




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДАЮ 
Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев

«15»  2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.Б.36 «БИОЭТИКА»**

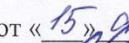
Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: Бакалавр


Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от «15»  2019 г.

Председатель  А.Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
От «12»  2019 г.

Зав. кафедрой  Б. Н. Огарков

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	8
а) основная литература	8
б) дополнительная литература	8
в) программное обеспечение	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	10
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	10
11.2. Оценочные средства текущего контроля.....	10
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	11

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

на базе современных морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представления о правовых аспектах биоэтики заложить у студентов основы для формирования личной и профессиональной культуры поведения.

Задачи:

- формирование знаний о мировой и российской истории этической мысли;
- формирование знаний об этических дилеммах, возникающих на современном этапе развития науки и общества, и принципах, лежащих в основе их решения;
- формирование знаний о правовых аспектах биоэтики, защиты живой природы и цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.Б.36 «Биоэтика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана по профилю «Микробиология» (8 семестр). Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Философия», «История», «Право, правовые основы охраны природы и природопользования», «Общая биология», «Науки о земле», «Охрана окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Генетика», «Теория эволюции», «Экология и рациональное природопользование», и является основой для преддипломной практики и всей дальнейшей профессиональной и социальной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-12: способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этические понятия, принципы и правовые документы биоэтики;

Уметь: использовать в профессиональной и общественной деятельности базовые знания в области этики, применять принципы биомедицинской и экологической этики в повседневной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками оценки и решения возникающих в профессиональной деятельности этических дилемм на базе принципов биоэтики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	26/0,72	26/0,72			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8/0,22	8/0,22			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8/0,22	8/0,22	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18/0,50	18/0,50	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
КСР	2/0,06	2/0,06	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	8/0,22	8/0,22	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Решение ситуационных задач	8/0,22	8/0,22	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	-	-	-	-	-
Контактная работа (всего)	28/0,78	28/0,78	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы этического знания

Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности. Биологические основы этики. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.

Тема 2. Мораль и право, как регуляторы человеческой деятельности.

Тема 3. Понятие об общечеловеческих ценностях. Великие учителя человечества.

Раздел 2. Биомедицинская этика

Тема 4. Принципы и правила биомедицинской этики.

Тема 5. Моральные проблемы современности, решаемые биомедицинской этикой: взаимоотношения врача и пациента, этические коллизии психиатрической помощи, начало и конец человеческой жизни, генная инженерия и клонирование человека, морально-правовые аспекты реаниматологии и трансплантологии.

Раздел 3. Экологическая этика

Тема 6. История взаимоотношений человека и природы. Антропоцентризм и нонантропоцентризм во взаимоотношениях человека и природы.

Тема 7. Природа как ценность. Этические принципы и правовые аспекты защиты живой природы.

Тема 8. Этические аспекты проведения экспериментов на человеке и животных.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Профессиональная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Основы этического знания	Этика как наука о морали и нравственности. Биологические основы этики. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.	1	2	-	-	1	4
2.		Мораль и право, как регуляторы человеческой деятельности.	1	2	-	-	1	4
3.		Понятие об общечеловеческих ценностях. Великие учителя человечества.	1	2	-	-	1	4
4	Биомедицинская этика	Принципы и правила биомедицинской этики.	1	2	-	-	1	4
5		Моральные проблемы современности, решаемые биомедицинской этикой: взаимоотношения врача и пациента, этические коллизии психиатрической помощи, начало и конец человеческой жизни, генная инженерия и	1	4			1	6

		клонирование человека, морально-правовые аспекты реаниматологии и трансплантологии.						
6	Экологическая этика	История взаимоотношений человека и природы. Антропоцентризм и нонантропоцентризм во взаимоотношениях человека и природы.	1	2			1	4
7		Природа как ценность. Этические принципы и правовые аспекты защиты живой природы.	1	2			1	4
8		Этические аспекты проведения экспериментов на человеке и животных.	1	2			1	4

