




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Юридический институт
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора ЮИ ИГУ

 В.В. Яковлев

24 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.25 Семейное право**

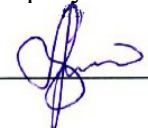
Направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): **судебно-правовой**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**


Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института):

Зам. председателя  В.В. Яковлев

Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.

Рекомендовано кафедрой:



Зав. кафедрой **А.В.Климович**

Протокол №11 от 5 июня 2020 г.

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у бакалавров общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти. Задачи курса: Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм семейного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам семейного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм семейного и гражданского законодательства; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм семейного права; защита собственности детей, детей-сирот, супругов в части соблюдения и применения норм семейного права; консультирование по вопросам семейного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам семейного и гражданского права; преподавание семейного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым семейным законодательством интересам личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Курс «Семейное право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, гражданского права и процесса, юридической техники. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока Б.1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о формах государственного устройства, его структуре. Знать, что такое право, система российского права, иметь понятие о норме права, ее структуре, понятие о правонарушении и его видах, представлять себе, что такое юридическая ответственность. Курс «Семейное право» является дисциплиной, после которой необходимо изучать «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: задачи и систему семейного права, место и значение семейного права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы семейного права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие семейного закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить соотношение семейного и

гражданского законодательства, раскрыть понятие семьи в юридическом и социологическом аспектах, раскрыть понятие брака как правового института; ограничивать семейные правоотношения от их правовых отношений, объяснить понятие семейной ответственности, ее основание и формы реализации; раскрыть взаимосвязь и соотношение семейной ответственности с семейным правоотношением; понимать и объяснить формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь: правильно применять семейный закон и разъяснять его; проверять правильность применения семейного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам семейного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам семейного права и правильно ее использовать.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс/сессия			
				4/2	4/3
Аудиторные занятия (всего)	14			2	12
В том числе:					
Лекции	6			2	4
Практические занятия (ПЗ)	8				8
КСР					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	121			34	87
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	121			34	87
<i>Контроль за самостоятельной работой студентов</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9				9
Контактная работа (всего)	14			2	12
Общая трудоемкость	144			36	108
часы					
зачетные единицы	4			1	3

При реализации ОПОП ВО бакалавриата возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

1. Общество, семья, право. 2. Семейное право как отрасль права. 3. Семейно-правовые отношения. 4. Осуществления и защита семейных прав. 5. Брачное правоотношение. 6. Права и обязанности родителей и детей. 7. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи. 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 9. Регистрация актов гражданского состояния. 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Семейное право	1-10								
2.	Гражданское право	2-10								
3.	Конституционное право	1								
4.	Административное право	8-9								
5.	Гражданский процесс	4-6								
6.	Международное частное право	10								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Лек.	Сем.	СР С	КС Р	Кон тр.	Всего
1		Общество, семья, право	4	4	3			11
2.		Семейное право как отрасль права	3	3	3			9
3.		Семейно-правовые отношения	4	4	3			11
4.		Осуществление и защита семейных прав	3	3	3			9
5.		Брачное правоотношение	4	4	3			11
6.		Родительское правоотношение	3	3	3			9
7.		Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	4	4	3	3		14
8.		Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	3	3			9
9.		Регистрация актов гражданского состояния	4	4	3			11
10.		Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	4	4	3	3	36	14
			36	36	30	6	36	144

5.4. Перечень лекционных занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование используемых технологий	Трудоемкость (ч)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Общество, семья, право	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	4	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
2.	Семейное право как отрасль права	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	3	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
3.	Семейно-правовые отношения	Разбор конкретных	4	Текущий контроль	ОК-7, ОПК-3

		ситуаций, дебаты		ь (опрос)	
4.	Осуществление и защита семейных прав	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	3	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
5.	Брачное правоотношение	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	4	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
6.	Родительское правоотношение	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	3	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
7.	Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	4	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	3	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
9.	Регистрация актов гражданского состояния	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	4	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	4	Текущий контроль (опрос)	ОК-7, ОПК-3

