



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра общей психологии**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

И. А. Конопак

«18» марта 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1. Б.34 «Междисциплинарная курсовая работа»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Тип образовательной программы: академический бакалавриат  
Направленность/профиль: Общий  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Согласовано

с УМК факультета психологии

Протокол № 5 от 13.03.19

Председатель  И.А.Конопак

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 8 от 13.03.19

Зав. кафедрой  И.А. Конопак

Иркутск 2019

## Содержание

1. Цели и задачи междисциплинарной курсовой работы .....	3
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП .....	3
3. Организация проведения курсового исследования .....	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
5. Структура и содержание работы над курсовым исследованием .....	5
6. Примерные задания при написании курсовой работы. Общее для всех видов проблем, которые изучает студент: .....	6
7. Примерная тематика курсовых работ: .....	10
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при написании курсовой работы .....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины : .....	14
10. Образовательные и научно-исследовательские используемые при написании курсовой работы .....	14
11. Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите междисциплинарной курсовой работы: .....	15
12. Форма текущей аттестации .....	15
13. Форма промежуточной аттестации .....	15
14. Лист обновления .....	17

Программа Междисциплинарной курсовой работы составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.03.01 «Психология» №946 07.08.2014 года.

## **1. Цели и задачи междисциплинарной курсовой работы**

Курсовая работа является составной частью основной образовательной программы подготовки академических бакалавров по направлению 37.03.01. «Психология».

**Целью** курсовой работы является овладение навыками учебного и научного исследования в области психологии на основе интегрирования полученных знаний по общей психологии, методике НИРС и общего психологического практикума (ОПП), математических методов в психологии

### **Задачи:**

1. Сформировать представления о методологии проведения психологических исследований.
2. Сформировать навыки и умения организации курсового исследования;
3. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с целью, предметом, гипотезами и задачами курсовой работы;
4. Сформировать умения представлять результаты своего исследования в форме курсовой работы.

## **2. Место курсовой работы в структуре ОПОП**

Курсовая работа является обязательной составной частью учебного процесса, входит в базовую часть учебного плана ОПОП.

Курсовая работа является междисциплинарной и проводится после освоения студентами основных программ теоретического и практического обучения. Дисциплина нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научно-практических областях профессиональной деятельности.

Выполнение междисциплинарной курсовой работы необходимо для успешного выполнения последующих курсовых работ и ВКР.

**Общая трудоемкость – 72 ч., СРС – 68 ч., КОНТРОЛЬ – 4ч.**

### 3. Организация проведения курсового исследования.

Выполнение курсовой работы включает несколько этапов:

- выбор темы и закрепление руководителя,
- составление проспекта,
- анализ научной литературы,
- сбор эмпирического материала,
- оформление текста курсовой работы,
- защита курсовой работы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате написания курсовой работы студент должен:

- **знать:** общие требования к стандартному прикладному психологическому исследованию и его специфику, требования к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога, стандартные процедуры функции, методы, технологии организации психологической помощи в соответствии с проблемой курсовой работы;

- **уметь:** грамотно формулировать адекватные ситуации и контингенту исследования цели, задачи, гипотезу, подобрать и использовать традиционные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках курсовой работы;

**владеть:** научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога-исследователя, способами разрешения индивидуальных и групповых проблем, навыками подбора методов, технологий и методик в соответствии с темой прикладного исследования по курсовой работе.

<p>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
---	--

	<b>Владеть:</b> Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
--	---

## 5. Структура и содержание работы над курсовым исследованием

№	Раздел или этап	Форма контроля
<b>Раздел 1. Вводный.</b>		
1.	Тема 1.1. Проведение подготовительного этапа к написанию курсовой работы	Заявление от студента об определении темы и базы исследования
	Тема 1.2. Проведение ознакомительного этапа на базе проведения исследования для курсовой работы.	Индивидуальный план работы студента
<b>Раздел 2. Основной .</b>		
2.	Тема 2.1.Определение методологии исследования.	Проспект исследования
	Тема 2.2. Сбор эмпирических данных исследования	Отчет руководителю о полученных результатах исследования.
<b>Раздел 3. Заключительный.</b>		
3.	Тема 3.1.Оформление результатов исследования	Представление чернового варианта курсовой работы
4.	Тема 3.2. Защита курсовой работы	Представление выполненной работы на кафедре.

