



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

В.К. Карнаухова

«29» мая 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.Б.27. Организация труда  
и производственный менеджмент**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**38.03.03 Управление персоналом**

*(код, наименование направления подготовки)*

Тип образовательной программы:

**прикладной бакалавриат**

*(академический или прикладной бакалавриат)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Администрирование и документирование  
процессов управления персоналом**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 11 от «18» мая 2020 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Зав. кафедрой  Е.А. Волохова

Иркутск 2020 г.

## Содержание

	<i>стр.</i>
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	10
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий.....	10
6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ .....	10
6.1. План самостоятельной работы обучающихся .....	12
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся....	14
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: .....	15
а) федеральные законы и нормативные документы: .....	15
б) основная литература: .....	15
в) дополнительная литература:.....	15
г) программное обеспечение .....	16
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
10. Образовательные технологии .....	17
11. Оценочные средства (ОС):.....	18
11.1. Оценочные средства для входного контроля. ....	18
11.2. Оценочные средства текущего контроля.....	19
11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости). ....	22
11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	28

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обучение обучающихся аспектам управления производственным (операционным) процессом, ориентированным на обеспечение конкурентоспособности предприятий, занятых в сфере производства и сфере услуг. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление персоналом»

### **Задачами дисциплины являются:**

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП бакалавриата и преподается в 3, 4 семестрах.

Дисциплина базируется на дисциплинах, которые читаются в 1-3 семестрах: Математика, Информатика, Менеджмент.

Необходимым требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются.

### **Знания:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основных видов программного обеспечения;
- видов компьютерных сетей, отличительные особенности, назначение;
- основных сервисных сетей Интернет, их назначение;
- основ компьютерной безопасности;
- глобальных экономических проблем современности, интеграционные процессы, деятельность международных организаций;
- основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики, а также факторы, их определяющих.

### **Умения:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- использовать сервисы сети Интернет при решении практических задач;
- использовать антивирусные средства для обеспечения защиты информации;
- создавать архивные копии информации для обеспечения её сохранности;
- создавать и оформлять презентационные материалы;
- использовать сервисы сети Интернет при решении практических задач;
- проводить основные расчеты в среде электронных таблиц;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать в профессиональной деятельности методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента, группировать различные общественные явления в зависимости от характерных признаков;

- рассчитывать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие управляемый объект, анализировать и определять степень влияния различных факторов на основные социально-экономические показатели;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, осуществлять целепостановку и планирование деятельности организаций, анализировать организационную структуру предприятия, методы мотивации персонала, параметры контроля;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации экономических фактов.

**Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы, для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- навыками анализа современных международных экономических отношений;
- навыками выявления закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики;
- навыками адекватной оценки изменения социально-экономических процессов в мире.

Дисциплина является базовой для изучения следующих дисциплин: Основы кадрового аудита и контроллинга, Нормирование и оплата труда.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК 9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современные тенденции в менеджменте организации;
- производственные стратегии организации;
- модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
- методы и виды организационно – технологических моделей производства;
- календарное планирование производства;
- модели и методы оптимизации календарных планов;
- программные средства реализации задач календарного и оперативного планирования;
- современные формы организации оперативного управления;
- основы построения систем контроллинга;
- основы организации мониторинга производственных процессов;

- методические основы определения эффективности систем управления производством;

**уметь:**

- системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах;
- формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний;

**владеть:**

- навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	90	-	36	54	
Лекции	36	-	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	-	18	36	
В том числе в интерактивной форме	90	-	72	18	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	117	-	72	45	
Решение ситуационных задач	30	-	24	6	
Подготовка доклада	30	-	24	6	
Тест для проверки освоения теоретического материала	60	-	24	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	45	-	+	45	
<b>Контактная работа</b>	252	-	144	108	
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>16</b>	-	8	10	
Лекции	8	-	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	-	4	6	
В том числе в интерактивной форме	218	-	127	91	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>221</b>	-	96	125	
Решение ситуационных задач	78	-	43	35	
Подготовка доклада	62	-	41	20	
Тест для проверки освоения теоретического материала	18	-	12	70	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13		4	9	
<b>Контактная работа</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

##### Модуль 1 Охрана труда и организация производства

Тема 1. Основные законодательные акты и нормативные документы. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда. Конституция РФ об охране труда. Основы законодательства РФ об охране труда. Законы субъектов РФ. Указы и распоряжения Президента РФ и Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Нормативные акты Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Нормативные акты министерств, ведомств и комитетов РФ. Нормативные акты органов местного самоуправления. Международные правовые нормы, акты Международной организации труда (МОТ). Федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда республик, краев, областей и т.д. Общественный контроль за соблюдением законодательства. Инспекции технического надзора. Государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ и его территориальные учреждения. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов об охране труда. ПК 9

Тема 2. Система стандартов безопасности труда. Ответственность за нарушение. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Санитарные нормы и правила (СанПиН, СП). Правила пожарной безопасности (ПБ). Строительные нормы и правила (СНиП). ПК 9

Тема 3. Коллективный и трудовой договоры. Травматизм на рабочем месте. Юридическая основа и структура договоров. Порядок заключения, принятия и контроля. Порядок расторжения. Ответственность за нарушения договоров. Причины травматизма на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и

оформления документации. Учет и анализ условий возникновения травматизма. Профилактика травматизма на производстве. Ответственность. ПК 9

Тема 4. Санитарные требования к производственной среде. Влияние токсичных веществ (газы, пары, пыль) на организм человека. Основные параметры микроклимата, их влияние на организм. Нормирование, контроль. Влияние токсичных веществ на организм человека (газы, пары, пыль). ПДК токсичных веществ в воздухе производственных помещений. Способы защиты. Вентиляция и кондиционирование. Виды. Нормы. Контроль. ПК 9

Тема 5. Влияние техногенных факторов на здоровье человека. Требования к освещению производственных помещений, к шуму, вибрации, излучениям, их влияние на организм человека. Электробезопасность. ПК 9

Тема 6. Понятие об общих и специальных правилах ТБ. Противопожарная профилактика. Основные требования ТБ при эксплуатации механического оборудования. Особенности безопасной эксплуатации теплового оборудования. Предельные нормы переноски тяжестей. Безопасное выполнение погрузочных и разгрузочных операций. Лифты и подъемники- общие требования безопасности. Организация пожарной охраны в РФ и на предприятиях питания. Основные обязанности ответственных лиц по пожарной безопасности. Акты и предписания пожарного надзора. Основные причины возникновения пожаров. Факторы, характеризующие степень пожарной опасности горючих веществ и материалов. ПК 9

Тема 7. Организация трудового процесса

Понятие труда. Рабочая сила. Предмет труда. Средства труда. Окружающая среда. Производственные функции. Организационная структура производства. Технология производства. Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Их типы. Классификация трудовых процессов. ПК 9

Тема 8. Определение уровня организации труда

Рабочее место как объект научного управления Понятие и классификация типов рабочих мест. Аттестация рабочего места – базовое направление в современном менеджменте. Паспорт рабочего места – структура документа, зарубежный и отечественный опыт по его применению. Техника безопасности как служба, контролирующая условия труда на предприятия. Структура документов по технике безопасности и их содержание. Защита здоровья работников как важнейшее направление организации труда персонала. ПК 9

Тема 9. Дисциплина как способ повышения эффективности и качества труда.