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.-1.3.	Этический вопрос и этическая дилемма	1	Дискуссия, анкетирование	ОК-1
2.	1.1.-1.3.	Ориентация на этические принципы	1	Ситуационная задача, деловая игра	ОК-1, ОПК-12
3.	1.1.-1.3.	Факты, ценности, заинтересованные стороны	1	Диспут, анкетирование	ОК-1, ОПК-12
4.	1.1.-1.3.	Создание строгих обоснований	1	Анкетирование	ОК-1, ОК-4, ОПК-12
5.	1.1.-1.3.	Структура принятия этического решения	2	Ситуационная задача	ОК-1, ОК-4, ОПК-12
6.	2.1.	Принципы и правила биомедицинской этики	2	Диспут	ОК-4, ОПК-12
7	2.2-2.3.	Моральные проблемы современности, решаемые биомедицинской этикой	4	кейс-задачи	ОК-4, ОПК-12
8	3.1.	Антропоцентризм и нонантропоцентризм во взаимоотношениях человека и природы	2	Дискуссия	ОК-1, ОПК-12
9	3.2.	Природа как ценность. Этические принципы и правовые аспекты защиты живой природы.	2	Дискуссия, кейс-задачи	ОК-1, ОПК-12

10		Этические аспекты проведения экспериментов на человеке и животных.	2	кейс-задачи	ОК-4, ОПК-12
----	--	--	---	-------------	--------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Этический вопрос и этическая дилемма	Поиск научной статьи в Интернете формулировка этического вопроса	Найти статью, освещающую крупные социальные и этические последствия науки. Выявить и записать этический вопрос	Интернет http://www.e-library.ru	1
2	Ориентация на этические принципы	Чтение и анализ кейса	Прочитать текст кейса и заполнить раздаточный материал «Ориентация на принципы»	Осн. 1; Доп.1, 4	1
3	Факты, ценности, заинтересованные стороны	Написание сценария о конфликте ценностей	Выбрать комбинацию двух ценностей из списка, написать короткий сценарий, в котором эти ценности конфликтуют. Определить приоритетность своих 5 ценностей из списка.	Осн. 1; Доп. 3, 6	1
4	Создание строгих обоснований	Написание обоснования	Написать собственное обоснование своего решения по кейсу	Осн. 1; Доп. 2, 6	1
5	Структура принятия этического решения.	Самостоятельное проведение биоэтического анализа	Использовать инструменты биоэтического анализа при исследовании нового кейса	Осн. 1; Доп. 1, 4 http://www.bioethics.ru	1
6	Принципы и правила биомедицинской этики Моральные проблемы современности, решаемые биомедицинской этикой	Изучение принципов биомедэтики	Решить ситуационную задачу по биомедэтике с применением принципов биомедэтики	Осн. 1; Доп. 5 http://www.consultant.ru/document	1
7	Этические принципы и правовые аспекты защиты живой природы.	Практика использования биоэтических принципов	Решить ситуационную задачу по экоэтике, используя антропоцентрический и нонантропоцентрический подходы	http://www.ecoethics.ru http://ethicscenter.ru	1
8	Этические аспекты проведения экспериментов на человеке и животных	Практика использования биоэтических принципов	Решить ситуационную задачу по экоэтике, используя принципы экоэтики и правовые документы	http://www.unesco.ru http://www.consultant.ru/document/	1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Биоэтика» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Работа над конспектом лекции.
- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов, не изложенных в лекции.
- Подготовка к практическому занятию состоит в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (решение ситуационных задач, ответы на вопросы и т.д.).
- Подготовка к зачету.

7. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

б) основная литература

1. Лопатин П. В. Биоэтика : учебник для студ. / В. П. Лопатин, О. В. Карташова ; ред. В. П. Лопатина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с. (30 экз.)

б) дополнительная литература

1. Лукьянов А. С. Биоэтика с основами биоэтики : учеб. пособие / А. С. Лукьянов. - М. : Науч. мир, 2008. - 357 с. (1)
2. Олескин А. В. Биополитика : Политический потенциал современной биологии: философские, политолог. и практ. аспекты / А. В. Олескин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Сектор биосоц. проблем, Биолог. фак., Каф. физиологии микроорганизмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Науч. мир, 2007. - 504 с. (1)
3. Тищенко П. Д. На гранях жизни и смерти: философские исследования оснований биоэтики : научное издание / П. Д. Тищенко ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - СПб. : Мирь, 2011. - 327 с. (1)
4. Хрусталеv Ю. М. От этики до биоэтики : учеб. для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446 с. (1)
5. Хрусталеv Ю. М. Введение в биомедицинскую этику : учеб. пособие / Ю. М. Хрусталеv. - М. : Академия, 2010. - 221 с. (1)
6. Философия и этика : сб. науч. тр. : к 70-летию академика А.А. Гусейнова / Рос. акад. наук, Ин-т филос. ; ред., сост. Р. Г. Апресян. - М. : Альфа-М, 2009. - 798 с.

