



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

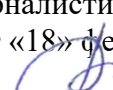
Кафедра иностранных языков

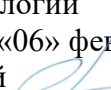
УТВЕРЖДАЮ
 М.Б.Ташлыкова
Декан (директор)
«30» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.Б.3 Иностранный язык**
Направление подготовки – **45.03.01 Филология**
Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**
Направленность (профиль) подготовки – **«Прикладная филология (Филологическое обеспечение эффективной коммуникации)»**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики.
Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.
Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой
Английской филологии
Протокол № 5 от «06» февраля 2020 г.
И.о. зав. кафедрой  С.В. Татарина

Иркутск 2020 г.

Содержание

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| 4. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 5. | Содержание дисциплины | 4 |
| 5.1. | Содержание разделов и тем дисциплины | 4 |
| 5.2. | Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемым (последующими) дисциплинами | 7 |
| 5.3. | Разделы и темы дисциплин и виды занятий | 7 |
| 6. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| 7. | Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) | 13 |
| 8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| а | основная литература | 13 |
| б | дополнительная литература | 13 |
| в | программное обеспечение | 13 |
| г | базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 14 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| 10. | Образовательные технологии | 15 |
| 11. | Оценочные средства | 16 |

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного бакалавра любого профиля. Иностранный язык относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, является дисциплиной базовой части Б1.Б.3 подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 – «Филология» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на предмете школьного курса «Английский язык», знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность освоить следующие компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к коммуникации в письменной и устной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов.

Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Европейской шкале уровней владения иностранными языками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 320 | 56 | 50 | 56 | 52 | 56 | 50 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 102 | 18 | 16 | 18 | 16 | 18 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 206 | 36 | 32 | 36 | 34 | 36 | 32 |
| Семинары (С) | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| КСР | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 130 | 16 | 22 | 16 | 29 | 16 | 31 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Работа с конспектами лекций | | 8 | 8 | | 10 | 8 | 15 |
| Работа с учебно-методическими материалами | | 8 | 6 | 8 | 10 | | |
| Ведение терминологического словаря | | | 8 | 8 | 9 | 8 | 16 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет/ контрольная работа / экзамен | | | | | | | |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 540 | 72 | 72 | 72 | 144 | 72 | 108 |
| | 15 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

ОК-5

Минимодуль 1. University and Students' life

Unit 1.

Выработка произносительных навыков. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке.

Пополнение лексического запаса слов (600 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем времени, личные и относительные местоимения, числительные, артикли).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank holidays, Universities). Правила речевого этикета.

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Я и моя семья, дом, жилищные условия».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

Unit 2.

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (степени сравнения прилагательных, система английского глагола, имя существительное, число и падеж имен существительных).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Семья, семейные традиции, уклад жизни, досуг и развлечения).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Еда. Покупки.».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание частных писем по изучаемым темам.

Unit 3.

Чтение транскрипции. Правила чтения.

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Студенческая жизнь».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Учеба и социальная жизнь».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание сообщений.

Unit 4.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная).

Пополнение лексического запаса слов (500 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола. Страдательный залог).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного молодого человека в России и за рубежом).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Образ жизни».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе несложных прагматических текстов.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание делового письма.

OK-5

Минимодуль II. Linguistics and its Branches

Unit 5.

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Система английского глагола. Страдательный залог. Неличные формы глагола.).

Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. (Общее и различное в национальных культурах).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «Культура», «Биография», «Известный ученый».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Культура», «Известный ученый», «Достижения в науке».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание аннотации.

Unit 6.

Понятие об основных способах словообразования.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Причастие 1, причастие 2, причастные обороты).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Мировые достижения в науке и культуре).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мировые достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Достижения в науке и культуре», «Разделы науки».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание реферата.

Unit 7.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная, терминологическая).

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Герундий.Инфинитив. Основные функции инфинитива).