### Содержание этапов исследования проблемы курсовой работы

#### Раздел 1. Вводный этап.

Тема 1.1. Знакомство студентов с тематикой курсовых работ на текущий год. Выбор темы исследования. Консультации с руководителем курсовой работы. Написание заявления на имя заведующего кафедрой.

Тема 1.2. Знакомство студентов с научной литературой по выбранной теме.

Тема 1.3. Составление проспекта курсовой работы, включающей следующие нормативы: актуальность проблемы, цель, объект, предмет, задачи исследования, описание структуры работы.

## **Раздел 2. Основной этап.**

Тема 2.1. Анализ научной литературы по проблеме исследования.

Тема 2.2. Сбор эмпирического материала по теме исследования.

Тема 2.3. Обработка эмпирических данных

Тема 2.4. Анализ и интерпретация полученных результатов.

## **Раздел 3. Заключительный этап.**

Тема 3.1. Оформление результатов исследования.

Тема 3.2. Подготовка защитного слова с презентацией.

Тема 3.3. Защита курсовой работы.

## **6. Примерные задания при написании курсовой работы. Общее для всех видов проблем, которые изучает студент:**

### **I. Задание.**

1. Обобщение теоретических данных по теме научного исследования.
2. Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии.

### **II. Задание.**

1. Уточнение логики научного исследования по главам и параграфам, составление окончательного плана научного исследования.
2. Подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования.

### **III. Задание.**

1. Подобрать психодиагностические методики для проведения исследования.
2. Составить письменное обоснование использования психологических методик для проведения исследования.

### **IV. Задание.**

1. Охарактеризовать выборку для исследования.
2. Провести исследование с применением методик, проверить их релевантность теме исследования.
3. Разработать план интерпретации результатов исследования.

### **V. Задание.**

1. Определить исследовательские задачи в контексте темы.
2. Формирование практической значимости своего исследования.
3. Характеристика новизны научного исследования.

### **VI. Задание.**

1. Провести концептуальный анализ предметной области.
2. Описать предметную область в виде системы.

#### VII. Задание.

1. Определить план математического анализа эмпирических данных
2. Провести обработку данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты
3. Формирование окончательного варианта курсовой работы в соответствии с требованиями.

Для текущего контроля руководитель практики по кафедре составляет задания для студента:

### **ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Научно-исследовательская работа для обучающихся по направлению подготовки «Психология», проводимой непосредственно на базах исследования по теме курсовой работы:

Задание 1. Изучение психологической литературы отечественных и зарубежных психологов-практиков по оказанию психологической помощи.

Задание 2. На основе изученных материалов осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования.

Задание 3. Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов исследования.

Задание 4. Подготовка психодиагностических заключений, разработка рекомендаций по результатам исследования.

#### Критерии оценки работы:

Курсовая работа оценивается по пяти балльной системе с учетом сформированности компетенций, обязательных для освоения.

Оценка курсовой работы предполагает учет следующих параметров:

- актуальность (при наличии – степень новизны) темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и аналитического обобщения собранного материала;
- качество раскрытия сути проблемы на основе критического анализа основной литературы по избранной тематике;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзыва научного руководителя;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;
- наличие и качество мультимедийной презентации материала;

- результаты собственных наблюдений и предложения по их практическому применению;
- возможность продолжения исследования (перспективы исследования).

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ по баллам

Кри- терий оце- нива- ния	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «от- лично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетвори- тельно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетво- рительно»)
Оце- нива- ние выпол- нения кур- совой рабо- ты	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой по курсовой работе;</li> <li>- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>- умело применил полученные знания во время написания курсовой работы;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу написания курсовой работы, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет фрагментарными знаниями, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>- не выполнил программу проведения исследования по курсовой работе в полном объеме</li> </ul>
Оце-	<p>Курсовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнена в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> <li>- результативность практики представлена в количественной</li> </ul>	<p>Курсовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнена почти в полном объеме и в соответствии с требованиями.</li> <li>- грамотно используется про-</li> </ul>	<p>Курсовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнена на среднем уровне, при низком уровне владения профессиональным стилем речи в изложении материала.</li> </ul>	<p>Курсовая ра- бота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не оформлена в соответствии с требованиями.</li> <li>- описание и анализ ре-</li> </ul>