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Общество, семья, право	Исторические формы семьи и брака у различных народов. Семья и общество. Понятие семьи, социальные функции семьи в обществе. Охрана семьи нормами различных отраслей права	4	Текущий контроль: опрос, подготовка рефератов, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-3
2.	Семейное право как отрасль права	Отношения, складывающиеся в семье, их правовая регламентация. Отграничение семейно-правовых отношений от иных видов отношений. Предмет и метод семейного права. Принципы и задачи семейного права. Их понятие и содержание. Источники семейного права. Система действующих актов о браке и семье. Значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования брачно-семейных отношений	3	Текущий контроль: опрос, решение задач, тестовые задания, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-3
3.	Семейно-правовые отношения	Механизм правового регулирования брачно-семейных отношений. Понятие и структура семейно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения СПО. Понятие, признаки и классификация юридических актов. Юридическое значение родства и свойства. Сроки в семейном праве. Особенности исковой давности в семейном праве.	4	Текущий контроль: опрос, решение задач, самостоятельная работа, промежуточный контроль тестирование в системе «Гексадем».	ОК-7, ОПК-3
4.	Осуществление и защита семейных прав	Общая характеристика процесса реализации субъективных семейных прав. Понятие защиты субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов. Категория интереса в семейном праве. Механизм семейно-правовой защиты и его элементы.	3	Текущий контроль: опрос, решение задач, анализ правоприменительной практики, самостоятельная работа	ОК-7, ОПК-3
5.	Брачное правоотношение	Понятие брака и содержание термина «Брак» в философии, социологии, правоведении. Признаки брака.	4	Текущий контроль: опрос, решение задач,	ОК-7, ОПК-3

		Условия вступления в брак. Факты, являющиеся препятствием к заключению брака. Юридическая и социальная значимость обстоятельств, определяющих возможность заключения супружеского союза. Порядок и заключения брака и его этапы. Фактические брачные отношения. Правовое регулирование отношений между супругами. Содержание супружеского правоотношения. Общая характеристика личных прав супругов. Имущественные отношения между супругами. Обязанности супругов по материальному содержанию и момент ее возникновения. Прекращение брака. Признание брака недействительным.		выполнение тестовых заданий, составление : брачного договора, соглашений об уплате алиментов, Процессуальных документов, анализ правоприменительной практики, анализ социологического исследования «причины расторжения брака». Деловая игра.	
6.	Родительское правоотношение	Конвенция ООН о правах ребенка. Понятие и особенности родительского правоотношения. Фактический состав и момент возникновения родительских прав и обязанностей. Оформление материнства. Факт происхождения ребенка по отцу и его оформление. Административный порядок установления отцовства. Особенности установления отцовства в судебном порядке. Установление фактов отцовства и признания отцовства. Оспаривание актов записей об отцовстве и материнстве. Регистрация рождения детей. Правовой статус родителей. Особенности родителей по материальному содержанию несовершеннолетних детей. Исполнение судебных решений и постановлений о взыскании алиментов. Задолженность по алиментам. Прекращение родительского правоотношения. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских прав. Немедленное отобрание ребенка Споры, связанные с воспитанием детей и порядок их разрешения. Участие органов опеки и попечительства. Правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми. Освобождение детей от обязанности по материальному содержанию родителей.	3	Текущий контроль: опрос, решение задач, выполнение тестовых заданий, составление: соглашений об уплате алиментов, об определении места жительства ребенка, о порядке общения ребенка с родителем, проживающим отдельно от ребенка, процессуальных документов, анализ правоприменительной практики, анализ социологического исследования по теме: «Лишение родительских прав». Деловая игра.	ОК-7, ОПК-3
7.	Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	Основные особенности правоотношений между другими членами семьи. Фактические составы возникновения правовых связей между другими членами семьи. Порядок алиментирования.	4	Текущий контроль: опрос, составление: соглашений об уплате алиментов, о порядке общения ребенка с бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Анализ судебной практики по делам о взыскании с пасынка, падчерицы	ОК-7, ОПК-3

