



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

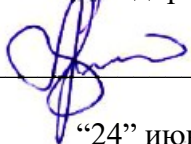
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра судебного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Яковлев  
“24” июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.30 Правоохранительные органы**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Международно-правовой

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК факультета (института)  
Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.  
Зам. директора ЮИ ИГУ  
В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 20  
от 17 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой В.А. Смирнов  
(ФИО)



**Иркутск 2020 г.**

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	14
7. Примерная тематика курсовых работ (при наличии):.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):.....	17
а) основная литература.....	17
б) дополнительная литература:.....	17
в) программное обеспечение:.....	21
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):.....	22
10. Образовательные технологии:.....	23
11. Оценочные средства (ОС):.....	24

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

**в области нормотворческой деятельности:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**в области правоприменительной деятельности:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в области правоохранительной деятельности:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть цикла Б1 ФГОС ВО. Индекс Б1.В.ОД.6. Указанная дисциплина относится к циклу уголовного права и процесса. Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория и история права и государства. Параллельными либо последующими являются уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, прокурорский надзор, адвокатура и другие специализированные курсы. Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студентам необходимо постоянно пользоваться имеющимися учебниками последних лет издания и дополнительной литературой: монографиями, лекциями, журнальными статьями. Лучшему освоению содержания курса может способствовать ознакомление с материалами, публикуемыми в юридических журналах: «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очного отделения 4 зачетных ед., 144 часа, из них лекций – 18 часов, практических занятий 36 часов, СРС – 50 часов, КСР – 4 часа, контроль (экзамен) – 36 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-8** – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- конституционные основы (принципы) правосудия;
- принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;



п/п	циплины	<i>(указывается в дидактических единицах)</i>
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».</li> <li>2. Источники нормативной и специальной литературы.</li> <li>3. Правоохранительные органы: понятие, система, их задачи и функции.</li> <li>4. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.</li> </ol>
2.	Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место судебной власти в системе разделения властей.</li> <li>2. Основные этапы развития судебной системы.</li> <li>3. Судебная реформа в РФ.</li> <li>4. Судебная власть. Правосудие. Судопроизводство.</li> <li>5. Формы осуществления правосудия. Виды судопроизводства.</li> <li>6. Понятие судебной системы и ее характерные черты.</li> <li>7. Звено судебной системы. Судебные инстанции.</li> <li>8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и компетенция.</li> </ol>
3.	Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный суд РФ - орган конституционного судопроизводства.</li> <li>2. Состав Конституционного суда РФ, наделение полномочиями судьи, их статус.</li> <li>3. Полномочия Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>5. Порядок принятия, виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</li> <li>6. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</li> </ol>
4.	Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.	<p>А) Мировые судьи общей юрисдикции субъектов РФ.</p> <p>Б) Районный суд.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный суд, порядок его образования:</li> <li>2. Состав и полномочия районного суда.</li> <li>3. Организация работы в районном суде.</li> </ol> <p>В) Верховные суды республик, краевые, областные и т.п. суды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областные, краевые суды, суды городов Москвы Санкт – Петербурга, Севастополя. суды автономной области и автономных округов, их состав и полномочия.</li> <li>2. Судебные коллегии и президиумы судов 2 звена, их состав, порядок образования и полномочия.</li> <li>3. Верховные суды республик в составе РФ, организация и компетенция.</li> </ol> <p>Г) Военные суды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи.</li> <li>2. Система военных судов, их состав, структура и порядок образования.</li> <li>3. Подсудность дел военным судам.</li> </ol>

		4. Компетенция военных судов по рассмотрению судебных дел.
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.	1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их задачи. 2. Подведомственность дел арбитражным судам, ее разграничение с судами общей юрисдикции. 3. Система арбитражных судов. 4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации 5. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного апелляционного суда. 6. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда округа. 7. Суд по интеллектуальным правам. 8. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.
6.	Верховный Суд Российской Федерации	1. Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция. 2. Судебные коллегии, Президиум и Пленум Верховного Суда РФ, их состав, порядок образования и полномочия. 3. Организация работы Верховного Суда РФ. 4. Судебный департамент при ВС РФ.
7.	Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	1. Органы судейского сообщества: виды и полномочия. 2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей в РФ. 3. Порядок назначения судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов, приостановления и прекращения их полномочий. 4. Гарантии прав судей. 5. Порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности. 6. Присяжные заседатели: правовые основы, порядок отбора. 7. Правовой статус арбитражных заседателей: правовые основы, порядок отбора. 8. Дисциплинарное судебное присутствие.
8.	Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.	1. Министерство юстиции РФ и система его органов. 2. Основные задачи Министерства юстиции РФ, функции и основные направления его деятельности. 3. Полномочия Министерства юстиции РФ по отношению к адвокатуре, нотариату. 4. Федеральная служба судебных приставов. 5. Федеральная служба исполнения наказаний.
9.	Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.	1. История возникновения и развития прокуратуры России. 2. Задачи прокуратуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры, их задачи. 4. Прокурорский надзор: понятие, отрасли.

		<p>5. Система органов прокуратуры в Российской Федерации</p> <p>6. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее состав и компетенция.</p> <p>7. Прокуратура республики в составе Российской Федерации, прокуратура области, края, автономной области, автономного округа, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, ее состав и полномочия.</p> <p>8. Районная (городская) прокуратура, ее состав и компетенция.</p> <p>9. Порядок назначения на должности прокуроров органов прокуратуры.</p> <p>10. Основания и порядок поощрения прокурорских работников и привлечения их к дисциплинарной ответственности.</p> <p>11. Специализированные прокуратуры: виды, система органов и полномочия.</p> <p>12. Задачи и основные направления деятельности военной прокуратуры.</p> <p>13. Система органов военной прокуратуры, состав и полномочия военных прокуратур.</p> <p>14. Порядок комплектования военных прокуратур кадрами.</p>
10.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации.	<p>1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2. Сущность предварительного расследования, его задачи и формы.</p> <p>3. Система органов предварительного следствия и разграничение компетенции между ними.</p> <p>4. Организация деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>5. Правовое положение следователя.</p> <p>6. Органы дознания, их система и полномочия.</p> <p>7. Компетенция органов дознания.</p>
11.	Иные органы правоохранительной деятельности.	<p>1. Организация и порядок деятельности таможенных органов: правовые основы, задачи, система, направления деятельности.</p> <p>2. Органы Федеральной Службы Безопасности РФ: правовые основы, задачи, система, направления деятельности.</p> <p>3. Организация деятельности органов внутренних дел РФ: правовые основы, задачи, система, направления деятельности.</p> <p>4. Войска национальной гвардии: правовые основы, полномочия, задачи и принципы деятельности.</p> <p>5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ как альтернатива деятельности правоохранительных органов.</p>
12.	Адвокатура в Российской Федерации	<p>1. История адвокатуры в России.</p> <p>2. Понятие адвокатуры, ее признаки, задачи и основные виды деятельности.</p>



		3. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатской деятельности. 4. Формы адвокатских образований. 5. Адвокатские палаты. 6. Порядок получения статуса адвоката.
13.	Нотариат в Российской Федерации	1 Задачи и основные направления деятельности нотариата. 2. Органы, осуществляющие нотариальные действия в Российской Федерации 3. Правовой статус нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и нотариусов, занимающихся частной практикой. 4. Общая характеристика нотариальных действий.

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Уголовный процесс	1	2	3	4		6	7	8	9	10	11	12	13
2.	Гражданский процесс	1	2	3	4	5	6		8	9	10		12	13
3.	Арбитражный процесс	1	2	3		5	6	7	8	9	10		12	13
4.	Конституционное право	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

### **5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Лекц	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семин.	СРС	Всего
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1	2	-	-	2	5
2.	Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ	2	3	-	-	4	9
3.	Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	2	2	-	-	4	8
4.	Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.	2	4	-	-	4	10
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.	2	2	-	-	4	8
6.	Верховный суд РФ	1	2	-	-	4	7
7.	Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	1	2	-	-	4	7
8.	Министерство юстиции Рос-	1	2	-	-	4	7

	сийской Федерации, его органы и компетенция.						
9.	Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.	2	3	-	-	4	9
10.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации.	1	4	-	-	4	9
11.	Иные органы правоохранительной деятельности.	1	6	-	-	4	11
12.	Адвокатура в Российской Федерации	1	2	-	-	4	7
13.	Нотариат в Российской Федерации	1	2	-	-	4	7
Всего		18	36			50	104

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	2	Устный опрос Письменная работа по системе нормативных источников курса (классификация источников, примеры на разные группы нормативных актов, посвященных правоохранительным органам)	ПК-8
2.	2	Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ	3	Устный опрос, решение задач, ролевая игра, аудиторная контрольная работа. Письменная работа по сравнительной характеристике судебных инстанций	ПК-8
3.	3	Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	2	Устный опрос, решение задач Конспект по организации и компетенции и конституционных (уставных) судов субъектов РФ	ПК-8
4.	4	Организация судебных	4	Устный опрос, реше-	ПК-8

		органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.		ние задач Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов	
5.	<b>5</b>	Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.	2	Устный опрос, решение задач Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов	ПК-8
6.	<b>6</b>	Верховный суд РФ	2	Устный опрос, решение задач Конспект по структуре Верховного Суда РФ.	ПК-8
7.	<b>7</b>	Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	2	Устный опрос, аудиторная контрольная работа. Письменная работа по особенностям судопроизводства в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ	ПК-8
8.	<b>8</b>	Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.	2	Конспект по функциям Министерства юстиции РФ Письменная работа примеров деятельности службы судебных приставов и перспектив ее развития	ПК-8
9.	<b>9</b>	Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.	3	Устный и письменный опрос, решение задач Внеаудиторная контрольная работа	ПК-8
10.	<b>10</b>	Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации.	4	Устный опрос Письменная работа по сравнительной характеристике оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия	ПК-8
11.	<b>11</b>	Иные органы правоохранительной деятельности.	6	Устный и письменный опрос,	ПК-8

				решение задач Внеаудиторная контрольная работа	
12.	<b>12</b>	Адвокатура в Российской Федерации	2	Устный опрос, решение задач Письменная работа по сравнительной характеристике форм адвокатских образований	ПК-8
13.	<b>13</b>	Нотариат в Российской Федерации	2	Устный опрос Письменная работа по сравнительной характеристике компетенции частных нотариусов и нотариусов государственных нотариальных контор, особенности их ответственности	ПК-8

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Проблемы преподавания учебной дисциплины в современном юридическом вузе 2. Тенденции развития правоохранительных органов в современном государстве 3. Проблемы определения категорий «правоохранительная деятельность», «правоохранительные органы».	Литература к темам из УМК	2

2.	Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Конституционные основы судебной власти в России? 2. Проблемы реализации принципа единства судебной системы. 3. Характеристика принципов правосудия. 4. Составить схему судебной системы РФ.	Литература к темам из УМК	4
3.	Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Модели конституционного правосудия зарубежом. 2. Место КС РФ в судебной системе РФ. 3. Значение практики КС РФ 4. Проблемы организации Конституционных (уставных) судов субъектов РФ	Литература к темам из УМК	4
4.	Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Место СОЮ в судебной системе РФ. 2. Возможно ли создание специализированных СОЮ и каких? 3. Перспективы развития СОЮ.	Литература к темам из УМК	4
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Место арбитражных судов в судебной системе РФ 2. Проблемы разграничения компетенции между АС и СОЮ 3. Тенденции развития альтернативных органов по разрешению споров (арбитражей) в РФ.	Литература к темам из УМК	4
6.	Верховный суд РФ	Работа с научной литературой,	1. Значение ВС РФ для судебной системы РФ	Литература к темам из УМК	4

		нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	2. Организационные полномочия ВС РФ по отношению к подведомственным судам. 3. Соотношение полномочий ВС РФ и КС РФ.		
7.	Органы судебного сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Значение органов судебного сообщества. 2. Анализ порядка формирования органов судебного сообщества. 3. Проблемы реализации принципа участия граждан в осуществлении правосудия.	Литература к темам из УМК	4
8.	Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Структура МЮ РФ. 2. Роль МЮ РФ по отношению к ФССП РФ и ФСИН РФ. 3. Цели и задачи деятельности ФССП РФ. 4. Система исправительных учреждений ФСИН РФ.	Литература к темам из УМК	4
9.	Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. 2. Модели прокуратуры в зарубежных странах. 3. Проблемы правового статуса сотрудника прокуратуры.	Литература к темам из УМК	4
10.	Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дозна-	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами	1. Понятие и сущность ОРД. 2. Соотношение ОРД и предварительного расследования. 3. Соотношение дознания и предварительного	Литература к темам из УМК	4

	ния и предварительного следствия в Российской Федерации.		следствия. 4. Структура следственных подразделений органов государственной власти.		
11.	Иные органы правоохранительной деятельности.	Подготовка рефератов, докладов	1. Какие органы в РФ обеспечивают безопасность? 2. Что представляет собой реализация полномочий в сфере обеспечения общественного порядка?	Литература к темам из УМК	4
12.	Адвокатура в Российской Федерации	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами	1. Является ли адвокатура институтом гражданского общества? 2. Какие организации и лица в России могут оказывать профессиональную юридическую помощь?	Литература к темам из УМК	4
13.	Нотариат в Российской Федерации	Подготовка рефератов, докладов	1. Согласны ли вы с утверждением, что нотариат – орган «превентивного правосудия»? 2. В чем состоит основная роль нотариата в России?	Литература к темам из УМК	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

*Подготовка к экзамену* – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике) по каким вопросам он нашел ответы.

*Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов.* Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того, чтобы выбрать тему для реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих

материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 12 шрифтом, его объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

*Структура реферата:* титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса «Правоохранительные органы», но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой.

## **Методические указания по контролю за СРС для преподавателей**



Как известно, та часовая нагрузка, которая предусмотрена рабочими учебными планами направления подготовки «Юриспруденция» на проведение аудиторных форм занятий по «Правоохранительным органам» является недостаточной для того, чтобы в полном объеме освоить учебный материал. Необходимо также учитывать ежегодно возрастающие объемы изменений, вносимых в действующее законодательство, а также принятие новых нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования сферы организации деятельности правоохранительных органов. В таких условиях значение грамотно организованной и проводимой самостоятельной работы студентов возрастает многократно. Правильно организованная самостоятельная работа напрямую влияет на результативность аудиторных занятий.

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины «Правоохранительные органы», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о правоохранительных органах, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;

2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также судебной и правоохранительной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;

3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;

4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонировавших студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

1. индивидуальные консультации студентов;
2. групповые консультации перед экзаменом;
3. руководство над написанием письменных информационных докладов по проблемам организации деятельности правоохранительных органов;
4. руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины «Правоохранительные органы»;
5. руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ по дисциплине;
6. проведение тестирования по основным модулям дисциплины.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины. При этом основным критерием выбора формы контроля должна быть эффективность проверки полученных знаний.

Стоит отметить, что в условиях нехватки времени, необходимо некоторые темы оставлять на самостоятельное изучение студентам с последующей проверкой усвоения материала на практических занятиях. Также, по нашему мнению, после разбора данных тем на практических занятиях целесообразно проверить полученные знания путем проведения

обобщенной контрольной работы.

Кроме того, можно порекомендовать использование такого метода самостоятельной подготовки, как подготовка докладов по некоторым вопросам, которые не находят своего отражения в процессе работы на семинаре.

### **7. Примерная тематика курсовых работ (при наличии):**

Курсовые работы не предусмотрены.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### **а) основная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431820> (дата обращения: 11.06.2020).
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450377> (дата обращения: 11.06.2020).
3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448904> (дата обращения: 11.06.2020).
4. Гавриленко А.А. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. А. Гавриленко ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет", Юридический институт ; [рец.: Е.М. Варпаховская, В.А. Смирнов]. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Электрон. версия кн. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. — 182 с. — ISBN 978-5-9624-1268-9. — ЭЧЗ «БиблиоТех». — Неогранич. доступ.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бархатова, Е. Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Е. Ю. Бархатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. версия кн. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. — Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

2. Безлепкин, Б. Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России : учебник / Б. Т. Безлепкин; Ин-т государства и права РАН. Академический правовой ун-т. — М. : Юристъ, 2001. — 350 с. (4 экз.)

3. Бугель, Н. В. Стратегическое планирование как средство совершенствования деятельности правоохранительных органов (методологический аспект) / Н. В. Бугель, Н. А. Игошин [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. — 2016. — № 3 (45). — С. 20-28. — (Научная электронная библиотека e-Library.ru).— Режим доступа: [http://http://elibrary.ru/download/elibrary\\_27663303\\_98136117.pdf](http://http://elibrary.ru/download/elibrary_27663303_98136117.pdf) (дата обращения 02.02.2017).

4. Быковская, Ю. В. Государственная социальная политика в правоохранительных органах Российской Федерации: вопросы теории, методологии, направления совершенствования [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Быковская. — Электрон. версия кн. — М. : Издательство «Научный консультант», 2013. — 207 с. — (Научная электронная библиотека e-Library.ru). — Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_24929637\\_23246438.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_24929637_23246438.pdf) (дата обращения 21.02.2017).

5. Власюк, Е. И. Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в контексте изменения российского законодательства [Электронный ресурс] // Вестник Сургутского государственного университета. – 2016. – № 1 (11). – С. 5-8. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru). – Режим доступа: [http:// http://elibrary.ru/download/elibrary\\_27310742\\_97989175.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_27310742_97989175.pdf) (дата обращения 02.02.2017).

6. Воронцов, С. А. Правоохранительные органы и спецслужбы Российской Федерации. История и современность / С. А. Воронцов ; под ред. С. В. Степашина. – М. ; Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. – 704 с. (5 экз.)

7. Гавриленко, А. А. Понятие и система правоохранительных органов / А. А. Гавриленко // Сиб. юрид. вестн. – 2009. – № 1. – С. 94-100. (5 экз.)

8. Гавриленко А. А. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / А. А. Гавриленко. - Изд. 2-е, испр. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 180 с. (9 экз.)

9. Гавриленко, А. А. Система правоохранительных органов: понятие и элементы / А. А. Гавриленко // Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 11 апр. 2009 г. / [отв. ред. Н. Э. Шишкина]. – Иркутск, 2009. – С. 191-196. (5 экз.)

10. Григонис Э.П. Правоохранительные органы : учебник / Э. П. Григонис. – СПб. : Питер, 2002. – 512 с. (8 экз.)

11. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы : учеб. для вузов по напр. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – 5-е изд., стер. – М. : КноРус, 2016. – 385 с. – (Бакалавриат). (5 экз.)

12. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов юрид. вузов и факультетов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев; под ред. К. Ф. Гуценко. – М. : Зерцало-М, 2010. – 474 с. (83 экз.)

13. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев ; МГУ. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Зерцало, 2000. – 382 с. (136 экз.)

14. Дмитриев Ю. А. Правоохранительные органы РФ : учебник / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин ; Российское юридическое образование. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2007. – 448 с. (2 экз.)

15. [Жариков, Юрий Сергеевич](#). Правоохранительные органы : учеб. пособие / Ю. С. Жариков, К. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юриспруденция, 2009. – 312 с. (1 экз.)

16. Качалов В. И. Правоохранительные органы Российской Федерации в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. И. Качалов, О. В. Качалова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : ЮРКНИГА, 2006. – 240 с. (3 экз.)

17. Кваша, Л. Ф. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. пособие, Ч. 2 : Органы, обеспечивающие общественную безопасность, охрану общественного порядка и ведущие борьбу с преступностью / Л. Ф. Кваша, Ю. Ф. Кваша ; под общ. ред. Ю. Ф. Кваши. – М. : ЧеРо : Контур, 2000. – 622 с. (3 экз.)

18. Лукичев Ю. А. Правоохранительные органы Российской Федерации : полный исторический и систематический курс : учебник / Ю. А. Лукичев, С. И. Вахмистрова. – М. : Издательский дом "Стратегия", 2000. – 412 с. – (Университетская книга). (1 экз.)

19. Маркелов, С. В. Виды организационных инноваций в правоохранительных органах России [Электронный ресурс] // Человек преступление и наказание. – 2014. – № 4. – С. 77-82. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru). – Режим доступа: [http:// http://elibrary.ru/download/elibrary\\_22781358\\_54406411.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_22781358_54406411.pdf) (дата обращения 02.02.2017).

20. Параносенков, П. М. Реализация правовых инициатив, направленных на совершенствование кадрового обеспечения в условиях реформирования правоохранительной системы [Электронный ресурс] // Административное право и процесс. – 2016. – № 10. – С. 27-29. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

21. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин, В. А. Бобринев, О. Н. Диордиева [и др.]; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – Электрон. версия кн. – М.: Российский государственный университет

правосудия, 2015. – 434 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

22. Правоохранительные органы : учебник / под общ. ред. Н. А. Петухова, Г. И. Загорского. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М. : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 576 с. (5 экз.)

23. Правоохранительные органы : учебник / под ред. О. А. Галустьяна, А. П. Кизлыка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2006. – 384 с. (123 экз.)

24. Правоохранительные органы: учебное пособие в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] /авт.-сост.: В. П. Потудинский, М. В. Потудинский, Е. В. Сопнева, И. А. Воротов. – Электрон. версия кн. – Ставрополь, СФ РАНХиГС : Издательско-информационный центр «Фабула», 2016. – 122 с. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru). – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_25715803\\_68992135.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_25715803_68992135.pdf) (дата обращения 21.02.2017).

25. Правоохранительные органы России : учеб. для бакалавров и для студ. вузов, обуч. по юрид. напр. и спец. / ред. В. П. Божьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 367 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (1 экз.)

26. Правоохранительные органы России : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 334 с. – (Основы наук). (144 экз.)

27. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 334 с. – (Основы наук). – Гриф МО. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

28. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по юрид. напр. и спец. / Уральский гос. юрид. ун-т ; ред. В. М. Бозров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 424 с. – (Бакалавр. Академический курс). (2 экз.)

29. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. пособие / Ю. К. Якимович [и др.]; под общ. ред. М. К. Свиридова. – Томск : Изд-во Томского ун-та, 2000. – 234 с. (5 экз.)

30. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Спарк, 2002. – 398 с. (10 экз.)

31. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Спарк, 2001. – 414 с. (6 экз.)

32. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / под ред.: А. В. Опалева, Г. В. Дубова. – М. : Щит-М, 1997. – 328 с. (7 экз.)

33. Романовский Г. Б. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. – 2-е изд. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 309 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). (1 экз.)

34. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы : учебник для вузов / А. П. Рыжаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2015. – 591 с. (1 экз.)

35. Савюк, Л. К. Правоохранительные органы : учебник / Л. К. Савюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2007. – 704 с. (7 экз.)

36. Тихомиров, М. Ю. Комментарий к Закону Российской Федерации "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" в новой редакции (постатейный) [Электронный ресурс] / М. Ю. Тихомиров. – 2-е изд., доп. и перераб. – ЭВК. – М. : Изд-во Тихомирова М. Ю., 2014. – 158 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

37. Ушаков, А. А. Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Деловой двор, 2015. – 480 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

38. Хапаев, А. О. Правоохранительные органы: правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / А. О. Хапаев. – М. : Флинта : Моск. психолого-социальный ин-т, 2007. –160 с. (2 экз.)

