



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.27_Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности**

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Тип образовательной программы бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки №7 «Техническая защита информации»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол № 25 от «21» апреля 2020 г.

Председатель _____ Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 8

От «20» марта 2020 г.

И.О.Зав. кафедрой _____ Колесник С.Н.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература.....	10
б) дополнительная литература.....	10
в) программное обеспечение	10
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
10. Образовательные технологии.....	11
11. Оценочные средства (ОС):	12
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	12
11.2. Оценочные средства текущего контроля.....	12
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	12

Цели и задачи дисциплины «»:

Цели: Главной целью дисциплины является формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «**Информационная безопасность**» направленность (профиль) «**Техническая защита информации**», а также изучение теоретических, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития систем организационно - правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации

Задачи:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, учитывающие требования предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и иных источников;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности
- раскрытие места информационной безопасности и защиты информации в системе информационных отношений;
- раскрытие направлений и областей деятельности субъектов информационных отношений, составной частью которых является обеспечение информационной безопасности и защита информации;
- определение места защиты информации в обеспечении сохранности документальной базы, раскрывающей различные стороны социально-экономического и культурного развития страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности**»:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История», «Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации», «Документоведение. Нормативные документы в сфере информационной безопасности», «Защита и обработка конфиденциальных документов», «Основы построения и функционирования технических средств защиты информации»,

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Комплексная система защиты информации», «Основы управления информационной безопасностью», «Государственная итоговая аттестация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативную документацию в сфере защиты информации при решении задач профессиональной деятельности

Уметь: использовать нормативную документацию в сфере защиты информации при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками по применению нормативной документации в сфере защиты информации при решении задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	108/3	108/3			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	26/0,72	26/0,72			
Практические занятия (ПЗ)	26/0,72	26/0,72			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4/0,11	4/0,11			
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1.

Тема 1 Правовое обеспечение информационной безопасности и пути его совершенствования /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Задачи и функции правовой защиты информации» /Ср/

Задачи и функции правовой защиты информации /Пр/

Тема 2 Институт правовой защиты государственной тайны /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Особенность уголовно-правовой защиты информации, составляющей государственную тайну» /Ср/

Особенность уголовно-правовой защиты информации, составляющей государственную тайну (ГТ) /Пр/

Тема 3 Институт правовой защиты коммерческой тайны /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Особенности защиты прав на секреты производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны» /Ср/

Особенности защиты прав на секреты производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны /Пр/

Тема 4 Институт правовой защиты профессиональной тайны /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Банковская информация и обеспечение банковской тайны» /Ср/

Банковская информация и обеспечение банковской тайны /Пр/

Тема 5 Институт правовой защиты информации персонального характера (персональные данные) /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Международные и российские документы, касающиеся использования персональных данных и их правовой защиты» /Ср/

Тема 6. Международные и российские документы, касающиеся использования персональных данных и их правовой защиты /Пр/

Тема 7. Основные законодательные акты, регулирующие отношения, связанные с правовой защитой и использованием объектов интеллектуальной собственности /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Авторский договор» /Ср/

Авторский договор /Пр/

Раздел 2.

Тема 8 Организационное обеспечение информационной безопасности

Сущность организационного обеспечения информационной безопасности и его место в комплексном обеспечении информационной безопасности и системы защиты

информации /Лек/

Тема 9 Подготовка к практической работе на тему «Организация работы по определению состава, засекречиванию и рассекречиванию конфиденциальной информации» /Ср/

Организация работы по определению состава, засекречиванию и рассекречиванию конфиденциальной информации /Пр/

Тема 10 Лицензирование деятельности предприятия по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих гостайну /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Лицензирование деятельности предприятия по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих гостайну» /Ср/

Лицензирование деятельности предприятия по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих гостайну /Пр/

Тема 11 Оформление допуска сотрудников к конфиденциальной информации /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Оформление допуска сотрудников к конфиденциальной информации» /Ср/

Оформление допуска сотрудников к конфиденциальной информации /Пр/

Тема 12 Организация разрешительной системы доступа к конфиденциальной информации /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Организация разрешительной системы доступа к конфиденциальной информации» /Ср/

Организация разрешительной системы доступа к конфиденциальной информации /Пр/

Тема 13 Организация физической охраны предприятия /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Организация физической охраны предприятия» /Ср/

Организация физической охраны предприятия /Пр/

Тема 14 Организация пропускного и внутриобъектового режимов /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Организация пропускного и внутриобъектового режимов» /Ср/

Организация пропускного и внутриобъектового режимов /Пр/

Тема 15 Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальными документами, работами, изделиями /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальными документами, работами, изделиями» /Ср/

Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальными

документами, работами, изделиями /Пр/

Тема 16 Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам /Лек/

Подготовка к практической работе на тему «Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам» /Ср/

Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам /Пр/

Раздел 3. Контроль знаний

Подготовка к промежуточной аттестации

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Техническая защита информации	1-16
2	Радиотехнические цепи и сигналы	1-16
3	Защита информации от несанкционированного доступа	1-16
4	Электроника и схемотехника	1-16
5	Операционные системы	1-16
6	Базы данных	1-16
7	Электротехника	1-16
8	Основы построения и функционирования специальных технических средств	1-16
9	Безопасность компьютерных сетей	1-16
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1-16
11	Эксплуатационная практика	1-16
12	Проектно-технологическая практика	1-16

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	<i>Раздел 1</i>	Тема 1	2	1			4	1

2.	<i>Раздел 2</i>	Тема 2	2	1			4	1
3.	<i>Раздел 3</i>	Тема 3	2	2			4	1
4.	<i>Раздел 3</i>	Тема 4	2	1			4	1
5.	<i>Раздел 3</i>	Тема 6	2	2			4	1
6.	<i>Раздел 4</i>	Тема 7	1	2			4	1
7.	<i>Раздел 4</i>	Тема 8	2	1			4	1
8.	<i>Раздел 4</i>	Тема 9	1	2			4	1
9.	<i>Раздел 4</i>	Тема 10	1	2			4	1
10.	<i>Раздел 4</i>	Тема 11	1	2			4	1
11.	<i>Раздел 4</i>	Тема 12	2	2			4	1
12.	<i>Раздел 4</i>	Тема 13	2	2			4	
13.	<i>Раздел 4</i>	Тема 14	2	2			4	
14.	<i>Раздел 5</i>	Тема 15	2	2			4	4
15.	<i>Раздел 6</i>	Тема 16	2	2			4	

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Раздел 3</i>	Практич. Занятие №1	2	Тестовый контроль по теме	ОПК-5
2.	<i>Раздел 4</i>	Практич. Занятие №2	6	Тестовый контроль по теме	ОПК-5
3.	<i>Раздел 4</i>	Практич. Занятие №3	2	Тестовый контроль по теме	ОПК-5
4.	<i>Раздел 4</i>	Практич. Занятие №4	2	Тестовый контроль по теме	ОПК-5
5.	<i>Раздел 5</i>	Практич. Занятие №5	2	Тестовый контроль по теме	ОПК-5
6.	<i>Раздел 6</i>	Лабораторная №6	2	Тестовый контроль по теме	ОПК-5

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-7	1-6	Подготовка к практич. работе №1	№1	Учебный сайт	34
8		Практическая работа №1.		Учебный сайт	
9		Подведение итогов по практич. работе №1. Работа над ошибками по контрольной работе №1.		Учебный сайт	
10-16	7-16	Подготовка итоговой экзаменационной работы	№2	Учебный сайт	26
17		Подготовка доклада с презентацией		Учебный сайт	
18		Подведение итогов		Учебный сайт	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности». Нормативные документы технической защиты информации», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных проектов;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение графических работ, обработка и анализ данных;

- участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1 Краковский Ю. М Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие Иркутск: ИрГУПС, 2016 50

2. Прохорова О.В. Информационная безопасность и защита информации: Учебник [Электронный ресурс]

//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331 Самара: СГА-СУ, 2014 100%

Онлайн

б) дополнительная литература

1. Нортон, П. Персональный компьютер [Текст]. Кн. 1. Аппаратно-программная организация ; Кн. 2. Модернизация и ремонт / П. Нортон, Дж. Гудман. - СПб. : BNY, 1999. - 848 ил
2. Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1. Программно-аппаратное обеспечение / В.Б. Попов. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 144 с.

в) программное обеспечение

Система тестирования и анализа аппаратной платформы ЭВМ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебный сайт Лаборатории ТЗИ Физического факультета ИГУ - - Режим доступа: <https://sites.google.com/view/ltzi/>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерная лаборатория 323б (14 серверов) и лекционная аудитория 225, оснащенные мультимедийными средствами, электронной базой знаний, системой тестирования, выходом в глобальную сеть Интернет. Технические характеристики серверов обеспечивают возможность моделирования необходимого аппаратного обеспечения для работы с современными компьютерными системами хранения и обработки информации.

10. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Документоведение. Нормативные документы технической защиты информации» используются различные образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем

общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль (25 вариантов, 7-й семестр), представляет собой перечень из 10-15 вопросов и заданий. Входной контроль проводится в письменном виде на первом практическом занятии в течение 15 минут. Проверяется уровень входных знаний.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям (10 тем). Представляют собой перечень вопросов, проверяющих знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(в форме зачета).

Тестовые работы (10 комплектов по 3-5 вариантов). Проверяется степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенных умений на репродуктивном и продуктивном уровне.

доцент

Н.И.Глухов

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники
«20» марта 2020 г.

Протокол № 8 И.О.Зав. кафедрой

Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.