Дисциплина как научный феномен. Понятие дисциплины вообще и труда в частности. Генезис взглядов ученых на дисциплину (М. Фуко и П. Сорокин о дисциплине и наказании). Дисциплина труда: содержание, способы ее оценки, измерения и контроля. Понятие дисциплины труда как формы реализации порядка на предприятии. Виды дисциплины труда: исполнительская, активная, самодисциплина. Способы ее контроля.

Правила эффективного наказания. Виды дисциплинарных взысканий. Современные проблемы укрепления дисциплины труда на предприятии. ПК 9

## **Модуль 2 Производственный менеджмент**

Тема 1. Теоретические основы производственного менеджмента.

Значение производства. Краткая история исследований производства. Понятие производства и его целей. Определение операций и их виды. Характеристика услуги: неосвязаемость, изменчивость качества, неразрывность производства и потребления, неспособность к хранению. Сущность производственной системы. Элементы производственной системы. Характеристики производственной системы: масштабы, динамичность, сложность. Состав и взаимосвязь производственных факторов. Система производственных факторов: элементы производства, внешние факторы, субъекты управления. Характеристика основных элементов производства: труда, средств труда, предметов труда. Содержание производственного менеджмента: сущность, уровни, место, функции. ПК 9

## Тема 2. Производственный процесс.

Сущность производственного процесса и определение влияющих на него факторов.

### Виды

производственных процессов с точки зрения организационных отношений; протекания во

времени; отношения к труду; назначения и роли в производстве и т.д. Элементы производственного процесса и его структура. Принципы организации производственного процесса: специализация, пропорциональность, параллельность, прямоточность, непрерывность и ритмичность процесса, стандартность, превентивность и экономия. Показатели оценки и способы реализации. Производственный цикл: понятие, значение, структура. Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Виды движения материальных потоков: последовательный, параллельный и параллельно-

последовательный. Их достоинства, недостатки и области применения.

Определение длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда и построение графиков разных видов движения. ПК 9

## Тема 3. Стратегия процессов организации.

Понятие стратегии процессов, определение ее объекта и элементов.

Концепции развития процессов, как долгосрочные ориентации организации на преимущественный способ развития производства, сфокусированный на процесс или на продукт. Понятие типа производства. Факторы и показатели, определяющие тип производства. Характеристика единичного, серийного и массового производства: условия организации, показатели, оборудование, технология, персонал, факторы эффективности.

Методы организации производства: понятие и факторы, влияющие на выбор метода. Виды

методов организации производства: поточный, партионный, единичный. Формы организации производственных процессов: понятие и виды. Характеристика специализации, кооперирования, концентрации, комбинирования. Современные формы интеграции организаций на основе кооперирования и концентрации. ПК 9

## Тема 4. Производственная мощность.

Понятие производственной мощности. Показатели и единицы измерения производственной мощности. Исходные данные для ее расчета. Методы расчета производственных мощностей. Показатели экстенсивного и интенсивного использования производственной мощности. Методы прогнозирования и планирования производственных мощностей. ПК 9

## Тема 5. Организация поточного производства.

Поточное производство: определение, признаки и разновидности. Первичное звено



поточного производства. Условия организации и параметры поточных линий: расчетный такт линии, действительный сменный фонд времени, сменная программа запуска, расчетное и принятое число единиц оборудования по операциям, загрузка рабочих мест. Особенности организации однопредметных и многопредметных поточных линий.

Особенности организации непрерывно-поточных линий. Синхронизация операций. Основы расчета параметров. Особенности организации прерывно-поточных линий. Регламент работы прямоточных линий. Расчет межоперационных оборотных заделов. Построение графиков работы оборудования и рабочих в течение укрупненного ритма линии и эюр межоперационных оборотных заделов. ПК 9

#### Тема 6. Агрегатное планирование производства.

Понятие производственного планирования и его задачи. Виды производственного планирования с точки зрения цели планирования, периода планирования, уровня планирования, предмета планирования, содержания планирования. Содержание агрегатного планирования. Взаимосвязи агрегатного плана. Два уровня агрегатного планирования: организация в целом (межцеховой уровень); подразделения (внутрицеховой уровень). Производственная программа: понятие, место. Характеристика продукции и степень ее готовности: готовая продукция, полуфабрикаты собственной выработки и незавершенное производство. Качественные и количественные показатели производственной программы. Единицы их измерения. Процесс формирования производственной программы. ПК 9

#### Тема 7. Оперативное управление производством.

Оперативное управление производством: определение, место в системе производственного планирования, цели и задачи. Функции и стадии процесса оперативного управления: разработка календарно-плановых нормативов, оперативно-календарное планирование и диспетчирование. Понятие системы оперативного планирования. Планово-учетные единицы и календарно-плановые нормативы. Типы систем по степени централизации: централизованные и децентрализованные; по составу планово-учетных единиц: поддетальная, комплектная, позаказная. Концептуальные подходы к организации оперативного планирования производства: выталкивающие и вытягивающие системы. Расписания в производственном менеджменте: определение, требования, типы методов составления (последовательное и обратное составление). Правила приоритетов. Составление расписаний для индивидуальных процессов: управление проектами, графики Гантта, сетевые графики. ПК 9

#### Тема 8. Производственный потенциал.

Классификация основных средств предприятия. Оценка и переоценка основных средств предприятия. Износ, амортизация и восстановление основных средств. Понятие производственной мощности предприятия. Показатели измерения производственной мощности. Методы прогнозирования и планирования производственной мощности. Материально-производственные запасы и организация их учета на предприятии. Показатели оценки эффективности использования производственного потенциала предприятия.

Тема 9. Риски в производственном менеджменте. Затраты и риск содержания запасов. Риск невостребованности произведенной продукции. Риск неисполнения хозяйственных договоров. Риск усиления конкуренции. Риск возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов	
		Модуль 1	Модуль 2
1.	Защита персональных данных, автоматизация управленческой деятельности	+	+
2.	Психотехнологии в управлении	+	+

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Все-го
	Модуль 1				
1	Основные законодательные акты и нормативные документы. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда.	2	2	8	12
2	Система стандартов безопасности труда	2	2	8	12
3	Коллективный и трудовой договоры. Травматизм на рабочем месте.	2	2	8	12
4	Санитарные требования к производственной среде.	2	2	8	12
5	Влияние техногенных факторов на здоровье человека.	2	2	8	12
6	Понятие об общих и специальных правилах ТБ. Противопожарная профилактика.	2	2	8	12
7	Организация трудового процесса	2	2	8	12
8	Определение уровня организации труда	2	2	8	12
9	Дисциплина как способ повышения эффективности и качества труда.	2	2	8	12
	Модуль2				
1	Теоретические основы производственного менеджмента.	2	4	2	8
2	Производственный процесс.	2	4	2	8
3	Стратегия процессов организации.	2	4	2	8
4	Производственная мощность.	2	4	2	8
5	Организация поточного производства.	2	4	2	8
6	Агрегатное планирование производства.	2	4	2	8
7	Оперативное управление производством.	2	4	2	8
8	Производственный потенциал.	2	4	2	8
9	Риски в производственном менеджменте.	2	4	2	8
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

