лингвистическими понятиями и терминами, необходимыми для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической;
- сформировать первичные навыки фонетического, морфемного и грамматического анализа языка;
- сформировать умения и навыки для написания курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым. Дисциплина связана с другими: «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культуры», «Иностранный язык», «История языка», «Лексикология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации». Кроме того, дисциплина «Основы языкознания» дает студенту знания, умения и навыки, необходимые для написания курсовых и выпускных квалификационных работ по лингвистике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ОПК-3, ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической
- признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; словоизменительную систему частей речи
- основы формирования научной теории, знать основы аргументативного дискурса
- основные методы и методики исследования лингвистических единиц
- критерии оценивания качества научного исследования

Уметь:

- проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени
- определять принципы классификации синтаксических единиц
- выдвигать гипотезы, их последовательно развивать, используя знания современной лингвистики
- разбираться в проблематике современной лингвистики
- логически верно выстраивать ход своего рассуждения, используя лингвистические факты
- определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения

Владеть:

- терминологией дисциплины
- теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла

- навыками аргументирования собственной гипотезы, используя новейшие лингвистические изыскания
- элементарными навыками научной работы в области лингвистики
- использования знаний из области языковедения для решения практических задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
			7
Аудиторные занятия (всего)	72	72	60
В том числе:			
Лекции	36	36	20
Практические занятия (ПЗ)	36	36	40
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР	4	4	2
Самостоятельная работа (всего)	78	32	46
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат (при наличии)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	78	32	46
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, 36	-	Экзамен, 36
Контактная работа (всего)	138	76	62
Общая трудоемкость	часы		
	зачетные единицы	252	108
		7	3
			4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы языкознания. Введение

Тема 1. Строение науки о языке. Общее представление о строении науки о языке: науки о конкретных языках (русистика, англистика, германистика, славистика и др.), их внутреннее устройство (фонетика, морфология, лексикология, синтаксис).

«Внутренняя» и «внешняя» лингвистики. Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика); диахроническая лингвистика; типологическое языкознание; ареальная лингвистика; контрастивная лингвистика; психолингвистика; социолингвистика.

Место языкознания в системе наук. Язык и социальные науки (этнография, социология, культурная антропология; семиотика; герменевтика; история; психология; теория информации и др.). Прикладная лингвистика. Проблемы современной прагмалингвистики.

Тема 2. Основы языкознания. Развитие и взаимодействие языков

История проблемы происхождения языка (глоттогенеза); современное состояние (языкознание, археология, антропология, зоопсихология о глоттогенезе).

Модели «направленного» и «ненаправленного» развития языка. Гипотезы языкового регресса и прогресса. Разнонаправленные тенденции развития языка. Теории происхождения языка (легенды и мифы происхождения языка, античные теории (божественная теория, звукоподражательная, оноματοпоэтическая), биологическая теория происхождения языка, социальная теория происхождения языка, другие известные теории происхождения языка). Гипотезы эволюции и революции (скачка) в развитии языка.

Внутренние и внешние причины развития языка. Самопроизвольная (спонтанная) эволюция и сознательное реформирование языка. Языковые контакты: заимствования, конвергентное развитие. Понятие лингвистической непрерывности. «Скрещивание» языков, схема и основные понятия (субстрат, суперстрат, адстрат). Креолизация языков. Ассимиляция и языковая смерть. Социолингвистическая ситуация в России и Сибири. Взаимодействие русского языка с другими языками мира.

Социальные условия развития и функционирования языка. Эволюция языка

Тема 3. Основы языкознания. Язык и речь. Функции языка и речи. Различение языка как системы (кода) и речи как процесса. Система оппозиций язык – речь (система – ее реализация; идеальный – материальный характер; виртуальность – актуальность; иерархичность – линейность; нецеленаправленность – преднамеренность; статичность – динамичность; стабильность – подвижность; инвариантность – вариативность; и т.д.)

Единство коммуникативной и когнитивной функций языка как средства человеческого общения. Коммуникативная функция и её разновидности: информативная, эмоционально-экспрессивная, прагматическая. Эстетическая функция как функция языка художественной литературы. Когнитивная функция языка и её разновидности: материи мысли, формирования, развития и передачи мысли; функции отражения, познания и национально-культурная. Язык как средство отражения и закрепления опыта и истории народа. Язык как средство художественной литературы.

Тема 4. Основы языкознания. Язык и мышление. Проблема соотношения между речевыми и мыслительными процессами. Вербальное и невербальное мышление. Роль языка в процессе познания. Гипотеза Э. Сепира - Б. Уорфа (лингвистический детерминизм, лингвистическая относительность). Язык и мышление в филогенезе и онтогенезе.

Социальные функции языка и их реализация в различных типах обществ. Когнитивная лингвистика.

Тема 5. Основы языкознания. Знаковость как основа коммуникации. Семиотика.

Лингвосемиотика. Общая семиотика и лингвосемиотика. Понятие знака; план выражения и план содержания (означаемое и означающее). Билатеральная и монологическая концепции знака. Информация как идеальный аспект знака. Виды знаков (Ч. Пирс: индексы, иконические знаки, символы). Особенности языковых знаков. Синтактика и прагматика языкового знака. Незнаковые свойства языковых единиц.

Язык как знаковая система в ряду других знаковых систем. Естественные и искусственные языки. Классификация знаковых систем (первичность-вторичность, конвенциональность, функции).

Разные каналы чувственного восприятия: зрение, слух, осязание. Возможности переориентации знаковой системы с одного канала на другой.

Трансформации плана выражения естественных языков и производные от естественных языков знаковые системы в их отношении к естественному языку: азбука Морзе, азбука незрячих, морская сигнализация флажками; ср. также два типа языка глухонемых.

Коммуникационные системы у животных, их отличия от человеческого языка.

Тема 6. Основы языкознания. Язык и общество. Социолингвистика. Социальное и территориальное расслоение языка. Языковая норма в ее соотношении с языковой системой в целом. Типы языковой нормы. Узус. Литературный язык и его стили. Арго,

жаргон. Сознательное воздействие общества на язык. Языковая политика. Языковая политика в многоязычных странах.

Тема 7. Основы языкознания. Теория и история письма. Письмо как особая семиотическая система, отличная от звукового языка. Отношение письма к звуковому языку. История письма. Типы письма. Три этапа развития письма как три этапа “стихийного лингвистического анализа”:

- пиктографический этап;
- идеографический этап;
- фонографический этап как анализ звуковой стороны языковых знаков (ребусный принцип письма как переходный от идеографии к фонографии; слоговое, консонантное, буквенное письмо);

Графика. Буква; типы соотношений буквы и фонемы; диграфы, полиграфы; диакритика. Многозначность букв. Алфавит. Современные алфавиты и типы письма. Орфография, принципы орфографии: морфологический (фонемный), фонетический, этимологический, традиционный.

Специальные системы письма: транскрипция, транслитерация. Стенография.

Тема 8. Основы языкознания. Лингвокультурология. Этнолингвистика. Язык и этнические общности. Язык в концепции этногенеза. Национальное самосознание. Язык как составная часть культуры. Язык как продукт культуры. Аккумулирующее свойство слова. Проблема художественного билингвизма, автоперевода и перевода. Лингвокультуроведение как комплекс наук о связи языка и культуры.

Тема 9. Основы языкознания. Методы изучения и описания языка. Понятие о лингвистическом методе. Описательный метод. Таксономический метод. Лингвогенетические методы. Типологический метод. Методика количественного анализа. Методы лингвистической компаративистики. Структуральные методы. Лингвостатистические методы.

Раздел 2. Основы языкознания. Внутренняя лингвистика

Тема 1. Основы языкознания. Система и структура языка. Понятие парадигмы.

Понятия элемента, структуры и системы. Различные понимания системы. 1) Система как взаимосвязь. Оппозиции. Целостность системы, примат целого над частями. 2) Система как упорядоченность. Примеры упорядоченности и неупорядоченности в языке. Язык как система систем. Знаковые и незнаковые уровни языка. Понятия знаковой единицы языка и фигуры. Уровнеобразующие единицы языка и отношения между ними. Принципы выделения уровнеобразующих единиц: иерархические отношения, парадигматические и синтагматические отношения. Качественные функциональные различия между уровнями. Промежуточные единицы (слог, основа, словосочетание и др.) с этой точки зрения.

Двойное членение в языке соответственно двум планам знака: членение по форме (фраза - такт - фонетическое слово - слог - звук) и значению (предложение - словосочетание - словоформа - морфема). Значимость двойного членения для языковой системы.

Единицы языка и единицы речи: алло-эмическая система понятий для единиц всех уровней с различением инвариантов и вариантов в языке, их реализаций в речи: фон / аллофон / фонема, морф / алломорф / морфема и т.д.

Ярусы как иерархические пространства. Разделы грамматики: морфология, синтаксис, дискурсика.

Тема 2. Основы языкознания. Фонетика и фонология.

Фонетика артикуляторная, акустическая, перцептивная, функциональная (собственно лингвистическая фонетика, или фонология). Речевая акустика. Акустическое и артикуляцион-

ное различие гласных и согласных; артикуляторная классификация гласных (форма резонатора, другие признаки) и согласных (место и способ образования, другие признаки). Фонология, понятия варианта и инварианта, понятия фонемы, позиции, вариации, варианта. Дистинктивная (сигнификативная) и перцептивная функции фонем. Система фонем. Различительные (дифференциальные) и нейтральные (интегральные) признаки фонем, нейтрализация. Принцип минимальных пар. Московская и Ленинградская фонологические школы.