39. Щукин, С. Ю. Проблема коррупции в правоохранительных органах (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2016. – №6. – С. 23 - 25. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

40. Яковлев, В. Ф. Избранные труды. Т. 3: Арбитражные суды: становление и развитие [Электронный ресурс] / В. Ф. Яковлев. – Электрон. версия кн. – М. : Статут, 2013. – 749 с. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

## **В. Нормативная:**

*Конституция Российской Федерации* : принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г. (с изм.) // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

### *Федеральные конституционные законы*

– О судебной системе Российской Федерации : федер. конституц. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Рос. газ. – 1997. – 6 янв.

– О Верховном Суде Российской Федерации : федер. конституц. закон от 05 фев. 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм.) // Рос. газ. – 2014. – 7 фев.

– О военных судах Российской Федерации : федер. конституц. закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 326.

– О Конституционном Суде РФ : федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

– О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : федер. конституц. закон от 7 фев. 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.

– Об арбитражных судах в Российской Федерации : федер. конституц. закон от 28 апр. 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 18.

### *Федеральные законы*

– О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федер. закон от 03 июл. 2016 г. № 226-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2016.

– О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федер. закон от 20 апр. 1995 г. № 45-ФЗ (с изм.) // Рос. газ. – 1995. – 26 апр.

– О международном коммерческом арбитраже : закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 (с изм.) // Рос. газ. – 1993. – 14 авг.

– О мировых судьях в Российской Федерации : федер. закон от 17 дек. 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 51.

– О полиции: федер. закон от 7 фев. 2012 г. № 3-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

– О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон от 20 авг. 2004 г. № 113-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528

– О прокуратуре Российской Федерации: закон РФ от 17 янв. 1992 г. № 2002-1 (с изм.) // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.

– О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

– О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 01 окт. 2019 г. № 328-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2019

– О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народ. депутатов РСФСР и Верхов. Совета РСФСР. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

- О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федер. закон от 8 янв. 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 234.
  - Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федер. закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3591.
  - О федеральной службе безопасности : федер. закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
  - О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (с изм.) // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.
  - Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) // Рос. газ. – 2002. – 5 июня.
  - Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29 декабря 2015 г.
  - Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации : федер. закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 21. – Ст. 2288.
  - Об оперативно-розыскной деятельности : федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
  - Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : федер. закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.
  - Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации : федер. закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269
  - Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1; (с изм.). // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
  - Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357 и др.
- Законы субъектов РФ:*
- О мировых судьях в Иркутской области : закон Иркут. обл. от 15 нояб. 2007 г. № 111-ОЗ (с изм. и доп.) // Областная – 2007. – 21 нояб. – № 35.
  - О создании судебных участков и должностей мировых судей Иркутской области : закон Иркут. обл. от 4 марта 2009 г. № 3-ОЗ (с изм. и доп.) // Областная – 2009. – 6 марта. – № 55.
  - Об Уставном Суде Иркутской области: закон Иркут. обл. от 28 нояб. 2014 № 135-ОЗ // Областная. – 2014. – 3 декабря - № 136.
- Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, ведомственные акты*
- Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации : указ Президента РФ от 11 марта 2011 г. № 927 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
  - Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1313 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
  - Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации : указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 870 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 28. – Ст. 2883.
  - Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1314 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.
  - Вопросы Федеральной службы судебных приставов : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1316 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4111.
  - Положение о порядке работы Квалификационных коллегий судей : утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22 марта 2007 г. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.

– Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изм. и доп) // Бюл. М-ва юстиции РФ. – 2004. – № 3 (75).

– Кодекс судейской этики : утв. VIII Всерос. съездом судей 19 дек. 2012 // Бюл. актов по судеб. системе. – 2013. – № 2; и др.

**в) программное обеспечение:**

мультимедийный курс «Правоохранительные органы», а также сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (раздел 9).

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

(а также сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (раздел 9)):

а. Электронное периодическое издание *Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Професионал* (м.б. иные).

б. Электронное периодическое издание *Справочная Правовая Система Гарант: Версия Професионал* (м.б. иные).

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Б1.В.ОД.6 Правоохранительные органы	Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 96 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Ecomony 153x203см SEM-4303, колонки с усилителем Sven SRS-820.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке № 1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, , ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack



			Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 36 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

### 10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе разбор конкретных ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных



компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»:

**Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**Лекция «обратной связи»** – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие в форме практикума** – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**Практическое занятие в форме презентации** – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Ролевая игра по теме «Производство в суде первой инстанции (общая характеристика)», разбор конкретных ситуаций (задачи), дискуссии по проблемным вопросам (Модуль 1; Модуль 3; Модуль 4; Модуль 6), тестирование, лекции с применением мультимедийных технологий, посещение музея Иркутского областного суда и демонстрация системы видео-конференцсвязи в Иркутском областном суде, посещение арбитражного суда Восточно-Сибирского округа, встречи с представителями российских судебных и правоохранительных органов в рамках открытых занятий (Модуль 3; Модуль 4; Модуль 5).

**Особое место в подготовке обучающихся** отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведение промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Правоохранительные органы» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Начертите схему судебной системы РФ.
2. Как я понимаю, что такое «Правоохранительные органы»;
3. Сотрудник правоохранительного органа: понятие и виды;
4. Судья: значимость профессии, ее моральные и нравственные составляющие.
5. Сотрудник полиции: права и обязанности.
6. Виды судов на территории Иркутской области.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

### *11.2.1. Примерные темы реферат:*

1. Понятие и содержание правоохранительной деятельности.
2. Конституционные основы правоохранительной деятельности.
3. История развития правоохранительной системы России.
4. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
6. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.
7. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.
8. Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью.
9. Проблемы реформирования системы органов прокуратуры.
10. Современные тенденции развития прокуратуры в РФ.
11. История отечественных органов безопасности.
12. Национальная безопасность – приоритет правового государства.

13. Проблемы реализации государственной политики по обеспечению безопасности в РФ.
14. История становления органов внутренних дел.
15. Реформа органов внутренних дел.
16. Роль органов МВД в политике государства.
17. Методы борьбы с наркоманией в рамках правоохранительной деятельности.
18. Структура таможенных органов. Фискальные, правоохранительные функции таможенных органов.
19. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
20. Исторический опыт развития Министерства юстиции России.
21. Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата.
22. История становления пенитенциарной системы.
23. Становление адвокатуры и адвокатура в РФ на современном этапе.
24. Правовой статус адвоката.
25. Адвокатская тайна.
26. Сущность и значение нотариата.
27. Реформа нотариата.
28. Адвокатское расследование.
29. Использование в уголовно-процессуальном доказывании информации полученной, частным детективом.
30. Проблемы реализации ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности».
31. Зарубежный опыт правового регулирования деятельности частных детективных и охранных служб.

#### 11.2.2. Вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля к теме 1:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Охарактеризуйте предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Раскройте роль Конституции РФ в регулировании деятельности правоохранительных органов.
3. Охарактеризуйте систему правовых актов о правоохранительных органах.
4. Дайте классификацию правовых актов регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органах РФ.
5. Какое место в системе правовых актов о правоохранительных органах занимают международные договоры?
6. Раскройте содержание понятия «правоохранительные органы».
7. Назовите основные признаки правоохранительной деятельности.
8. Дайте понятие правоохранительной деятельности.

Вопросы для самоконтроля к теме 2:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

- 1 Дайте характеристику основным этапам развития отечественной судебной системы. Судебная реформа 1864 г.
- 2 В чем заключается сущность концепции разделения властей.
- 3 Определите место судебной власти в концепции разделения властей.
- 4 Какие правовые акты регламентируют порядок проведения судебной реформы в РФ?
- 5 Какие предложения о реформировании системы судов общей юрисдикции звучали при принятии ФЗ «О судебной системе»?
- 6 Что предлагается на данном этапе судебной реформы?
- 7 Каковы направления реформирования арбитражных судов РФ?
- 8 Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

- 9 Раскройте понятия: власть, государственная власть, судебная власть.
- 10 Определите соотношение понятий «судебная власть», «правосудие» и «судопроизводство».
- 11 В каких законодательных актах перечислены суды, входящие в судебную систему РФ?
- 12 Начертите самостоятельно схему судебной системы РФ. Укажите в ней звенья судебной системы и судебные инстанции.
- 13 Что такое специализированные суды? Какие специализированные суды Вы знаете? Как регулируется порядок их создания?
- 14 Что такое чрезвычайные суды? Возможно ли их создание на территории РФ?
- 15 Перечислите виды судопроизводств закрепленных в Конституции РФ.
- 16 Почему, по-вашему мнению, нет звеньев и инстанций в системе конституционной юстиции?
- 17 Сравните полномочия судов апелляционной и кассационной инстанций, кассационной и надзорной инстанций в гражданском и уголовном судопроизводстве.
- 18 Сравните полномочия судов апелляционной и кассационной инстанций, кассационной и надзорной инстанций в арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля к теме 3:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Определите понятие конституционного контроля (надзора).
2. Сравните понятия «конституционный контроль» и «нормоконтроль».
3. Назовите принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ, их особенности.
4. Раскройте порядок формирования Конституционного суда РФ.
5. Охарактеризуйте полномочия структурных подразделений Конституционного Суда Российской Федерации и составы суда при их осуществлении.
6. Назовите виды решений принимаемых Конституционным судом РФ.
7. По каким вопросам выносятся итоговые решения – постановления Конституционного Суда РФ?

Вопросы для самоконтроля к теме 4:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Охарактеризуйте компетенцию мирового судьи.
2. Какой порядок отбора кандидатов на должности мировых судей предусмотрен законодательством Иркутской области?
3. Охарактеризуйте место районного суда в судебной системе РФ.
4. Какие функции выполняет администратор суда?
5. Как вы считаете, может ли в г. Иркутске быть создан Иркутский городской суд?
6. Каковы полномочия районного суда?
7. Перечислите случаи коллегиального и единоличного рассмотрения дел судом первой инстанции.
8. Расскажите о полномочиях Верховных судов республик, областных, краевых и т.п. судов.
9. Расскажите о структуре Верховного суда РФ.
10. Каков порядок формирования Верховного суда РФ?
11. Какими полномочиями обладают структурные подразделения Верховного суда РФ?
12. Военные суды и суды общей юрисдикции: общее и специфичное.
13. Какие нормативные акты регламентируют деятельность военных судов.
14. Очертите систему военных судов РФ.
15. Раскройте компетенцию военных судов.

Вопросы для самоконтроля к теме 5:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Какие категории дел подведомственны арбитражным судам?
2. Опишите систему арбитражных судов РФ.
3. Каковы полномочия и порядок формирования Суда по интеллектуальным правам?
4. Что такое судебные присутствия, и при каких арбитражных судах они могут создаваться?
5. Сравните полномочия арбитражных судов субъектов федерации, апелляционных арбитражных судов и федеральных арбитражных судов округов.
6. Сравните структуру и состав арбитражных судов субъектов федерации, апелляционных арбитражных судов и федеральных арбитражных судов округов.
7. Какое место в судебной системе занимают третейские суды?
8. Дайте классификацию третейских судов?
9. Какие требования предъявляются к деятельности третейских судов?
10. Какие дела подведомственны Международному коммерческому арбитражному суду при Торгово-промышленной палате РФ?
11. Какие дела подведомственны Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ?
12. Какие третейские суды по рассмотрению экономических споров функционируют в Иркутской области (их подведомственность и организация деятельности)?