<p>нивание содержания и оформления курсовой работы</p>	<p>и качественной обработке, продуктах деятельности.</p> <p>- материал изложен грамотно, доказательно.</p> <p>- свободно используются понятия, термины, формулировки.</p> <p>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</p>	<p>терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно.</p> <p>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>- низкий уровень оформления эмпирических данных;</p> <p>- низкий уровень владения методической терминологией.</p> <p>- носит описательный характер, без элементов анализа.</p> <p>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	<p>результатов исследования отсутствует или носит фрагментарный характер.</p>
--	--	--	---	---

## 7. Примерная тематика курсовых работ:

1. Экспериментальные исследования памяти.
2. Мотивация и ее развитие
3. Исследование установок в школе Д.Н.Узнадзе.
4. Роль эмоций в процессах памяти.
5. Особенности мотивационной сферы личности.
6. Психологические механизмы волевой регуляции.
7. Экзистенциальные потребности в концепции Э.Фромма.
8. Мотив аффилиации и его особенности.
9. Изучение ценностей в зарубежной психологии
10. Иллюзии восприятия.
11. Изучение восприятия в гештальтпсихологии.
12. Взаимосвязь потребностей и мотивов человека.
13. Исследования внимания в когнитивной психологии.
14. Изучение мотива власти в психологии.
15. Проблема мотивации в концепции А.Н. Леонтьева.
16. взаимосвязь потребностей и эмоций.
17. Исследование памяти в когнитивной психологии.
18. Методы исследования мотивации.
19. Проблема мотивации в концепции З.Фрейда.
20. Развитие мотивации учебной деятельности.
21. Принцип детерминизма в бихевиоризме
22. Исследование эмоций в зарубежной психологии.
23. Исследование творческого воображения
24. Изучение речи в психологии

25. Исследование свойств темперамента
26. Изучение характера как свойства индивидуальности.
27. Исследование мыслительных процессов
28. Изучение мыслительной деятельности.
29. Особенности мотивации мыслительной деятельности
30. Проблемная ситуация и установка.
31. Изучение стилей мышления
32. Изучение образного мышления.
33. Индивидуальные свойства человека
34. Экспериментальные исследования речи.
35. Методы исследования мышления.
36. Изучение видов мышления
37. Изучение продуктивности мышления.
38. Исследование структуры самосознания.
39. Изучение индивидуальных особенностей речи.
40. Изучение понятийного мышления
41. Исследования мышления в когнитивной психологии.
42. Изучение особенностей воображения
43. Влияние установок на мыслительную деятельность.
44. Мышление и язык.
45. Невербальные методы изучения мышления
46. Самоотношение в структуре самосознания.
47. Изучение «Я»-образов в структуре самосознания

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при написании курсовой работы**

### **а) основная литература**

1. Практикум по общей и экспериментальной психологии / [сост. З. В. Диянова, О. П. Фролова, Т. М. Щеголева]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 455 с. – 50 экз. в НБ ИГУ.
2. Личность и мотивация [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии. – ЭВК .- Иркутск: ИГУ, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех», режим неогранич. доступа.
3. Фролова О. П. Психологическое исследование: практика проведения / О. П. Фролова, М. Г. Юркова.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 173 с. – 139 экз. в НБ ИГУ.
4. Выполнение курсовой работы по общей психологии. Методические указания / сост. З.В.Диянова, Т.М.Щеголева, И.А.Конопак. - Иркутск: ИГУ, 2010. – 41 экз. в НБ ИГУ.

### **б) дополнительная литература**

1. Познавательные процессы. Практикум по общей психологии / Сост. З.