				материального содержания на мачеху, отчима. Составление процессуальных документов. Самостоятельная работа.	
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Требования к субъектам усыновления. Порядок оформления усыновления. Тайна усыновления и ее гарантии. Содержание правовых связей при усыновлении. Основания и порядок отмены усыновления. Признания усыновления недействительным. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами. Понятие и значение опеки и попечительства. Содержание правоотношений по опеки и попечительства. Прекращение опеки, попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Правовая природа договора о приемной семье. Права ребенка переданного на воспитание в приемную семью. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренные региональным законодательством.	3	Текущий контроль: опрос, тестовые задания, составление: процессуальных документов, договора о приемной семье, анализ правоприменительной практики по формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, анализ судебной практики по усыновлению. Деловая игра.	ОК-7, ОПК-3
9.	Регистрация актов гражданского состояния	Акты гражданского состояния и значение их регистрации. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция. Общие правила совершения, оспаривания, изменения и восстановления записей актов гражданского состояния.	4	Текущий контроль: опрос, тестовые задания, составление: процессуальных документов, заполнение актов состояния. Анализ правоприменительной и судебной практики.	ОК-7, ОПК-3
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	4	Текущий контроль: опрос, тестовые задания, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	ОК-7, ОПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид	Задание	Рекомендуемая литература	Количе
---	------	-----	---------	--------------------------	--------

нед.		самостоятельн ой работы			ство часов
1.	Общество, семья, право	реферат	Указать исторические формы семьи и брака у различных народов.	Нечаева А. М. Семейное право: курс лекций / А. М. Нечаева. – М. : Юристъ, 1998. – 336 с. Ворожейкин Е. М. Правовые основы брака и семьи / Е. М. Ворожейкин. – М. : Юрид. лит., 1969. – 160 с.	3
2.	Семейное право как отрасль права	Изучение судебной практики	Привести примеры из судебной практики по способам защиты семейных прав	О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении): постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8	3
3.	Семейно-правовые отношения	Анализ судебной практики	Составить процессуальные документы	О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15	3
4.	Осуществление и защита семейных прав	Изучение нотариальной и судебной практики	Составить алиментное соглашение, соглашение об определении места жительства ребенка и о порядке общения родителя, проживающего отдельно от ребенка	О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10 О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов : постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9	3
5.	Брачное правоотношение	Изучение правоприменит ельной практики	Составить алиментное соглашение, процессуальные документы.	О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10	3
6	Родительское правоотношение				3
7	Семейно-правовые отношения между другими членами семьи				3
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей				3
9	Регистрация актов гражданского состояния				3
10	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностраннх лиц и лиц без гражданства				3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Создание для учебной дисциплины комплекта учебно-методических материалов обеспечивает обязательные этапы усвоения знаний, видов деятельности, опыта творчества, Снабжение таким комплектом каждого студента – необходимое условие полной реализации в процессе обучения всех

возможностей СРС как вида познавательной деятельности, метода и средства учения и преподавания. Методические указания по организации СРС должны способствовать непрерывному развитию у студентов рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины. Так, методические указания по организации СРС при изучении дисциплины должны помогать студенту осваивать и совершенствовать деятельность, необходимую для активного слушания лекций, работы с учебной литературой, решения задач, написания научных работ и тем самым создавать условия, способствующие развитию их самостоятельности

Учебная литература служит информационной основой, прежде всего для ориентировочного этапа. В то же время работа с литературой усиливает мотивацию, если изложение материала по уровню сложности соответствует зоне ближайшего развития студента; помогает осуществлению исполнительского и контрольного этапов, если в ней указаны особенности выполнения заданий, даны контрольные вопросы.

Задания для самостоятельной работы организуют исполнительский этап, задавая последовательность видов деятельности, необходимых для усвоения знаний и приобретения умений. Так как задания содержат средства контроля, то они определяют и контрольный этап.

Вопросы и задачи в заданиях требуют от студента не только воспроизведения знаний, но и проявления творчества, формируют и развивают его опыт творческой деятельности. Это расширяет основы мотивации, усиливает и укрепляет ее. В целом содержание и структура заданий, отвечающих перечисленным требованиям, позволяет регулярно занимающимся студентам получать удовлетворение от самостоятельно выполненной работы. Такой эмоциональный фон, в свою очередь, формирует положительное отношение к выполненному делу, а через него – и к изучаемой дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

