



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.29 Социальная экология

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользования

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического
факультета
Протокол № 3
От «17» апреля 2019 г.
Председатель Волж Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10
от «08» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой Аргучинцева А.В.

Иркутск 2019 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Изучение системы понятий, основных факторов и проблем социальной экологии и географии населения, принципов и методических приемов географических исследований развития населения и его расселения. Рассмотрение основных проблемы социальной экологии, этапов взаимодействия общества и природы, проблемы устойчивого развития, экологической культуры.

Задачи: В общемировом плане, по социально-экономическим типам стран и подробно по России рассматриваются наиболее существенные черты населения, процессы его развития, состав и размещение населения, использование его трудовых ресурсов, типы и формы расселения, региональные особенности образа жизни людей. При этом дается необходимое представление о науках, смежных с географией населения, прежде всего о демографии и этнографии, их подходах к исследованию населения стран и районов. При изучении географии населения России особое внимание уделяется проблемам, наиболее важным для современного этапа экономического и социального развития страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Теоретической основой «Социальной экологии» являются фундаментальные естественнонаучные (география, общая экология, ландшафтоведение, геохимия ландшафтов, почвоведение, экология человека и др.), информационных (геоинформатика и др.) и социально-экономические (основы природопользования, кадастры и оценка земель, правовых основ природопользования и охраны природы) знания по проблемам взаимодействия окружающей среды, хозяйства и населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: владение базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: задачи и принципы предмета; историю взаимоотношений общества и природы; отличия популяции человека; теорию антропогенеза и происхождение рас; типизацию стран по демографическим и экологическим проблемам; глобальные проблемы современности; понятие урбанизации; региональные экологические проблемы; экологические кризисы и революции истории развития человечества; особенности размещения населения на земном шаре; ясные представления о здоровом образе жизни и физической культуре; структуру и функционирование естественных и социальных систем; систему ценностей современного общества.

Уметь: определять место социальной экологии в системе знаний; различать хозяйственно-культурные типы общества; характеризовать этапы антропогенеза; оценивать характер «кризисности» ситуаций регионов; давать определение различных условий, образов и уровней жизни; определять антропогенный фактор в биосфере; анализировать типы и формы расселения; давать характеристику глобальным проблемам современности.

Владеть: практическими навыками: картирования миграционных процессов; расчета динамики численности и размещения населения, построения графиков зависимости «экологическая ситуация – отклик», моделирования процессов кризисных, критических и т.д. ситуаций; толерантностью и способностью к социальной адаптации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
					3
Аудиторные занятия (всего)	44 / 10				44 / 10
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14 / 2				14 / 2
Практические занятия (ПЗ)	28 / 6				28 / 6
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2 / 2				2 / 2
Самостоятельная работа (всего)	28 / 58				28 / 58
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Реферат (при наличии)	10 / 20				10 / 20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Доклад	8 / 18				8 / 18
Сообщение	4 / 10				4 / 10
Карта	6 / 10				6 / 10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	-/4				-/4
Контактная работа (всего)	46 / 14				46 / 14
Общая трудоемкость	часы	72	72		72 / 72
	зачетные единицы	2	2		2 / 2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Раздел I. Социальная экология – междисциплинарная отрасль знаний

1. Предмет и задачи социальной экологии.
2. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Проблемы устойчивого развития.
5. Проблемы экологической культуры.
6. Критерии оценок экологических проблем и ситуаций.
7. Территориальный анализ экологических проблем.
8. Естественные и социальные системы.

Раздел II. География населения

9. Предмет и задачи географии населения.

10. Динамика, современная численность и особенности размещения населения на земном шаре.
11. Основы демографии и геодемографии.
12. Миграции населения и их география.
13. Основы этнографии и этногеографии.
14. Человеческие расы.
15. Религиозный состав населения.
16. Социальный состав населения.
17. Трудовые ресурсы и рынок труда.
18. Типы и формы расселения. Сельское расселение
19. Различия в условиях, уровне и образе жизни населения и их географическое изучение.
20. Перспективы развития населения мира и стран разного типа.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)	
1.	Устойчивое развитие	I (3, 4, 5, 6)	II (10, 12, 13, 18, 19, 20)
2.	Охрана окружающей среды	I (1, 2, 7, 8)	II (9, 11, 14, 15, 16, 17)

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел I	1	1/1	2/2			1/20	4/23
2.		2	1	1			1	3
3.		3	1	1			1	3
		4	1	2			2	5
		5	-	1			1	2
		6	1	1			1	3
		7	1	1			2	4
		8	1	2			2	5
	Раздел II	9	-/1	1/2			1/38	2/41
		10	1	2			2	5
		11	1	1			1	3
		12	1	2			2	5
		13	-	1			2	3
		14	-	1			1	2
		15	-	2			1	3
		16	1	1			2	4
		17	1	1			2	4
		18	1	2			1	4
		19	-	1			1	2
		20	1	2/2			1	4/2