Вопросы для самоконтроля к теме 6:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Расскажите о структуре Верховного суда РФ.
2. Каков порядок формирования Верховного суда РФ?
3. Какими полномочиями обладают структурные подразделения Верховного суда РФ?
4. Военные суды и суды общей юрисдикции: общее и специфичное.
5. Какие нормативные акты регламентируют деятельность военных судов.
6. Очертите систему военных судов РФ.
7. Раскройте компетенцию военных судов.

Вопросы для самоконтроля к теме 7:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Дайте понятие органов судейского сообщества и назовите их.
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судей?
3. Каков порядок образования квалификационных коллегий, их функции?
4. Какой порядок предусмотрен для процедуры приостановления полномочий судьи?
5. Какие гарантии неприкосновенности судей предусмотрены законодательством?
6. Каков порядок прекращения полномочий судьи?
7. Дайте характеристику институту отставки судьи.
8. Раскройте специфику статуса судей военных судов.
9. Каков порядок отбора присяжных заседателей?
10. Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные и арбитражные заседатели?

Вопросы для самоконтроля к теме 8:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Каковы основные функции Министерства юстиции РФ?
2. Какими полномочиями обладает Министерство юстиции РФ?
3. В чем суть лежащей на Министерстве юстиции РФ задачи по реализации государственной политики в сфере юстиции?
4. Какие органы и учреждения входят в структуру Министерства юстиции РФ?
5. Опишите структуру руководства Министерства юстиции РФ?
6. Какими полномочиями обладает Министерство юстиции в сфере исполнения уголовных

наказаний? Раскройте вопрос возникновения службы судебных приставов.

7. Какова структура службы судебных приставов министерства юстиции РФ?
8. Какими полномочиями обладают судебные приставы?
9. Каковы функции судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов?
10. Судебные приставы-исполнители – их правовой статус.
11. Какова структура пенитенциарной системы органов Министерства юстиции РФ?

Вопросы для самоконтроля к теме 9:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. На чем основывается утверждение, что прокуратура – «четвертая ветвь власти»?
2. Почему в структуре Конституции РФ прокуратура находится в главе «Судебная власть»?
3. Раскройте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
4. На каких принципах построена организация прокуратуры?
5. В каких формах участвует прокурор при рассмотрении дел в суде?
6. Опишите структуру прокуратуры в РФ.
7. Какова роль Генеральной прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ?
8. Какие подразделения входят в структуру Главной военной прокуратуры?
9. Какие научные и образовательные учреждения входят в структуру органов прокуратуры РФ?
10. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности работников прокуратуры?
11. Какое место занимают специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры?
12. Какие виды специализированных прокуратур?
13. Какова компетенция прокуратур по надзору за исполнением законов в ЗАТО и на особорежимных объектах?
14. Какова система и компетенция природоохранных прокуратур?
15. Какова система и полномочия транспортных прокуратур?
16. Какова система и полномочия прокуратур по соблюдению законов в исправительных учреждениях?
17. Дайте характеристику системы органов военной прокуратуры??

Вопросы для самоконтроля к теме 10:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Раскройте содержание понятия «оперативно-розыскная деятельность»?
2. Дайте характеристику сущности ОРД?
3. На основе каких принципов осуществляется ОРД?
4. В каких формах осуществляется ОРД?
5. Какие органы наделены полномочиями по осуществлению ОРД?
6. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий предусмотрены законодательством?
7. Дайте понятие предварительного расследования.
8. В каких формах осуществляется предварительное расследование?
9. Какие органы правомочны осуществлять предварительное следствие?
10. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия.
11. Какова структура следственного аппарата в органах Следственного комитета РФ, органах внутренних дел, ФСБ РФ?
12. Какие органы относятся к органам дознания?
13. Дайте понятие термина «дознатель».
14. Раскройте содержание понятия «следователь».

Вопросы для самоконтроля к теме 11:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Какова структура органов внутренних дел?
2. Какие функции лежат на органах полиции в РФ?
3. Раскройте систему органов полиции.
4. Охарактеризуйте правовой статус сотрудников полиции.
5. Какова компетенция полиции как органа дознания?
6. Раскройте понятия «безопасность» и «жизненно важные интересы».
7. Охарактеризуйте систему органов безопасности.
8. Какие виды органов безопасности?
9. Какие задачи и функции осуществляет федеральная служба безопасности?
10. Какова структура федеральной службы безопасности?
11. Для решения каких вопросов образуется коллегия федеральной службы безопасности; ее состав?
12. Какой состав и полномочия у пограничных войск ФСБ РФ?
13. Дайте понятие таможенного контроля.
14. Охарактеризуйте систему органов таможенного контроля.
15. Каковы функции таможенных органов?
16. Каковы полномочия ФТС РФ?
17. Какой порядок назначения на должность руководителя ФТС РФ?
18. Каковы состав, задачи, функции и права регионального таможенного управления?
19. В каком нормативном акте перечислены региональные таможенные управления?
20. Что такое специализированные региональные таможенные управления?
21. Каковы состав, функции и права таможенных постов?
22. Раскройте правовой статус сотрудников таможенных органов.
23. Охарактеризуйте систему органов войск национальной гвардии.
24. Каковы функции и полномочия войск национальной гвардии.
25. Раскройте правовой статус сотрудников войск национальной гвардии.
26. Дайте понятие частной детективной и охранной деятельности.
27. В каких формах осуществляется частная детективная и охранный деятельность?
28. Какие нормативные правовые акты регулируют частную детективную и охранный деятельность?
29. Какие требования предъявляются к лицам желающим получить лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности?
30. Какой орган уполномочен осуществлять лицензирование частной охранной и детективной деятельности?

Вопросы для самоконтроля к теме 12:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Раскройте понятие юридической помощи и ее значение.
2. Какие основные задачи выполняет адвокатура в РФ?
3. Что такое адвокатская палата и каковы принципы ее организации?
4. Какие формы адвокатских объединений предусмотрены законодательством?
5. Каковы правила приема в адвокатскую палату?
6. Какие предусмотрены правила для привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности?

Вопросы для самоконтроля к теме 13:

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

1. Какова суть нотариальных действий?
2. В чем различия полномочий государственных и частных нотариусов?
3. Какие требования предъявляются к желающим стать нотариусами, и каков порядок лицензирования на право заниматься частной нотариальной деятельностью?
4. Каковы особенности правового статуса нотариусов?

5. Перечислите основные функции нотариальных палат.
6. Раскройте роль Министерства юстиции РФ по руководству нотариатом.

### *11.2.3. Задачи для практических занятий.*

#### **Задачи к теме 1:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

Задача №1:

*Какие из нижеперечисленных органов являются правоохранительными, и почему?*

- а) Главное управление Министерства внутренних дел по Иркутской области;
- б) детективное бюро «Скорпион»;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная таможенная служба РФ;
- д) следователь ФСБ РФ;
- е) Федеральная служба судебных приставов РФ;

Задача №2:

Расположите данные правовые акты по юридической силе:

ФЗ «О полиции», Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно–процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ, Указ Президента РФ, Федеральный конституционный закон «О судебной системе».

Задача №3:

В нормативных источниках встречается понятие «правоохранительная служба». Приведите примеры таких нормативных актов, в соответствии с ними перечислите государственные органы, в которых осуществляется правоохранительная служба. Выделите принципы правоохранительной службы. Как соотносятся понятия «правоохранительная служба» и «правоохранительная деятельность»?

Задача 4:

Найдите в нормативных актах понятие частной охранной и детективной деятельности. Можно ли отнести такую деятельность к правоохранительной?

#### **Задачи к теме 2:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

Задача №1:

Обвиняемому Ипатьеву была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Ипатьев посчитал, что таким образом был нарушен принцип презумпции невиновности и обратился с жалобой в областной суд на неправомерные действия судьи районного суда.

*Дайте ответ на жалобу.*

Задача №2:

Васечкин был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) за то, что он столкнул в канализационную яму гражданина Петрова. Дознаватель с согласия прокурора на основании ст. 25 УПК РФ прекратил уголовное дело. На данные действия дознавателя Васечкиным была подана жалоба, в которой он оспаривал свою вину и утверждал, что дознаватель не имел права признать его виновным, поскольку таким право обладает только суд.

*Обоснована ли жалоба Васечкина? Можно ли данное решение дознавателя рассматривать как осуществление правосудия?*

Задача №3:

Районный суд, рассмотрев гражданское дело по иску Зубкова к Семенову о праве



собственности на квартиру, вынес решение, которым признал, что Зубкову принадлежит 3\5 квартиры, а Семенову 2\5 долей. Одновременно суд указал, что реальный раздел жилой площади квартиры совладельцы могут осуществить сами, а в случае спора обратиться в третейский суд.

*Правильно ли поступил суд с точки зрения принципа «правосудие осуществляется только судом»?*

Задача №4:

В местной газете была опубликована статья о том, что областная прокуратура раскрыла преступление, имевшее большой общественный резонанс. Также в заметке было сказано, что вскоре преступники, фамилии которых не назывались, предстанут перед судом, и последний должен вынести обвинительный приговор.

*Оцените данную статью с точки зрения соблюдения принципов правосудия.*

Задача №5:

Скулина, обвиняемая в совершении должностного подлога, при рассмотрении уголовного дела судом, заявила ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а она украинский понимает плохо.

Совещаясь на месте, судья вынес определение об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющемся родным языком подсудимой, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Судья при этом разъяснил подсудимой, что если отдельные слова для нее будут непонятны, то ей он переведет их сам.

*Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?*

Задача №6:

Укажите в приведенном перечне виды судебной деятельности, которые относятся к правосудию:

- Рассмотрение гражданских и уголовных дел по первой инстанции.
- Формирование аппарата суда.
- Подготовка дела к судебному разбирательству.
- Рассмотрение гражданских и уголовных дел в апелляционной инстанции.
- Рассмотрение гражданских и уголовных дел в кассационной инстанции.
- Назначение председателя суда.
- Исполнение судебных решений.
- Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
- Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
- Рассмотрение гражданских, административных и уголовных дел в порядке надзора.

Задача № 7:

Дайте понятие конституционных принципов судебной власти. Определите их систему. Сравните формулировки принципов, содержащиеся в Конституции РФ и процессуальных кодексах (УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ), а также ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Задача № 8:

Рассмотрите соотношение понятий «власть», «государственная власть», «судебная власть». Как это соотношение можно изобразить? Определите признаки судебной власти. Как соотносятся понятия «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство»? Как Вы считаете, является ли арбитражное судопроизводство самостоятельным видом в соответствии с положениями Конституции РФ?

**Задача № 9:**

В ст. 123 Конституции РФ говорится о том, что судебное разбирательство всегда открытое. Что означает этот принцип? Сравните положения процессуального законодательства о том, в каких случаях возможно проведение закрытого судебного заседания. Составьте таблицу.

**Задачи к теме 3:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

**Задача № 1:**

В Конституционный Суд РФ обратилась гражданка Никанорова с жалобой на неверное применение ст. 47 Конституции РФ при рассмотрении уголовного дела по обвинению гражданина Никанорова. В жалобе она также просила дать разъяснение данной нормы Конституции РФ.

*Какое решение должен принять КС РФ?*

**Задача № 2:**

Гражданин Шестаков, осужденный по приговору Октябрьского районного суда города Иркутска, неоднократно обращался в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушения своих конституционных прав, допущенные, как он утверждает, следственными и судебными органами в ходе предварительного расследования уголовного дела и при последующем его рассмотрении в судах первой и второй инстанции. Шестаков не указывал при этом, в чем конкретно выразились нарушения.

Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации в пределах своих полномочий на основании части второй статьи 40 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" уведомлял Шестакова о несоответствии его жалоб требованиям названного Закона, однако в очередной жалобе заявитель настаивает на принятии Конституционным Судом Российской Федерации решения по поставленным им вопросам.

*Соответствует ли требованиям ФКЗ «О Конституционном суде РФ» жалоба гражданина Ш.? Какое решение должен принять Конституционный суд РФ?*

**Задача № 3:**

Гражданин Суслов обратился в Конституционный Суд с жалобой о несоответствии положений ФЗ «О мировых судьях в РФ» Конституции РФ. Перед рассмотрением жалоба Сулова была объединена с жалобой Огнева, так как они касались одного и того же предмета. Суслов с этим не согласился, заявив, что Конституционный Суд не может объединить дела. А также Суслов просил отстранить от участия в рассмотрении дела судью Матвеева, на основании того, что он является зятем Огнева.

*Правомерны ли действия принятые судом? В каких случаях возможен отвод судьи?*

**Задача № 4:**

Рассмотрите соотношение понятий «решение» Конституционного Суда РФ, «итоговое решение». Что такое «определение» Конституционного Суда РФ. Выявите общее, что характеризует его как решение Конституционного Суда и особенное, что отличает его от других решений.

**Задачи к теме 4:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

**Задача №1:**

Осужденный мировым судьей по ч.1 ст. 301 УК РФ (незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей) Котов, обжаловал приговор в областной суд.

*Правильно ли он поступил? Мог ли мировой судья рассматривать данное дело? В какой суд должна быть направлена жалоба? Если бы обжаловался приговор областного суда, в какой*

*суд должна была быть направлена жалоба? Какие тогда подразделения и в качестве, каких инстанций могли бы рассматривать жалобу?*

**Задача №2:**

*Какими полномочиями из перечисленных в данном перечне обладает Президиум суда среднего звена общей юрисдикции, дополните его:*

- а) законодательная инициатива;
- б) рассматривает дела в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) рассматривает материалы изучения и обобщения судебной практики и анализа судебной статистики;
- г) толкование Конституции РФ;

**Задача №3:**

*Судье Кировского района г. Иркутска Перетолчину поступил запрос о даче разрешения на проведение оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка. Судья отказал, сославшись на отсутствие у него таких полномочий.*

*Дайте оценку действия судьи. Какими полномочиями обладает судья районного суда в соответствии со ст.29 УПК РФ?*

**Задача №4:**

*Федер. суд г. Санкт-Петербурга удовлетворил заявление фракции Законодательного собрания «Лучший депутат» о незаконности переноса срока выборов мэра. Данное решение было обжаловано ответчиком.*

*Раскройте содержание понятий «административный истец», «административный ответчик»? Обладали ли такими полномочиями данный суд? Какой суд и какое его структурное подразделение может рассматривать данную жалобу? В качестве какой инстанции?*

**Задача №5:**

*В Октябрьском районном суде г. Урюпинска заболел судья Выхухолев. Председатель этого суда позвонил знакомой Дроздовой, являющейся судьей Приваловского районного суда г. Урюпинска, которая на этот момент находилась в отпуске, и попросил ее рассмотреть дела находящиеся в производстве у Выхухолева, до его выздоровления. Рассматривая уголовное дело по обвинению Сажина по п.1 ст. 359 УК РФ (наемничество), Дроздовой был вынесен обвинительный приговор.*

*Были ли допущены нарушения? Какой порядок предусмотрен для замещения временно отсутствующего судьи районного суда, председателя районного суда? Какие последствия будет иметь вынесение приговора в данном составе суда? Мог ли районный суд рассматривать данное дело?*

**Задача №6:**

*В частях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 статьи 6 закона «О мировых судьях в Хабаровском крае» установлен особый порядок наделения судей полномочиями. Этими нормами закона субъекта предусмотрено, что вся работа по отбору кандидатов на должность мирового судьи: опубликование в средствах массовой информации объявления об открытии вакансии на должность мирового судьи, предложения о кандидатах, время и место приема заявлений и представление необходимых документов, время и место рассмотрения поступивших заявлений, передана Законодательному Собранию Хабаровского края.*

*Часть 7 ст. 6 закона Хабаровского края "О мировых судьях в Хабаровском крае" предусматривала, что рассмотрение кандидатур на должность мирового судьи проводится Законодательным Собранием Хабаровского края на альтернативной основе из числа всех представленных кандидатур.*

Часть 8 ст. 6 закона "О мировых судьях в Хабаровском крае", устанавливает порядок назначения на должность мирового судьи тех кандидатов, которые подобраны на основании частей 1–7 ст. 6 данного закона субъекта.

*Соответствуют ли данные положения федеральному законодательству? Какой порядок наделения полномочиями мировых судей предусмотрен федеральным законодательством? Какой орган принимает решение о рекомендации на должность судьи?*

Задача №7:

К мировому судье 4 участка г. Иркутска поступило уголовное дело по обвинению Дементьева в совершении преступления предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование заведомо несовершеннолетней).

*Может ли мировой судья рассмотреть данное дело по существу? Какими нормативными актами определена компетенция мирового судьи?*

Задача №8:

Чугаев – мэр одного из городов, возвращаясь самолетом из командировки, украл у соседа портативный компьютер. Чугаева привлекли к уголовной ответственности по ч.1 ст. 161 УК РФ (грабеж), дело должен был рассматривать районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Чугаева, истребовал дело в свое производство, а также принял решение рассмотреть дело в закрытом судебном заседании.

*Правильно ли поступил суд?*

Задача №9:

Ростовский областной суд рассмотрел дело по жалобе Иванова на решение районного суда об отказе в иске о восстановлении на работе. Областной суд решение оставил без изменения, а жалобу без удовлетворения.

*В качестве какой инстанции действовал в данном случае областной суд; в каком составе?*

Задача №10:

В закон субъекта РФ «О мировых судьях в ...» была включена следующая норма: «... материально–техническое и методическое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется Управлением Судебного департамента за счет средств областного бюджета в соответствии с договором».

*Оцените данную норму с точки соответствия федеральному законодательству? Какое обеспечение в отношении мировых судей осуществляет Судебный департамент?*

Задача №11:

Мировой судья рассмотрел дело по иску Беляевой к Москвиной о невыполнении обязательств по договору подряда. На данное решение была подана жалоба.

*Суд, какого звена и в качестве какой инстанции должен рассмотреть жалобу? Что такое звено судебной системы?*

Задача №12:

Приговор районного суда, которым Селин был осужден по ч.2 ст. 107 УК РФ (убийство в состоянии аффекта) к лишению свободы на срок четыре года, не был обжалован в кассационном порядке. Прокурор района, ознакомившись с решением по делу, счел наказание тяжким и внес представление.

*В каком порядке, в каком звене судебной системы и в какой инстанции может быть пересмотрено дело? Какие инстанции существуют в каждом звене судебной системы?*

Задача №13:

Мировой судья 1 участка Октябрьского района г. N-ска осудил Артамонова по ч.2 ст. 168 УК

РФ (уничтожение или повреждение имущества по неосторожности) к 1 году лишения свободы.

*Какие судебные органы вправе проверить законность приговора в отношении А.?*

**Задача №14:**

Областной суд рассмотрел дело по обвинению следователя Попова в фальсификации доказательств. Приговором он был осужден по ст. 303 УК РФ (фальсификация доказательств) к лишению свободы на 2 года.

*Какой инстанцией в данном случае действовал областной суд? В каком составе он должен был рассматривать дело? Что такое судебная инстанция? Какие судебные инстанции существуют?*

**Задача № 15:**

Нарисуйте схему судебной системы РФ. Какие ветви судебной системы можно выделить? Отметьте на схеме звенья судебной системы РФ. Выделите федеральные суды и суды субъектов РФ. Как они разграничиваются?

**Задача № 16:**

С автомобильного транспорта находящегося на консервации в военной части, регулярно совершались хищения деталей. По имеющейся информации данные хищения совершал интендант воинской части.

*Какой суд будет рассматривать это дело?*

**Задача № 17:**

На территории воинской части МО РФ находящейся на территории Азербайджана рядовым Ивановым было совершено преступление. Большинство военнослужащих этой части по национальности азербайджанцы.

*На каком языке будет рассматриваться дело в военном суде?*

**Задачи к теме 5:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

**Задача №1:**

Юридическая фирма «Конкистадор» обратилась в арбитражный суд Красноярского края с иском к ООО «Абсент» о взыскании 50 тыс. рублей задолженности по оплате оказанных услуг. 20. 12. 15. иск был удовлетворен.

25.01.16. ответчик подал апелляционную жалобу в арбитражный суд Восточно– Сибирского округа. В рассмотрении жалобы было отказано.

*Обоснован ли отказ?*

**Задача №2:**

ООО «Рассвет» обратилось в арбитражный суд Иркутской области с иском к ЗАО «Закат». Решением суда требования истца были удовлетворены в полном объеме. Рассмотрение дела происходило коллегиально в составе судьи и двух присяжных заседателей. Решение подписал председательствующий. Представитель ответчика обжаловал данное решение.

*Какой ответ должна дать апелляционная инстанция?*

**Задача №3:**

Начальник ОБЭП УВД Кировского района г. Уссурийска подал заявление в арбитражный суд с требованием привлечь к административной ответственности по ст. 14.18 КоАП РФ индивидуального предпринимателя Чехова. Суд вынес решение о привлечении к административной ответственности 12.10.2016. 11.11.2016 была подана апелляционная

жалоба. В ее принятии было отказано на основании пропуска срока обжалования.  
*Правильно ли поступил суд?*

Задача №4:

В соответствии с договором поставки, заключенным между ООО «Слияние душ» и ОАО «Расстройство», последнее отправило груз по Восточно-Сибирской железной дороге. Однако груз пришел в неполном комплекте, в связи с чем ООО «Слияние душ» предъявило иск о взыскании убытков к железной дороге и ОАО «Расстройство».

*Определите подсудность данного спора, если истец находится в Иркутской области, а ответчик в Красноярском крае?*

Задача №5:

Укажите, в каких случаях апелляционная жалоба подана с пропуском установленного для обжалования срока:

- а) 15 апреля ответчик получил копию решения арбитражного суда от 28 марта, а 13 мая он подал апелляционную жалобу;
- б) арбитражный суд вынес решение 7 января, апелляционная жалоба сдана в отделение связи 8 февраля и поступила в суд 11 февраля;

Задача № 6:

ООО «Б–52» обратилось в арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании долга по договору подряда к ЗАО «Северное сияние». Решением суда требования истца были удовлетворены не в полном объеме. Истцом была подана кассационная жалоба в арбитражный суд Восточно– Сибирского округа (АС ВСО). АС ВСО отменил решение арбитражного суда Иркутской области и вынес новое.

*Относится ли рассмотрение данного искового заявления к подведомственности арбитражного суда?*

*Какой порядок обжалования предусмотрен для решений арбитражных судов?*

Задача № 7:

ОАО «ВВЦ» обратилось в арбитражный суд с заявлением на выдачу исполнительного листа по решению третейского суда о взыскании с ООО «Альтаир» денежных средств в счет поставленной истцом партии санузлов.

Судья арбитражного суда, рассмотрев данное заявление, отказал в выдаче исполнительного листа. Мотивом отказа явилось то, что, по мнению судьи, стороны нарушили порядок формирования третейского суда, избрав в качестве судей сотрудников обоих предприятий, что могло повлиять на объективность вынесенного решения.