1. Семья как объект правовой охраны.
2. Состав семьи и правовое положение её членов.
4. История правового регулирования отношений в семье.
5. Правовое регулирование брака за рубежом.
6. Особенности метода семейно-правового регулирования.
7. Предмет семейного права.
8. Проблемы взаимодействия гражданского и семейного права.
10. Понятие и структура семейных правоотношений.
11. Юридические факты в семейном праве.
12. Родство и его правовое значение.
13. Сроки в семейном праве.
14. Правовые проблемы осуществления семейных прав.
15. Защита субъективных семейных прав.
16. Понятие и правовое регулирование брака.
17. Правовой режим имущества супругов.
18. Брачные договоры.
20. Алиментные обязательства супругов.
21. Соглашения об алиментировании.
22. Развод и его правовые последствия.
23. Признание брака недействительным.
24. Конвенция ООН о правах ребёнка.
25. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
27. Установление факта происхождения ребёнка по отцу.
28. Правовой статус родителей и детей.
29. Особенности материального содержания несовершеннолетних.
30. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности.
31. Споры о детях.

32. Понятие и порядок усыновления.
33. Проблемы международного усыновления.
34. Опекa и попечительство в семейном праве.
35. Понятие и порядок регистрации актов гражданского состояния.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449668> (дата обращения: 11.06.2020).

б) дополнительная литература

Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Нечаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. версия кн. — М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. — 286 с. — (Основы наук). — ISBN 978-5-9916-0864-0 (Изд-во Юрайт), , 978-5-9692-0984-8 (ИД Юрайт). — ЭЧЗ «БиблиоТех». — Неогранич. доступ.

Бутова, Екатерина Анатольевна. Фактические брачные отношения как основание возникновения права общей долевой собственности / Е. А. Бутова // Право и государство : теория и практика. - 2014. - № 7. - С. 64-66.

Беспалов, Юрий Федорович. Семейно-правовая ответственность и ограничение семейных прав / Ю. Ф. Беспалов // Журн. рос. права. - 2014. - № 2. - С. 45-52.

Кицай, Юлиана Анатольевна. К вопросу о семейно-правовой системности и правовых средствах семейного права [Текст] / Ю. А. Кицай // Конвергенция частного и публичного права: экономические, социальные и правовые проблемы. - Москва, 2013. - С. 191-193.

Косова, Ольга Юрьевна. О государственной семейной политике России / О. Ю. Косова // Проблемы современного российского законодательства : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 24 окт. 2013 г. / [редкол.: Т. И. Афанасьева [и др.]. - Иркутск ; М., 2013. - С. 181-185.

Левченко, Елена Викторовна. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории Российского государства: системно-функциональный аспект / Е. В. Левченко // История государства и права. - 2014. - № 21. - С. 32-36.

Макеева, О. А. Регулирование семейных отношений в России: исторические уроки и современные проблемы / О. А. Макеева // История государства и права. - 2012. № 3. - С. 12-14.

Максимец, Т. И. Актуальность новых подходов в создании концепции развития семейного права / Т. И. Максимец // ГлаголЪ правосудия. - 2013. - № 2. - С. 27-29.

Тарусина, Надежда Николаевна. Российское семейное законодательство: основные тенденции развития / Н. Н. Тарусина // Lex Russica. - 2014. - № 3. - С. 314-323.

Толстикова, Ольга Михайловна. Семейные споры и способы их разрешения / О. М. Толстикова // Сиб. юрид. вестн. - 2012. - № 1. - С. 67-72.

Толстикова, Ольга Михайловна. Договоры в семейном праве [Текст] : учеб. пособие / О. М. Толстикова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 116 с.

Судебная практика

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 нояб. 1998 г. № 15 // Рос. газ. – 1998. – 18 нояб.
2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 // Рос. газ. – 1998. – 10 июня.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апр. 2006 г. № 8 // Рос. газ. – 2006. – 3 мая.
4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 окт. 1996 г. № 9 // Рос. газ. – 1996. – 5 нояб.

в) программное обеспечение: мультимедийный курс «Семейное право».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.chanrobles.com/civilcodesoftheworld.html>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL;

	штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Семейное право» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе семейно-правовых казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками государственных органов и судебной системы, посещение судебных заседаний, орган ЗАГС.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Семейное право» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

12. Как я понимаю, что такое «Семейное право России»;
13. Что для меня означает профессия юриста;
14. Каким я вижу свое юридическое будущее.

15. Понятие, структура и виды правоотношений.
16. Понятие и виды юридической ответственности.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

Тема 1. Общество, семья, право

1. Семья и общество.
2. Социальные функции семьи в обществе.
3. Исторические формы семьи и брака у различных народов.
4. Проблемы современной российской семьи.
5. Понятие семьи.
6. Семья в социологическом и юридическом аспектах.
7. Понятие члена семьи.
8. Охрана семьи нормами различных отраслей права.

Задачи для практических занятий

- Задание 1. Каковы исторические предпосылки и критерии деления права на публичное и частное?
- Задание 2. Что составляет содержание и каковы особенности частноправового регулирования?
- Задание 3. Каковы научные методы исследования семейно-правовых явлений?
- Задание 4. Исторические типы и современные правовые формы семейных отношений.

Тема 2. Семейное право как отрасль права

1. Отношения, складывающиеся в семье, их правовая регламентация.
2. Отграничение семейно-правовых отношений от иных видов отношений.
3. Предмет семейного права.
4. Метод семейного права, его понятие, содержание и основные особенности.
5. Задачи семейного права.
6. Принципы семейного права, их понятие и содержание.
7. Источники семейного права.
8. История развития российского законодательства о браке и семье.
9. Система действующих актов о браке и семье.
10. Значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования брачно-семейных отношений.
11. Действие брачно-семейного законодательства во времени и в пространстве.
12. Конституция России и развитие законодательной базы семейного права.

Задачи для практических занятий

Задание 1. Составьте, опираясь на ст.2 СК РФ, схему «Отношения, регулируемые семейным законодательством».

Задание 2. Каким образом в сфере действия семейного права используются элементы публично-правового регулирования?

Задание 3. Каким образом семейное право воздействует на различные виды неимущественных отношений.

Задание 4. Сущность и место организационно-процедурных отношений в структуре предмета семейного права.

Задание 5. На основе анализа норм семейного права подготовьте схему «Черты метода семейного права».

Задание 6. Из отдельных разделов Семейного кодекса (в дальнейшем – СК) выпишите по 5 норм диспозитивного и (или) императивного характера и на основе их анализа определите сущность семейно-правового метода регулирования общественных отношений.

Задание 7. Приведите примеры норм семейного права, закрепляющих частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений. Охарактеризуйте их соотношение и значение в

регулировании семейных отношений.

Задание 8. Со ссылкой на ст. 40 Конвенции о правах ребенка раскройте содержание права детей на общение со своими родственниками, в том числе в экстремальных ситуациях. Дайте понятие экстремальных ситуаций.

Задание 9. Выпишите из конкретных нормативно-правовых актов нормы, определяющие порядок общения ребенка с родственниками в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Семейно-правовые отношения

1. Механизм правового регулирования брачно-семейных отношений.
2. Понятие и структура семейно-правовых отношений.
3. Субъекты семейных правоотношений.
4. Объекты семейных правоотношений.
5. Содержание семейных правоотношений.
6. Классификация семейно-правовых отношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейно-правовых отношений.
8. Понятие и признаки юридического факта.
9. Классификация юридических фактов в семейном праве.
10. Юридические акты и юридические поступки.
11. Семейно-правовые состояния.
12. Юридическое значение родства и свойства.
13. Сроки в семейном праве.

Задачи для практических занятий

Задача 1. Трофименко и Панфилов обратились в ЗАГС Чкаловского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. В заявлении они указали, что совместно проживают с 1942 г., имеют взрослую дочь. Заведующий ЗАГСом отказал им в принятии заявления, сославшись на то, что обязательная регистрация брака введена лишь с 1944 г. Регистрировать же брак между Трофименко и Панфиловым нет необходимости, поскольку их фактические брачные отношения имеют одинаковую силу с зарегистрированным браком. Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.

Задача 2. 28 мая 1999 года между Черкасовым и Смолиной администрацией поселка Петровский Щекинского района Тульской области был заключен брак. 31 мая 1999 года Черкасов умер. Мать Черкасова - Абрамова и его сын предъявили в суд иск к Смолиной о признании этого брака недействительным. При этом они сослались на то, что ответчица не имела намерения создать с ним семью, так как в период заключения брака Черкасов находился в больнице в тяжелом состоянии, а преследовала цель завладеть жилой площадью и ущемить права их, истцов, как наследников. Возражая против иска, Смолина указала, что с 1990 года проживала с Черкасовым одной семьей без регистрации брака, а 28 мая 1999 года они решили оформить свои отношения. Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи рассмотрите основания признания брака недействительным.