- В. Диянова, Т. М. Щеголева. – уч.-метод.пособие. – Иркутск, 2009
2. Фролова О. П. Экспериментальная психология: лабораторный практикум / О. П. Фролова. – Иркутск: - Изд-во ИГУ, 2007. – 131 с. – 2 экз. в НБ ИГУ.
  3. Макаревич Р.А. Экспериментальная психология: теоретические основы: лабораторный практикум : учеб. пособие для студ.вузов по спец."Практ.психология" / Р.А. Макаревич ; Р.А.Макаревич. - Минск : Университетское, 2000. - 174 с. – 2 экз. в НБ ИГУ.
  4. Никандров В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии / В. В. Никандров. – СПб, 2002. – 1 экз. в НБ ИГУ.
  5. Личность и мотивация. Практикум по общей психологии / Сост.: З.В.Диянова, Т.М.Щеголева, Иркутск: ИГУ, 2012. – 72 экз. в НБ ИГУ.
  6. Воронцов А. Н. Письменные работы в вузе / А. Н. Воронцов. – М., 2002. – 1 экз. в НБ ИГУ.
  7. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов. – М., 2008. – 10 экз. в НБ ИГУ.
  8. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб: Питер, 2007. - 508 с. – 29 экз. в НБ ИГУ.
  9. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии/ Ред. А. А. Крылов, С. А. Маничев. – 2-е изд., доп. И перераб. – СПб.: Питер, 2007. – 559 с. – 6 экз. в НБ ИГУ

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология	2	4	4	---	---	---	---	---	8
2	Вопросы психологии	3	10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога	3	---	6	3	---	---	---	---	9
4	Консультативная психология и психотерапия	2	4	2	---	---	---	---	---	6
5	Психологическая диагностика	2	4	2	2	---	---	---	---	8
6	Психологическая наука и образование	2	4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал	3	6	12	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе	3	6	6	6	6	3	---	---	27
9	Российский психологический журнал	2	4	2	---	---	---	---	---	6
10	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							Итого
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	

									(экз.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

**ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ,  
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

**в) Программное обеспечение:**

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
14.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
2	<a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
8	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
9	<a href="http://psychology.ru/">http://psychology.ru/</a> – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
12	Сборник электронных курсов по психологии: <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/">http://www.ido.edu.ru/psychology/</a>
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> .
14	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - <i>Техническими средствами</i>: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - <i>Программным обеспечением</i>: Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>	<p>Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)</p>
<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована: - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 60 посадочных мест; доской настенной меловой, - <i>Техническими средствами</i>: Мобильный комплекс для демонстрации в аудитории учебной информации по дисциплине: - персональный переносной компьютер;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Panasonic PT-Lm20E;</li> <li>- экран.</li> <li>- Программным обеспечением: Офисный пакет Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа», MicrosoftPowerPoint).</li> </ul>	
--	--	--

## **10. Образовательные и научно-исследовательские используемые при написании курсовой работы**

В ходе исследования студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы. Очная, заочная и дистанционная формы консультаций с руководителем в процессе выполнения курсовой работы. Групповые обсуждения со студентами проблем исследования.

## **11. Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите междисциплинарной курсовой работы:**

Курсовая работа – это одна из форм научно-исследовательской деятельности обучающегося, которая предваряет написание выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя (научного руководителя), который определяет тему исследования (тема может быть предложена студентом, согласована с научным руководителем и утверждена в установленном порядке), проводит индивидуальные консультации. При наличии положительного отзыва о курсовой работе она допускается к защите на заседании кафедры.

Перед тем, как приступить к написанию курсовой работы, обучающийся оговаривает с научным руководителем сроки проведения консультаций, предоставления полного текста курсовой работы, наглядного и раздаточного материала к защите.

На консультации научный руководитель знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к написанию, оформлению и защите курсовой работы с критериями её оценки.

## **12. Форма текущей аттестации**

Консультации, собеседование.

## **13. Форма промежуточной аттестации**

Защита междисциплинарной курсовой работы зачет с оценкой.

**Разработчики:**



доцент З.В. Диянова

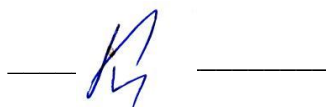


доцент Т.М. Щеголева

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Общей психологии «13» марта 2019 г. Протокол №8

Зав. Кафедрой



доцент И.А. Конопак

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**



## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой