



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра зоологии позвоночных и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев
"15" апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.26 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Степень (квалификация) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.

Председатель А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой зоологии
позвоночных и экологии:

Протокол № 7
От «26» марта 2019 г.

Зав. кафедрой А. Н. Матвеев

Иркутск 2019 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) :
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства. (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов со способами сохранения здоровья и жизнеспособности в бытовых условиях и при возникновении чрезвычайных ситуаций, с действиями по сохранению жизни и здоровья и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- реализации здорового образа жизни;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной криминальной ситуации;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятия решений по защите сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части. Читается на первом курсе в первом семестре. В дисциплине рассматриваются: проблемы здоровья и образа жизни молодёжи; современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности; разработка мероприятий по защите населения и сотрудников объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; проблемы выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной криминальной ситуации; суть и приёмы оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы науки БЖД;
- теоретические основы оказания первой медицинской помощи;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;

- классификацию и основы поведения при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- оценивать ситуацию, прогнозировать развитие событий и выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной криминальной ситуации;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите сотрудников и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в оказании первой доврачебной помощи, проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- нормативно-правовой базой;
- методами оказания первой медицинской помощи;
- способами выживания и спасения людей в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	3	3			
Самостоятельная работа (всего)	33	33			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Тема 1: Введение. Основы безопасности жизнедеятельности и ГО. Основные понятия и термины. Структура и связь с другими дисциплинами.

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия: здоровый образ жизни, комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия.

Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии и вещества, ошибочные и несанкционированные действия человека.

Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.

Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке выпускника университета. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Связь дисциплины «ОБЖ и ГО» с другими дисциплинами и науками.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 2: Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Определение ситуаций, являющихся чрезвычайными. Понятие опасности. Источники чрезвычайных ситуаций.

Статистика чрезвычайных ситуаций.

Классификации чрезвычайных ситуаций.

Классификация природных чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий).

Статистика стихийных бедствий.

Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций (аварии катастрофы).

Виды катастроф и аварий.

Классификация социальных чрезвычайных ситуаций, их характеристики (общественные, личные, криминальные).

Классификация экологических чрезвычайных ситуаций.

Тема 3: Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия).

Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнениями. Виды наводнений: половодье, паводок, нагонные наводнения, цунами, аварии плотин. Поражающие факторы и последствия наводнений. Действия населения при наводнении.

Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясениями. Виды землетрясений. Признаки и последствия землетрясений. Действия населения при землетрясении.

Чрезвычайные ситуации, вызванные сильными ветрами. Виды сильных ветров: ураган (тайфун), шквал, смерч (торнадо), шторм, буря. Действия населения при сильных ветрах.

Чрезвычайные ситуации, вызванные атмосферными осадками. Виды атмосферных осадков: дождь, снегопад, град, гроза. Действия населения при атмосферных осадках.

Чрезвычайные ситуации, вызванные извержениями вулканов. Виды вулканов. Действия населения при извержении вулкана.

Чрезвычайные ситуации, вызванные лавинами, обвалами, оползнями, селями. Действия населения при лавине, обвале, оползне, селе.

Тема 4: Техногенные чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Виды пожаров: бытовые, производственные, природные. Поражающие факторы и последствия пожаров. Правила поведения при пожаре. Приведение в действие огнетушителей.

Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Поражающие факторы взрыва. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Правила поведения при взрыве.

Чрезвычайные ситуации, вызванные аварийно химически опасными веществами. Характеристики классов опасности химических веществ. Действия населения, оказавшегося в зоне химического заражения. Правила безопасности при работе с бытовыми химикатами.

Чрезвычайные ситуации, вызванные радиацией. Естественная и искусственная радиации. Поражение людей радиацией. Способы защиты населения от радиации.

Чрезвычайные ситуации, вызванные электричеством. Основные причины поражения электрическим током. Правила электробезопасности.

Чрезвычайные ситуации, вызванные транспортом. Виды транспорта. Чрезвычайные ситуации, вызванные автомобильным транспортом. Основные причины ДТП. Чрезвычайные ситуации, вызванные авиационным транспортом. Чрезвычайные ситуации, вызванные железнодорожным транспортом. Причины чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Меры безопасности на железной дороге. Чрезвычайные ситуации, вызванные подземным транспортом. Основные требования безопасности в метрополитене. Требования безопасности при пользовании эскалатором, при нахождении на платформе, в случае падения на рельсы.

Тема 5: Социальные чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации, вызванные войной. Классификация войн. Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности. Способы защиты населения от поражающих факторов ядерного оружия.

Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества общедоვитого действия. Отравляющие вещества удушающего действия. Отравляющие вещества психотропного действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. Защита населения от отравляющих веществ.

Биологическое оружие. Патогенные микроорганизмы, бактерии, вирусы, грибки, микробные токсины.

Обычное оружие. Классификация боеприпасов. Боеприпасы осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные, объемного взрыва, зажигательные. Защита от обычных средств поражения.

Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасные расстояния при обнаружении взрывных устройств. Признаки взрывного устройства. Действия при поступлении угрозы террористического акта. Правила поведения при возникновении террористического акта.

Чрезвычайные ситуации, вызванные похищением людей. Основные причины и мотивы похищения людей. Действия, направленные на предотвращение похищения. Действия похищенных для сохранения жизни и здоровья. Основные варианты освобождения.

Чрезвычайные ситуации, вызванные захватом заложников. Правила поведения заложников.

Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными привычками. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.

Тема 6: Экологические чрезвычайные ситуации

Строение Солнечной системы и Земли. Строение биосферы.

Атмосфера и ее загрязнение. Классификация загрязнений атмосферы. Загрязнители атмосферы. Антропогенные процессы в атмосфере.

Вода и ее загрязнение. Характеристика состояния водных объектов. Виды загрязнения воды.

Почва и ее загрязнение. Состав почвы. Виды загрязнений почвы.

Тема 7: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона. Основные задачи в области гражданской обороны. Задачи обучения населения. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Эвакуация населения. Классификация эвакуации населения. Структура гражданской обороны. Организация гражданской обороны РФ. Силы гражданской обороны. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Тема 8: Правила оказания первой медицинской помощи

Действия при оказании первой медицинской помощи. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим. Признаки жизни. Признаки смерти. Реанимация пострадавшего. Искусственная вентиляция легких. Восстановление работы сердца. Наружный массаж сердца.

Первая медицинская помощь при травмах. Правила наложения повязок. Ранения. Кровотечение. Перелом. Синдром длительного сдавливания. Шок. Ожоги. Обморожения. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.

Электрическая травма. Первая медицинская помощь при электротравме. Утопление. Первая медицинская помощь при утоплении.

Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Обморок. Инсульт.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Учебная полевая практика	3	6	5	8					
2.	Производственная практика	3	5	4	8					
3.	Этногенез и биосфера	5	2							
4.	Охрана окружающей среды	3	6							
5.	Социальные болезни	5	6							
6.	Экологическая токсикология	5								
7.	Экология городской среды	5	6	3						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Введение	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности и ГО. Основные понятия и термины. Структура и связь с другими дисциплинами	2		2		4	8
2.	Чрезвычайные ситуации	Чрезвычайные ситуации и их классификация	2		2		5	9
3.		Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия)	2		2		4	8
4.		Техногенные чрезвычайные ситуации	2		2		4	8
5.		Социальные чрезвычайные ситуации	2		2		4	8
6.		Экологические чрезвычайные ситуации	2		2		4	8
7.		Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2		2		4	8
8.		Первая медицинская помощь	Правила оказания первой медицинской помощи	4		4		4

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работе студентов.

6.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции

1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности и ГО. Основные понятия и термины. Структура и связь с другими дисциплинами.	2	Доклады, обсуждение	ОК-9
2.	2	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	2	Доклады, обсуждение	ОК-9
3.	3	Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия).	2	Доклады, обсуждение	ОК-9
4.	4	Техногенные чрезвычайные ситуации	2	Доклады, обсуждение	ОК-9
5.	5	Социальные чрезвычайные ситуации	2	Доклады, обсуждение	ОК-9
6.	6	Экологические чрезвычайные ситуации	2	Доклады, обсуждение	ОК-9
7.	7	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	Доклады, обсуждение	ОК-9
8.	8	Правила оказания первой медицинской помощи	4	Доклады, обсуждение	ОК-9

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности и ГО. Основные понятия и термины. Структура и связь с другими дисциплинами	Самостоятельное изучение теоретического материала	Тематика и задания приведены ниже	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8; Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К', 2012. - 493 с.: ил.; 20 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 493. -	4

				ISBN 978-5-394-01354-6;	
2	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Самостоятельное изучение теоретического материала		Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8;	5
3	Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия)	Самостоятельное изучение теоретического материала		Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8; Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / О. А. Бархатова; рец.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 104 с.; 20 см. – Библиогр.: с. 102-104. - ISBN 978-5-9624-1060-9;	4
4	Техногенные чрезвычайные ситуации	Самостоятельное изучение теоретического материала		Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]:	4

			учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8; Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К', 2012. - 493 с.: ил.; 20 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-394-01354-6;	
5	Социальные чрезвычайные ситуации	Самостоятельное изучение теоретического материала	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8; Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. всех спец.: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - 6-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2003. - 447 с. : ил	4

			<p>; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-8114-0284-8; Безопасность жизнедеятельности [Текст]: практикум / С. С. Тимофеева; Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. - 112 с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8038-0862-6.</p>	
6	Экологические чрезвычайные ситуации	Самостоятельное изучение теоретического материала	<p>Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8; Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. всех спец.: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2003. - 447 с.: ил ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-8114-0284-8; Безопасность жизнедеятельности [Текст]: практикум / С.</p>	4

			С. Тимофеева; Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. - 112 с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8038-0862-6.	
7	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельное изучение теоретического материала	<p>Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. всех спец.: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - 6-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2003. - 447 с. : ил ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-8114-0284-8;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: практикум / С. С. Тимофеева; Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. - 112 с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8038-0862-6.</p>	4
8	Правила оказания первой	Самостоятельное изучение	Безопасность жизнедеятельности и	4

	медицинской помощи	теоретического материала	<p>защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. спец. учеб. завед. / М-во образования РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т; Под общ ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. - 394 с.: ил; 26 см. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 5-94087-152-6;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. всех спец.: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - 6-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2003. - 447 с. : ил ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-8114-0284-8;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: практикум / С.</p>	
--	--------------------	--------------------------	---	--

				С. Тимофеева; Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. - 112 с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8038-0862-6.	
					33

Темы и разделы тем для самостоятельной работы

Тема 1

Основы оптимального взаимодействия: здоровый образ жизни, комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия.

Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии и вещества, ошибочные и несанкционированные действия человека.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

Тема 2

Статистика стихийных бедствий.

Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций (аварии, катастрофы).

Виды катастроф и аварий.

Классификация экологических чрезвычайных ситуаций.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

Тема 3

Виды наводнений: половодье, паводок, нагонные наводнения, цунами, аварии плотин.

Чрезвычайные ситуации, вызванные атмосферными осадками. Виды атмосферных осадков: дождь, снегопад, град, гроза. Действия населения при атмосферных осадках.

Чрезвычайные ситуации, вызванные извержениями вулканов. Виды вулканов. Действия населения при извержении вулкана.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

Тема 4

Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Поражающие факторы взрыва. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Правила поведения при взрыве.

Чрезвычайные ситуации, вызванные аварийно-химически опасными веществами. Характеристики классов опасности химических веществ. Действия населения, оказавшегося в зоне химического заражения. Правила безопасности при работе с бытовыми химикатами.

Основные причины ДТП. Чрезвычайные ситуации, вызванные авиационным транспортом. Причины чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Основные требования безопасности в метрополитене. Требования безопасности при пользовании эскалатором, при нахождении на платформе, в случае падения на рельсы.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

Тема 5

Чрезвычайные ситуации, вызванные войной. Классификация войн. Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности. Способы защиты населения от поражающих факторов ядерного оружия.

Биологическое оружие. Патогенные микроорганизмы, бактерии, вирусы, грибки, микробные токсины.

Обычное оружие. Классификация боеприпасов. Боеприпасы осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные, объемного взрыва, зажигательные. Защита от обычных средств поражения.

Чрезвычайные ситуации, вызванные похищением людей. Основные причины и мотивы похищения людей. Действия, направленные на предотвращение похищения. Действия похищенных для сохранения жизни и здоровья. Основные варианты освобождения.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

Тема 6

Строение Солнечной системы и Земли. Строение биосферы.
Классификация загрязнений атмосферы. Загрязнители атмосферы.
Виды загрязнения воды.
Почва и ее загрязнение. Состав почвы.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

Тема 7

Гражданская оборона. Основные задачи в области гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Организация гражданской обороны РФ. Силы гражданской обороны. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

Тема 8

Действия при оказании первой медицинской помощи. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим. Признаки жизни. Признаки смерти.

Задание: Изучить основной теоретический материал по указанным выше разделам программы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Провести самоконтроль успешности усвоения материала, ответив на вопросы для промежуточной аттестации по теме.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) _____

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8

б) дополнительная литература

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / О. А. Бархатова; рец.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 104 с.; 20 см. – Библиогр.: с. 102-104. - ISBN 978-5-9624-1060-9;
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К', 2012. - 493 с.: ил.; 20 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-394-01354-6;
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов и др. – 10-е изд., перераб. и доп. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008;
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. спец. учеб. завед. / М-во образования РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т; Под общ ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. - 394 с.: ил; 26 см. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 5-94087-152-6;
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. всех спец.: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - 6-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2003. - 447 с. : ил ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-8114-0284-8;
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: практикум / С. С. Тимофеева; Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. - 112 с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8038-0862-6.

в) программное обеспечение:

1. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.
3. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.
5. Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные библиотечные системы:

1. «Издательство Лань», Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>.
2. ЦКБ «Бибком», адрес доступа <http://rucont.ru/>
3. ООО «Айбукс», адрес доступа <http://ibooks.ru>
4. ООО «РУНЭБ», адрес доступа <http://elibrary.ru/>
5. ФБГУ «РГБ». Адрес доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. «Электронное издательство Юрайт», адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Прочие базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

7. <http://bezhede.ru/>

8. <http://www.novtex.ru/bjd/>
9. <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>
10. <http://www.school-obz.org/>
11. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
12. <http://www.techno.edu.ru/db/msg/3100>
13. <http://sport.uni-altai.ru/materials/go/p166.htm>
14. <http://www.mchs.gov.ru/?fid=1057822796267124&cid=1057750778421645>
15. <http://www.atom.nw.ru/atc/askro/Law/num094-96.htm>
16. http://www.rosteplo.ru/Npb_files/npb_shablon.php?id=207
17. <http://www.vsestroj.ru/stat/Norm/3/ZAKON/norm288.htm>
18. <http://www.smi-audit.ru/dostup/law/L0007/>
19. <http://dvo.sut.ru/libr/eibzd/i131voz/chrez.htm>
20. <http://emercom.magadan.ru/general.php>
21. http://www.emer.kz/docs/azbuka_vizivania/azbuka_viz.html
22. [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRyo\)opt:!!hlkxyio9#4194725](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRyo)opt:!!hlkxyio9#4194725)
23. <http://bgd.udsu.ru/content/education/textbook/3/show.php?file=5.htm>
24. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html>
25. <http://tcm.informeco.ru/prognz.htm>
26. <http://az-g.narod.ru/econposl.HTM>
27. http://tcmp.nm.ru/Rescuer/Rescuer's%20Guidebook/ch149_transp.htm
28. <http://www.vashdom.ru/gost/22005-94/>
29. <http://glossary.ru/maps/m4123874.htm>
30. <http://www.souyzinfo.ru/ru/main/focus/news/detail.shtml?id=19545>
31. http://new.safework.ru/international_cooperation/Worldworks/?122
32. <http://www.tehbez.ru/>
33. <http://www.niiot.ru/>
34. http://www.pbd.ru/?page=0&show=shopbook&on_page=10&sub=1020338&action=sub
35. <http://www.0-1.ru/articles/showdoc.asp?dp=gdmhcs2002&chp=1-3>
36. <http://old.cry.ru/text.shtml?199812/19981223113628.inc>
37. <http://panorama.surbc.ru/cgi/panorama.pl?year=2004&month=11&day=18&type=5>
38. <http://www.sniper.ru/news/index.php?section=4>
39. <http://www.informeco.ru/>
40. <http://ariom.ru/litera/2002-html/antonov/antonov-01.htm>
41. <http://www.ecolife.ru/index.shtml>
42. <http://www.regnum.ru/news/ecology/>
43. <http://www.vsestroj.ru/stat/Norm/3/POSTAN/norm256.htm>
44. <http://gr-obor.narod.ru/p106.htm>
45. <http://gz-magazine.narod.ru/Stat/likvid/index.htm>
46. <http://tcm.informeco.ru/rukovod/part5.htm>
47. <http://bgd.udsu.ru/content/education/textbook/3/show.php?file=4.htm>
48. <http://www.openweb.ru/gerocomp/edu/16.shtml>
49. <http://afanasii.boom.ru/objtheme/PervaiaMedPomoshi.doc>
50. http://www.bairc.org/3/2-3-bezopasn_aid.shtml
51. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

– Аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная *специализированной* (учебной) *мебелью* на 100 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: проектор Epson EB-X05, экран Digis; *учебно-наглядными пособиями*, презентации по каждой теме программы.

- Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: проектор Epson EB-X03; Доска ДА-51 комбин.
- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы оборудованный *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*:
 - Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;
 - Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;
 - Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.;
 - Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;
 - Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;
 - Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;
 - Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.;
 - Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.
 - С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
 - - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оборудовано: *специализированной мебелью* на 11 посадочных мест; Шкаф для документов - 3 шт.; Сейф – 1 шт.; Шкаф-купе - 2 шт.; Принтер цв. Canon LBR-5050 Laser Printer; Принтер Canon LBP-3010; Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт.

Оборудование: Проектор Epson EB-X03 – 1 шт., Проектор BenQ MX503 – 1 шт.; Экран Digis – 1 шт., экран ScreenVtdiaEcot – 1 шт., Принтер цв. Canon LBR-5050 Laser Printer – 1 шт.; Принтер Canon LBP-3010 – 1 шт.; Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт.

Материалы: презентации по всем темам программы.

10. Образовательные технологии:

Для освоения дисциплины «БЖД» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и тем изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практические и семинарские занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических

знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

- *Коллоквиумы* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума могут также проверяться письменные работы студентов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п. 6.2).

- *Дистанционные образовательные технологии*. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)). При освоении дисциплины используются следующие технологии:

- кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);
- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов;
- телекоммуникационная технология – это технология, основанная на использовании глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде видеолекций и других средств обучения. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Текущая аттестация осуществляется на основании оценивания уровня доклада, представленного на семинарском занятии и участия в обсуждении возникающих вопросов. Используются оценочные средства контроля в виде набора примерных тем докладов.

Примерные темы докладов:

1. Динамика статистики смертности в РФ за последние 10 лет и основные причины.
2. Зависимость продолжительности жизни и причин смертности людей от уровня развития страны.
3. Атмосфера. Основные типы загрязнения воздуха.
4. Гидросфера. Основные типы загрязнения воды.
5. Система Гражданской обороны (ГО) в РФ. Её структура и функции.
6. Войны. Классификация войн.
7. Оружие массового поражения. Его классификация и запреты на его использование.
8. Ядерный взрыв. Поражающие факторы. Правила поведения при ядерном взрыве.
9. Криминальные ЧС. Правила поведения при криминальных ЧС и их предотвращение.
10. Алкоголизм. Статистика смертности от алкоголизма и алкогольной интоксикации.
11. Табакокурение. Вред, наносимый организму от табакокурения.

12. Наркомания. Классификация наркотиков. Начальные этапы зависимости.
13. Наркомания. Абстинентный синдром. Физиологическая и психологическая зависимость.
14. Аварии на транспорте. Правила поведения при авариях на транспорте.
15. Ожоги. Классификация. Основы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
16. Переломы. Классификация. Основы оказания первой медицинской помощи при переломах.
17. Вывихи и растяжения. Классификация. Основы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
18. Обморожение. Классификация. Основы оказания первой медицинской помощи при обморожениях.
19. Кровотечения. Классификация. Основы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
20. Пожары. Классификация пожаров.
21. Крупные техногенные катастрофы XX и XXI веков.
22. Поведение на воде. Утопление. Первая помощь при утоплениях.
23. Электротравмы. Первая медицинская помощь при электротравмах.

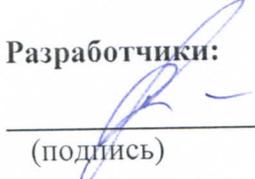
11.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устный опрос) для тех студентов, которые не в полной мере выполнили все требования к текущему контролю.

Контрольные вопросы к зачету

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Природные чрезвычайные ситуации. Классификация и особенности.
3. Техногенные чрезвычайные ситуации их классификация и особенности.
4. Аварии и катастрофы. Поведение населения.
5. Социальные чрезвычайные ситуации их классификация и особенности. Поведение населения.
6. Наводнения. Классификация и особенности.
7. Действия населения при наводнениях
8. Землетрясения. Основные особенности. Действия населения.
9. Чрезвычайные ситуации, вызванные ветрами. Основные особенности. Действия населения.
10. ЧС, вызванные осадками. Основные особенности. Действия населения.
11. Лавины. Обвалы. Оползни. Сели. Основные особенности. Действия населения.
12. Пожары. Классификация. Основные особенности. Действия населения.
13. Взрывы. Классификация. Основные особенности. Действия населения.
14. Радиация. Проникающая радиация.
15. Действие радиации на население. Способы защиты от радиации.
16. Ионизирующее излучение.
17. Электрический ток. Поражение электрическим током. Правила поведения и эксплуатации электроприборов.
18. Несчастные случаи на транспорте. Правила поведения на транспорте и действия при возникновении ЧС на транспорте.
19. Войны. Классификация войн.
20. Оружие массового поражения.
21. Ядерный взрыв. Поражающие факторы ядерного взрыва.

22. Химическое оружие. Классификация СДЯВ. Защита населения при химических атаках.
23. Обычное оружие. Особенности действия. Классификация.
24. Террористический акт. Правила поведения при обнаружении источника.
25. Правила поведения при возникновении опасности теракта.
26. Правила поведения при террористическом акте.
27. Наркомания. Особенности воздействия на человека.
28. Алкоголизм. Особенности воздействия на человека.
29. Табакокурение. Особенности воздействия на человека.
30. Структура ГО в РФ.
31. Состав сил ГО в РФ.
32. Схема осуществления мероприятий по ГО.
33. Первая медицинская помощь.
34. Признаки жизни и смерти.
35. Реанимация пострадавшего.
36. Раны и их классификация.
37. Восстановление работы сердца.
38. Первая медицинская помощь при ранениях.
39. Наложение повязок.
40. Переломы, растяжения, вывихи. Правила оказания первой помощи при них.
41. Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
42. Шок. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
43. Ожоги. Их классификация и оказание первой помощи.
44. Обморожения. Оказание первой медицинской помощи при обморожении.

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.И. Вокин
(инициалы, фамилия)