Позиционные и комбинаторные изменения звуков речи. Ассимиляция (вокалическая/консонантная, прогрессивная/регрессивная, контактная/дистантная, полная/частичная, по какому признаку), диссимиляция; аккомодация. “Гармония гласных” и сингармонизм.

Слог, структура слога и ее типы, слоговое деление; теории слога - экспираторная, сонорная, мускульного напряжения. Фонетическое ударение: динамическое, тональное, количественное. Понятие супraseгментной фонемы, просодемы. Речевой такт. Фраза и интонация. Интонационные конструкции русского языка.

Понятие артикуляционно-акустической базы языка.

Тема 3. Основы языкознания. Морфемика и словообразование. Понятие морфемы.

Типы морфем. Корень и аффиксы; понятие основы. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение. Грамматические значения; граммема. Способы выражения грамматических значений: аффиксация, чередование, супraseгментные средства, редупликация, супплетивизм. Синтетизм и аналитизм. Типы аффиксов: префикс, постфикс, инфикс, трансфикс, интерфикс, циркумфикс (конфикс); понятия суффикса и флексии (окончания). Словообразовательная структура слова. Словообразовательный тип, модель, значение. Способы словообразования.

Тема 4. Основы языкознания. Лексикология и фразеология.

Основные понятия. Слово как предмет лексикологии. Слово, критерии его выделения. Лексическое значение и его типы. Типы слов в языке. Ономастика и топонимика. Терминология. Словарный состав языка. Классификация лексики (активная и пассивная, исконная и заимствованная и т.д.) Лексика как система. Понятие семантической сетки. Полисемия. Моносемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Динамика словарного состава и его стилистическое расслоение.

Категориальные свойства фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц. Фразеологическое значение. Источники возникновения фразеологических единиц.

Тема 5. Основы языкознания. Морфология.

Грамматика: морфология и синтаксис. Лексема и словоформа; лексическое и грамматическое значение, основные различия между ними (обобщенность, регулярность/обязательность, выход на действительность; количественные характеристики в языке и речи). Понятие морфемы. Типы морфем: лексические и грамматические, деривационные, референциальные и реляционные. Корень и аффиксы; понятие основы. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.

Грамматические значения; граммема. Способы выражения грамматических значений: аффиксация, чередование, супraseгментные средства, редупликация, супплетивизм. Синтетизм и аналитизм. Типы аффиксов: префикс, постфикс, инфикс, трансфикс, интерфикс, циркумфикс (конфикс); понятия суффикса и флексии (окончания). Типы служебных слов: артикль, предлог/послелог, союз, частица, глагол-связка, вспомогательный глагол.

Грамматические единицы. Форма и парадигма. Грамматические категории, (слово)классифицирующие (род; одушевленность; вид) и словоизменяемые (число; падеж; время; и др.).

Части речи: критерии их установления (морфологический, семантический и синтаксический). Результаты последовательного применения одного из критериев и связанные с этим трудности выделения частей речи (проблема местоимения и числительного; прилагательного и наречия; причастия и деепричастия; и др.) Современные проблемы исследования частей речи.

Грамматические категории имени: род, число, падеж, определенность, принадлежность. Грамматические категории глагола: лицо, вид, наклонение, время, залог. Относительные и абсолютные значения глагольных категорий.

Грамматический строй языка.

Тема 6. Основы языкознания. Синтаксис.

Предмет синтаксиса; логический, психологический, формально-грамматический подход к предложению.

Словосочетание, его типы. Типы связи слов: сочинительный, атрибутивный, комплетивный, предикативный; способы связи: согласование, управление, примыкание, изафет; координация.

Простое предложение. Грамматическая структура; категория предикативности и средства ее выражения. Члены предложения. Модус/диктум; пропозиция, типы пропозиций. Семантическая структура предложения: субъект/предикат. Актуальное членение предложения: (коммуникативная структура): тема/рема.

Сложное предложение, его типы. Синтаксическая типология.

Тема 7. Основы языкознания. Лингвистика текста. Основные характеристики текста.

Дискурсивика. Текст как структурная единица. Взаимодействие предложений в структуре текста. Сверхфразовые единства. Типы и способы связей между предложениями. Целостность и членимость текста. Виды текстов.

Тема 8. Основы языкознания. Лексикография. Толковые словари русского языка. Типы толковых словарей. Сравнительная характеристика толковых словарей. Назначение и информационный потенциал толковых словарей. Характеристика толковых словарей. История слова как факт национальной культуры и ее отражение в различных типах словарей (исторических и современных). Этимологические словари, исторические, диалектные словари. Словари говоров Иркутской области. Словари неологизмов, новых слов и выражений. Отражение динамических языковых процессов в словарях новых слов. Словари иностранных слов. Культурно-речевая характеристика лексических заимствований, мотивированное и немотивированное использование их в речи. Проблема экологии слова. Отражение синонимических связей слов в словарях. Сравнительная характеристика словарей синонимов как инструмента, способствующего порождению правильного текста. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Словари антонимов, словари омонимов, словари паронимов. Фразеологические словари. Роль фразеологических словарей в формировании речевой культуры. Идеографические и ассоциативные словари, отражение в них особенностей организации лексикона человека. Словари языка писателей, словари отдельных произведений. Грамматические словари, словари сочетаемости. Отражение синтагматических свойств слова в толковых словарях, словарях сочетаемости и в других типах словарей. Словообразовательные словари как нелексический тип словаря. Ортологические словари, характер заключенной в них информации. Роль ортологических словарей в формировании речевой культуры. Вариантность нормы и ее отражение в словарях. Орфографические, орфоэпические словари. Словари, представляющие субстандартную лексику, их место в системе словарей. Мотивированное и немотивированное использование субстандартной лексики в речи. Ономастические словари, словари названия жителей, топонимические словари.

Тема 9. Основы языкознания. Структурная и социальная типология языков

Предмет типологии языков. Фактор языкового сходства. Направления типологических исследований. Фонетико-фонологическая и просодическая типология. Морфологические типы языков. Лексическая типология. Функциональное разнообразие языков.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		Раздел 1 Тема 9	Раздел 2 Тема 2	Раздел 2 Тема 3	Раздел 2 Тема 4	Раздел 2 Тема 5	Раздел 2 Тема 6	Раздел 2 Тема 7
1.	Иностранный язык							
2.	История языка	Раздел 1 Тема 1	Раздел 1 Тема 2	Раздел 1 Тема 7		Раздел 2 Тема 1	Раздел 2 Тема 9	
3.	Лексикология					Раздел 2 Тема 4		
4.	Введение в теорию межкультурной коммуникации			Раздел 1 Тема 4	Раздел 1 Тема 5	Раздел 1 Тема 6	Раздел 1 Тема 8	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Се-мин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Основы языкознания. Внешняя лингвистика	Тема 1. Основы языкознания. Строение науки о языке	3	4			3	12
		Тема 2. Основы языкознания. Происхождение языка. Развитие и взаимодействие языков.	3	4			3	12
		Тема 3. Основы языкознания. Язык и речь. Функции языка и речи.	3	4			3	12

		Тема 4. Основы языкознания. Язык и мышление.	3	4			3	12
		Тема 5. Основы языкознания. Знаковость как основа коммуникации. Семиотика. Лингвесемиотика.	3	4			3	12
		Тема 6. Основы языкознания. Язык и общество. Социолингвистика.	3	4			3	12
		Тема 7. Основы языкознания. Теория и история письма.	3	4			3	12
		Тема 8. Основы языкознания. Лингвокультурология. Этнолингвистика.	3	4			3	12
		Тема 9. Основы языкознания. Методы изучения и описания языка.	3	4			3	12
2.	Основы языкознания. Внутренняя лингвистика	Тема 1. Основы языкознания. Система и структура языка. Понятие парадигмы.	3	4			3	12
		Тема 2. Основы языкознания. Фонетика и фонология.	3	4			3	12
		Тема 3. Основы языкознания. Морфемика и словообразование.	3	4			3	12
		Тема 4. Основы языкознания. Лексикология и фразеология.	3	4			3	12

		Тема 5. Основы языкознания. Морфология	3	4			3	12
		Тема 6. Основы языкознания. Синтаксис.	3	4			3	12
		Тема 7. Основы языкознания. Лингвистика текста. Основные характеристики текста.	3	4			4	12
		Тема 8. Основы языкознания. Лексикография	3	4			4	12
		Тема 9. Основы языкознания. Структурная и социальная типология языков	3	4			4	12
			54	72			57	216

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.1.	Тема 1. Основы языкознания. Строение науки о языке	4	Контрольная работа 1.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
2.	1.2.	Тема 2. Основы языкознания. Происхождение языка. Развитие и взаимодействие языков.	4	Контрольная работа 1	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
3.	1.3.	Тема 3. Основы языкознания. Язык и речь. Функции языка и речи.	4	Защита реферата	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
4.	1.4.	Тема 4. Основы языкознания. Язык и мышление.	4	Защита реферата	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
5.	1.5.	Тема 5. Основы языкознания. Знаковость как основа коммуникации. Семиотика. Лингвосемиотика.	4	Контрольная работа	ОК-7, ОПК-3, ПК-26

				бота 1.	
6.	1.6.	Тема 6. Основы языкознания. Язык и общество. Социолингвистика.	4	Контрольная работа 1.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
7.	1.7.	Тема 7. Основы языкознания. Теория и история письма.	4	Контрольная работа 2.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
8.	1.8.	Тема 8. Основы языкознания. Лингвокультурология. Этнолингвистика.	4	Защита реферата	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
9.	1.9.	Тема 9. Основы языкознания. Методы изучения и описания языка.	4	Защита реферата, терминологический диктант.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
10.	2.1.	Тема 1. Основы языкознания. Система и структура языка. Понятие парадигмы.	4	Защита реферата	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
11.	2.2.	Тема 2. Основы языкознания. Фонетика и фонология.	4	Тест текущего контроля 3.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
12.	2.3.	Тема 3. Основы языкознания. Морфемика и словообразование.	4	Тест текущего контроля 3.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
13.	2.4.	Тема 4. Основы языкознания. Лексикология и фразеология.	4	Тест текущего контроля 4.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
14.	2.5.	Тема 5. Основы языкознания. Морфология	4	Тест текущего контроля 3.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
15.	2.6.	Тема 6. Основы языкознания. Синтаксис.	4	Тест текущего контроля 3.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
16.	2.7.	Тема 7. Основы языкознания. Лингвистика текста. Основные характеристики текста.	4	Защита реферата	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
17.	2.8.	Тема 8. Основы языкознания. Лексикография	4	Защита реферата	ОК-7, ОПК-3, ПК-26
18.	2.9.	Тема 9. Основы языкознания. Струк-	4	Защита	ОК-7,

		турная и социальная типология языков		реферата	ОПК-3, ПК-26
--	--	--------------------------------------	--	----------	-----------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Основы языкознания. Структура науки о языке	Углубленный анализ лингвистической научнометодической, справочной литературы. Конспектирование. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	<p>Термины: Язык; «внутренняя» и «внешняя» лингвистика; синхрония и диахрония; сравнительно-историческое, ареальное, типологическое описание языка.</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, почему языкознание относится к гуманитарным наукам. Каковы связи языкознания с другими гуманитарными науками? С естественными науками? 2. Перечислите и охарактеризуйте основные разделы языкознания. Можете ли Вы определить, что значит «прикладное языкознание»? 3. Как Вы охарактеризовали бы место лингводидактики (в том числе методики преподавания иностранных язы- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. – 40 экз. 2. Огдонова Ц.Ц. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. 3. Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] / Е. П. Иванян. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47593. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. Доступ 4. Сепир С. Статус лингвистики как науки [Электронный ресурс] / Э. Сепир http://www.philology.ru/linguistics1/sapir-93c.htm 	3

			ков) в системе языкознания? 4. В чем состоит отличие человеческого языка от языка животных? От искусственных языков?		
2	Тема 2. Основы языкознания. Происхождение языка. Развитие и взаимодействие языков.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Конспектирование. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	1) Вопросы к семинару 1. Расскажите об известных вам теориях происхождения языка. 2. Почему на Земле возникло многоязычие? 3. Почему в развитии языка могут наблюдаться разнонаправленные тенденции? 4. Каковы внутренние и внешние причины развития языка? 5. В чем вы видите роль языковых контактов? 6. Охарактеризуйте основные типы языковых контактов. 7. Сопоставьте явления пиджинизации и креолизации. 8. Покажите своеобразие развития и функционирования языка в разных социально-исторических условиях. 2) Написать эссе.	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. – 40 экз. 3. Огдонова Ц.Ц. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. 4. Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] / Е. П. Иванян. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47593 . - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. 5. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 6-е изд., стер. - Москва : НАУКА ; Москва : ФЛИНТА, 2011. - 412 с. ;	3

				нет. - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/244737?urlId=o4EpTxN40/ooMZhxJO5QxT9FR55HDpFVvk5B/uujclikj8NIaj0/kspM8wZNEUViAWUugpUrBbYxSKYuFXZyZAA== . - Режим доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ.	
3	Тема 3. Основы языкознания. Язык и речь. Функции языка и речи.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Конспектирование. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	1) Вопросы к семинару 1. Различение языка как системы (кода) и речи как процесса. 2. Система оппозиций язык - речь (система - ее реализация; идеальный - материальный характер; виртуальность - актуальность; иерархичность - линейность; нецеленаправленность - преднамеренность; статичность - динамичность; стабильность - подвижность; инвариантность - вариативность; и т.д.) 3. История вопроса (Ф. Соссюр). 4. Речевая деятельность как совокупность процессов говорения и понимания; сообщение как ее продукт. 5. Понятие речевой ситуации. 2) Терминологический диктант.	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. - 40 экз. 3. Огдонова Ц.Ц. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. 4. Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] / Е. П. Иванян. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47593 . - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.	3
4	Тема 4. Основы языко-	Углубленный анализ лингвистической	1. Подготовить аргументированный ответ на во-	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ.	3

	знания. Язык и мышление.	научно-методической, справочной литературы. Конспектирование. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	просы: а) Специфика мышления определяет специфику языка либо наоборот (в филогенезе и онтогенезе)? б) Текст для читающего и текст для лингвиста: прокомментируйте различия. 3. Подготовить презентацию «Лингвофило-софские аспекты связи языка, мышления, сознания».	вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. – 40 экз. 3. Огдонова Ц.Ц. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.	
5	Тема 5. Основы языкознания. Знаковость как основа коммуникации. Семиотика. Лингво-семиотика.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Реферирование. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	Подготовить сообщения по темам: 1. Одежда как знаковая система. 2. Языки глухонемых. 3. Искусство как знаковая система. 4. Опыты обучения обезьян языку (шимпанзе Уошо, шимпанзе Сара).	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. 3. Мечковская, Н. Б. Семиотика [Текст] : язык. Природа. Культура: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. вузов / Н. Б. Мечковская. - М. : Академия, 2004. - 429 с. 4. Семиотика, лингвистика, поэтика [Текст] : к столетию со дня рожд. А.А. Реформатского / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 768 с.	3

6	Тема 6. Основы языкознания. Язык и общество. Социолингвистика.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Реферирование. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	1. Подготовить доклады по теме: «Социальные факторы в развитии системы языка». 2. Изучить статьи Швейцер А.Д. Социолингвистика; Щерба Л.В. О понятии смешение языков.	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с проект, 2006. - 270 с. 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. 3. Швейцер А.Д. Социолингвистика [Электронный ресурс] / А.Д.. Швейцер. – http://www.philology.ru/linguistics1/shveytser-90.htm 4. Щерба Л.В. О понятии смешение языков [Электронный ресурс] / Л.В. Щерба. – http://www.ruthenia.ru/apr/textes/sherba/sherba8.htm	3
7	Тема 7. Основы языкознания. Теория и история письма.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Конспектирование. Аннотирование. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	Подготовить сообщения на темы: 1. Франсуа Шампольон, Розеттский камень и начало египтологии. 2. Кирилл и Мефодий. 3. Реформы письменности в России. 4. Системы транслитерации: Международной организации стандартов (ISO, International Standart Organisation), Института языкознания РАН	1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. 2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 6-е изд., стер. - Москва : НАУКА ; Москва : ФЛИНТА, 2011. - 412 с. ; нет. - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/244737?urlId=o4EpTxN40/ooMZhXJO5QxT9FR55HDpFVvk5B/uyclikj8NIaj0/kspM8wZNEUViAWUugpUrBbYxSKYuFXZyZAA== . - Режим	3

			1951-56 гг., Библиотеки Конгресса США и др. 5. Стенография	доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ	
8	Тема 8. Основы языкознания. Лингвокультурология. Этнолингвистика.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	Подготовить сообщение: 1. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. 2. Когнитивные аспекты лингвокультурологии. Законспектировать: Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М. 1996.	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. – 40 экз. 3. Огдонова Ц.Ц. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.	3
9	Тема 9. Основы языкознания. Методы изучения и описания языка.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	Составить таблицу «Методы и методики в лингвистике»	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с	3
10	Тема 1. Основы языкознания. Система и структура языка. Понятие	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение	Подготовить ответы на вопросы: 1. Что имел в виду Фердинанд де Соссюр, говоря, что язык есть форма, а не субстанция? 2. Что такое	1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов фил. и гуманитар. профилей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 510 с 2. Алефиренко, Н. Ф.	3

	пара- дигмы.	заданий поиско- исследова- тельского ха- рактера.	“двойное члене- ние” в языке? 3. Прокомментируйте определение языка как “системы систем”. 4. Назовите основные единицы языка и соответствующие языковые уровни. По каким принципам они выделяются? 5. Назовите известные Вам незнакомые уровни языка и перечислите их единицы. 6. Какие “промежуточные” единицы и уровни Вы сможете назвать? Как Вы видите в контексте уровневого представления такие термины, как “слог”, “основа слова”, “словосочетание”?	Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с.	
11	Тема 2. Основы языкознания. Фонетика и фонология.	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	Темы сообщений: 1. Иван Андреевич (Ян Игнаций Нечислав) Бодуэн де Куртэнэ. 2. Н.С. Трубецкой. Понятие оппозиции. 3. Международная фонетическая транскрипция. Задания и упражнения: 1. Опишите артикуляцию при произнесении звуков [а], [у], [м], [с’], [к]. Докажите существование данных фонем в русском языке.	1. Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог.фак. - 2-е изд. - М. : Академ. проект, 2006. - 270 с. – 10 экз. 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. 3. Пересада, О.В. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Элек-	3