## 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

Модуль 1					
1	1	Основные законодательные акты и нормативные документы. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда.	2	Кейс-стади	ПК9
2	2	Система стандартов безопасности труда	2	Кейс-стади	ПК9
3	3	Коллективный и трудовой договоры. Травматизм на рабочем месте.	2	Кейс-стади	ПК9
4	4	Санитарные требования к производственной среде.	2	Кейс-стади	ПК9
5	5	Влияние техногенных факторов на здоровье человека.	2	Кейс-стади	ПК9
6	6	Понятие об общих и специальных правилах ТБ. Противопожарная профилактика.	2	Кейс-стади	ПК9
7	7	Организация трудового процесса	2	Ситуационные задачи	ПК9
8	8	Определение уровня организации труда	2	Ситуационные задачи	ПК9
9	9	Дисциплина как способ повышения эффективности и качества труда.	2	Кейс-стади	ПК9
Модуль 2					
1.	Тема 1	Теоретические основы производственного менеджмента.	2	Кейс-стади	ПК9
2	Тема 1	Теоретические основы производственного менеджмента.	2	Тесты	ПК9
3.	Тема 2	Производственный процесс.	2	Дискуссия	ПК9
4.	Тема 2	Производственный процесс.	2	Ситуационные задачи	ПК9
5.	Тема 2	Производственный процесс.	2	Ситуационные задачи	ПК9
6.	Тема 3	Стратегия процессов организации.	2	Ситуационные задачи	ПК9
7.	Тема 3	Стратегия процессов организации.	2	Ситуационные задачи	ПК9
8.	Тема 4	Производственная мощность.	2	Деловая игра	ПК9
9.	Тема 4	Производственная мощность.	2	Кейс-стади	ПК9
10.	Тема 4	Производственная мощность.	2	Ситуационные задачи	ПК9
11.	Тема 5	Организация поточного производства.	2	Ситуационные задачи,	ПК9
12.	Тема 5	Организация поточного производства.	2	Ситуационные задачи, тест	ПК9
13.	Тема 6	Агрегатное планирование производства.	2	Кейс-стади	ПК9
14.	Тема 6	Агрегатное планирование производства.	2	Кейс-стади	ПК9
15.	Тема 7	Оперативное управление производством.	2	кейс-стади.	ПК9
16.	Тема 7	Оперативное управление производством.	2	кейс-стади, тест	ПК9
17	Тема 8	Производственный потенциал.	2	кейс-стади, тест	ПК9
18	Тема 8	Производственный потенциал.	2	Ситуационные задачи, тест	ПК9
19	Тема 9	Риски в производственном менеджменте.	2	Ситуационные задачи, тест	ПК9

20	Тема 9	Риски в производственном менеджменте.	2	Ситуационные задачи, тест	ПК9
Итого			36		

### 6.1. План самостоятельной работы обучающихся

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Основные законодательные акты и нормативные документы. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда.	Письменная работа	Составить аналитический отчет по законодательным нормам касающимся охраны труда.	Конституция РФ, Закон об охране труда, Нормативные акты министерств и ведомств.	10
2	Система стандартов безопасности и труда.	Письменная работа	Подготовить аналитический отчет по системе стандартов безопасности труда	1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан., 342 Мб. - [Новосибирск] : Диполь : Изд-во НГПУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24- х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Инсталляция, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) :	10
3	Санитарные требования к производственной среде.	Презентация	Презентация на тему "Основные параметры микроклимата, их влияние на организм. "	1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан., 342 Мб. - [Новосибирск] : Диполь : Изд-во НГПУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24- х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Инсталляция, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) :	20
4	Понятие об общих и специальных правилах ТБ.	Презентация	Презентация на тему "Требования к производственной безопасности "	1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан., 342 Мб. - [Новосибирск] : Диполь : Изд-	20

				во НГПУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24- х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Инсталляция, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) :	
5	Организация трудового процесса	Письменная работа	Провести сравнительный анализ производственного, технологического, трудового процессов	1. Управление персоналом: теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала [Текст] : учеб.-практ. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова, В. М. Свистунов ; ред. А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2013. - 58 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-392-09733-3 : Сирфак 20	12
6	Теоретические основы производственного менеджмента.	Письменная работа	Провести сравнительный анализ этапов развития науки об организации производства в России	1. Беляев А.М., Лобачев В.В., Иванов И.Н. Производственный менеджмент– М.: Юрайт, 2013, 574с. 2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник. - СПб.: Питер, 2003. - 491с.	2
7	Производственный процесс.	Презентация	Презентация по кейс-стади "Подвижное" производство - поощрение скорости и гибкости	1. Беляев А.М., Лобачев В.В., Иванов И.Н. Производственный менеджмент– М.: Юрайт, 2013, 574с. 2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник. - СПб.: Питер, 2003. - 491с.	2
8	Стратегия процессов организации .	Письменная работа	Провести сравнительный анализ методов организации производства	1. Беляев А.М., Лобачев В.В., Иванов И.Н. Производственный менеджмент– М.: Юрайт, 2013, 574с. 2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник. - СПб.: Питер, 2003. - 491с	2
9	Производственная мощность.	Ситуационные задачи	Примеры ситуационных заданий представлены в фондах оценочных средств	1. Беляев А.М., Лобачев В.В., Иванов И.Н. Производственный менеджмент– М.: Юрайт, 2013, 574с.	4
10	Организация поточного производства.	Ситуационные задачи	Примеры ситуационных заданий представлены в фондах оценочных средств	1. Беляев А.М., Лобачев В.В., Иванов И.Н. Производственный менеджмент– М.: Юрайт, 2013, 574с.	2
11	Агрегатное планирование производства.	Письменная работа	Привести анализ видов планов.	1. Беляев А.М., Лобачев В.В., Иванов И.Н. Производственный менеджмент– М.: Юрайт, 2013, 574с. 2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник. - СПб.: Питер, 2003. - 491с	4
12	Оперативное	Письменная работа	Представить работу на тему: "Методы	1. Беляев А.М., Лобачев В.В., Иванов И.Н. Производственный	2

	управление производством.		планирования, используемые при составлении производственной программы."	менеджмент– М.: Юрайт, 2013, 574с.	
--	---------------------------	--	---	------------------------------------	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со справочниками, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, тестирование и др).

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Активность студентов выходит на творческое осмысление предложенных задач.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для успешного освоения курса «Логистика» студентам рекомендуется накануне или после каждого аудиторного занятия проводить работу с конспектом лекций, разбирать сложные для понимания вопросы, формулировать вопросы преподавателю, изучать дополнительную литературу.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Консультации по возникшим вопросам организуются в течение всего семестра как индивидуальные, так и групповые. Индивидуальные консультации возможны как в установленное графиком время в аудитории, а также путем обмена сообщениями между преподавателем и студентом в программе Forlabs или по электронной почте.

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) происходит в виде повторной работы над учебным материалом

## 7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) федеральные законы и нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 2.- М.: ИНФРА-М, 2009. – 512с.
2. «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1 (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212, с измен. и доп. 2000, 2002, 2004, 2005, 2007, 2009 гг.).