Культура и традиции стран изучаемого языка (Мир природы. «Охрана окружающей среды»).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам «Мир природы», «Охрана окружающей среды».

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание доклада.

Units 8.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (официальная, профессиональный слэнг).

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Пополнение лексического запаса слов (450 лексических единиц).

Выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив и инфинитивные обороты).

Культура и традиции стран изучаемого языка («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира»).

Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по темам («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира»).

Совершенствование навыков и умений аудирования. Понимание диалогической и монологической речи по изучаемым темам («Национальные парки и заповедники». «Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира»).

Совершенствование навыков и умений чтения вслух и про себя на базе текстов по специальности.

Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами – не предусмотрены.

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | | |
|--|---|----------------------|-------------|-------|-----|-----|-------|
| | | Лекц. | Практ. зан. | Семин | КСР | СРС | Всего |
| <i>Минимодуль I. University and Students' life</i> | | | | | | | |
| | Unit 1. | 15 | 26 | | 2 | 15 | 26 |
| | Unit 2. | 16 | 28 | | 2 | 25 | 26 |
| | Unit 3. | 8 | 25 | | 2 | 15 | 28 |
| | Unit 4 | 7 | 27 | | 2 | 26 | 28 |

| <i>Минимодуль II. Linguistics and its Branches</i> | | | | | | | |
|--|----------|----|----|--|---|----|----|
| | Unit 5 | 12 | 28 | | 1 | 20 | 50 |
| | Unit 6. | 12 | 29 | | 1 | 15 | 50 |
| | Unit 7. | 17 | 29 | | 1 | 15 | 40 |
| | Units 8. | 15 | 14 | | 1 | 15 | 40 |

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № модуля и темы дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--|---------------------------------|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | Минимодуль I. University and Students' Life | Unit 1 | 20 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |
| | | Unit 2 | 20 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |
| | | Unit 3 | 19 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |
| | | Unit 4 | 19 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |
| 2 | <i>Минимодуль II. Linguistics and its Branches</i> | Unit 5 | 20 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |
| | | Unit 6 | 20 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |
| | | Unit 7 | 19 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |
| | | Unit 8 | 20 | Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности | ОК-5 |

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|------|----------------------------|---------|--------------------------|------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| 1 семестр 1-2 | Article: Definite and Indefinite, the Verb “to be” | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 3-4 | Types of Pronouns: Personal, Possessive, Absolute Possessive, Objective. Reading Rules | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 5-6 | Types of Pronouns: Demonstrative, Indefinite, Countable and Uncountable Nouns. | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 7-8 | Plural of Nouns. There is (are) – construction. Reading Rules. Prepositions of Time. Irkutsk State University | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 9-10 | Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 11-12 | Regular and Irregular Verbs, Grammar Revision. Degrees of Comparison | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 2 |
| 13-14 | Listening/ Reading Rules – revision. Irregular Verbs – Test. Regular Verbs in Past Simple. My faculty | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 2 |
| 15-16 | Grammar Revision | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 3 |
| 17- | Grammar Revision | Подготовка к | Просмотровое | Осн. Литература: № | 3 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|
| 18 | | практическому занятию, изучение литературы | чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету. | 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 2 семестр 1-2 | Progressive Tense: Present Simple and Present Progressive | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 3-4 | Progressive Tense: Past Simple and Past Progressive. My Speciality | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 5-6 | Perfect Tense: Present, Past, Future | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 7-8 | Present Tense; Comparison: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 9-11 | Grammar Revision. Conditionals. Computers in Our Life. | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 12-15 | Passive Voice: Simple Tense | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 16-18 | Passive Voice: Progressive Tense, Perfect Tense | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 3 семестр 1-2 | Transformation from Active Voice to Passive. From Passive Voice to Active | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |
| 3-4 | How to make rendering. | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. | 6 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|---|
| | Rendering scientific literature. The prominent Scientists. | занятию, изучение литературы | выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. | Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 5-6 | Grammar Revision | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |
| 7-8 | Non-Verbals. Science and its Branches | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |
| 9-10 | Rendering Scientific Literature | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |
| 11-12 | Infinitive and Infinitive Constructions | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |
| 13-14 | Rendering Scientific Literature | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |
| 15-16 | Complex Object, Complex Subject | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |
| 17-18 | Grammar Revision | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету. | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 3 |
| 4 семестр 1-2 | Rendering Scientific Literature | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 3-4 | Sequence of Tenses. Reported Speech | Подготовка к практическому занятию, изучение | Просмотровое чтение, выполнение | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, | 5 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|----|
| | | литературы | грамматических упражнений | 3, 4, 5 | |
| 5-6 | Rendering Scientific Literature | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 7-8 | The latest Discoveries in Science. Rendering Scientific Literature | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 9-10 | Rendering Scientific Literature | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 11-12 | Gerund and Gerundial Constructions | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 13-14 | Rendering Scientific Literature. Participle. Absolute Participle Construction. | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 15-16 | Rendering Scientific Literature. Science and Internet | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 17-18 | Grammar Revision Rendering Scientific Literature | Подготовка к практическому занятию, изучение литературы | Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к экзамену. | Осн. Литература: № 1, 2, 3. Доп. Литература: № 1, 2, 3, 4, 5 | 10 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- a) в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- b) в выполнении домашних заданий;