			<p>2. Определите русские согласные звуки, у которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акустически выдержка равна нулю; - экскурсией является смычка, за которой следует взрыв; - экскурсией является смычка, а рекурсией - свободный проход воздуха через щель; -- экскурсией является смычка, а рекурсией - свободный проход воздуха через носовую полость; 	<p>тронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Пересада. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ</p>	
12	<p>Тема 3. Основы языкознания. Морфемика и словообразование.</p>	<p>Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	<p>Подготовьте ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся друг с другом понятия словоформы, парадигмы и лексемы? 2. Что такое нулевой аффикс? 3. Чем характеризуется словообразовательная модель? 4. Что такое опрощение и переразложение? Приведите примеры. 5. Перечислите средства выражения грамматических значений. 6. Назовите известные Вам типы аффиксов. 	<p>1. Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог.фак. - 2-е изд. - М. : Академ. проект, 2006. - 270 с. - 10 экз.</p> <p>2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с.</p> <p>3. Пересада, О.В. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Пересада. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Дост</p>	3
13	Тема 4.	Углубленный	Выполните зада-	1. Кочергина, В. А.	3

	<p>Основы языкознания. Лексикология и фразеология.</p>	<p>анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	<p>ния и упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите пример русского слова с прозрачной внутренней формой и истолкуйте ее. Приведите аналогичный пример из любого иностранного языка. 2. Составьте три словосочетания со словами <i>полный, тонкий, слово</i> в разных их значениях. 3. Укажите, в каком значении, прямом или переносном, употреблены слова в словосочетаниях: <i>крепкое здоровье, сладкий сахар, гвоздь всей программы, полное ведро, пшеничное зерно, глубокий анализ, недалекий человек, буйный нрав, вручить юбиляру адрес, войти в роль, влипнуть в историю; "Пушкина я послал Вам посылкою"</i>. 4. Определите способы переноса: <i>блюдо</i> (посуда - кушанье), <i>зерно</i> (семя - небольшой предмет, зародыш - зерно истины), <i>серебро</i> (металл - посуда), <i>яблоко</i> (+ глазное), <i>дом</i> (здание - учреждение - семья), <i>круг</i> 	<p>Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог.фак. - 2-е изд. - М. : Академ. проект, 2006. - 270 с. – 10 экз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. 3. Пересада, О.В. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Пересада. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Дост 	
--	--	---	--	--	--

			(+спасательный, друзей), <i>лента</i> , <i>удар</i> (толчок - звук - причина эмоциональной реакции), <i>труд</i> (печатный); англ. <i>paper</i> (бумага - газета), <i>cold</i> (холодный - простуда), <i>record</i> (запись - пластинка), нем. <i>Abschied</i> (прощание - отставка), <i>Decke</i> (одеяло - потолок), <i>Kugel</i> (шар - пуля), <i>Schirm</i> (зонт - козырек - экран); фр. <i>tableau</i> (доска - картина - таблица), <i>pied</i> (нога - след - основание), <i>maison</i> (дом - семья - фирма), <i>journal</i> (дневник - журнал).		
14	Тема 5. Основы языкознания. Морфология	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	Выполните задания и упражнения: 1. Укажите, какие грамматические значения и какими средствами выражены: <i>стол - стола - столу</i> ; <i>кот - коты</i> ; <i>избегал - избежал</i> ; <i>выходил - выходил</i> ; <i>день сменяет ночь - ночь сменяет день</i> ; <i>белый - белее - белейший</i> ; <i>синий - синий-синий</i> ; <i>хорошо - лучше</i> ; <i>разрезать - разрезать</i> ; <i>Иглы - иглы</i> ; <i>иду - шел</i> ; <i>окно - окна</i> ; <i>говорю - говоришь - гово-</i>	1. Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог.фак. - 2-е изд. - М. : Академ. проект, 2006. - 270 с. - 10 экз. 2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с.	3

			<p><i>рит; прилежнейший - самый прилежный; напишу - буду писать; поехал - поехал бы.</i></p> <p>2. Пользуясь терминами “вещественное, лексическое, грамматическое, деривационное, реляционное значения”, проанализируйте словоформы <i>дубок, высокий, ветка, издали.</i></p>		
15	<p>Тема 6. Основы языкознания. Синтаксис.</p>	<p>Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	<p>Заполните таблицы «Классификация словосочетаний»; «Классификация предложений».</p> <p>Подготовьте ответы на вопросы:</p> <p>1. Каковы синтаксические связи и отношения в словосочетании.</p> <p>2. Расскажите об этапах исторического развития синтаксиса.</p>	<p>1. Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог.фак. - 2-е изд. - М. : Академ. проект, 2006. - 270 с. – 10 экз.</p> <p>2. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с.</p>	3
16	<p>Тема 7. Основы языкознания. Лингвистика текста. Основные характеристики текста.</p>	<p>Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.</p>	<p>Подготовить доклады:</p> <p>«Коммуникативная структура текстов»; «Порождение и восприятие текста»</p> <p>«Типология текстов»</p>	<p>Филиппов, К. А. Лингвистика текста [Текст] : Курс лекций / К. А. Филиппов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. - 330 с</p>	4
17	<p>Тема 8. Основы языкознания.</p>	<p>Углубленный анализ лингвистической научно-</p>	<p>Проанализировать словарные статьи терминологических словарей.</p>	<p>Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец.</p>	4

	Лексикография	методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Определить, что их отличает (основной принцип составления, вид языкового материала, способы его описания, источники). Определить характер культурно-речевой информации, подаваемой в словарных статьях данных словарей. 2. Заполнить таблицу «Словарные описания лингвистических терминов»; сделать выводы об обязательных компонентах словарной статьи словаря лингвистических терминов.	вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с.	
18	Тема 9. Основы языкознания. Структурная и социальная типология языков	Углубленный анализ лингвистической научно-методической, справочной литературы. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Заполнить таблицы: «Структурная типология», «Социальная типология». Подготовить доклад.	Мечковская, Н. Б. Общее языкознание [Текст] : структурная и социал.типология языков: Учеб.пособие для студ.филолог.и лингвист.спец. / Н.Б. Мечковская.- М. : Флинта, Наука, 2001. - 312 с. – 1 экз.	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№	Тема	Методические рекомендации
1.	Тема 1. Основы языкознания. Строение науки о языке	Обязательным является: 1) изучение разделов учебников: Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с.

		<p>2) Работа с понятийным аппаратом и составление словаря ключевых терминов.</p> <p>В ходе лекционных занятий, во время практических занятий и по ходу самостоятельной работы студенты встречаются с целым рядом терминов, владение которыми есть одно из условий профессиональной компетентности. Каждый термин подразумевает не только раскрытие содержания слова, но и содержит указание на его методологический вклад в соответствующее научное направление. Понятия современной гуманитарной науки отличаются многозначностью, поливариантностью значений, поэтому, чаще всего, необходимо указывать несколько значений или оттенков значений одного и того же понятия.</p> <p>Круг понятий должен охватывать термины, вводимые на лекционных занятиях, а также понятия, необходимость в которых возникает в процессе подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Словарь состоит из словарных статей, составленных студентом с указанием источника, откуда взято определение.</p> <p>Приветствуется несколько определений одного и того же понятия из различных источников – не только словарей и энциклопедий, но из философских, культурологических работ, работ методологического характера.</p> <p>Источниками раскрытия содержания понятий служит литература по темам курса.</p> <p>Приветствуется самостоятельный поиск дополнительных источников информации.</p> <p>К Интернет-словарям прибегать позволительно, но они не могут и не должны исчерпывать пути поиска.</p> <p>Таким образом, в процессе изучения дисциплины студент создает ее терминологический словарь, то есть упорядоченный перечень терминов какой-либо области знания и их разъяснения.</p> <p>Один из способов упорядочивания словаря терминов – по алфавиту, он удобен в случае большого объема словаря и универсального адресата. Другой – тематический, он строится в соответствии с темами курса, удобен в случае небольшого объема и индивидуального адресата. Тематический способ упорядочивания позволяет систематизировать понятия по значимости, от общего к частному.</p> <p>Терминологический словарь целесообразно вести в форме карточек, тогда существует возможность пополнить варианты определений, уточнить систематизацию. Параллельно информацию можно водить в компьютер.</p>
2.	Тема 2. Основы языкознания. Происхождение языка. Развитие и взаимодействие языков.	<p>Обязательным является:</p> <p>1) изучение разделов учебников: 14. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс: Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с.</p> <p>2) написание эссе.</p>
3.	Тема 3. Основы языкознания. Язык	<p>При изучении данной темы обязательным является:</p> <p>изучение разделов учебников: 1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка [Текст] : вводный курс:</p>

	и речь. Функции языка и речи.	<p>Учеб. пособие для студ. фил. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. – 40 экз.</p> <p>2. Огдонова Ц.Ц. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.</p> <p>3. Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] / Е. П. Иванян. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47593. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.</p> <p>2. Целью семинарских занятий является понимание актуальности обсуждаемых проблем и их связи с личным опытом каждого студента. Семинар свободного типа предполагает беседу по вопросам или выступления студентов без предварительного распределения тематики. Семинар свободно-реферативного типа сочетает доклады (сообщения) студентов со свободными выступлениями, как по тематике докладов, так и по вопросам, соприкасающимся с этой тематикой. Для успешного освоения материала практических занятий целесообразно вести «Рабочую тетрадь студента». Она необходима не только для фиксации материала семинарских занятий, но и для получения и совершенствования навыков самообразования. «Рабочая тетрадь студента» предьявляется преподавателю и служит одним из оснований промежуточной аттестации по курсу. Семинарские занятия предполагают работу студента с различными видами информации, с различными по типу источниками информации. «Рабочая тетрадь студента» служит одновременно материалом для размышлений и формой отчета о работе на практическом занятии. В «Рабочей тетради студента» в ходе практических занятий следует фиксировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания преподавателя; - собственные ответы; - ответы других студентов, которые, на ваш взгляд, достойны того, чтобы их использовать при подготовке к коллоквиуму или экзамену; - выходные данные текста или материала, использованного для подготовки; - выводы занятия, выработанные в совместном обсуждении вопросов.
4.	Тема 4. Основы языкознания. Язык и мышление.	<p>При изучении данной темы обязательным является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2. Подготовиться к проверочной работе по терминологии. 3. Подготовка презентации на тему: «Лингвофилософские аспекты связи языка, мышления, сознания».
5.	Тема 5. Основы языкознания. Знаковость как основа коммуникации. Семиотика.	<p>При изучении данной темы обязательным является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2) Подготовить выступления на 5-7 минут по предложенным темам.

	Лингвосомиотика.	
6.	Тема 6. Основы языкознания. Язык и общество. Социолингвистика.	При изучении данной темы обязательным является: 1) Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2) Подготовить выступления на 5-7 минут по предложенным темам 3) Законспектировать статью.
7.	Тема 7. Основы языкознания. Теория и история письма.	При изучении данной темы обязательным является: 1) Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2) Подготовить выступления на 5-7 минут по предложенным темам.
8.	Тема 8. Основы языкознания. Лингвокультурология. Этнолингвистика.	При изучении данной темы обязательным является: 1) Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2) Подготовить выступления на 5-7 минут по предложенным темам 3) Законспектировать статью.
9.	Тема 9. Основы языкознания. Методы изучения и описания языка.	При изучении данной темы обязательным является: 1) Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2) Составление таблицы
10	Тема 1. Основы языкознания. Система и структура языка. Понятие парадигмы.	При изучении данной темы обязательным является: 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара.
11	Тема 2. Основы языкознания. Фонетика и фонология.	При изучении данной темы обязательным является: 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2. Выполнить задания и упражнения, предлагаемые к данному семинару.
12	Тема 3. Основы языкознания. Морфемика и словообразование.	При изучении данной темы обязательным является: 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2. Выполнить задания и упражнения, предлагаемые к данному семинару
13	Тема 4. Основы языкознания. Лексикология и фразеология.	При изучении данной темы обязательным является: 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2. Выполнить задания и упражнения, предлагаемые к данному семинару

14	Тема 5. Основы языкознания. Морфология	При изучении данной темы обязательным является: 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2. Выполнить задания и упражнения, предлагаемые к данному семинару
15	Тема 6. Основы языкознания. Синтаксис.	При изучении данной темы обязательным является: 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2. Выполнить задания и упражнения, предлагаемые к данному семинару 3. Составить таблицу
16	Тема 7. Основы языкознания. Лингвистика текста. Ос- новные ха- рактеристики текста.	При изучении данной темы обязательным является: 1) Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2) Подготовить выступления на 5-7 минут по предложенным темам
17	Тема 8. Ос- новы языко- знания. Лек- сикография	При изучении данной темы обязательным является: 1. Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2. Выполнить задания и упражнения, предлагаемые к данному семинару
18	Тема 9. Ос- новы языко- знания. Структурная и социальная типология языков	При изучении данной темы обязательным является: 1) Подготовить тезисный план ответов на вопросы семинара. 2) Составление таблицы 3) Подготовить выступления на 5-7 минут по предложенным темам 4) Защита реферата

7. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст] : учебник для вузов / А. А. Реформатский. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 536 с. - ISBN 978-5-7567-0377-1 : всего 20
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Кочергина. - М. : Академический Проект, 2006. - 272 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0378-8 : всего 19
3. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: вводный курс [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Академия, 2004. - 368 с. - ISBN 5-7695-1448-5 : всего 49
4. Огдонова, Цырена Цыцыковна. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ц. Ц. Огдонова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91344-716-6 :
5. Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 [Электронный ресурс] / Е. П. Иванян. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47593. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1858-2 :

б) дополнительная литература:

1. Пересада, О.В. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Пересада. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 6-е изд., стер. - Москва : НАУКА ; Москва : ФЛИНТА, 2011. - 412 с. ; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/244737?urlId=o4EpTxN40/ooMZhxJO5QxT9FR55HDpFVvk5B/uyjclikj8NIaj0/kspM8wZNEUViAWUugpUrBbYxSKYuFXZyZAA==>. - Режим доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-89349-892-9 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука) :
3. Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5253-3 : всего 25
4. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-275 : - 11 экз.
5. Семиотика, лингвистика, поэтика [Текст] : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского / Рос. Академия наук; ин-т языкознания ; ред. : В. А. Виноградов. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 768 с. - (Studia philologia). - ISBN 5-9551-0049-0 : - 1 экз.
6. Хроленко, А. Т. Теория языка [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Т. Хроленко ; ред. В. Д. Бондалетов. - М. : Флинта, 2004. - 512 с. - ISBN 5-89349-583-7 : всего 11
7. Литвиненко, Т. Е. Интертекст в аспектах лингвистики и общей теории текста [Текст] : монография / Т. Е. Литвиненко ; Иркут. гос. лингвист. ун-т. - Иркутск : ИГЛУ, 2008. - 308 с. - ISBN 978-5-8867-264-4 : всего 2

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор View Sonic, экран. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор View Sonic, экран. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии

В учебном процессе в рамках реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Занятия проводятся по типу проблемных лекций, творческих лабораторий, практикумов с активным использованием таких методов обучения, как

- круглый стол;
- групповые дискуссии;
- тренинг;
- практикум;
- интеллектуальные разминки;
- лингвистические игры и решение лингвистических задач;
- тестирование;

– презентация сообщений с использованием мультимедийных средств.

11. Оценочные средства

11.1. Оценочные средства для определения степени сформированности компетенций студентов

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
ОК-7, ОПК-3, ПК-26	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	Контрольная работа 1. Раздел /тема (1.1.; 1.2; 1.5; 1.6). Контрольная работа 2. Раздел /тема (1.7)
ОК-7, ОПК-3, ПК-26	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;	Контрольная работа 1. Раздел /тема (1.1.; 1.2; 1.5; 1.6) Защита реферата (1.8)
ОК-7, ОПК-3, ПК-26	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	Контрольный тест 3. Раздел /тема (2.2; 2.3; 2,5; 2,6) Контрольный тест 4 Раздел /тема (2.4, 2.8) Защита реферата (1.9; 2.1; 2.9)
ОК-7, ОПК-3, ПК-26	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;	Защита реферата Раздел /тема (1,3; 2.7)
ОК-7, ОПК-3, ПК-26	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	Защита реферата Раздел /тема (1,9)
ОК-7, ОПК-3, ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	Защита реферата Раздел /тема (1.9)
ОК-7, ОПК-3, ПК-26	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.	Защита реферата Раздел /тема (1.4; 2.1; 2.9)

Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины	Формируемый	Показатель	Критерий оценива-	Наименование ОС
----------------------------	-------------	------------	-------------------	-----------------

	признак компетенции		ния	ТК	ПА
Тема 1. Основы языкознания. Строение науки о языке	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Знает термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической. Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; Владеет теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла.	Владение материалом, представленным в разделе 1.1. Не менее 60% правильных ответов при выполнении теста.	Контрольная работа 1.	Вопросы к зачету, экзамену.
Тема 2. Основы языкознания. Происхождение языка. Развитие и взаимодействие языков.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Знает термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической. Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; Владеет теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла.	Владение материалом, представленным в разделе 1.2. Полнота раскрытия темы в эссе, последовательность и аргументированность, авторская позиция, правильность языкового оформления.	Контрольная работа 1.	Вопросы к зачету, экзамену
Тема 3. Основы языкознания. Язык и речь. Функции языка и речи.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Определяет коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения	Владение материалом, представленным в разделе 1.3. Полнота	Защита реферата	Вопросы к зачету, экзамену

			раскрытия темы, правильность формулировок терминов, последовательность изложения материала, правильность языкового оформления.		
Тема 4. Основы языкознания. Язык и мышление.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	<i>Знает</i> критерии оценивания качества научного исследования. <i>Умеет</i> логически верно выстраивать ход своего рассуждения, используя лингвистические факты. <i>Владеет</i> навыками использования знаний из области языковедения для решения практических задач. Свободно владеет навыками научной работы в области лингвистики	Владение материалом, представленным в разделе 1.4. Полнота раскрытия темы, правильность формулировок терминов, последовательность изложения материала, правильность языкового оформления.	Защита реферата	Вопросы к зачету
Тема 5. Основы языкознания. Знаковость как основа коммуникации. Семиотика. Лингвосемиотика.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Хорошо разбирается в проблематике современной лингвистики; Владеет теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла.	Владение материалом, представленным в разделе 1.5. Полнота раскрытия темы, правильность формулировок терминов.	Контрольная работа 1.	Вопросы к зачету
Тема 6. Основы языкознания.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Хорошо разбирается в проблематике совре-	Владение материа-	Контроль-	Вопросы к