### б) основная литература:

**1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда** [Электронный ресурс] : учебное пособие. / В. А. Вайсбурд. - Москва : Издательство «Омега-Л», 2011. - 376 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22167> (<http://ibooks.ru/product.php?productid=22167>). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-370-01703-2 :

**2. Косолапова, Марина Валентиновна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** [Электронный ресурс] : учеб. / М. В. Косолапова, авт. В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56233](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56233). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 :

**3. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Экономика управления персоналом** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 080400 "Управление персоналом" (квалификация (степень) - "бакалавр") / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : Инфра-М, 2014. - 426 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-421. - ISBN 978-5-16-006018-7 15 экз.

**4. Производственный менеджмент. Теория и практика** [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6 : Сирфак 20

**5. Управление персоналом** [Текст] : учеб. пособие / Гос. ун-т упр. ; ред.: А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2008. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 978-5-377-00913-9 : сирфак (19)

**6. Солдак, Ю.М. Теоретические основы производственного менеджмента** : [учеб. пособие] / Ю.М. Солдак .— эл. изд. — М. : Лаборатория знаний, 2016 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 283 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10" .— ISBN 978-5-00101-405-8 ЭБС "Рукопт" Доступ неограничен.

**7. Тарасенко, В.В. Производственный менеджмент**: Учебное пособие / В.В. Тарасенко .— 2016. ЭБС "Рукопт" Доступ неограничен.

### в) дополнительная литература:

**1. Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан., 342 Мб. - [Новосибирск] : Диполь : Изд-во НГПУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24- х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Инсталляция, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) :

2. **Новоселов, Андрей Леонидович. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение** [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 343 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E04C26B1-2372-4338-8FA1-9A0F8301CCC2>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7599-4 :

3. **Ефремова, Ольга Сергеевна. Документация по охране труда в организациях** [Текст] : практ. пособие / О. С. Ефремова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-Пресс, 2013. - 151 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-94280-583-8 : сирфак (5)

4. **Лукьянова, Татьяна Викторовна. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала** [Текст] : учеб.-практ. пособие : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / Т. В. Лукьянова, Т. В. Сувалова, С. И. Ярцева ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2012. - 66 с. : табл. ; 20 см. - (Управление персоналом: теория и практика). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-02958-7 : сирфак (1)

5. **Управление персоналом: теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала** [Текст] : учеб.-практ. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова, В. М. Свистунов ; ред. А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2013. - 58 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-392-09733-3 :

Сирфак 20

6. **Фатхутдинов, Раис Ахметович. Производственный менеджмент** [Текст] : учеб.[для студ.вузов,обуч.по тех.и экон.спец.] / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Дашков и К', 2002. - 470 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.:с.469-470. - ISBN 5-94798-005-3 : Сирфак1

7. **Козловский, Владимир Алексеевич. Производственный и операционный менеджмент** [Текст] : практикум / В.А. Козловский, Т.В. Маркина, В.М. Макаров. - СПб. : Спец.Лит., 1998. - 215 с. : ил. ; 22см. - ISBN 5864570370 : НФ 1

#### г) программное обеспечение

– Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007;

– Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus;

– Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0;

– Microsoft Office PowerPoint 2007 Rus;

#### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Компьютерная обучающая программа по дисциплине «Производственный менеджмент» (КОПР(ПМ) / А.Н. Романов, В.С. Торопцов и др. – М.: ВЗФЭИ, 2007. – URL: <http://repository.vzfei.ru> (для доступа к информ. ресурсу требуется авторизация). – № гос. регистрации 00021.

2. Административно(управленческий портал. – URL: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.

3. Ассоциация консультантов по экономике и управлению (АКЭУ). – URL: <http://akeu.ru/>.

4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – URL: <http://www.mevriz.ru/>.

5. Информационно(методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес(моделей и процессов предприятий. – URL: <http://www.betec.ru/>.

6. Сайт международного сообщества менеджеров. – URL: <http://www.executive.ru/>.

7. Информационно(методические материалы по реинжинирингу бизнес(процессов. – URL: <http://www.reengine.ru/>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 50 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: компьютер (Системный блок Intel pentium 4 2.8 GHz) (1 штука), Монитор LG L1453S (1 штука); проектор ViewSonic pjg 5134, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Организация труда и производственный менеджмент».	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177
Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 14 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: Компьютеры (Системный блок AMD Athlon II X2 250 3000 МГц(20 штук), Монитор LGFlatron L1742S (11 штук), Монитор ViewSonic VX715(9 штук)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177

## 10. Образовательные технологии

- деловые игры;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- «круглые столы»;
- выездные семинары.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

В начале дисциплины применяется метод адаптивного обучения – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала учебного процесса (Практическое занятие 1) и в процессе обучения.

На первом практическом занятии выясняется уровень индивидуальной подготовки студентов на основе результатов входного контроля по тестам с открытыми вопросами. Далее по темам курса каждый студент получает индивидуальное практическое задание и активно участвует в достижении поставленной цели. При этом студент овладевает информационно-коммуникационными технологиями для подготовки презентации по теме практического занятия.

Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения под руководством преподавателя проблем предметной области. В учебном процессе используются материалы печатные и в электронной форме; слайд-лекции.

Для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений торговым персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения в бизнесе, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения (практическое занятие 4,6 по темам 3,4).

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами реферата по тематике предложенной преподавателем (практическое занятие 2, 2 по темам 2).

Метод кейс-стади – обучение при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его (практические занятия 1,9,13,14,15,16,17,18 по темам 1, 4,6,7).

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема модуля может быть проведена в форме тестирования. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы (практические занятия 1,12,18, темам 1,5, 7).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, целом в учебном процессе составляют не менее 25% аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для групп студентов не составляют более 40% аудиторных занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения.
5. ВВП (ВНП) и его составляющие. Реальный и номинальный ВВП.
6. Структура банковской системы. Основы функционирования банка.
7. Сущность и причины инфляции
8. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции
9. Сущность экономического роста и способы его измерения.
10. Типы экономического роста.
11. Виды экономических ресурсов, их характеристика.
12. Современные тенденции сокращения форм управления людьми и повышение роли творческого труда.
13. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда.
14. Миграция населения и методы её регулирования.
15. Сегментация рынка труда. Первичный и вторичный рынок труда.
16. Классификация затрат рабочего времени и организация рабочего места.
17. Организация оплаты труда, понятие доходов и заработной платы.
18. Формы и системы заработной платы.

19. Тарифные, повременные, сдельные системы оплаты труда.
20. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
21. Планирование фондов оплаты труда.

## **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

### **Модуль 1 Охрана труда и организация производства**

1. Что такое опасный производственный фактор? ПК-9
2. Что такое риск? ПК-9
3. Что понимается под охраной труда? ПК-9
4. Какие бывают опасные производственные факторы? ПК-9
5. Что такое вибрация? ПК-9
6. Как воздействует вибрация на человека? ПК-9
7. Что относится к акустическим колебаниям? ПК-9
8. Что называется электромагнитным полем? ПК-9
9. Какое воздействие оказывает электричество на человека? ПК-9
10. Какие бывают электрические травмы? ПК-9
11. Что относится к местным электротравмам? ПК-9
12. Что такое естественное освещение? ПК-9
13. Какое бывает освещение? ПК-9
14. Что входит в понятие микроклимат в помещении? ПК-9
15. Что такое кондиционер? ПК-9
16. К каким системам относится ионизатор? ПК-9
17. Из чего состоит система водопользования Иркутской области? ПК-9
18. Структура психической деятельности человека. ПК-9
19. Какие психические процессы влияют на безопасность труда? ПК-9
20. На сколько видов можно разделить трудовую деятельность? ПК-9
21. Сколько форм трудовой деятельности вы знаете? ПК-9
22. Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь. ПК-9
23. Психические процессы, важные на производстве. ПК-9
24. Анатомически – физиологический аппарат человека, система анализаторов и их характеристики. ПК-9
25. Эмоциональные и волевые процессы и их вклад в трудовую деятельность. ПК-9
26. Психические качества личности и состояния. ПК-9
27. Психологические тесты, позволяющие определить совместимость работника с коллективом. ПК-9
28. Уровни психического напряжения и их положительный и отрицательный вклад в эффективность деятельности коллектива. ПК-9
29. Оценка напряженности трудового процесса, функциональные состояния работника. ПК-9
30. Производственные психические состояния. ПК-9
31. Виды напряжений в профессиональной деятельности. ПК-9
32. Работоспособность человека и ее динамика. ПК-9
33. Нормы времени на отдых в зависимости от характера работы. ПК-9
34. Факторы, влияющие на эффективность трудовой деятельности. ПК-9
35. Технология правильной организации рабочего места. ПК-9
36. Антропометрические характеристики человека. ПК-9
37. Размеры зон досягаемости рук человека на уровне рабочей поверхности. ПК-9
38. Схема биохимического анализа рабочей позы. ПК-9
39. Техника и технология организации комфортного микроклимата на рабочем месте. ПК-9

40. Физиологическое действие метеорологических условий на самочувствие человека. ПК-9
41. Теплообмен и терморегуляция. Нормирование параметров микроклимата. ПК-9
42. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата на организм человека. ПК-9
43. Влияние освещения на работоспособность человека. ПК-9
44. Требования к освещению на рабочем месте. ПК-9
45. Техника, обеспечивающая эффективное освещение на рабочем месте. ПК-9

## **Модуль 2 Производственный менеджмент**

1. Сущность и функции производственного менеджмента. ПК-9
2. Производственный процесс и его структура. ПК-9
3. Классификация производственных процессов. ПК-9
4. Принципы рациональной организации производственного процесса. ПК-9
5. Производственный цикл: понятие, структура. ПК-9
6. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла. ПК-9
7. Производственная структура предприятия и ее элементы. ПК-9
8. Принципы рационального размещения подразделений предприятия. ПК-9
9. Формы специализации подразделений предприятия. ПК-9
10. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика. ПК-9
11. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика. ПК-9
12. Не поточные формы организации производственного процесса. ПК-9
13. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства. ПК-9
14. Формы организации производственных процессов. ПК-9
15. Задачи и основные показатели организации труда. ПК-9
16. Принципы организации труда. Формы организации труда. ПК-9
17. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования. ПК-9
18. Организация труда и разделение функций в системе «человек- машина». ПК-9
19. Организация рабочих мест. ПК-9
20. Сущность и задачи нормирования труда. ПК-9

## **Ситуационные задачи**

Задача 1. Определите списочную численность рабочих и их расстановку для осуществления сборки изделий А, Б и В при годовом фонде рабочего времени 223 дня при восьмичасовой смене на основе следующих данных: нормативная трудоёмкость сборки изделия А – 800 н-ч., изделия Б – 180 н-ч., изделия В – 60 н-ч.; средний процент выработки норм рабочими составляет 108%; годовая программа выпуска изделий – 120, 140 и 25 штук соответственно; технически неизбежный брак при сборке изделий составляет 2%.

Задача 2. Рассчитайте по методике НИИ труда коэффициент разделения труда, если фактически использованный фонд рабочего времени составляет 1790 мин. при продолжительности смены 8 ч., суммарные потери рабочего времени при этом составили 920 мин., среднесписочная численность работников подразделения завода 165 человек.

Задача 3. Определите коэффициенты организации труда на предприятии численностью 143 человека:

1) условий труда по цеху предприятия, если коэффициент условий труда по температуре воздуха равен 0,9, коэффициент условий труда по освещению рабочих мест равен 0,77, а коэффициент условий труда по уровню шума равен 0,88 (количество рабочих мест по всем частным коэффициентам одинаковое);

2) трудовой дисциплины, если сумма внутрисменных потерь рабочего времени, вызванных нарушениями дисциплины, равна 120 мин., продолжительность смены — 480 мин., средняя численность работников — 143 человека, сумма целодневных потерь, вызванных нарушениями трудовой дисциплины, — 5 дней, фонд рабочего времени — 23 дня;

3) творческой активности, если число работников, участвующих в рационализации, изобретательстве, творческих советах, бюро - 122 человека.

Задача 4: Рассчитать производительность конвертора в номинальные сутки. В составе цеха три конвертора номинальной емкостью 100 т. Стойкость футеровки составляет 450 плавов.

Продолжительность замены футеровки конвертора 48 ч. Простой на капитальном ремонте 10 суток. Длительность текущих планово-предупредительных ремонтов 23 дня в год. Прочие текущие простои 4,2% от номинального времени.

Длительность плавки 46 мин., продолжительность продувки 24 мин.

Ниже приводится влияние различных факторов на продолжительность продувки.

Факторы	Характер влияния
Увеличение интенсивности продувки на 10 м3 в интервале от 300— 460 м3/мин	Сокращение продолжительности продувки на 0,7 мин
Сокращение продолжительности продувки на 0,48 мин	В планируемом году намечаются следующие изменения в показателях работы конверторов:
Увеличение массы садки на 1 т в интервале 128—150 т	Базисный период Планируемый период
Увеличение средней продолжительности продувки на 0,22— 0,45 мин	Интенсивность продувки, 300 460
Увеличение содержания углерода в выплавляемой стали на 0,1%	Содержание углерода, %. 0,13 0,23
ПК-9	Масса плавки 125 135

## Кейсы

**Задание 1.** Организация ставит своей стратегической целью на ближайший период увеличение размера прибыли не менее чем в два раза. Руководители трех разных функциональных служб предложили свои стратегические решения:

- маркетинговая служба – увеличение объема продаж на 50%
- финансовая служба – уменьшение финансовых затрат на 50%
- производственный отдел – сокращение производственных затрат на 20%.

Текущее состояние организации представлено в таблице 1.

## Решения по увеличению прибыли

Показатели \ Варианты решений	Текущее состояние, у.е.	Решения, у.е.		
		1. Маркетинговое	2. Финансовое	3. Производственное
Объем продаж	100 000			
Затраты на производство	- 80 000			
Валовая прибыль	20 000			
Операционные затраты (сбыт, административные расходы и пр.)	- 6 000			
Прибыль до уплаты налогов	14 000			
Налог 25%	-3 500			
Чистая прибыль	10 500			

Необходимо определить наиболее выгодную для организации стратегию достижения поставленной цели.

ПК-9

### 11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

#### Модуль 1 Охрана труда и организация производства

##### 1. Что такое опасный производственный фактор?

- а) свойство среды обитания человека;
- б) фактор воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу;
- в) неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой.

##### 2. Что такое риск?

- а) комбинированная травма;
- б) это целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей;
- в) количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей.

##### 3. Что понимается под охраной труда?

- а) система законодательных актов;
- б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
- в) экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности.

##### 4. Что такое вредный производственный фактор?

- а) повреждение в организме не связанное с работой;
- б) распознавание опасностей, установление причин их возникновения, пространственных и временных характеристик опасностей, вероятности, величины и последствий их появления;
- в) фактор воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию

##### 5. Какие бывают опасные производственные факторы?

- а) физические;
- б) химически;
- в) биологические;
- г) психофизиологические;
- д) все выше перечисленные.

6. *Что такое вибрация?*
- а) малые механические колебания, возникающие в упругих телах.
  - б) способ передачи энергии.
  - в) способ перемещения автотранспорта.
7. *Как воздействует вибрация на человека?*
- а) никак;
  - б) вызывает виброблезнь;
  - в) благотворно.
8. *По направлению вибрация бывает:*
- а) вертикальная, горизонтальная – от спины к груди, горизонтальная от правого плеча к левому плечу;
  - б) постоянная, непостоянная, прерывистая;
  - в) узкополосная, широкополосная.
9. *Что относится к акустическим колебаниям?*
- а) колебания упругой среды;
  - б) напряженность магнитного поля;
  - в) разность между мгновенным значением полного давления и средним давлением которое наблюдается в невозмущенной среде.
10. *Что называется электромагнитным полем?*
- а) область распространения электромагнитных волн;
  - б) малые механические колебания, возникающие в упругих телах;
  - в) способ передачи энергии.
11. *Какие бывают электромагнитные поля?*
- а) радиочастотные;
  - б) оптические;
  - в) ионизирующие;
  - г) все выше перечисленные.
12. *Какое воздействие оказывает электричество на человека?*
- а) электрическое, термическое, биологическое, механическое;
  - б) никакого;
  - в) общеукрепляющее, оздоравливающее, тонизирующее.
13. *Какие бывают электрические травмы?*
- а) общие;
  - б) местные;
  - в) частные.
14. *Что относится к местным электротравмам?*
- а) электрический ожог;
  - б) электрические знаки;
  - в) металлизация кожи;
  - г) электроофтальмия;
  - д) механические повреждения;
  - е) все выше перечисленное.
15. *Аккомодация это:*
- а) поворот осей зрения обоих глаз так, чтобы они пересекались на рассматриваемом объекте;
  - б) изменение кривизны хрусталика глаза таким образом, чтобы изображение предмета оказалось в плоскости сетчатки глаза;
  - в) малые механические колебания, возникающие в упругих телах.
16. *Что такое естественное освещение?*
- а) свет небосвода;
  - б) свет воды;
  - в) свет почвы.
17. *Конвергенция это:*
- а) приспособление глаза к данному уровню освещения,
  - б) поворот осей зрения обоих глаз так, чтобы они пересекались на рассматриваемом объекте;

- в) видимое излучение возникает в результате электрического разряда в атмосфере инертных газов или паров металлов
18. *Какое бывает освещение?*
- а) естественное, искусственное, совмещенное;  
б) зимнее, летнее, никакое;  
в) ночное, дневное, комбинированное.
19. *Что такое цветовая температура?*
- а) температура черного тела, при которой его излучение имеет такую же цветность, как и рассматриваемое излучение;  
б) видимое излучение возникает в результате электрического разряда в атмосфере инертных газов или паров металлов;  
в) часть электромагнитной энергии, которая излучается источником в видимом диапазоне.
20. *Какое бывает освещение?*
- а) естественное, искусственное, совмещенное;  
б) зимнее, летнее, никакое;  
в) ночное, дневное, комбинированное.
21. *Что входит в понятие микроклимат в помещении?*
- а) освещение;  
б) отопление;  
в) вентиляция;  
г) уровень атмосферного давления;  
д) водоснабжение;  
е) уровень электромагнитного излучения.
22. *Какие системы отопления существуют?*
- а) водяное;  
б) электрическое;  
в) печное;  
г) все выше перечисленное.
23. .... - *отопительные приборы, передающие помещению тепловую энергию с помощью конвекции.*
24. *Что такое кондиционер?*
- а) это холодильная машина, предназначенная для тепловлажностной обработки воздушного потока;  
б) холодильная машина предназначенная для охлаждения воды;  
в) устройство для охлаждения продуктов.
25. *Биметаллические отопительные приборы – вертикальные каналы выполнены из ..... трубок, помещенных в алюминиевую секцию в процессе отливки.*
26. *Кондиционеры классифицируются по следующим признакам:*
- а) по назначению;  
б) по степени централизации;  
в) по способу комплектации;  
г) по степени использования наружного воздуха;  
д) по всем выше перечисленным признакам.
27. *Вентиляционные системы, предназначенные для обеспечения качественного микроклимата в помещениях, классифицируются по сочетанию \_\_\_\_\_ основных признаков.*
- а) пяти;  
б) трех;  
в) семи;  
г) одного.
28. *К каким системам относится ионизатор?*
- а) очистительным;  
в) отопительным;  
г) водораспределительным.
29. *Ионизатор:*
- а) очищает воздух от пыли, табачного дыма, угарного газа, бактерий и вирусов, аллергической и цветочной пыльцы;  
б) устраняет вредное влияние бытовых электроприборов;



- в) восстанавливает здоровье;
  - г) все выше перечисленное.
30. Из чего состоит система водопользования Иркутской области?
- а) водопровод;
  - б) колодцы и скважины;
  - в) привозная вода;
  - г) вода из открытых водоемов ведрами или насосами.
31. Структура психической деятельности человека \_\_\_\_\_.
- а) психические процессы;
  - б) психические свойства;
  - в) психические состояния человека;
  - г) мыслительный процесс;
  - д) состояние пищеварительного тракта;
  - е) организация рабочего дня.
32. Какие психические процессы влияют на безопасность труда?
- а) память;
  - б) внимание;
  - в) восприятие;
  - г) мышление;
  - д) чувства;
  - е) чувственный тон;
  - ж) эмоции;
  - з) настроение;
  - и) воля;
  - к) все выше перечисленное.
33. Какие психические свойства влияют на безопасность труда?
- а) характер;
  - б) темперамент;
  - в) работоспособность;
  - г) навыки.
34. Какие психические состояния влияют на безопасность труда?
- а) длительные;
  - б) временные;
  - в) периодические;
  - г) климатические;
  - д) социальные;
  - е) жилищные.
35. На сколько видов можно разделить трудовую деятельность?
- а) на два;
  - б) на три;
  - в) на восемь;
  - г) на пять.
36. Сколько форм трудовой деятельности вы знаете?
- а) пять;
  - б) три;
  - в) семь;
  - г) двенадцать.
37. Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от их практического использования?
38. Как классифицируются вредные вещества по степени опасности?
39. Как классифицируются вредные вещества по характеру воздействия на человека?
40. В чем заключается комбинированное действие вредных веществ на человека и каковы его виды?
41. Существуют следующие разновидности обеспечения качественной водой офис?
- а) с помощью индивидуального водозаборного сооружения;
  - б) с помощью водопровода;
  - в) с помощью фильтрационных систем;

- г) с помощью диспенсеров;
- д) с помощью минеральной воды;

Какой из вышеперечисленных способов самый экономически выгодный, а какой самый безопасный обоснуйте свой выбор.

ПК-9

## **Модуль2 Производственный менеджмент**

1. При проектировании производственных систем предприятия, что является первичным

- А – структура управления
- Б – производственная структура

2. Производственный цикл или производственный процесс наибольший по длительности

- А – производственный цикл
- Б – производственный процесс

3. Производственный процесс является неизменной или изменой величиной

- А – переменной
- Б – постоянной

4. Тип производства – это

- А – совокупность всех действий людей и орудий труда на предприятии
- Б – комплексная характеристика особенностей организации производства

5. Какой принцип организации производства состоит в сосредоточении выпуска отдельных видов продукции на определенных рабочих местах

- А – специализации
- Б- концентрации
- В – комбинирования

6. Как измерить степень реализации принципов организации производства

- А – опытным путем
- Б- с помощью коэффициентов
- В – по статистическим данным

7. Что является первичным звеном производственной структуры

- А – бригада
- Б – цех
- В – рабочее место

8. Планирование является функцией

- А – управления производством
- Б – организации производства
- В – оптимизации производства

9. Какой документ определяет развитие предприятия

- А – бизнес-план
- Б- ленточный график
- В – Сетевой график

10. Производственные процессы делятся на

- А – основные, вспомогательные, обслуживающие, естественные
- Б – основные, вспомогательные, обслуживающие
- В – Основные, обслуживающие, инновационные, трудовые
- Г - Основные, вспомогательные, обслуживающие, трудовые

11. На подготовительную, обрабатывающую, сборочную стадии производства делятся

- А – вспомогательные производственные процессы
- Б – основные производственные процессы
- В – обслуживающие производственные процессы

12. Сочетание операций в многооперационном производственном процессе может быть
- А – параллельное, последовательное, повторяющееся
  - Б – параллельное, последовательное, циклическое
  - В – параллельное, последовательное, параллельно-последовательное
13. Коэффициент закрепления операций = 1 соответствует
- А – единичному типу производства
  - Б – Массовому
  - В – серийному
14. При каком типе производства низкая себестоимость и трудоемкость изготовления продукции
- А – серийном
  - Б – массовом
  - В – единичном
15. Кузнечные цеха относятся к
- А – обрабатывающим подразделениям предприятия
  - Б – сборочным
  - В – заготовительным
16. Что представляет собой производственный процесс в пространстве территории
- А – сочетание основных, вспомогательных, обслуживающих процессов на предприятии
  - Б – организацию производственного цикла изготовления предметов труда
17. Какой способ движения предметов труда используется в условиях непрерывности выполнения операций
- А – параллельный
  - Б – последовательный
  - В – параллельно-последовательный
18. Производственное предприятие является системой
- А – да
  - Б – нет
19. Что является инфраструктурой предприятия
- А – вспомогательное производство
  - Б – основное производство
  - В – обслуживающее производство
20. Что представляет собой структура поточной линии
- А – совокупность транспортных средств и рабочих мест
  - Б – совокупность рабочих мест, транспортных средств и производственные взаимосвязи между ними
21. Интервал времени между запуском на поточную линию данной детали и следующей за ней называется
- А – ритмом
  - Б – шагом
  - В – тактом
22. Какой вид заделов характерен только для прерывно-поточных линий
- А – транспортный
  - Б – технологический

- В – межоперационный  
 Г – страховой
23. Процесс согласования длительности операций с тактом поточной линии называется
- А – синхронизацией  
 Б – координацией  
 В – оптимизацией
24. Знак «+» значения межоперационного задела означает, что
- А – к начала периода задел = 0, а к его окончанию достигает максимума  
 Б – к начала периода задел максимальный, а к его окончанию = 0
25. Является ли продукция опытного производства товарной
- А – да  
 Б – нет
26. Для какого типа производства характерна пооперационная разработка технологического процесса
- А – массового  
 Б – серийного  
 В – единичного
27. Является ли изобретение товаром
- А – да  
 Б – нет  
 ПК-9

#### **11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

#### **Вопросы для выявления степени освоения теоретических знаний**

##### **Модуль 1 Охрана труда и организация производства**

1. Предмет курса «Организация труда» и его связь с другими экономическими дисциплинами.
2. История становления науки об организации труда.
3. Сущность и содержание организации труда на предприятии.
4. Основные направления организации труда на предприятии.
5. Разделение труда на предприятии.
6. Кооперация труда.
7. Сущность организации рабочих мест на предприятии.
8. Обслуживание рабочих мест.
9. Основные приемы и методы работы и их совершенствование.
10. Управление условиями труда.
11. Подбор и подготовка кадров.
12. Управление дисциплиной труда.
13. Проектирование организации труда.
14. Управление организацией труда на предприятии.
15. Анализ организации труда на предприятии.
16. Мероприятия по совершенствованию организации труда и их эффективность.
17. Производительность труда: понятие, социально-экономическое значение ее роста.
18. Показатели производительности труда, их взаимосвязь.
19. Внутрифирменное планирование трудовых показателей: ориентация и методика. Система трудовых показателей.
20. Роль организации труда в условиях рыночной экономики.

##### **Модуль 2 Производственный менеджмент**

1. Зарождение научного подхода к организации производства. ПК-9
2. Развитие теории и практики организации производства за рубежом. ПК-9
- 3 Развитие науки об организации в России. ПК-9
4. Формы организации производства ПК-9
5. Размещение предприятий. ПК-9
6. Специализация и диверсификация производства. ПК-9
7. Кооперирование производства. ПК-9
8. Концентрация производства. ПК-9
9. Комбинирование производства. ПК-9
10. Предприятие в системе рыночных отношений ПК-9
- 11 Предприятие как субъект рыночной экономики. ПК-9
- 12 Бизнес-процессы и функции управления предприятием. ПК-9
- 13 Коммуникационная деятельность предприятия. ПК-9
14. Производственные процессы и их организация. ПК-9
- 15 Понятие, структура и классификация производственных процессов. ПК-9
16. Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов. ПК-9
17. Основные принципы организации производственных процессов. ПК-9
18. Организация производственных процессов. ПК-9
- 19 Производственно-техническая база предприятия ПК-9
20. Типы и методы организации производства. ПК-9
21. Производственная структура предприятия. ПК-9
22. Рабочее место, его организация и обслуживание. ПК-9
23. Производственная мощность предприятия. ПК-9
24. Организация основного производства ПК-9
25. Организация доменного производства. ПК-9
26. Организация сталеплавильного производства. ПК-9
27. Организация прокатного производства. ПК-9
28. Организация производства четвертого передела. ПК-9
29. Основы производственного планирования ПК-9
30. Задачи, виды и принципы планирования. ПК-9

### **Тесты для выявления сформированности компетенций**

1. Основные понятия производственного менеджмента ПК-9
2. Функции производственного менеджмента ПК-9
3. Методы производственного менеджмента ПК-9
4. Принципы производственного менеджмента ПК-9
5. Производственные системы: понятия и закономерности ПК-9
6. Состав производственной системы ПК-9
7. Предприятие как объект производственного менеджмента ПК-9
8. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии ПК-9
9. Законы статики организации производственных систем ПК-9
10. Законы развития производственных систем ПК-9
11. Права собственности на имущество ПК-9
12. Состав имущества предприятий ПК-9
13. Сущность производственной стратегии ПК-9
14. Производственная стратегия как составная часть общего процесса планирования ПК-9
15. Измерение производительности ПК-9
16. Управление целями, мотивациями ПК-9
17. Задачи, содержание и методы оперативно-производственного планирования. ПК-9
18. Оптимизация оперативного планирования производства ПК-9

19. Методика непрерывного оперативно-производственного планирования ПК-9
20. Диспетчирование производства ПК-9
21. 1.Производственный процесс и его структура ПК-9
22. Принципы организации производственных процессов ПК-9
23. Типы производства и их технико-экономическая характеристика ПК-9
24. Производственный цикл и его структура ПК-9
25. Расчет производственного цикла простого процесса при различных видах движения партий деталей в производстве ПК-9
26. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла ПК-9
27. Производственная структура предприятий ПК-9
28. Состав и классификация цехов и служб предприятия ПК-9
29. Специализация и принципы построения цехов и участков промышленного предприятия ПК-9

# Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Модуль 1 Охрана труда и организация производства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета (директор института)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

(название факультета (института))

## Пример ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Какие психические свойства влияют на безопасность труда?**
  - а) характер;
  - б) темперамент;
  - в) работоспособность;
  - г) навыки.
- 2. Структура психической деятельности человека \_\_\_\_\_.**
  - а) психические процессы;
  - б) психические свойства;
  - в) психические состояния человека;
  - г) мыслительный процесс;
  - д) состояние пищеварительного тракта;
  - е) организация рабочего дня.
- 3. Из каких компонентов состоит система водопользования Иркутской области?**
  - а) водопровод;
  - б) колодцы и скважины;
  - в) привозная вода;
  - г) вода из открытых водоемов ведрами или насосами.
- 4. К каким системам относится ионизатор?**
  - а) очистительным;
  - в) отопительным;
  - г) водораспределительным.
- 5. Конвергенция это:**
  - а) приспособление глаза к данному уровню освещения;
  - б) поворот осей зрения обоих глаз так, чтобы они пересекались на рассматриваемом объекте;
  - в) видимое излучение возникает в результате электрического разряда в атмосфере инертных газов или паров металлов.
- 6. Что такое вибрация?**
  - а) малые механические колебания, возникающие в упругих телах.
  - б) способ передачи энергии.
  - в) способ перемещения автотранспорта.
- 7. Что понимается под охраной труда?**
  - а) система законодательных актов;
  - б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
  - в) экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности.
- 8. Какие бывают опасные производственные факторы?**
- 9. Что называется электромагнитным полем?**
  - а) область распространения электромагнитных волн;
  - б) малые механические колебания, возникающие в упругих телах;
  - в) способ передачи энергии.
- 10. Какие бывают электрические травмы?**
  - а) общие;
  - б) местные;
  - в) частные.





## Модуль 2 Производственный менеджмент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета (директор института)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

\_\_\_\_\_ (название факультета (института))

### Пример

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Производственный менеджмент – это термин, который означает:*
  - Управление производством
  - Управленческая деятельность
  - Производственное управление
- Объектом производственного менеджмента являются:*
  - Производство и производственные системы
  - Управленческая деятельность
  - Производственное управление
- Производство – это:*
  - Технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии
  - Производственный процесс, имеющий четкие границы
  - Технически законченная ступень сложного производственного процесса, обусловленная особенностями технологии
- От чего зависит плановый объем производства изделия?*
  - Спрос на изделие в плановом периоде
  - Производственная мощность по выпуску изделия
  - Ожидаемые остатки готовых изделий на конец планового периода
  - Спрос на изделие в периоде, следующем за плановым
- Какие предметные области из перечисленных составляют содержание производственного менеджмента?*
  - Исследование/разработки
  - Персонал
  - Снабжение/закупки
  - Финансовая деятельность
  - Маркетинг продукции
  - Сбыт/распределение
  - Изготовление продукции
- Сервисное обслуживание*
- К факторам производства относят:*
  - Труд и основные производственные фонды
  - Производственные оборотные фонды
  - Все перечисленные варианты
- Какие производственные факторы организации из перечисленных обеспечивают прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции?*
  - Осуществляемые трудовые процессы
  - Сформированная благоприятная цена
  - Используемое производственное оборудование
  - Профессиональный уровень менеджеров по производству

- Д) Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции  
 Е) Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы
8. *Полная система производственной деятельности организации называется:*  
 А) Операционной системой  
 Б) Производственной системой  
 В) Организационной системой
9. *На какие элементы производственного менеджмента оказывает влияние отраслевая принадлежность организации.*  
 А) Осуществляемые производственные процессы  
 Б) Выбор места и расположения организации  
 В) Используемое производственное оборудование  
 Г) Профессиональная структура кадров  
 Д) Организационно-правовая форма предприятия  
 Е) Все ранее перечисленное
10. *Какое из определений характеризует содержание понятия «функции производственного менеджмента».*  
 А) Устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности  
 Б) Специфический состав функциональных областей деятельности предприятия  
 В) Характерные виды управленческих работ
11. *Из каких подсистем состоит система производственного менеджмента?*  
 А) Целевая, обеспечивающая  
 Б) Функциональная, управляющая  
 В) Оба варианта верны
12. *Для чего необходимо деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий?*  
 А) Для определения необходимого количества оборудования  
 Б) Для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров  
 В) Для определения порядка (последовательности) организационного проектирования производственной системы.
13. *Какие элементы входят в состав времени технологического цикла?*  
 А) Подготовительно-заключительное время  
 Б) Штучное время выполнения операции  
 В) Время транспортных операций  
 Г) Время комплектации и пролеживания на складе  
 Д) Время естественных процессов  
 Е) Время контрольных операций  
 Ж) Время пролеживания в ожидании освобождения рабочего места
14. *Преимущественно для каких целей используется последовательное движение предметов труда в производственном процессе?*  
 А) Обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции  
 Б) Обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них  
 В) Обеспечение непрерывности движения предметов труда
15. *Заключительной фазой цикла производственного менеджмента является руководство, которое осуществляет:*  
 А) Анализ и контроль  
 Б) Принятие решений  
 В) Обеспечение движения к поставленной цели
16. *В чем суть принципа экономичности при организации производственных процессов?*  
 А) Минимальные затраты для заданного результата  
 Б) Максимально возможный результат с минимальными затратами  
 В) Максимальный результат при заданных затратах
17. *Что характеризует производственная мощность организации?*  
 А) Степень загрузки оборудования  
 Б) Максимально возможный выпуск продукции  
 В) Степень постоянства загрузки рабочих мест одной и той же производственной работой
18. *Какие элементы характеризуют производственную структуру организации?*  
 А) Состав структурных единиц (подразделений) организации  
 Б) Специализация структурных единиц  
 В) Аппарат управления  
 Г) Уровень координирования между структурными единицами при выполнении производственной программы

Д) Состав служб, занимающихся непроизводственной деятельностью

Е) Длительность производственного цикла изготовления продукции

**Критерии оценки:**

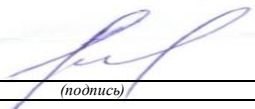
**Оценка отлично ставится**, если студент полностью ответил на вопросы и решил правильно задачу.

**Оценка хорошо ставится**, если студент допустил неточности при ответе на вопросы и допустил арифметические ошибки при решении задачи, но продемонстрировал правильную логику решения.

**Оценка удовлетворительно ставится**, если студент допустил неточности при ответе на вопросы и не решил задачу.

**Оценка неудовлетворительно ставится**, если студент не ответил на вопросы и не решил задачу.

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
доцент  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Е.А.Волохова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**