



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления

Институт
УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Проф. В.А. Решетников
«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.3 Иностранный язык**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

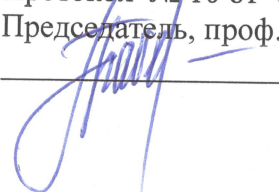
Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**


Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
Протокол №10 от «17» июня 2020 г.
Председатель, проф.

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:
Протокол №10 от «18» мая 2020 г. г.
Зав. кафедрой, доцент

О.А.Осипенок

Иркутск 2020

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	9
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
6.1 План самостоятельной работы студентов	21
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	26
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	12
а) основная литература;	11
б) дополнительная литература;	12
в) программное обеспечение;	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	30
10. Образовательные технологии	31
11. Оценочные средства. (ОС).	31
11.1 Оценочные средства для входного контроля	31
11.2 Оценочные средства текущего контроля	32
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного бакалавра любого профиля. Иностранный язык относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, является дисциплиной базовой части Б1.Б.3 подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и изучается на 1 и 2 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на предмете школьного курса «Английский язык», знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации.

Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б.1.В.ОД.3. - Информационные системы и технологии в публичном управлении, Б.1.Б.10 – Теория управления, Б.1.Б.11 – Основы государственного и муниципального управления, Б.1.Б.17. – Этика государственной и муниципальной службы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность освоить следующие компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов.

Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	144/ 4	72/ 2	72/ 2		
Практические занятия (ПЗ)	144/ 4	72/ 2	72/ 2		
Контроль	36/ 1		36/ 1		
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	72/ 2	36/ 1	36/ 1		
Работа с учебно-методическими материалами	50/ 1,38	25/ 0,69	25/ 0,69		
Ведение терминологического словаря	8/ 0,22	4/ 0,11	4/ 0,11		
Вид промежуточной аттестации - зачет	14/ 0,38	7/ 0,19	7/ 0,19		
Общая трудоемкость	часы	252	108	144	
	зачетные единицы	7	3	4	
В том числе контактная работа	часы	151	75	76	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		3 сессия			
Аудиторные занятия (всего)	24/ 0,7	24/ 0,7			
Лекции	14/0,4	14/0,4			
Практические занятия (ПЗ)	10/ 0,3	10/ 0,3			
КСР	9/0,2	9/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	219/ 6,1	219/ 6,1			
Работа с учебно-методическими материалами	151/ 4,19	151/ 4,19			
Ведение терминологического словаря	28/ 0,72	28/ 0,72			
Вид промежуточной аттестации - зачет	40/ 1,11	40/ 1,11			
Общая трудоемкость	часы	252	252		
	зачетные единицы	7	7		
В том числе контактная работа	часы	33	33		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. University and Students' life

1.

Выработка произносительных навыков. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке.

Пополнение лексического запаса слов (600 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays, Universities). Правила речевого этикета.

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Я и моя семья, дом, жилищные условия»

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

2.

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (степени сравнения прилагательных, система английского глагола, имя существительное, число и падеж имен существительных)

Культура и традиции стран изучаемого языка (Семья, семейные традиции, уклад жизни, досуг и развлечения)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Еда. Покупки.»

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

3.

Чтение транскрипции. Правила чтения.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола)

Культура и традиции стран изучаемого языка (Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Студенческая жизнь»

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание сообщений.

4.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная)

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола. Страдательный залог).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного молодого человека в России и за рубежом.)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание делового письма.

Раздел II. Management

5.

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах..

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола. Страдательный залог. Неличные формы глагола.).

Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. (Общее и различное в национальных культурах.)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Культура», «Биография», «Известный ученый».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Культура», «Известный ученый», «Достижения в науке».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание аннотации.

6.

Понятие об основных способах словообразования.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Причастие 1, причастие 2, причастные обороты.).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Мировые достижения в науке и культуре.)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мировые достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание реферата.

7.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная, терминологическая)

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Герундий.Инфинитив. Основные функции инфинитива).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Мир природы. «Охрана окружающей среды»)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание доклада.

8.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (официальная, профессиональный слэнг).

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц)

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив и инфинитивные обороты).

Культура и традиции стран изучаемого языка («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира».)