Язык и общество. Социолингвистика.		менной лингвистики; Владеет теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла. При ответе использует лингвистическую терминологию.	лом, представленным в разделе 1.6. Полнота раскрытия темы, правильность формулировок терминов, последовательность изложения материала, правильность языкового оформления.	ная работа 1.	зачету, экзамену
Тема 7. Основы языкознания. Теория и история письма.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Знает термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической. Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; Владеет теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла.	Полнота раскрытия темы, правильность формулировок терминов, последовательность изложения материала, правильность языкового оформления	Контрольная работа 2.	Вопросы к зачету, экзамену
Тема 8. Основы языкознания. Лингвокультурология. Этнолингвистика.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Хорошо разбирается в проблематике современной лингвистики; Владеет теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла. При ответе использует лингвистическую терминологию.	Владение материалом, представленным в разделе 1.8. Полнота раскрытия темы в реферате, обоснованность	Защита реферата	Вопросы к зачету, экзамену

			ванность актуальности, аргументированность, последовательность в изложении материала, правильность формулировок терминов, правильность языкового оформления		
Тема 9. Основы языкознания. Методы изучения и описания языка.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	<p>Знает основы формирования научной теории, знает основы аргументативного дискурса;</p> <p>Умеет применять основные методы и методики для исследования лингвистических единиц</p> <p>Владеет навыками аргументирования собственной гипотезы, используя новейшие лингвистические изыскания; элементарными навыками научной работы в области лингвистики.</p>	Владение материалом, представленным в разделе 1.9. Полнота раскрытия темы в реферате, последовательность и аргументированность, авторская позиция. Не менее 60% правильных ответов при написании терминологического диктанта.	Защита реферата. Терминологический диктант	Вопросы к зачету, экзамену
Тема 1. Основы языкознания. Система и структура языка. Понятие парадигмы.	ОК-7, ОПК-3, ПК-26	Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последне-	Владение материалом, представленным в разделе 2.1.	Защита реферата	Вопросы к зачету, экзамену

		<p>го времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>	<p>Полнота раскрытия темы в реферате, последовательность и аргументированность, авторская позиция.</p>		
<p>Тема 2. Основы языкознания. Фонетика и фонология.</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>Знает базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической;</p> <p>признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; словоизменительную систему частей речи.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.2. Не менее 60% правильных ответов при выполнении теста..</p>	<p>Контрольный тест 3.</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>
<p>Тема 3. Основы языкознания. Морфемика и словообразование.</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>Знает базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтакси-</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.3. Не менее 60% правильных</p>	<p>Контрольный тест 3</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>

		<p>ческой; признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; словоизменительную систему частей речи.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>	ответов при выполнении теста.		
<p>Тема 4. Основы языкознания. Лексикология и фразеология.</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>Знает базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической;</p> <p>признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; словоизменительную систему частей речи.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.4. Не менее 60% правильных ответов при выполнении теста.</p>	<p>Контрольный тест 4.</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>

<p>Тема 5. Основы языкознания. Морфология</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>ны.</p> <p>Знает базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической;</p> <p>признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; словоизменительную систему частей речи.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.5. Не менее 60% правильных ответов при выполнении теста.</p>	<p>Контрольный тест 3</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>
<p>Тема 6. Основы языкознания. Синтаксис.</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>Знает базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической;</p> <p>признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; словоизменительную систему частей речи.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.6. Не менее 60% правильных ответов при выполнении теста.</p>	<p>Контрольный тест 3</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>

		<p>лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>			
<p>Тема 7. Основы языкознания. Лингвистика текста. Основные характеристики текста.</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>Знает термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени;</p> <p>Владеет теоретическими основами для освоения других дисциплин лингвистического цикла.</p> <p>Определяет коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.7. Полнота раскрытия темы в реферате, последовательность и аргументированность, авторская позиция.</p>	<p>Защита реферата</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>
<p>Тема 8. Основы языкознания. Лексикография</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>Знает базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической;</p> <p>признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; сло-</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.8. Не менее 60% правильных ответов при выполнении теста.</p>	<p>Контрольный тест 4.</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>

		<p>воизменительную систему частей речи.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>			
<p>Тема 9. Основы языкознания.</p> <p>Структурная и социальная типология языков</p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-26</p>	<p>Знает базовые лингвистические понятия и термины, необходимые для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической;</p> <p>признаки, характеризующие каждую часть речи; сущность грамматических категорий, присущих каждой части речи; словоизменительную систему частей речи</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ лингвистических единиц с учетом языковедческих исследований последнего времени; определять принципы классификации синтаксических единиц.</p> <p>Владеет терминологией дисциплины.</p>	<p>Владение материалом, представленным в разделе 2.9.</p> <p>Полнота раскрытия темы в реферате, последовательность и аргументированность, авторская позиция.</p>	<p>Защита реферата</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену</p>

11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

11.2.1. Комплект тестовых заданий

Задание к КМ №1.

Темы: Строение науки о языке

Происхождение языка. Развитие и взаимодействие языков.

Знаковость как основа коммуникации. Семиотика. Лингвосемиотика.

Язык и общество. Социолингвистика

1. Дайте определение следующим терминам: *семантика, синтактика и прагматика; знак-индекс, иконический знак, знак-символ; Грамматология, пиктография, идеография, идеограмма, логограмма, иероглиф, фонография, графика, орфография, алфавит, диакритика, транскрипция, транслитерация; метаязык; лингвистическая относительность (гипотеза Сепира-Уорфа); речевая деятельность, речевая ситуация.*

2. Раскройте научно-отраслевую структуру внешней лингвистики.

3. Теоретические подходы к сущности языка (подробно рассмотреть одну из теорий).

4. Теории происхождения языка (подробно рассмотреть одну из теорий).

5. Приведите примеры сложных знаковых систем.

6. К каким типам знаков относятся следующие примеры:

«Тьфу!», «Дааа?!», жест «Погрозить кулаком в знак угрозы», лексема «кашлять», лексема «хрипеть», «Прописные буквы в тексте», «☺», «⊥», «||», лексема «слон», буква «В», «100», «♪».

7. Приведите классификацию социолингвистических факторов.

Критерии оценки

«Отлично»: правильно выполнено 90 – 100 % заданий контрольной работы.

«Хорошо»: правильно выполнено 75 – 89 % заданий контрольной работы.

«Удовлетворительно»: правильно выполнено 60 – 74 % заданий контрольной работы.

«Неудовлетворительно»: правильно выполнено менее 60 % заданий контрольной работы.

II. Тема: Теория и история письма

Задание к КМ №2:

1. Запишите Ваши фамилию, имя, отчество, название вуза в латинской транслитерации (любая из известных Вам систем).

2. Сформулируйте правила употребления букв я и ъ.

3. Какая буква русского алфавита имеет больше всего значений?

4. Какие Вам известны языки, где используются буквы с диакритикой? Что можно сказать о диакритике в русском письме?

5. Приведите примеры несовпадения буквы и фонемы в изучаемом Вами иностранном языке (диграфы, полиграфы; диакритическое употребление букв; другое).

6. Найдите среди следующих письменных знаков пиктограммы, идеограммы, буквы, другие типы знаков; аргументируйте свой ответ.

H_2O ; ☺; $(x + y) = -1$; ☎; 246; щ; ©; э; sh; `; МГУ; №; \$; %; ♥; ☒; ☞.

7. Следуя какому принципу русская орфография различает написания словоформ: бояться - боя́ться, стыдится - стыди́ться, вОзится - возИтьсЯ; нож - рожь, ключ - дочь; крыш - мышь; кампания - компания?

Критерии оценки

«Отлично»: правильно выполнено 90 – 100 % заданий контрольной работы.

«Хорошо»: правильно выполнено 75 – 89 % заданий контрольной работы.

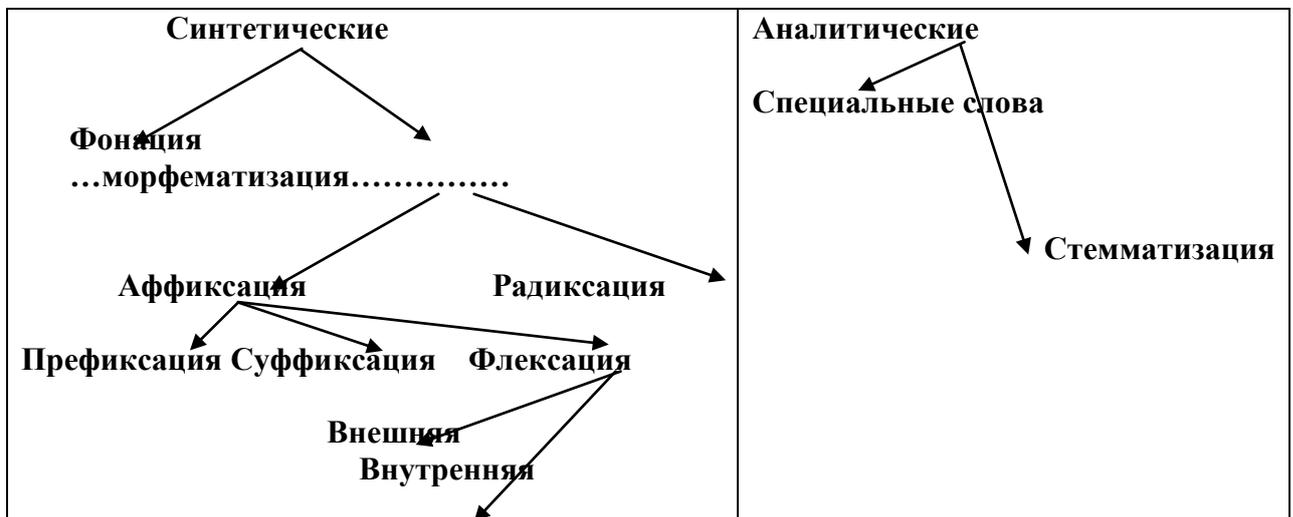
«Удовлетворительно»: правильно выполнено 60 – 74 % заданий контрольной работы.
 «Неудовлетворительно»: правильно выполнено менее 60 % заданий контрольной работы.