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	I (2)	Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества (сообщение)	Доп.	Оценка по БРС	ОПК-4
2.	I (6-8)	Экологические проблемы современности (реферат)	10/2	Оценка по БРС	ОПК-4
4.	II (10-18)	География населения (доклад)	8/2	Оценка по БРС	ОПК-4
5.	II (19, 20)	Техносфера (сообщение)	4/1	Оценка по БРС	ОПК-4
6.	I-II	Состояние, проблемы, процессы (карта)	6/1	Оценка по БРС	ОПК-4

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	I (2)	Сообщение	темы	Доп. 1-6 Интернет	2/5
3-6	I (6-8)	Реферат	темы	Осн. 1-2 Доп. 1-6 Интернет	10/20
2-10	II (10-18)	Доклад	темы	Осн. 1-2 Доп. 1-6 Интернет	8/15
10-13	II (19, 20)	Сообщение	темы	Осн. 1-2 Интернет	2/5
14-18	I-II	Карта	анализ	Лекция Осн. 1-2	6/10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Реферат, доклады, сообщение, карта всех упомянутых в лекциях объектов.
Основные сведения в Фонде оценочных средств (ФОС по соответствующей дисциплине)

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Гольцова, Евгения Викторовна. Социальная экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0757-9 :
2. Сладкопеев, С. А. Геоэкологическая оценка территорий [Текст]: учеб. пособие / С. А. Сладкопеев. - Москва: Изд-во МИИГАиК, 2011. - 132 с.; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91188-035-4:

б) дополнительная литература

1. Реферативные журналы ВИНТИ [Электронный ресурс] / Всерос. ин-т науч. и техн. информ. - Электрон. журн., 35,2 Мб. - М. : ОПС ВИНТИ. - 12 см
Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет). - Загл. с контейнера (в кор.). (1 экз.)
2. Малофеев, Вячеслав Иванович. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / В.И. Малофеев. - М. : Маркетинг, 2002. - 257 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-94462-218-0 : (1 экз.)
3. Шилов, Игорь Александрович. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / И. А. Шилов. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3920-0 :
4. Глобальные проблемы биосферы / Отв. ред. Ф.Т. Яншина. - М. : Наука, 2001. - 197 с. ; 22 см. - (Чтения памяти академика А.Л. Яншина ; вып. 1). - ISBN 5020052027 : (1 экз.)
5. Человек и город [Текст] : межд. форум: В 2 т / Гл. ред. Н.Н. Моисеев. - М. : МГВП КОКС. Т. 2. - 2000. - 607 с. ; 21 см. - (2 экз.)
6. Киселев, Виктор Никифорович. Основы экологии [Текст] : учеб. пособие для студ. небиолог. спец. вузов / В. Н. Киселев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Універсітэцкае, 2000. - 383 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 378-381. - ISBN 9850903325 : (2 экз.)

в) программное обеспечение

Пакеты программ: Microsoft Word, Microsoft Excel.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.labdiagnostic.ru/docs/specialists/allergy_end.shtml

<http://www.cnsnb.ru/AKDiL/0039/base/R3/001422.shtml>

<http://ecology.my1.ru/index>

<http://www.sciteclibrary.ru/rus/>

<http://heritage.unesco.ru/index.php?id=44&L=9>

<http://www.ecoguild.ru>

<http://ecopages.ru/ndocs.html&year=2001>

<http://www.stq.ru/mos>

<http://revolution.allbest.ru/ecology>

<http://geoman.ru/geography/item/f00/s01/e0001309/>

<http://nehudlit.ru/0/3/30/>

<http://www.pubs.royalsoc.ac.uk>

http://rosdnk.narod.ru/ekolsl_k.htm

<http://www.krugosvet.ru/>

http://abc.vvsu.ru/dis_all.asp

<http://edu.tsu.ru/index.php?sub=9&page=res&fc=226>

<http://www.mnr.gov.ru/part/?act=more&id=544&pid=431>

<http://www.rosnedra.com>

<http://appslovar.ru/upvsi11.html>

<http://www.ecosystema.ru>

<http://mirgeo.net/>

<http://www.povodok.ru/encyclopedia/brem>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Интернет-источники, электронная библиотека в компьютерных классах по паролю студента, электронная библиотека на кафедре.

Оборудование – два компьютерных класса на 25 посадочных мест.

10. Образовательные технологии:

– Составление аналитических схем «галстук-бабочка» (причина – событие – последствия) и фрейм-сценариев для некоторых крупных тем (антропогенез, потребности).

– Структурированный анализ (каждой ступени структуры и связей между ступенями).

– Мозговой штурм (для определения подготовленности к вопросу лекции) для оперативного решения.

– Метод Дельфи для обдумывания некоторых вопросов (для определения структуры предмета).

– Метод Монте-Карло для сложных вопросов, на которые напрямую никто не дал ответа.