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира»».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
1.	Б.1.Б.7. - «Информационные технологии в управлении»	1-8					
2.	Б.1.Б.11 – «Основы государственного и муниципального управления»	1-8					
3.	Б.1.Б.11 – «Основы государственного и муниципального управления»	1-8					
4.	Б.1.Б.18. – «Этика государственной и муниципальной службы»	1-8					

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
<i>Раздел I. University and Students' life</i>							
	1.		18			9	27
	2.		18			9	27
	3.		18			9	27
	4		18			9	27
<i>Раздел II. Management</i>							
	5		18			9	27
	6.		18			9	27
	7.		18			9	27
	8.		18			9	27

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр, 1	Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли. Правила речевого	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам:	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным	4	(ОК-5), (ОПК-4)

	этикета.	«Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли». Совершенствование навыков и умений аудирования.	видам речевой деятельности .		
2	Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays)	Поисковое чтение по теме: "The Letter". Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
3	Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays)	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Я и моя семья,	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		дом, жилищные условия». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.			
4	Степени сравнения прилагательных	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Степени сравнения прилагательных». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
5	Имя существительное, число и падеж имен существительных	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Имя существительное, число и падеж имен существительных». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
6	Irkutsk State University	Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Irkutsk State University». Пополнение лексического запаса слов. Беседа по теме: «Irkutsk State University». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)

7	Irkutsk State University	Пополнение лексического запаса слов. Монологическое высказывание по теме: «Irkutsk State University». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
8	Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь	Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
9	Система английского глагола (Present Simple)	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Simple», «My working Day». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
10	Система английского глагола (Past Simple, Future Simple)	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Simple, Future Simple». Совершенствование	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		ие навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
11	Система английского глагола (Past Simple, Future Simple)	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Simple, Future Simple», «How I spent My Weekend», Три формы глагола.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
12	Institute of Social Sciences	Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Institute of Social Sciences». Беседа по теме: «Institute of Social Sciences». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
13	Institute of Social Sciences	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Монологическое высказывание по теме: «Institute of Social Sciences».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
14	Grammar Revision	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий на знание трех форм неправильных глаголов, Present Simple, Past Simple, Future Simple.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
15	Present Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Continuous». Поисковое чтение по теме: «Buckingham Palace».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
16	Present Continuous, Present Simple	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Continuous, Present Simple».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
17	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование умений и	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Еда. Покупки».	разным видам речевой деятельности		
18	Past Continuous, Future Continuous	Совершенствовани е навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Continuous, Future Continuous». Поисковое чтение по теме: «Unlucky week».	Тесты (Т), собеседовани е (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
Зачет		Беседа по темам: «Irkutsk State University», «Institute of Social Sciences». Выполнение теста на знание трех форм неправильных глаголов.			(ОК-5), (ОПК-4)
2 семестр , 1	Present Perfect	Совершенствовани е навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседовани е (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Perfect». Составление монологического высказывания на тему: «What have (haven't) you done this week?»	контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
2	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect ».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
3	Present Perfect, Present Continuous, Present Simple	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Perfect, Present Continuous, Present Simple».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
4	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение контрольной работы. Поисковое чтение текста по специальности.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)

5	Культура и традиции стран изучаемого языка (Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные)	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста по специальности. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
6	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Студенческая жизнь»	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Студенческая жизнь»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
7	Совершенствование навыков и умений письма. Написание сообщений.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Написание сообщений по теме: «Му specialty».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
8	Му specialty Проведение	Совершенствование навыков и	Тесты (Т), собеседование	4	(ОК-5), (ОПК-4)

	микроконференции по теме: «My specialty»	умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выступления с сообщениями по теме микроконференции.	е (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
9	Passive Voice	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
10	Passive Voice	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice». Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
11	Passive Voice, Active Voice	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice, Active Voice». Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	задания по разным видам речевой деятельности		
12	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
13	Grammar Revision	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение контрольной работы.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
14	The Prominent Politician	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме:	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		«The Prominent Politician». Написание сообщений по теме: «The Prominent Politician ».	речевой деятельности		
15	The Prominent Scientist. Проведение микроконференции по теме: «The Prominent Politician».	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
16	Неличные формы глагола. Infinitive	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
17	Неличные формы глагола. Complex Object, Complex Subject.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Complex Object, Complex Subject». Перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	(ОК-5), (ОПК-4)
18	Grammar Revision.	Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	4	(ОК-5), (ОПК-4)