III. Темы: Фонетика и фонология.
 Морфемика и словообразование.
 Морфология.
 Синтаксис.

Задание к КМ №3:

1. Какую грамматику можно назвать синхронической?
 А. Историческая грамматика английского языка; В. Грамматика современного английского языка; С. Греко-римская грамматика.
2. Заполните недостающие элементы схемы:

Способы морфологизации



3. Какая дисциплина не изучает суперсегментные единицы языка?
 А. Силлабика; В. Морфонология; С. Акцентология
4. Какой тип морфонологических чередований отражен в таких словах как (горох – горошина; лук - лучник)
 А. Равночисленный; В. Парадигматический; С. Формально-содержательный
5. Кто из приведенных авторов впервые предложил использовать теорию номинаций в рамках ономаσιологической лингвистики текста?
 А. И.Р. Гальперин; В. Н.Д. Арутюнова; С. В. Дресслер
6. Изучением речевых звуков, использующихся только в отдельных языках занимается:
 А. Идиоэтническая классификация; В. Универсальная классификация; С. Просодическая классификация
7. Какой гласный звук входит во вторую зону?

A. u; B. a; C. i

8. В чем заключается разница между классификацией гласных и согласных звуков?
A. По подъему; B. По способу образования; C. По степени прохода воздушной струи
9. Какое понятие может обобщать разные фонемы, реализующиеся одинаковыми звуками?
A. Фонема; B. Архифонема; C. Морфонема
10. Какой из данных уровней не входит в деривационную структуру словообразования?
A. Композитный; B. Аффиксальный; C. Морфологический
11. Омонимия характеризуется:
A. Разными значениями одного слова; B. Разными словами с одинаковым звучанием; C. Разными словами, но одинаковым значением
12. Перенос значения по сходству и образному представлению предметов описываемой действительности указывает на:
A. Метонимию; B. Метафору; C. Гипонимию
13. Классификация слов по их содержательным критериям указывает на:
A. Синтаксический принцип; B. Семантический принцип; C. Морфологический принцип
14. Какой из данных способов морфологизации не является синтетическим?
A. Фонация; B. Стемматизация; C. Морфематический
15. Данный аспект синтаксиса включает тема-рематические отношения:
A. Семантический; B. Актуальный; C. Формальный
16. Какой из вышеперечисленных критериев не входит в состав аналитических связей лингвистики текста?
A. Идентифицирующая номинация; B. ССЦ; C. Абзац
17. Какой лингвистический метод характеризуется изучением языков с целью восстановления праязыка?
A. Семасиологический; B. Специальный; C. Сравнительно-исторический
18. Какой лингвистический подход вошел в структурализм Ф. де Соссюра?
A. Ономасиологический; B. Диахронический; C. Функциональный
19. Изучение языковых явлений с точки зрения говорящего предусматривает:
A. Ономасиологический подход; Семасиологический подход; Синхронический подход
20. Использование языка в разных сферах человеческой жизнедеятельности соответствует:
A. Культурологическому уровню; B. Психологическому уровню; C. Биологическому уровню
21. Коммуникативная функция языка изучается:
A. Лингвопраксеологией; B. Лингвосемиотикой; C. Лингвоэпистемологией

22. Какой морфологический принцип не входит в общетипологическую классификацию В. фон Гумбольдта?
 А. Корнеизолирующий; В. Инкорпорирующий; С. Упорядочивающий
23. Синтаксическая типологическая классификация языков была предложена:
 А. И.И. Мещаниновым; В. В. фон Гумбольдтом; С. Ф. Финком
24. Какой язык не входит в Южно-славянскую языковую группу?
 А. Македонский; В. Польский; С. Болгарский
25. Какой язык не входит в Балтийскую языковую группу?
 А. Эстонский; В. Литовский; С. Латышский
26. К какому способу обогащения словарного состава языка относится слово участник?
 А. Семантическому В. Морфологическому С. Заимствованиям
27. К какому способу обогащения словарного состава языка относится слово ключ?
 А. Семантическому В. Морфологическому С. Заимствованиям
28. К какому способу обогащения словарного состава языка относится слово царь?
 А. Семантическому В. Морфологическому С. Заимствованиям
29. Как называется словарь В.И. Даля?
 А. «Толковый словарь русского языка» В. «Словарь русского языка» С. «Толковый словарь живого великорусского языка»
30. В какой период издание терминологических словарей получило наибольшее распространение?
 А. В середине XX века В. На рубеже XIX, XX вв. С. Во второй половине XX в.
31. Назовите дисциплины, которые входят в лингвистическую культурологию?
32. Как называются разделы, которые входят в лингвистику текста?
 Семасиологическая лингвистика текста. Ономасиологическая лингвистика текста.
33. Какая часть речи отвечает за родовое наименование существительных, прилагательных и числительных?
 А. Причастие В. Наречие С. Имя
34. Какая часть речи представляет класс знаменательных слов, в значение которых входит отношение к речевому акту, его участников и речевой ситуации?
 А. Причастие В. Прилагательное С. Местоимение
35. Какая часть речи является непредикативной формой глагола, обозначающая второстепенной действие?
 А. Причастие В. Деепричастие С. Наречие
36. Какая часть речи характеризуется категориальным значением признака действия, качества, предмета, выступающая в синтаксической функции обстоятельства, определения и сказуемого?
 А. Причастие В. Наречие С. Деепричастие
37. Какая часть речи представляет класс служебных слов, оформляющих синтаксические связи предложений и слов?
 А. Предлог В. Союз С. Междометие
38. Какая морфологическая категория имени выражает отношение обозначаемого предмета к другим предметам, признакам и процессам?

А. Род В. Число С. Падеж

39. Какая морфологическая категория глагола выражает отношения между субъектом и объектом действия?

А. Время В. Вид С. Залог

40. Какая понятийная категория выражает отношение говорящего к содержанию высказывания?

А. Модальность В. Предикативность С. Атрибутивность

41. Какая минимальная единица языка выступает в качестве носителя элементарного смысла и является конструктивным компонентом сложных речевых построений, включающая определенный набор синтаксических функций?

А. Лексема В. Синтаксема С. Морфема

42. Какой член предложения выражается именем существительным, отражает действие глагольного признака и служит его орудием?

А. Подлежащее В. Сказуемое С. Дополнение

43. Какой член предложения характеризует действие или состояние, определяет активный или пассивный признак в качественном и количественном отношении?

А. Определение В. Дополнение С. Обстоятельство

44. Какой аспект в синтаксисе изучает понятийные классы слов в предложении?

А. Актуальный В. Синтаксический С. Семантический

Критерии оценки

«Отлично»: правильно выполнено 90 – 100 % заданий контрольного теста.

«Хорошо»: правильно выполнено 75 – 89 % заданий контрольного теста.

«Удовлетворительно»: правильно выполнено 60 – 74 % заданий контрольного теста.

«Неудовлетворительно»: правильно выполнено менее 60 % заданий контрольного теста.

IV. Темы: Лексикология и фразеология Лексикография

Задание к КМ №4:

1. Кто является основателем лингвостилистики в отечественном языкознании?

А. Ф.Ф. Фортунатов Б. В.В. Виноградов В. Л.В. Щерба

2. Какое название имеет разновидность общения в лингвистической науке?

А. Стиль Б. Жанр В. Форма

3. К каким стилям относится научный стиль?

А. Духовно-культурным Б. Материально-культурным В. Литературно-публицистическим

4. Какая наука занимается реконструкцией стиля в диахроническом плане?

А. Сравнительно-типологическая лингвостилистика Б. Сравнительно-историческая лингвостилистика В. Диахроническая лингвостилистика

5. Какая семантическая форма отвечает за родовые отношения между словами?

А. Метонимия Б. Гиперонимия В. Гипонимия

6. На какой сфере базируется каждый стиль?

А. На сфере культуры Б. На сфере науки В. На любой социальной сфере

7. Какая наука занимается восстановлением утраченных в истории языка словообразовательных связей?

А. Этимология Б. Диахроническая лексикология В. Диахроническая морфология

8. Кто впервые поставил вопрос о научной этимологии?

А. Варрон Б. Цицерон В. Платон

9. Кто написал первый этимологический словарь в отечественном языкознании?