*Есть ли основания для отказа в выдаче исполнительного листа?*

Задача № 8:

Петров обратился в суд с иском к Петровой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Петрова возражала против рассмотрения иска в суде общей юрисдикции, т.к. между ней и истцом ранее было заключено письменное соглашение о передаче этого дела на рассмотрение в третейский суд. В связи с чем, она просила прекратить рассмотрение дела по мотиву неподведомственности.

Судья же рассмотрев возражения Петровой, признал недействительным третейское соглашение в части касающейся расторжения брака, а в части требований о разделе имущества наоборот признал правомерность требований ответчицы и прекратил производство по делу.

*Дайте оценку действиям судьи?*

Задача № 9:

ООО «Иваси» заключило договор подряда с гражданином Щербаковым на изготовление статуи директора в честь его юбилея. В договоре было определено, что разрешение возможных споров подведомственно третейскому суду.

После изготовления статуи ООО «Иваси» выплатило только часть суммы, обосновывая это тем, что статуя не соответствует истинному облику директора.

Спор был рассмотрен третейским судом в составе из 4 судей, двое из которых имели юридическое образование. Суд признал иск подлежащим удовлетворению и вынес соответствующее решение.

Но судья суду общей юрисдикции отказал в выдаче исполнительного листа, так как посчитал, что рассмотреть данное дело, третейский суд не компетентен.

*Возможно ли рассмотрение и разрешение данного спора третейским судом? Какие еще нарушения были допущены?*

**Задача № 10:**

ОАО «Зевс» обратилось в Международный коммерческий арбитражный суд с требованием о выплате компанией «Астер», находящейся в Лондоне, 450 тыс. долларов за поставленную партию лесоматериалов.

*Подлежит ли спор разрешению в МКАС?*

**Задача № 11:**

Какие третейские суды существуют на территории России? Перечислите их. На основании каких правовых актов они действуют?

**Задачи к теме 6:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

**Задача №1:**

Какие категории дел Верховный Суд РФ может рассматривать в качестве суда первой инстанции? Ответ обоснуйте, со ссылками на законодательство (ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КАС РФ).

**Задача №2:**

На основании заявления председателя судебной коллегии по экономическим делам заместитель председателя Верховного Суда РФ привлек к работе в ней судью из состава судебной коллегии по административным делам. Судья с данным решением не согласился, сославшись на положения ст. 15 ФКЗ «О Судебной системе РФ» и подал жалобу председателю Верховного Суда РФ. *Каким образом разрешается вопрос о привлечении судьи из состава одной коллегии Верховного Суда РФ для работы в другой? Прав ли судья в данной ситуации?*

**Задача №3:**

Начертите схему структуры Верховного Суда РФ, Иркутского областного суда (иного суда этого же уровня), арбитражного суда Восточно-Сибирского округа. Что общего и различного?

**Задача №4:**

Можно ли отнести Верховный Суд РФ к числу арбитражных судов или судов общей юрисдикции? Проведя анализ действующего законодательства, сформулируйте доводы «за» и «против» в отношении данных позиций.

**Задача №5:**

В положениях ст. 126 Конституции РФ говорится о том, что Верховный суд РФ «...является *высшим судебным органом* по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным [законом](#) ...». В то же время в ст. 125 Конституции РФ

Конституционный Суд РФ «высшим судебным органом» не называется. *С чем, по вашему мнению, это связано? Ответ обоснуйте со ссылками на законодательство.*

### **Задачи к теме 7:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

Задача №1:

На основании заявления гражданина Костина Свердловским РУВД г. Иркутска было возбуждено уголовное дело в отношении гражданина Семенова по факту нанесения им оскорбления гражданину Костину. При проверке личности Семенова было установлено, что в момент предположительного оскорбления Семенов занимал должность судьи районного суда, однако ко дню возбуждения уголовного дела он ушел в отставку по собственному желанию. Гражданин Семенов настаивал, что уголовное дело в отношении его могло быть возбуждено только с согласия квалификационной коллегии судей, а также требовал, чтобы рассмотрение этого дела по первой инстанции производилось Верховным судом Российской Федерации.

*Оцените правомерность доводов и требования С. В каком порядке производится привлечение действующих судей и судей, полномочия которых прекращены, к уголовной ответственности?*

Задача №2:

Председатель районного суда объявил выговор судье Мазуриной за нецензурную лексику, т.е. поведение, не совместимое со статусом судьи и отстранил ее от работы.

*Каковы полномочия председателя, и каким законом они определены. Правильно ли поступил председатель суда?*

Задача №3:

В дежурную часть был доставлен гражданин Разумовский по подозрению в разбойном нападении. Его приметы совпали с теми, которые указала потерпевшая. Разумовский предъявил удостоверение судьи Конституционного суда РФ.

*Правомочны ли были действия сотрудников полиции? Почему?*

Задача №4:

Пребывающая в отставке судья Волкова является обвиняемой по ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка). На основании ст.15 Закона РФ «О статусе судей» квалификационной коллегией было принято решение о том, что ее отставка прекращена, также она была лишена пенсионного обеспечения.

*Оцените правомерность действий Квалификационной комиссии. Объясните понятие отставки и ее последствия для судьи.*

Задача №5:

Укажите в приведенном перечне требования, которые закон предъявляет к кандидатам в судьи районного суда:

1. Достижение 25–летнего возраста.
2. Гражданство РФ.
3. Высшее юридическое образование.
4. Опыт практической работы в правоохранительных органах.
5. Прохождение стажировки.
6. Прохождение службы по призыву в российской армии.
7. Хорошее здоровье.
8. Наличие брачных отношений.

Задача №6:



Перепапулос, 65 лет, имеющий ребенка 2-х-летнего возраста, а также гражданство Греции и РФ, был включен в списки присяжных заседателей.

*Раскройте содержание понятия «присяжный заседатель», его этимологию.*

*Правильно ли такое включение в списки присяжных заседателей? Назовите требования, предъявляемые к присяжным заседателям?*

**Задача №7:**

Тепин сдал квалификационный экзамен на должность судьи, после чего обратился в квалификационную коллегия с заявлением о его рекомендации на вакантную должность судьи. По результатам проверки коллегией было принято решение о рекомендации. Ввиду большой загруженности суда, его председатель попросил Тепина приступить к исполнению судейских обязанностей немедленно.

*Был ли соблюден порядок назначения на должность судьи?*

**Задача №8:**

Судья Куйбышевского районного суда г. Иркутска Харченко повышал свою квалификацию в областном суде. Учитывая, что в суд поступило много дел для кассационного рассмотрения, председатель суда поручил Харченко принять участие в работе кассационной инстанции. Несколько дней Харченко рассматривал уголовные дела в ее составе.

*Возможно ли было участие Харченко в работе кассационной инстанции?*

**Задача №9:**

В районном суде, в котором работают 4 судей, сложилась ситуация, при которой судья Бахаев не мог продолжать работу в связи с болезнью, а судья Урмакшинов – ввиду совершения действий, недостойных высокого звания судьи.

*Как должны быть решены возникшие вопросы?*

**Задача №10:**

Член областного суда Назаров систематически опаздывал на работу, небрежно вел делопроизводство, на замечания председателя не реагировал. По предложению председателя областного суда президиум областного суда объявил Назарову предупреждение.

*Соответствует ли принятое решение требованиям закона?*

**Задача №11:**

В квалификационную коллегия от председателя районного суда поступил материал о том, что судья Мурашов в ходе рассмотрения уголовных дел вступает в неурегулированные отношения с участниками процесса.

Проверка показала, что Мурашов брал взятки от родственников подсудимых. Квалификационная коллегия прекратила полномочия судьи досрочно, а материалы проверки передала в прокуратуру для возбуждения уголовного дела.

*Правильное ли решение приняла квалификационная коллегия? Изложите порядок образования и деятельности квалификационной коллегии.*

**Задачи к теме 8:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

**Задача №1:**

Судебный пристав Пчелкин находился на своем рабочем месте (проходная районного суда), реализуя полномочия по обеспечению в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей, осуществлял проверку посетителей с помощью металлоискателя. При очередной проверке несовершеннолетняя свидетельница Финалова неожиданно кинулась на пристава и стала его избивать. Тот не смог ее остановить и произвел сначала предупредительный выстрел из табельного оружия, затем выстрелил на

поражение, ранив ее в руку.

*Правомерно ли действовал пристав? Каковы полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности суда?*

Задача №2:

*Какими из нижеперечисленных процессуальных полномочий по отношению к судебным приставам исполнителям обладает Главный судебный пристав РФ (главный судебный пристав субъекта РФ):*

- а) вправе истребовать исполнительное производство и предать его на исполнение другому судебному приставу–исполнителю;
- б) вправе своим решением отменить незаконное постановление судебного пристава–исполнителя;
- в) вправе наложить взыскание за нарушение трудовой дисциплины;
- г) вправе вмешиваться в процессуальную деятельность судебного пристава–исполнителя;
- д) вправе давать общеобязательные для судебных приставов исполнителей указания о порядке совершения исполнительных действий;
- е) вправе обязать судебного пристава–исполнителя самостоятельно отменить ранее принятое постановление;

Задача №3:

ООО «Базис», являющееся должником по исполнительному документу, обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с жалобой на действия старшего судебного пристава одного из территориальных подразделений Управления судебных приставов Иркутской области, указав, что им непосредственно осуществлены действия по аресту имущества общества, в то время как согласно ст. 10 ФЗ «О судебных приставах» старший судебный пристав данными полномочиями не обладает.

*Дайте оценку доводам должника.*

*Как должен поступить арбитражный суд?*

Задача №4.

Какие из перечисленных полномочий относятся к судебным приставам–исполнителям, а какие к судебным приставам по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

- а) осуществлять привод лиц уклоняющихся от явки в суд;
- б) принимать меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;
- в) давать гражданам и организациям, участвующим в исполнительном производстве, поручения по совершению конкретных исполнительных действий;
- г) применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие;
- д) объявлять розыск должника;
- е) предупреждать и пресекать преступления и правонарушения, выявлять и задерживать правонарушителей.

Задача №5:

В соответствии с решением третейского суда с Иванова в пользу Петрова было взыскано 500 тыс. рублей. Петров обратился к судебному исполнителю городского суда по месту жительства Иванова с требованием произвести принудительное исполнение решения, но судебный пристав–исполнитель отказал в удовлетворении требования.

*Правильно ли поступил судебный пристав?*

Задача №6:

Судебный пристав-полнитель Кочергин исполнял постановление судьи о наложении ареста на имущество Петрова. Петров отказался впустить пристава-сполнителя в квартиру. После

чего Кочергиным были применены спецсредства для проникновения в помещение. Эти действия были обжалованы старшему судебному приставу.

*Дайте ответ на жалобу. Какими полномочиями обладают судебные приставы–исполнители?*

**Задача №7:**

Кто из нижеперечисленных должностных лиц вправе давать судебному приставу обязательные для исполнения указания (если да, то в какой части):

1. Главный судебный пристав РФ (субъекта РФ).
2. Старший судебный пристав территориального подразделения Управления судебных приставов.
3. Министр юстиции РФ (его заместитель).
4. прокурор района (прокурор субъекта РФ).
5. председатель районного (городского) суда.
6. председатель арбитражного суда субъекта РФ (АС округа).
7. начальник районного (городского) отдела (управления) внутренних дел.
8. сторона исполнительного производства.
9. орган государственной власти субъекта РФ.

**Задача № 8:**

Нарисуйте схему центрального аппарата Федеральной службы судебных приставов РФ.