– Картирование всех географических объектов, упомянутых в лекциях.

– Лекция с использованием наглядных (мультимедийных) средств

– Метод контрольных листов (на практических занятиях для составления схем)

– Экскурсии.

11. Оценочные средства (ОС):

Бально-рейтинговая система: 60–70 баллов – удовлетворительно, 71–85 – хорошо, 86–100 – отлично.

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

От 0,5 до 1,5 баллов за работу на каждой лекции.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Реферат 15 баллов (5 работа, 3 – доклад, 2 – содержание).

Доклад 10 баллов (3 работа, 2 – доклад, 2 – содержание).

Сообщение 5 баллов (3 работа, 1 – доклад, 1 – содержание). Их 2=10

Карта 10 баллов

Дополнения по каждой лекции до 3 баллов за каждое.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен 30 баллов (по 10 за каждый из трёх вопросов)

Примерный перечень тем для рефератов (10-15 стр.). План: структура отрасли, этапы формирования, современное состояние и проблемы охраны ОПС (печатный, электронный)

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Сельское хозяйство | 8. Машиностроение. |
| 2. Энергетика | 9. Химическая. |
| 3. Транспорт. Автомобильный,
Железнодорожный. Авиационный.
Водный. Трубопроводный. | 10. Пищевая. |
| 4. Строительство | 11. Добывающая. |
| 5. Металлургический комплекс. | 12. Связь. |
| 6. Лесозаготовительная промышленность. | 13. Военно-промышленный комплекс |
| 7. Целлюлозно-бумажная. | 14. На выбор |

Примерный перечень тем для докладов (устный)

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Человеческие расы. | 4. Социальный состав. Индекс Джинни |
| 2. Этнографические группы. | 5. Городское население. |
| • Европа | 6. Сельское население. |
| • Азия | 7. Половая и возрастная структура населения. |
| • Сев. Америка | 8. Качество населения (здоровье,
продолжительность жизни). |
| • Юж. Америка | 9. Размещение населения и миграции. |
| • Австралия, Океания | 10. Загрязнение воздуха, воды и здоровье. |
| • Россия | 11. Загрязнение продуктов питания и здоровье. |
| • Африка | 12. Пределы возможностей человека |
| 3. Религиозный состав. | 13. Человек в мире цвета, звуков и запаха. |
| • Европа | 14. Языковые группы Трудовые ресурсы. |
| • Азия | 15. Отношение к природе в различных обществах. |
| • Африка | |
| • Австралия и Океания | |
| • Америка | |

Темы для сообщения

1. По болезням (1-2 стр.). План: что такое, как происходит заражение и территория распространения, СОВРЕМЕННЫЕ сведения

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Оспа. | 10. Туберкулёз. |
| 2. Чума. | 11. СПИД. |
| 3. Холера. | 12. Сифилис. Гонорея. |
| 4. Тиф (Брюшной, возвратный, сыпной, паратифы). | 13. Гепатит. |
| 5. Сибирская язва. | 14. Бруцеллёз. |
| 6. Лепра или проказа. | 15. Дифтерия. |
| 7. Малярия. | 16. Столбняк. |
| 8. Туляремия. | 17. Гельминтозы. |
| 9. Полиомиелит. | 18. Бешенство. |
| | 19. Шистосомоз. |

По видам загрязнения:

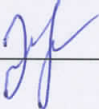
1. Токсические вещества
2. Шум
3. Вибрация
4. ЭМП
5. Радиация
6. Пыль
7. Избыток тепла
8. Давление
9. Низкие температуры
10. Тяжелые металлы
11. Пестициды
12. Метан, аммиак

Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Понятия, факторы и проблемы социальной экологии.
2. Этапы взаимодействия общества и природы.
3. Региональные особенности образа жизни людей.
4. Кризисы и революции развития человечества.
5. Циклы Кондратьева.
6. Научно-техническая революция.
7. Пути решения глобальных проблем.
8. Препятствия достижения устойчивого развития.
9. Понятие и уникальность культур.
10. География населения.
11. Динамика численности населения и распределения по континентам.
12. Население и экономика.
13. Влияние природной среды и типа хозяйственного использования территории на плотность населения.
14. Типы размещения населения.
15. Половой и возрастной состав населения.
16. Этнографические группы.
17. Этнолингвистическая классификация народов мира.
18. Социальный состав населения.

19. Трудовые ресурсы стран и регионов.
20. Отраслевая и профессиональная структура занятого населения.
21. Городское население.
22. Типы городов России.
23. Сельское население.
24. Типология сельских поселений.
25. Основы демографии.
26. Миграция и эмиграция.
27. Сущность религий и их обусловленность.
28. Перспективы развития населения мира.
29. Современные тенденции динамики населения России.
30. Отношение к природе в различных обществах.

Разработчики:



профессор каф. гидрологии
и природопользования

Е.В. Потапова

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования
«08» апреля 2019 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой  А.В. Аргучинцева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.