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. ЭЧЗ «БиблиоТех». Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>
4. ЭБС «Издательство «Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБ Издательского центра «Академия». Адрес доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
6. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
7. <http://ethicscenter.ru>
8. <http://www.bioethics.ru/rus/whatbio/>
9. http://filosof.historic.ru/books/c0033_1.shtml
10. <http://ethology.ru> – Ресурсный центр «Этология»
11. <http://www.elementy.ru>
12. <http://humbio.ru>
13. <http://www.ecoethics.ru> – Сайт «Гуманитарного экологического журнала»
14. <http://www.unesco.ru>
15. <http://biospace.nw.ru/evoeco/index.htm>
16. <http://www.un.org/ru/documents/>
17. <http://base.garant.ru/>
18. <http://www.consultant.ru/document/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория для проведения занятий практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 66 посадочных мест; техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03; учебно-наглядными пособиями: раздаточный материал для проведения деловой игры – 6 шт., для решения кейс-задач – 50 шт., для проведения диспутов – 50 шт., для самостоятельной работы – 50 шт., презентации по каждой теме программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок PentiumG850, монитор BenQ G252HDA-1 шт.; системный блок Athlon 2 X2 250, монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; системный блок PentiumD 3.0GHz, монитор Samsung 740N – 3 шт.; моноблок IRU T2105P – 2 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQG955 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T190N – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung 740N – 1 шт.; проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория оборудована специализированной мебелью на 11 посадочных мест; ноутбук Lenovo G580 – 1 шт.

10. Образовательные технологии:

Для освоения дисциплины «Биоэтика» проводятся практические занятия в виде диспутов, ролевых игр и решения ситуационных задач с использованием мультимедийных средств. Основная технология обучения – проблемное обучение.

В учебном процессе используются кейсовая и интернет-технологии дистанционного образования, реализуемые в разных технологических средах (электронная почта) и на Образовательном портале ИГУ (<https://educa.isu.ru>).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

В качестве оценочных средств для входного контроля уровня подготовленности студентов используются кейс-задачи и анкетирование.

Пример кейс-задачи:

Женщина умирает от рака. Аптекарь требует от мужа за лекарство сумму, в 10 раз превышающую его действительную стоимость. Отчаявшись достать денег, муж ночью похищает лекарство. Правильно ли он поступил?

Пример анкеты:

Какой тип вопроса?
Раунд 1- Этический или Научный

Раунд 1 Как человеческая иммунная система распознает бактерии?	Раунд 1 Должны ли люди, у которых есть генетический тест, чтобы видеть, являются ли они носителями генетической болезни, говорить членам семьи о результатах?
Раунд 1 Кто должен получить вакцину, которая является в дефиците – очень молодой человек или очень старый человек?	Раунд 1 Как вакцина работает?
Раунд 1 Как структура почки связана с ее функцией?	Раунд 1 Можно ли ребенку позволить решать за себя, если его хотят вовлечь в тестирование нового лечения болезни?
Раунд 1 Можно ли разрешить человеку, который жертвует почку, выбрать, кто должен получить ее?	Раунд 1 Как может ген от человека быть вставленным в растение?
Раунд 1 Как мутация в гене изменяет структуру получающегося белка?	Раунд 1 При каких обстоятельствах, если таковые вообще имеются, люди должны вставить гены одного вида в другой?

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

В качестве оценочных средств для текущего контроля (ТК) знаний студентов используется решение кейс-задач, коллоквиумы, диспуты и деловые игры. Назначение оценочных средств ТК – выявить степень сформированности компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-12.

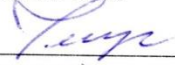
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме выполнения когнитивного (составление и решение кейс-задачи) и организационно-деятельностного (проведение анкетирования, диспутов, дискуссий, написания сценариев и сценок) творческих заданий. Система оценок: 100 бальная. Оценочные средства этого типа должны выявить степень понимания нового мировоззрения, предлагаемого этикой XXI века, и умение применять его в профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в п. 3 компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОПК-12.

Примеры тем кейс-задач к зачету:

1. Этика науки и профессиональная этика.
2. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.
3. Жизнь как ценность. Этические проблемы искусственного прерывания беременности. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.
4. Этические проблемы репродуктивных технологий.
5. Этика генетики.
6. «Смерть и умирание».
7. Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.
8. Отношение к животным.
9. Производственная деятельность.
10. Природа как рекреационный ресурс.
11. Экологическое движение.
12. Космическая деятельность.

Разработчик:

 _____ доцент кафедры микробиологии В.И. Чемерилова
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры микробиологии

«12» 04 2019г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой  Б. Н. Огарков

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.