**Задачи к темам 9:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

**Задача № 1:**

Укажите в приведенном перечне прокуратуры входящие в систему органов военной прокуратуры:

1. Прокуратура военного округа.
2. Прокуратура гарнизона.
3. Главная военная прокуратура.
4. Прокуратура ФПС.
5. Прокуратура объединений.

Какие еще прокуратуры входят в систему органов военной прокуратуры?

**Задача № 2:**

Тарасов, 23 лет, окончивший юридический техникум и имеющий 2–летний стаж работы судебным приставом–исполнителем, обратился в облпрокуратуру с просьбой принять его на работу следователем. Ему было отказано на основании отсутствия высшего юридического образования и недостижения 25–летнего возраста.

*Соответствуют ли мотивы отказа действующему законодательству? Назовите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Какой порядок наделения полномочиями сотрудников прокуратуры предусмотрен законодательством?*

**Задача № 3:**

Губернатор Кемеровской области издал распоряжение об отстранении прокурора области от должности в связи с несоответствием занимаемой должности.

*Соответствует ли закону данное распоряжение? Каков порядок назначения на должность прокурора субъекта и отстранения его от должности?*

**Задача № 4:**

Прокуратура края установила, что администрация края приняла ряд незаконных постановлений и распоряжений.

*В какой форме возможно реагирование прокурора на нарушение законности?*

Задача № 5:

В перерыве судебного заседания потерпевший Житов обратился к прокурору с просьбой обеспечить порядок в судебном заседании, поскольку родственники подсудимого ведут себя шумно, допускают выкрики с места. Прокурор, считая, что действия по наведению порядка в судебном заседании не относятся к его полномочиям, предложил Житову обратиться с просьбой к суду.

*Правильно ли поступил прокурор?*

Задача № 6:

От Лапшина, содержащегося в исправительном учреждении, поступила прокурору жалоба о том, что администрация ИУ задерживает его освобождение, несмотря на то, что срок его наказания истек.

*Должен ли прокурор проверить жалобу Лапшина? Относится ли это к прокурорскому надзору за законностью?*

Задача № 7:

В газете появилось сообщение о том, что индивидуальный предприниматель Полонов регулярно уклоняется от уплаты налогов.

*Должен ли прокурор реагировать на данную заметку? Относится ли это к его полномочиям по надзору за законностью?*

Задача № 8:

Прокурор района направил мэру города письменное требование о проведении проверки соблюдения экологического законодательства одним из предприятий, т.к. имелась информация о регулярном выбросе нечистот в реку в ночное время.

*Правомерны ли требования прокурора? Если правомерны, то к какой отрасли прокурорского надзора они относятся?*

Задача № 9:

Проверяя соблюдение законности в исправительном учреждении, прокурор установил, что администрация учреждения издала ряд приказов, противоречащих действующему законодательству.

*Какие действия должен предпринять прокурор?*

Задача № 10.

Обладает ли Генеральный прокурор РФ и нижестоящие прокуроры правом законодательной инициативы и правом на обращение в Конституционный Суд РФ?

Ответ обосновать ссылками на Конституцию РФ, Закон о прокуратуре, Закон о Конституционном Суде.

**Задачи к теме 10:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

Задача №1:

Следователь СК РФ Нихойчук дал поручение начальнику криминальной полиции Танаеву о проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий – допросов свидетелей по уголовному делу об изнасиловании Коваль. Танаев отказал, сославшись на то, что такими полномочиями орган дознания не обладает.

*Правильно ли поступил Танаев?*

Задача №2:

Следователь СД МВД РФ Жилин при организации оперативно-следственной группы настойчиво просил руководство УВД, включить в нее Аксенова, оперуполномоченного уголовного розыска.

*Правомерно ли требование следователя Жилина?*

Задача №3:

Следователь Маслаков обратился с письменным запросом к оперуполномоченным Донскому и Самойлову о предоставлении всех материалов оперативно-розыскной работы по расследуемому им уголовному делу.

*Правомерен ли такой запрос?*

Задача № 4:

Как соотносятся понятия: «предварительное расследование», «предварительное следствие», «дознание»? Что под ними понимается?

Задача № 5:

Укажите в каких перечисленных ниже государственных органах имеются следователи:

1. Прокуратура;
2. ФСБ;
3. Органы государственного пожарного надзора;
4. Федеральная антимонопольная служба;
5. Следственный комитет.

В каких еще государственных органах есть следователи? В каком акте дан перечень органов предварительного следствия?

Задача № 6:

Укажите в данном перечне органы дознания:

1. Таможенные органы;
2. Административные органы;
3. Заведующий экспертной лабораторией;
4. Полиция;
5. Служба внешней разведки;
6. ФСБ;
7. Инспектор ДПС;
8. Начальник геологоразведочной партии;
9. Органы внутренних дел;
10. Главный судебный пристав РФ;
11. Президент РФ.

Какие еще государственные органы наделены полномочиями органов дознания? В каком акте дано понятие «орган дознания»? Как соотносятся понятия «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознатель», «следователь»?

Задача № 7:

Укажите среди указанных ниже преступления, по которым предварительное расследование производится в форме дознания:

1. Подмена ребенка;

2. Истязание;
3. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
4. Заражение венерической болезнью;
5. Вандализм;
6. Убийство;
7. Грабеж;
8. Хулиганство;
9. Кража;
10. Шпионаж.

В каком нормативном акте определен перечень преступлений, по которым предварительное расследование производится в форме дознания? По каким преступлениям предварительное расследование проводится в форме дознания, помимо указанных выше?

### **Задачи к теме 11:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

Задача №1:

Сделайте схему структуры Центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ. Сколько заместителей у министра внутренних дел? Какое место на схеме отведено ФМС? Укажите на ней точное наименование входящих в Центральный аппарат департаментов. Какие функции выполняют ГИАЦ, ЭКЦ?

Задача № 5:

Какое место в структуре органов внутренних дел занимает вневедомственная охрана? Какие акты устанавливают ее структуру и полномочия? Проведите сравнительную характеристику задач полиции и вневедомственной охраны. Как осуществляется руководство деятельностью вневедомственной охраны?

Задача № 6:

Следователем ФСБ было возбуждено уголовное дело за выдачу государственной тайны (государственная измена ст. 275 УК РФ) в отношении гражданина Крамынина, являющегося оперативным сотрудником ФСБ. В ходе предварительного следствия вина Крамынина была полностью доказана, и дело передано в Военную коллегия Верховного Суда РФ.

*Соответствуют ли такие действия закону?*

Задача № 7:

В каком акте определены принципы деятельности федеральной службы безопасности? Раскройте их содержание.

Задача № 8:

Проведите сравнение задач деятельности Федеральной службы безопасности, Полиции и Прокуратуры.

*В каких актах они закреплены? Что общего? Какие задачи являются специфичными?*

Задача № 9:

В литературе существует мнение, что оперативно–розыскная деятельность во многом совпадает с деятельностью частных детективов и охранников. Как вы относитесь к такому утверждению? Есть ли различия, если есть то в чем?

Задача № 10:

Какую деятельность вправе осуществлять частный детектив? Какая деятельность для него запрещена?

Задача № 11:

В приведенном ниже перечне укажите ограничения, которые существуют для лица желающего получить статус частного охранника:

1. Наличие родственников, являющихся сотрудниками правоохранительных органов;
2. Признание судом ограничено дееспособным;
3. Наличие судимости за совершение неумышленного преступления;
4. Гражданство РФ;
5. Достижение 20-летнего возраста.

Задача №12:

Соотнесите понятия «частная охранная» и «частная детективная» деятельность. Что общего? Какие есть различия? Выберите самостоятельно признаки и проведите по ним сравнение частных охранных и частных детективных предприятий.

**Задачи к теме 12:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

Задача №1:

Нерадовская пришла к судье и рассказала ему о том, что она нетрудоспособна, ее дети – два сына и дочь, несмотря на имеющуюся у них возможность, не оказывают ей материальной помощи. Судья объяснил Нерадовской, что она может обратиться в суд с заявлением о взыскании с ее детей средств на содержание, и что это заявление ей поможет написать любой адвокат.

*Является ли задачей адвокатуры оказание такой помощи гражданам? Назовите задачи адвокатуры.*

Задача №2:

Адвокат Жмуров, осуществляя защиту подсудимого Кузнецова, явился на заседание в нетрезвом состоянии, допускал оскорбительные замечания в адрес председательствующего и потерпевших по делу.

*Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката? Каков порядок прекращения статуса адвоката?*

Задача № 3:

В одном из судебных районов соотношение численности адвокатов к числу судей составляло 1:1. Адвокатская палата республики Бурятия приняла решение об образовании в данном районе юридической консультации. Для работы в нее был направлен адвокат Белоусов, в числе которых был Белоусов. Такое направление Белоусов счел незаконным и отказался ехать.

*В каких случаях законодательством предусмотрена возможность образования юридической консультации? Каков порядок создания юридической консультации? Как решается вопрос о направлении адвокатов на работу в юридической консультации?*

Задача №4:

Маслаков, окончивший Восточно-Сибирский институт МВД, 6 лет работал начальником отряда в исправительно-трудовой колонии, был уволен за злоупотребление служебным положением. Маслаков обратился в адвокатскую палату Калининградской области с просьбой принять его в члены палаты. Квалификационная комиссия отказала в приеме, мотивируя тем, что Маслаков не имеет высшего юридического образования, стажа юридической работы и не отвечает необходимым моральным качествам.

*Соответствует ли решение квалификационной комиссии предписаниям закона?*

## Задача №5:

Какие из перечисленных требований закон предъявляет к лицам, желающим стать адвокатами:

1. Гражданство РФ.
2. Высшее юридическое образование.
3. 3 – летний стаж работы по юридической специальности.
4. Прохождение испытательного срока.
5. Прохождение стажировки на должность адвоката.
6. Необходимые моральные и деловые качества.
7. Отсутствие близких родственников, работающих в той же местности в правоохранительных органах.

## Задача №6:

Адвокату Белову было поручено ведение дела по обвинению Потапова по ч.3 ст. 158 (кража) УК РФ. В уголовном деле была очень краткая характеристика с места работы. Адвокат выслал письмо по месту работы обвиняемого с просьбой выслать подробную характеристику, так как она имеет значение для защиты.

*Обладает ли адвокат такими полномочиями? Назовите права адвоката?*

## Задача №7:

Адвокат Сатрапов, ознакомившись с делом по обвинению несовершеннолетнего Кустова по ч. 1 ст. 131 УК РФ (изнасилование), пришел к выводу, что в материалах дела нет доказательств вины Кустова, однако сам Кустов признал себя виновным. В беседе с подзащитным адвокат пытался выяснить, почему Кустов признает себя виновным, хотя в материалах дела нет доказательств его вины. После этой беседы на очередном допросе у следователя Кустов заявил, что не признает себя виновным.

*Правильно ли в данном случае действовал адвокат? Назовите обязанности адвокатов.*

## Задача №8:

Областной суд, признав виновным Швабрина в совершении преступления предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство), одновременно вынес определение, в котором рекомендовал квалификационной комиссии привлечь к дисциплинарной ответственности адвоката Синькова за то, что без достаточных оснований просил оправдать Швабрина.

*Есть ли в данном случае основания для привлечения к дисциплинарной ответственности? Назовите основания дисциплинарной ответственности адвоката.*

## Задача №9:

Следователь предъявил несовершеннолетнему Горелову обвинение в совершении преступления предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство). Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществления защиты.

*Должен ли в этом случае адвокат принять участие в деле? В каких случаях закон предусматривает обязательное участие адвоката?*

## Задача №10:

Варенникова работала в НИИ. За опоздания на работу ее уволили. Варенникова обратилась к адвокату с просьбой написать исковое заявление и попросила его участвовать в суде в качестве представителя, при этом сказала, что денег на оплату у нее нет.