- с) в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- д) в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- е) в подготовке рефератов и презентаций.

7. **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** – не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Карпова, Татьяна Анатольевна. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0

2. Мёрдок-Стерн, Серена. Общение на английском. Ускоренный бизнес-курс [Текст] : учеб. пособие / С. Мёрдок-Стерн. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. - 238 с. ; 16 см. - ISBN 978-5-17-072133-7. - ISBN 5-271-33287-6. - ISBN 5-4215-2178-5. (10 экз.).

3. Enterprise 4. Intermediate [Text] : coursebook / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2013. - 198 с. (2 экз.).

б) дополнительная литература

1. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. для студ., обуч. по спец. напр. «Лингвистика и межкульт. Коммуникация» / И. П. Крылова и др. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2010. - 281 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-723-7.

2. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. ; сост. О. В. Шишпарёнок. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 155 с. (39 экз.).

3. Иностраннный язык. I курс: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Каф. рус. яз. и общ. языкознания ; Сост. А. М. Пожарская. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 162 с. (48 экз.).

4. Иностраннный язык. II курс: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Каф. рус.яз. и общего языкознания ; Сост. А. М. Пожарская. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 148 с. (50 экз.).

5. Истомина Е.А. Английская грамматика [Текст] : учебное пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 268 с. ; 23 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-2292-6. (60 экз.).

6. Evans Virginia. Enterprise 4. Intermediate : Coursebook / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2007. - 198 с. : цв. ил. ; 28 см. - ISBN 978-1-184216-821-9 . (4 экз.).

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security»** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows)**. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** – 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт №

4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>

3. <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
8. <http://www.abc.net.au/news/audio/>
9. <http://9rank.com/esl-galaxy.com>
10. <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
11. <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
12. <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
13. <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
14. <http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist?back=1#readmsg?id=13330669850000000206&folder=0>
15. <http://www.lingua-house.com/worksheet.php>
16. <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
17. <http://www.penguinreaders.com/members/pr/teachers/download-area.html>
18. http://www.eslmonkeys.com/student/esl_learning.php
19. <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
20. <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 43 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Иностранный язык»: телевизор LG, компьютер (системный блок DNS, монитор DNS), проектор Epson EB-X12, ноутбук LENOVO G510, экран Lumien, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и

рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля: оценка ЕГЭ по английскому языку рассматривается как оценка входных знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык» (в случае, когда студенты сдавали ЕГЭ) или результаты теста для определения уровня владения иностранным языком.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Формы оценочных средств в период текущего контроля | Количество баллов | Максимум за семестр |
|------------------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Промежуточное тестирование | 0-5 | 5 |
| 2. | Текущее тестирование -лексики; -грамматики; -аудирования; | 0-3 0-3 0-3 | 9 9 9 |
| 3. | Проверка умений: -просмотрового чтения; -изучающего чтения; -перевода | 0-3 0-3 0-5 | 9 9 10 |
| Всего за семестр | | | 60 |

Список тем для самостоятельной работы

| № п/п и наименование темы | Виды самостоятельной работы | Формы проведения самостоятельной работы | |
|------------------------------|---|---|-----------|
| | | Аудит. | Внеаудит. |
| Мини-модуль 1 | Unit 1-2 1. Лексические тесты (250 лексических единиц) 2. Грамматические тексты по темам Verb to be, Possessive pronouns, Present Simple, Past Simple, Future Simple, Pronouns 3. Тексты и задания к ним (Letter to Mary, Posters, Ads, Vikings, York, My idea of the Future) | + | + |
| | Unit 3-4 1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты по темам Prepositions of Place, Relative Pronouns, Modal | + | + |

| | | | | |
|----------------------|-----------------|--|---|---|
| | | Verbs, Present Progressive, Present Simple, Passive Voice, Time expressions, Count and Non-count Nouns) 3. Тексты и задания к ним (Cambridge, Oxford, The VIP in my life, My family's likes and dislikes, Going shopping, Weekend in the Cambles' family) | | |
| Мини-модуль 2 | Unit 4-5 | 1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Superlative adjectives, Comparative adjectives, going to future, Infinitive of purpose) 3. Тексты и задания к ним (Linguistic research, What do the linguists do, Linguistics as a Science, Branches of Linguistics) | + | + |
| | Unit 6-8 | 1. Лексические тесты (200 лексических единиц) 2. Грамматические тексты (Infinitive constructions, Gerund, Participles) 3. Тексты и задания к ним (The latest discoveries in science, The Prominent Linguists, Modern trends in linguistics, NLP, Science and Computers) | + | + |

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

| № п/п | Формы оценочных средств в период промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов |
|------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Тест | 30 |
| Всего за экзамен | | 30 |

Примерный тест для промежуточной аттестации на 1 курсе

EXAMINATION PAPER N 1

TEST 1. LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)

Listen to the text and do the following test:

- The boy was born in _____.
(A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California
- The boy got his first big part when he was _____.
(A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen
- The producers didn't think he was the right child for the TV show because _____.

- (A) his father moved away from home
 - (B) TV wasn't the only interesting thing
 - (C) He lived in a bad street
 - (D) He always wanted to play
4. The boy got only small parts because _____.
- (A) he auditioned but wasn't a success
 - (B) a producer didn't like his name
 - (C) there were lots of other actors to compete with
 - (D) more important parts were not easy for him
5. Which statement is true?
- (A) The boy didn't get to Hollywood because his family moved from California.
 - (B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.
 - (C) The boy liked watching movies and reading.
 - (D) The boy played his first big part five times.

TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).

Read the text and answer the questions.

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

1. What is true about Scotland?
- (A) It is as big as England.
 - (B) The Romans conquered it.
 - (C) It was independent until 1603.
 - (D) In 1707 its king became the King of England too.
2. Who was James I?
- (A) the king of Scotland
 - (B) the king of England
 - (C) the king of Scotland and England
 - (D) the king of the United Kingdom
3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own _____.

- (A) legal system
- (B) religion
- (C) monarch
- (D) administration

4. What language is spoken all over Scotland?
(A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic
5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?
(A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

TEST 3. GRAMMAR (10 minutes)

Choose the best variant to complete the sentences.