		<p>Пополнение лексического запаса слов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке. Перевод текста по профилю.</p>	<p>чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности</p>		
Экзамен		<p>1)Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. 2)Перевод текста по профилю. 3)Составление аннотации текста по профилю. 4)Контрольное чтение текста по профилю. 5)Беседа по экзаменационным темам.</p>			(ОК-5), (ОПК-4)

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1 семестр 1-2	<p>Article: Definite and Indefinite, the Verb "to be". Types of Pronouns: Personal, Possessive, Absolute Possessive, Objective. Reading Rules</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, изучение литературы</p>	<p>Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений</p>	<p>Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4</p>	4
3-4	<p>Types of Pronouns: Demonstrative, Indefinite, Countable and Uncountable</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, изучение литературы</p>	<p>Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений</p>	<p>Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4</p>	4

	Nouns. Plural of Nouns. There is (are) – construction. Reading Rules. Prepositions of Time. Irkutsk State University				
5-6	Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Regular and Irregular Verbs, Grammar Revision. Degrees of Comparison	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
7-8	Listening/ Reading Rules – revision. Irregular Verbs – Test. Regular Verbs in Past Simple. My faculty	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
9-10	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
11-12	Progressive Tense: Present Simple and Present Progressive. Progressive Tense: Past Simple and Past Progressive. My Speciality	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
13-14	Perfect Tense: Present, Past, Future	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
15-16	Present Tense; Comparison: Present Simple, Present Progressive,	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений.	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4

	Present Perfect. Grammar Revision. Conditionals. Computers in Our Life.				
17-18	Grammar Revision	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
2 семестр стр 1-2	Passive Voice: Simple Tense. Passive Voice: Progressive Tense, Perfect Tense	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
3-4	Transformation from Active Voice to Passive. From Passive Voice to Active	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
5-6	How to make rendering. Rendering scientific literature. The prominent Scientists.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
7-8	Non-Verbals. Science and its Branches	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
9-10	Rendering Scientific Literature. Infinitive and Infinitive Constructions	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
11-	Complex Object,	Подготовка к	Просмотровое	Осн. Литература: №	4

12	Complex Subject. Rendering Scientific Literature	практическому занятию, изучение литературы	чтение, выполнение грамматических упражнений.	1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	
13- 14	Sequence of Tenses. Reported Speech. The latest Discoveries in Science. Rendering Scientific Literature	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
15- 16	Gerund and Gerundial Constructions. Rendering Scientific Literature. Participle. Absolute Participle Construction.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4
17- 18	Rendering Scientific Literature. Science and Internet.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к экзамену.	Осн. Литература: № 1,2,3 . Доп. Литература: № 1, 2,3,4	4

Заочная форма обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание	Рекомендуе мая литература	Количес тво часов
2 сес сия 1 неде ля	Article: Definite and Indefinite, the Verb “to be”. Types of Pronouns: Personal, Possessive, Absolute Possessive, Objective. Reading Rules. Types of Pronouns: Demonstrative, Indefinite, Countable and Uncountable Nouns.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотрово е чтение, выполнение грамматическ их упражнений	Осн. Литература: № 1-3. Доп. Литература: № 1-4	23

2 неде ля	Uncountable Nouns. Plural of Nouns. There is (are) – construction. Reading Prepositions of Time. Irkutsk State University. Irkutsk State University. Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Regular and Irregular Verbs.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-3. Доп. Литература: № 1-4	23
3 неде ля	Grammar Revision. Degrees of Comparison . Irregular Verbs – Test. Regular Verbs in Past Simple. My faculty. Progressive Tense: Present Simple and Present Progressive. Progressive Tense: Past Simple and Past Progressive. My Speciality. Perfect Tense: Present, Past, Future	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-3. Доп. Литература: № 1-4	23
4 неде ля	Subjunctive Mood. Modal Verbs and their equivalents/ Sequence of Tenses. Reported Speech. Reported Question. Reading Scientific Literature.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-3 Доп. Литература: № 1-4	25
3 сес сия, 1 неде ля	How to make rendering. Rendering scientific literature. The prominent Scientists. Complex Object, Complex Subject.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-3 Доп. Литература: № 1-4	30
2 неде ля	Gerund and Gerundial Constructions. Rendering Scientific Literature. Participle. Absolute Participle Construction.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-3 Доп. Литература: № 1-4	30
3 неде ля	Rendering scientific literature. Grammar Revision.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	Осн. Литература: № 1-3 Доп. Литература: № 1-4	30
4 неде ля	Rendering scientific literature. Grammar Revision. Translation Scientific Literature.	Подготовка к практическому занятию, изучение	Просмотровое чтение, поиск и	Осн. Литература: № 1-3 Доп.	33

		литературы	выполнение грамматических упражнений	Литература: № 1-4	
--	--	------------	--------------------------------------	-------------------	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Характер и виды самостоятельной работы студентов определяются спецификой курса *Иностранный язык* и его прикладной направленностью.

Первый тип заданий ориентирован на подготовку к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы; в выполнении домашних заданий; в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

Второй тип заданий предполагает работу с языковым материалом и предполагает подготовку рефератов и презентаций; работу с литературой по направлению подготовки;

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А.Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : Каро, 2011. - 575 с. - ISBN 978-5-9925-0587-0. (98 экз.).
2. Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0
3. Овчинникова, И. М. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева. - ЭВК. - М. : Университет. кн., 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - ISBN 978-5-91304-1 65-4
4. Петрова, Н. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Н. В. Петрова. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013 - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. для студ., обуч. по спец. напр. "Лингвистика и межкульт. коммуникация" / И. П. Крылова и др. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2010. - 281 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Карпова, Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by Step : Учебник / Е. Г. Матушевская, А. Т. Рахманова. - М. : КноРус, 2007. - 147 с. - ISBN 978-5-85971-756-9. 9экз.).

в) программное обеспечение

Microsoft Office XP Professional Win32 Russian Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 16706987 бессрочно, OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - _Лиц Договор_ / 326 от 23 января 2015 г. Номер лицензии: 64690378 27.01.2015 бессрочно.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node Educational Renewal License; кол-во 1800; SPSS Base Statistics Сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. 11.12.2008, бессрочно, Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AE Device CAL Сублицензионный договор №47858/ИРК4255/ 1130 от 16.07.2014 Счет№Tr036883 от16.07.2014лиц63888500, 16.07.2014, бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»

Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Цена контракта: на безвозмездной основе .Количество пользователей: без ограничений.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература

2. Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Исполнитель: **ООО «Гарант-Сервис Иркутск»** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

Цена контракта: на безвозмездной основе

Количество пользователей: без ограничений

Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая

литература.

3. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: **федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»**

Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ

4. Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.
Срок действия: бессрочный

Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Цена контракта: бесплатный доступ

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

5. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.

Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.

Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»

6. Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.

Исполнитель: **ООО «Айбукс»**

ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г.

Срок действия до 31.03.2020 г.

Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.

6. Контракт № 24 от 22.03.2017г.

Исполнитель: **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 24 от 22.03.2017г.; Акт от 23.03.2017 г.

Срок действия до 22.03. 2018 г

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 17 назв.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (дата обращения: 21.08.2015).

2. British Council - The UK's international culture and education organisation [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm> (дата обращения: 21.08.2015).

3. Learn English [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (дата обращения: 21.08.2015).

4. Elementary Podcasts [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts> (дата обращения: 21.08.2015).

5. Vocabulary Games [Электронный ресурс]. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games> (дата обращения: 21.08.2015).

6. The ESL Connection [Электронный ресурс]. - URL: <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/> (дата обращения: 21.08.2015).

7. English Language Learner (ELL) Resources [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.uen.org/k12educator/ell/> (дата обращения: 21.08.2015).

8. Science/ AAAS [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc> (дата обращения: 21.08.2015).

9. Learning English (ESL/EFL) - LinguaHouse [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.linguaHouse.com/worksheet.php> (дата обращения: 21.08.2015).

10. Inside Out e-lessons - The English Blog [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html> (дата обращения: 21.08.2015).

11. Free Samples / esl-lounge Premium [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php> (дата обращения: 21.08.2015).

12. ESL Lesson Plans & Worksheets for ESL Teachers - UsingEnglish.com [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/> (дата обращения: 21.08.2015).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория (кафедра английского языка учебный корпус №2, ул. К.Маркса, 1 ауд.302) на 21 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (доска маркерная, 2 компьютера, МФУ, магнитофон, 10 столов); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с рабочей программой.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет для самостоятельной работы студентов; набором демонстрационного оборудования для представления результатов самостоятельной работы студентов: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки.

10. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля: оценка ЕГЭ по английскому языку рассматривается как оценка входных знаний и умений по дисциплине "Иностранный язык" (в случае, когда студенты сдавали ЕГЭ) или результаты теста для определения уровня владения иностранным языком.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
-------	--	-------------------	---------------------

1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
	-аудирования;	0-3	9
3.	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10
Всего за семестр			60

Список тем для самостоятельной работы

№ п/п и наименование темы		Виды самостоятельной работы	Формы проведения самостоятельной работы	
			Аудит.	Внеаудит.
Раздел 1	1-2	1. Лексические тесты (250 лексических единиц) 2. Грамматические тексты по темам Verb to be, Possessive pronouns, Present Simple, Past Simple, Future Simple, Pronouns 3. Тексты и задания к ним (Letter to Mary, Posters, Ads, Vikings, York, My idea of the Future)	+	+
	3-4	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты по темам Prepositions of Place, Relative Pronouns, Modal Verbs, Present Progressive, Present Simple, Passive Voice, Time expressions, Count and Non-count Nouns) 3. Тексты и задания к ним (Cambridge, Oxford, The VIP in my life, My family's likes and dislikes, Going shopping, Weekend in the Cambles' family)	+	+
Раздел 2	4-5	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Superlative adjectives, Comparative adjectives, going to future, Infinitive of purpose)	+	+

		3. Тексты и задания к ним(Management in our life, What do the managers do, Management as a Science, Types of managers)		
	6-8	1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Infinitive constructions, Gerund, Participles) 3. Тексты и задания к ним (Managerial Functions, The latest discoveries in science, The Prominent Managers, Science and Computers, The Internet in our life)	+	+

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

№ п\п	Формы оценочных средств в период промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов
1.	Тест	30
Всего за экзамен		30

Примерный тест для промежуточной аттестации на 1 курсе

EXAMINATION PAPER N 1

TEST 1. LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)

Listen to the text and do the following test:

- The boy was born in _____.
(A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California
- The boy got his first big part when he was _____ .
(A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen
- The producers didn't think he was the right child for the TV show because _____ .
(A) his father moved away from home
(B) TV wasn't the only interesting thing
(C) He lived in a bad street
(D) He always wanted to play
- The boy got only small parts because _____ .
(A) he auditioned but wasn't a success
(B) a producer didn't like his name
(C) there were lots of other actors to compete with
(D) more important parts were not easy for him

5. Which statement is true?
- (A) The boy didn't get to Hollywood because his family moved from California.
 - (B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.
 - (C) The boy liked watching movies and reading.
 - (D) The boy played his first big part five times.

TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).

Read the text and answer the questions.

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United Kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

1. What is true about Scotland?
 - (A) It is as big as England.
 - (B) The Romans conquered it.
 - (C) It was independent until 1603.
 - (D) In 1707 its king became the King of England too.
2. Who was James I?
 - (A) the king of Scotland
 - (B) the king of England
 - (C) the king of Scotland and England
 - (D) the king of the United Kingdom
3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own _____.
 - (A) legal system
 - (B) religion
 - (C) monarch
 - (D) administration
4. What language is spoken all over Scotland?
 - (A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic
5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?
 - (A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

TEST 3. GRAMMAR (10 minutes)

Choose the best variant to complete the sentences.