*Должна ли она оплатить эту юридическую помощь? В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?*

## Задача №11:

Адвокат Шерстюк, являющийся членом адвокатской палаты Иркутской области,



осуществляя защиту Круглова, запросил сведения в УВД Ростовской области об обращении Круглова с заявлением о нанесении побоев Ваньковым. Начальник УВД отказался выдавать указанные сведения, так как Шерстюк не является членом адвокатской палаты Ростовской области.

*Правомерен ли отказ? Какими полномочиями обладает адвокат?*

### **Задачи к теме 13:**

Направлены на выявление сформированности компетенций ПК-8

Задача №1:

Петров А. Д., проживающий в г. Ангарске, 7 мая 2006 г. обратился к Коростелеву А. В., нотариусу занимающемуся частной практикой, с письменной просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 декабря 2005 г. Нотариус отказал Петрову А.Д. в совершении данного нотариального действия сославшись на свою занятость.

*Дайте оценку действиям нотариуса?*

*Каков порядок выдачи свидетельств о праве на наследство?*

Задача №2:

В администрацию одного из городов обратились с просьбой совершить следующие нотариальные действия:

1. Пупкин – об удостоверении доверенности на продажу автомобиля;
2. Родин – о взыскании с Николаева по исполнительной надписи 70. 000 рублей по нотариально засвидетельствованному договору займа;
3. Вершинин – о засвидетельствовании копии аттестата об окончании средней школы;
4. Локтев – об удостоверении завещания;
5. Попов – об удостоверении подлинности подписи на договоре аренды;
6. Шиндлер – о выдаче свидетельства о праве наследования на имущество, оставшееся после смерти мужа;

*Полномочен ли глава администрации совершить их?*

Задача № 3:

В нотариальную контору обратился юрист кредитной организации с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание суммы кредита и процентов по нему с должника.

*Вправе ли нотариус совершить исполнительную надпись?*

Задача №4:

Гражданин К. обратился к частному нотариусу Р. с просьбой удостоверить составленное им завещание. Нотариус согласился сделать это, однако поставил условие, что он сам подготовит текст завещания, и, кроме того, размер тарифа за совершение данного действия будет составлять на 25 % выше, чем у государственного нотариуса. На недоуменный вопрос гражданина, почему увеличилась сумма тарифа, нотариус ответил, что это его право определять стоимость оплаты оказываемых им услуг.

*Правомерны ли выдвинутые нотариусом требования?*

*Входит ли в компетенцию частных нотариусов удостоверение завещаний?*

*Если действия частного нотариуса в данном случае будут признаны Вами неправомерными, в какие органы вправе обжаловать эти действия гражданин К., и какие меры юридической ответственности в соответствии с законом могут быть применены к частному нотариусу за ненадлежащее исполнение им своих обязанностей.*

### **11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

			контролируются
<b>1</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Темы 1-13</b>	<b>ПК-8</b>

### 11.3.1 Примерные вопросы для промежуточного тестирования:

Тестовые задания состоят из вопросов по всем разделам учебной дисциплины «Правоохранительные органы». По каждому вопросу предложено четыре варианта ответа. Правильный ответ может быть раскрыт одним из предложенных вариантов ответа или несколькими. Также важно обратить внимание на формулировку вопроса.

Например:

**1. Вопрос: Кто возглавляет Минюст РФ:**

- а. Министр Юстиции РФ;
- б. председатель Правительства РФ;
- в. председатель Государственной Думы РФ;
- г. Президент РФ.

Правильным будет один вариант ответа «а»: Министерство Юстиции РФ возглавляет Министр юстиции РФ.

**2. Вопрос: Среди перечисленных укажите органы полномочные проводить предварительное следствие:**

- а. Следственный комитет РФ;
- б. Министерство внутренних дел РФ;
- в. Федеральная служба безопасности РФ;
- г. Федеральная служба судебных приставов РФ.

Правильными будут три варианта ответа «а», «б», «в».

### 11.3.2 Вопросы к экзамену:

- 1 Предмет и система курса "Правоохранительные органы". Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
- 2 Понятие, признаки, задачи и функции правоохранительной деятельности.
- 3 Понятие и система правоохранительных органов. Анализ взглядов на систему правоохранительных органов в учебной литературе (не менее 3 точек зрения).
- 4 Классификация правовых актов о правоохранительных органах (не менее 2 оснований).
- 5 Основные этапы развития судебной системы в России.
- 6 Понятие, признаки и функции судебной власти. Судопроизводство. Правосудие. Компетенция, подведомственность и подсудность.
- 7 Принципы правосудия: понятие, свойства, классификация, система.
- 8 Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения судей к ответственности.
- 9 Принцип осуществления правосудия только судом и его значение. Принцип единства судебной системы и его значение.
- 10 Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
- 11 Принцип гласности судебного разбирательства и его значение.
- 12 Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
- 13 Понятие судебной системы Российской Федерации. Система источников организации судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие и виды звеньев судебной системы.
- 14 Схема судебной системы Российской Федерации.
- 15 Понятие и система судов (их подразделений) первой и апелляционной инстанции.

- 16 Понятие и система судов (их подразделений) кассационной инстанции. Надзорная инстанция.
- 17 Реформирование судебной системы РФ: итоги и перспективы. Роль федеральных целевых программы Правительства РФ.
- 18 Понятие судебного конституционного контроля. Соотношение понятий конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации понятие и полномочия.
- 19 Структура и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей.
- 20 Акты Конституционного Суда РФ. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
- 21 Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации: организация, структура и полномочия (на примере уставного суда г. Санкт-Петербург или Конституционного суда республики Татарстан).
- 22 Система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Разграничении полномочий (компетенции) по рассмотрению дел с арбитражными судами.
- 23 Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.
- 24 Верховный суд республики, областной, краевой и т.п. суд: состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.
- 25 Полномочия председателя и заместителей председателя Верховного суда республики, областного, краевого и т.п. суда. Порядок их назначения.
- 26 Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.
- 27 Апелляционные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.
- 28 Кассационные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.
- 29 Задачи и место в судебной системе военных судов. Компетенция (подсудность) дел военным судам. Состав, структура и компетенция гарнизонных военных судов.
- 30 Состав, структура, подсудность, полномочия подразделений окружных (флотских) военных судов, апелляционного военного суда, кассационного военного суда.
- 31 Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: правовое регулирование, судебные участки, компетенция.
- 32 Организация деятельности мировых судей в субъектах РФ (мировые судьи в иркутской области или республике Бурятия): правовые основы деятельности, порядок наделения полномочиями. Обеспечение деятельности мировых судей.
- 33 Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации: компетенция по рассмотрению дел ее разграничение с судами общей юрисдикции, разграничение подсудности между арбитражными судами.
- 34 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
- 35 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда.
- 36 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда).
- 37 Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений, место в судебной системе.
- 38 Место Верховного Суда РФ в судебной системе России: особая роль в судебной системе, универсальность территориальной юрисдикции, окончательность решений.
- 39 Состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

- 40 Порядок формирования и полномочия структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (пленум, президиум, судебные коллегии).
- 41 Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей (председателей судебных коллегий) и председателей судебных составов. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ на должность.
- 42 Понятие статуса судей. Система источников, определяющих статус судей в РФ.
- 43 Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей общих и арбитражных судов.
- 44 Порядок отбора и назначения на должности судей общих и арбитражных судов.
- 45 Экзаменационные комиссии судей: порядок формирования и процедура сдачи квалификационного экзамена.
- 46 Срок полномочий и несменяемость судьи. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
- 47 Отставка судьи: основания, приостановление и прекращение отставки судьи.
- 48 Этические основы деятельности судей. Анализ положений Кодекса судейской этики.
- 49 Гарантии независимости и неприкосновенности судей.
- 50 Социальное и материальное обеспечение деятельности судей.
- 51 Понятие судейского сообщества. Задачи и виды органов судейского сообщества.
- 52 Всероссийский Съезд судей РФ, конференции судей субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.
- 53 Советы судей: виды, порядок формирования и полномочия.
- 54 Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия.
- 55 Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
- 56 Присяжные заседатели, их роль в осуществлении правосудия. Требования к присяжным заседателям.
- 57 Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система и полномочия. Администраторы судов.
- 58 Федеральная служба исполнения наказаний РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.
- 59 Федеральная служба судебных приставов РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.
- 60 Модели прокуратуры в зарубежных странах. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Правовые основы деятельности органов прокуратуры в РФ.
- 61 Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.
- 62 Прокуратуры субъектов РФ: состав, структура, порядок назначения работников (на примере прокуратуры Иркутской области или Республики Бурятия).
- 63 Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
- 64 Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ: виды и полномочия.
- 65 Главная военная прокуратура. Система и структура органов военной прокуратуры.
- 66 Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.
- 67 Основные и особые функции прокуратуры Российской Федерации: виды и содержание.
- 68 Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора: понятие и система.
- 69 Предмет отрасли прокурорского надзора и его нормативное закрепление. Акты прокурорского реагирования.
- 70 Прокурорские работники: порядок назначения и увольнения с должности, классные чины и их присвоение.

- 71 Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
- 72 Следственный комитет РФ: система, структура и полномочия.
- 73 Порядок замещения должностей в органах Следственного комитета РФ.
- 74 Правовые основы ОРД. Понятие и сущность ОРД. Принципы ОРД.
- 75 Виды оперативно–розыскных мероприятий, их краткая характеристика. Система органов, осуществляющих ОРД. Разграничение ОРД с предварительным расследованием, разведывательной деятельностью, частной охранной и детективной деятельностью.
- 76 Понятие дознания. Система органов дознания, их полномочия.
- 77 Предварительное следствие понятие и органы его осуществляющие. Полномочия следователя.
- 78 Органы внутренних дел (МВД РФ): понятие, система, основные задачи и функции.
- 79 Понятие полиции, направления и принципы деятельности. Система подразделений полиции в структуре МВД РФ.
- 80 Обязанности и права сотрудников полиции: общая характеристика.
- 81 Основания и порядок и применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 82 Органы Федеральной службы безопасности РФ, понятие, система, принципы и основные направления деятельности. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.
- 83 Войска национальной гвардии: правовые основы, полномочия, задачи и принципы деятельности.
- 84 Система, структура и полномочия таможенных органов Российской Федерации (ФТС РФ). Оперативные таможи. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.
- 85 Правовые основы деятельности адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
- 86 Порядок получения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Квалификационная комиссия.
- 87 Адвокатский кабинет, адвокатское бюро: порядок создания, характеристика организационной структуры.
- 88 Коллегия адвокатов, юридическая консультация: порядок создания, характеристика организационной структуры.
- 89 Адвокатские палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.
- 90 Меры поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката.
- 91 Задачи, функции и правовые основы организации нотариата в Российской Федерации.
- 92 Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса и порядок наделения их полномочиями.
- 93 Нотариальные палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.
- 94 Третейские суды в Российской Федерации как альтернативные органы разрешения споров: правовые основы деятельности, виды, полномочия, требования к арбитрам (судьям).
- 95 Институт медиации, как альтернативный способ разрешения споров.
- 96 Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации. Виды частной детективной и охранный деятельности. Виды предприятий. Требования к кандидатам на должности детективов и охранников.

Разработчики:



ст. преподаватель А.А. Гавриленко

Программа рассмотрена на заседании кафедры Судебного права  
17 июня 2020 г.  
Протокол № 20 зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Смирнов

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
01.09.2019	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы в связи с изменением библиотечного фонда и электронных ресурсов (ЭБС)		