1. The house lost _____ roof in the storm.
(A) his (B) its (C) it's (D) her
2. The building is now a circus; _____ used to be a cinema.
(A) there (B) here (C) its (D) it
3. _____ is a blue Ford.
(A) Their (B) Its (C) It's (D) Theirs
4. After the lecture _____ will be a discussion.
(A) it (B) this (C) that (D) there
5. I haven't given _____ permission to borrow my calculator.
(A) anyone (B) somebody (C) nobody (D) everybody
6. He saw _____ cross the street.
(A) she (B) her (C) hers (D) herself
7. This is the _____ test I've ever done.
(A) easiest (B) easy (C) easier (D) most easiest
8. You _____ feel relaxed after your holiday.
(A) have to (B) ought (C) must (D) are allowed
9. When I was at school we _____ do homework every night.
(A) should (B) had to (C) must (D) were able
10. The last time I _____ Dick was in 1999.
(A) saw (B) have seen (C) see (D) had seen
11. When you called I _____ my coffee.
(A) drank (B) am drinking (C) would drink (D) was drinking
12. _____ anything special this weekend?
(A) Are you doing (B) Do you do (C) Did you (D) Had you done
13. Michael offered me another piece of cake but I decided I _____ enough.
(A) ate (B) eated (C) had eaten (D) was eating

14. Do you see a man over there? I'm sure he _____ to steal something.
(A) is planning (B) plans (C) planned (D) will plan
15. Who _____ ?
(A) did you send for (B) sent for (C) sent you for (D) you sent
16. There aren't as many good shows as there used to be, _____
(A) are they (B) are there (C) didn't there (D) is it
17. She said it was a stupid idea and it _____.
(A) doesn't work (B) will have work (C) wouldn't work (D) works
18. The accident _____ before they arrived home.
(A) reported (B) had been reported (C) was being reported (D) had reported
19. I _____ a letter by an unknown person yesterday.
(A) gave (B) have been given (C) was given (D) had given
20. The World Cup at football _____ in 1982.
(A) was won by Italy (B) was won by Italy (C) won Italy (D) won Italy

TEST 4. STRUCTURE (5 minutes)

1. There is only one Greek island _____ I haven't visited.
(A) what (B) whom (C) which (D) who
2. The weather forecast said that it _____ in the afternoon.
(A) it will rain (B) it would rain (C) it rains (D) it will be raining
3. The policeman asked me if I _____ the car accident.
(A) have seen (B) saw (C) had seen (D) had been seen
4. They told me that she _____ there in half an hour.
(A) was (B) will (C) would be (D) had been
5. She said she _____ help me because she had too much to do.
(A) can't (B) will be able (C) is to (D) couldn't
6. Nobody _____ to the dentist.
(A) enjoy to go (B) enjoys go (C) enjoy going (D) enjoys going
7. Angela ordered the dog _____.
(A) sit (B) sat (C) to sit (D) sitting
8. Nobody knows what _____.
(A) went wrong with her last marriage
(B) did go wrong with her last marriage
(C) did go wrong her last marriage with
(D) her last marriage went wrong with
9. If I _____ some spare time, I'd learn French.

(A) had (B) have (C) would have (D) have had

10. What'll happen when the train _____?
(A) stop (B) will stop (C) stops (D) stopped


TEST 5. WRITTEN TRANSLATION (20 minutes)

Do a written translation of the following text.

One of the information age's biggest successes has celebrated its 20th birthday. The very first, simple, text message was sent on December the third, 1992. It was sent by software engineer Neil Papworth to his boss at the British mobile phone operator Vodafone. It read simply, "Merry

Christmas". Little did they know that their humble mode of communication would take the world by storm. SMS (Short Message Service) is today a multi-billion-dollar industry covering every corner of the globe. An estimated nine trillion text messages are sent globally each year. Everyone from presidents to schoolchildren to villagers in remote parts of developing countries relies on it to communicate.

Разработчик:



(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

А.С. Ишенина
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ английской филологии
(наименование)

«06» февраля 2020 г.

Протокол № 5 И.о. зав. кафедрой  С.В. Татарина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.