1. The house lost _____ roof in the storm.
(A) his (B) its (C) it's (D) her
2. The building is now a circus; _____ used to be a cinema.
(A) there (B) here (C) its (D) it
3. _____ is a blue Ford.
(A) Their (B) Its (C) It's (D) Theirs
4. After the lecture _____ will be a discussion.
(A) it (B) this (C) that (D) there
5. I haven't given _____ permission to borrow my calculator.
(A) anyone (B) somebody (C) nobody (D) everybody
6. He saw _____ cross the street.
(A) she (B) her (C) hers (D) herself
7. This is the _____ test I've ever done.
(A) easiest (B) easy (C) easier (D) most easiest
8. You _____ feel relaxed after your holiday.
(A) have to (B) ought (C) must (D) are allowed
9. When I was at school we _____ do homework every night.
(A) should (B) had to (C) must (D) were able
10. The last time I _____ Dick was in 1999.
(A) saw (B) have seen (C) see (D) had seen
11. When you called I _____ my coffee.
(A) drank (B) am drinking (C) would drink (D) was drinking
12. _____ anything special this weekend?
(A) Are you doing (B) Do you do (C) Did you (D) Had you done
13. Michael offered me another piece of cake but I decided I _____ enough.
(A) ate (B) eaten (C) had eaten (D) was eating
14. Do you see a man over there? I'm sure he _____ to steal something.
(A) is planning (B) plans (C) planned (D) will plan
15. Who _____ ?
(A) did you send for (B) sent for (C) sent you for (D) you sent
16. There aren't as many good shows as there used to be, _____
(A) are they (B) are there (C) didn't there (D) is it
17. She said it was a stupid idea and it _____ .

- (A) doesn't work (B) will have work (C) wouldn't work (D) works
18. The accident _____ before they arrived home.
(A) reported (B) had been reported (C) was being reported (D) had reported
19. I _____ a letter by an unknown person yesterday.
(A) gave (B) have been given (C) was given (D) had given
20. The World Cup at football _____ in 1982.
(A) was won by Italy (B) was won by Italy (C) won Italy (D) won Italy

TEST 4. STRUCTURE (5 minutes)

1. There is only one Greek island _____ I haven't visited.
(A) what (B) whom (C) which (D) who
2. The weather forecast said that it _____ in the afternoon.
(A) it will rain (B) it would rain (C) it rains (D) it will be raining
3. The policeman asked me if I _____ the car accident.
(A) have seen (B) saw (C) had seen (D) had been seen
4. They told me that she _____ there in half an hour.
(A) was (B) will (C) would be (D) had been
5. She said she _____ help me because she had too much to do.
(A) can't (B) will be able (C) is to (D) couldn't
6. Nobody _____ to the dentist.
(A) enjoy to go (B) enjoys go (C) enjoy going (D) enjoys going
7. Angela ordered the dog _____ .
(A) sit (B) sat (C) to sit (D) sitting
8. Nobody knows what _____ .
(A) went wrong with her last marriage
(B) did go wrong with her last marriage
(C) did go wrong her last marriage with
(D) her last marriage went wrong with
9. If I _____ some spare time, I'd learn French.
(A) had (B) have (C) would have (D) have had
10. What'll happen when the train _____ ?
(A) stop (B) will stop (C) stops (D) stopped

TEST 5. WRITTEN TRANSLATION (25 minutes)

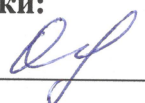
Do a written translation of the following text.

The third branch of government, in addition to the legislative (Congress) and executive (President) branches, is the federal judiciary. Its main instrument is the Supreme Court, which watches over the other two branches. It determines whether or not their laws and acts are in

accordance with the Constitution. Congress has the power to fix the number of judges sitting on the Court, but it cannot change the powers given to the Supreme Court by the Constitution itself. The Supreme Court consists of a chief justice and eight associate justices. They are nominated by the President but must be approved by the Senate. Once approved, they hold office as Supreme Court justices for life. A decision of the Supreme Court cannot be appealed to any other court. Neither the president nor Congress can change their decisions. In addition to the Supreme Court, Congress has established 11 federal courts of appeal and, below them, 91 federal district courts.

The Supreme Court has direct jurisdiction in only 2 kinds of cases: those involving foreign diplomats and those in which a state is a party. All other cases which reach the Court are appeals from lower courts. The Supreme Court chooses which of these it will hear. The Supreme Court also has the “power of judicial review”, that is, it has the right to declare laws and actions of the federal, state, and local governments unconstitutional. While not stated in the Constitution, this power was established over time.

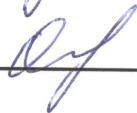
Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

О.А.Осипенок
(инициалы, фамилия)



(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
«18» мая 2020 г. (наименование)

Протокол № 10 Зав. кафедрой О.А.Осипенок

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.