- А. Н.М. Шанский Б. М.В. Ломоносов В. И.И. Мещанинов
10. Благодаря кому появилась ложная этимология?
А. Квинтилиану Б. Декарту В. Варрону
11. Какой процесс обеспечивает этимологу его предмет исследования?
А. Деморфологизация Б. Актуализация В. Деэтимологизация
12. Сколько сфер культуры могут повлиять на эволюцию лексико-семантической системы?
А. Шесть Б. Две В. Пять
13. Какой фактор является мощнейшим в основе лексико-семантических изменений?
А. Развитие науки Б. Развитие культуры В. Развитие общества
14. В соответствии с какими причинами люди могут заменять вульгаризмы на эвфемизмы?
А. Нравственными Б. Политическими В. Художественными
15. Какой тип терминологического словаря до сих пор не достаточно освоен?
А. Философский Б. Физический В. Идеографический
16. Какому языковому явлению соответствует стилистическое расслоение словарного состава языка?
А. Функционально-стилевой принадлежности словарного состава Б. Функционально-стилевой закреплённости слов В. Лексико-семантической системе языка
17. Какая группа слов представляет особый стилистический интерес?
А. Общеупотребительные слова Б. Слова, закреплённые за определённым стилем В. И те и другие
18. Как называется исторически сложившаяся и социально осознанная система речевых средств, используемых в определённой сфере человеческого общения?
А. Функциональный подстиль Б. Функциональный стиль В. Форма общения
19. Сколько книжных стилей выделяется в современном русском языке?
А. Двадцать Б. Семь В. Три
20. Какому языковому явлению соответствует тематическая отнесенность слов?
А. Функционально-стилевой закреплённости слов Б. Функционально-стилевой принадлежности слов В. Семантико-стилистической системе языка
21. В словаре, какого автора стилистические пометы представлены разнообразнее?
А. С.И. Ожегова Б. Д.Н. Ушакова В. Н.М. Шанского
22. Какая лексика лежит в основе словарного состава русского языка?
А. Общеупотребительная Б. Лексика, закреплённая за определённым стилем В. И та и другая
23. Какая функция общеупотребительной лексики является первостепенной?
А. Изобразительная Б. Информативная В. Номинативная
24. К какому способу обогащения словарного состава языка относится слово участник?
А. Семантическому Б. Морфологическому В. Заимствованиям
25. К какому способу обогащения словарного состава языка относится слово ключ?
А. Семантическому Б. Морфологическому В. Заимствованиям
26. К какому способу обогащения словарного состава языка относится слово царь?
А. Семантическому Б. Морфологическому В. Заимствованиям
27. Какой способ обогащения словарного состава языка не является наиболее распространённым во всех языковых системах?
А. Заимствования Б. Семантический В. Морфологический.
28. Какой словарь включает 114749 слов?
А. «Словарь русского языка» С.И. Ожегова Б. «Словарь церковнославянского и русского языка» В. «Новый академический словарь» Я.К. Грота
29. Как называется словарь В.И. Даля?

А. «Толковый словарь русского языка» Б. «Словарь русского языка» В. «Толковый словарь живого великорусского языка»

30. В какой период издание терминологических словарей получило наибольшее распространение?

А. В середине XX века Б. На рубеже XIX, XX вв. В. Во второй половине XX в.

Критерии оценки

«Отлично»: правильно выполнено 90 – 100 % заданий контрольного теста.

«Хорошо»: правильно выполнено 75 – 89 % заданий контрольного теста.

«Удовлетворительно»: правильно выполнено 60 – 74 % заданий контрольного теста.

«Неудовлетворительно»: правильно выполнено менее 60 % заданий контрольного теста.

Защита рефератов с использованием мультимедийных средств по дисциплине Основы языкознания

Темы: Язык и речь. Функции языка и речи.

Язык и мышление

Лингвокультурология. Этнолингвистика

Методы изучения и описания языка

Система и структура языка

Лингвистика текста. Основные характеристики текста

Структурная и социальная типология языков

Тематика научно-исследовательских работ (рефератов):

1. Лингвофилософские параметры универсальной когнитивной теории перевода.
2. Социолингвистические критерии урбанистического языкового взаимодействия.
3. Социолингвистические критерии идентификации русскоязычных билингов.
4. Типология языковых ситуаций и лингвистические ареалы романско-германского языкового пространства.
5. Анализ механизмов речеобразования как психолингвистическая основа диагностики билингвизма.
6. Анализ английской и немецкой зооморфной метафоры в описании человека на базе данных лексикографических источников.
7. Диалог культур в контексте языкового взаимодействия стран Запада и Востока.
8. Языковой империализм как проявление внешней языковой политики США и Великобритании в межкультурном пространстве.
9. Функционирование некодифицированных форм речи (язык на выбор).
10. Социальная и функциональная дифференциация литературных языков.
11. Концептосфера понятий судьбы, счастья, совести, правды, добра и зла (концепт и язык на выбор) в историко-функциональном и сопоставительном аспектах.
12. Лингвопрагматический опыт изучения пространственных метафор в русском и английском языках (язык на выбор).
13. Функционально-прагматические параметры технической метафоры в производственной ситуации (язык на выбор).
14. Дискурс-анализ как междисциплинарная методология: историко-функциональный аспект.

15. Функционирование вербальных и невербальных средств коммуникации в масс-медийном дискурсе.
16. Коммуникативно-прагматические особенности политического дискурса.
17. Толерантность массово-информационного дискурса идеологической направленности.
18. Идеологический дискурс глобализма и проблемы языковой безопасности.
19. Метафорическая концептуализация природных катастроф в экологическом дискурсе (на материале публицистических текстов и электронных СМИ) (язык на выбор).
20. Историко-этимологический аспект семантики вводных слов русского языка и английского языка: сравнительно-сопоставительный аспект (второй язык на выбор).
21. Идеосфера родства в русском и английском языках: сравнительно-сопоставительный аспект (язык на выбор).
22. Семиосфера быта во фразеологии народов Сибири: лингвокультурологический аспект.
23. Сравнительно-историческая и типологическая характеристика языков Азиатского и Тихоокеанского регионов.
24. Изобретательность языковых средств в контексте межкультурной/интракультурной коммуникации.
25. Лингвокоммуникативные параметры адвербиалов степени в русском и английском языках (на материале публицистических текстов): сравнительно-сопоставительный и функциональный аспекты (язык на выбор).
26. Лингвопрагматические параметры предикатов внимания и интереса в интернет общении: сравнительно-сопоставительный и функциональный аспекты (язык на выбор).
27. Фразеологизмы в структуре языкового поля поведения (язык на выбор).

Критерии оценки

«Отлично»

Студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине, применяет теоретические знания на практике, отлично владеет понятийным аппаратом, достаточно хорошо аргументирует свои суждения при защите реферата.

«Хорошо»

Студент достаточно убедителен в изложении теоретического материала, способен применить теоретические знания на практике, владеет системой лингвистических знаний, хорошо аргументирует свои суждения при защите реферата.

«Удовлетворительно»

Студент затрудняется с изложением теории, раскрывает содержание при наводящих вопросах, слабо владеет понятийным аппаратом, не может применять теоретические знания при выполнении практического задания, не вполне убедителен в суждениях по реферируемому материалу.

«Неудовлетворительно»

Студент не понимает теоретических положений дисциплины, не может применить теоретические знания на практике, плохо владеет информацией по реферируемому материалу.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Место языкознания в системе наук.
2. Строение науки о языке.
3. Функции языка.
4. Язык как знаковая система в ряду других знаковых систем.

5. Письмо и его типы.
6. Графика и орфография.
7. Язык и мышление.
8. Понятие языкового знака.
9. Язык и речь.
10. Речевая деятельность и текст.
11. Речевая ситуация.
12. Уровни языковой системы.
13. Единицы языка и отношения между ними.
14. Алло-эмиическая система терминов.
15. Социальное и территориальное расслоение языка.
16. Языковая система и языковая норма.
17. Языковые контакты.
18. Языки мира: генеалогическая классификация.
19. Языки мира: типологические классификации.
20. Происхождение языка.
21. Акустическая фонетика.
22. Артикуляция.
23. Система фонем.
24. Различительные признаки и их нейтрализация.
25. Понятия фонемы, вариации, варианта.
26. Классификация гласных.
27. Классификация согласных.
28. Комбинаторные изменения звуков речи.
29. Позиционные изменения звуков речи.
30. Слог.
31. Фонетическое ударение.
32. Фраза и интонация.
33. Слово, критерии его выделения.
34. Типы слов в языке.
35. Лексическое значение и его типы.
36. Словарный состав языка.
37. Лексика как система.
38. Причины и пути появления новых слов в языке.
39. Лексикография. Типы словарей.
40. Грамматический строй языка.
41. Грамматические значения.
42. Способы выражения грамматических значений
43. Грамматические единицы.
44. Форма, парадигма, грамматическая категория.
45. Части речи, критерии их выделения.
46. Грамматические категории имени.
47. Грамматические категории глагола.
48. Словосочетания.
49. Типы связи слов.
50. Члены предложения.
51. Простое предложение
52. Сложное предложение

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиа- коммуникации	
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.Б3 Основы языкознания
Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»

Вопрос 1. Язык – важнейшее средство человеческого общения, орудие формирования и выражения мысли.

Вопрос 2. Грамматика. Морфема – элементарная двусторонняя единица языка. Типы морфем.

Разработчик:



_____ кандидат филологических наук, Маклакова Татьяна Борисовна
 доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
 Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
 и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-