Задача 3. Клименко состоял с Самойловой в семейных отношениях без регистрации брака с 1959 года. В 1972 году они зарегистрировали брак. Решением Октябрьского районного народного суда г. Екатеринбурга от 12 февраля 1997 года брак между Клименко и Самойловой был признан недействительным по тем мотивам, что он заключен Клименко при наличии нерасторгнутого брака с первой женой. Самойлова предъявила иск о взыскании с Клименко средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту, получает лишь социальную пенсию, поскольку никогда не работала, а занималась домашним хозяйством. Других средств для существования не имеет. Решением Октябрьского районного народного суда от 15 августа 1997 года с ответчика в пользу истицы были взысканы алименты в размере 120 рублей ежемесячно. Клименко подал кассационную жалобу на решение суда в Свердловский областной суд. Какое решение должен вынести областной суд?

Задание 1. Приведите примеры законов субъектов российской Федерации, содержащие нормы семейного права.

Задание 2. Составьте схему «Виды семейных правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются.

Задание 3. Приведите примеры оснований возникновения семейных прав и обязанностей.

Задание 4. Назовите случаи, когда для возникновения семейных правоотношений требуется наличие фактического состава.

Задание 5. Выполните схему «Юридические факты в семейном праве».

Задание 6. Определите, родство или свойство имеет место в следующих отношениях (если родство, то укажите его степень и линию):

- между родителями и детьми;
- мачехой и пасынком;
- родными братьями и сестрами;
- супругами;
- двоюродными братьями и сестрами.

Задание 7. Определите значение родства и свойства для правового регулирования семейных отношений.

Задание 8. Составьте заявление в суд об установлении факта родственных отношений.

Задание 9. Приведите нормы СК РФ, закрепляющие презумпции тех или иных семейно-правовых явлений.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав

1. Общая характеристика процесса реализации субъективных семейных прав.
2. Понятие защиты субъективных семейных прав и охраняемых законов интересов.
3. Категория интереса в семейном праве.
4. Механизм семейно-правовой защиты и его элементы.
5. Особенности исковой давности в семейном праве.

Задачи для практических занятий

Задание 1. Составьте проект решения суда по делу, при рассмотрении которого выяснилось, что в результате несчастного случая погибли родители детей 9 и 16 лет, у которых нет близких родственников. Со ссылкой на закон обоснуйте, какими лицами и какие действия должны быть предприняты в целях охраны законных интересов и прав этих детей.

Задание 2. Составьте таблицу «Классификация сроков в семейном праве». Приведите примеры по каждому виду сроков.

Задание 3. Перечислите «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Приведите примеры по каждому виду требований.

Задача 1. В 1995 г. муж Лидии Липатовой Олег Овчинников был объявлен судом умершим. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения и не зарегистрировала прекращение брака в органе загса.

В 1996 г. Лидия Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 1997 г. объявился ее первый муж Олег Овчинников и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была беременна.

Судебное решение об объявлении Олега Овчинникова умершим было судом отменено. Вынесенное судом решение было им представлено в орган ЗАГСа, и там он узнал, что он состоит в законном браке со своей женой.

1. Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе ЗАГСа прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?

2. Должен ли быть признан недействительным второй брак Лидии Липатовой?

3. Какова должна быть судьба ребенка, после его рождения, в случае признания второго брака Лидии Липатовой недействительным?

4. Какие действия должна предпринять Лидия Липатова для того, чтобы продолжить отношения с отцом будущего ребенка?

Задача 2.

10 декабря 1998 г. в юридическую консультацию обратилась за консультацией Ксения Калашникова. Она сообщила, что 16 ноября 1995 г. расторгла брак со своим мужем Александром

Аркановым. После развода она занялась предпринимательской деятельностью. За это время она приобрела трехкомнатную квартиру в центре Москвы, автомобиль «Жигули» и много домашней техники. Теперь Александр Арканов намерен подать в суд иск о разделе общего имущества, так как при разводе раздел общего имущества супругов произведен не был. Муж заявляет, что разделу подлежит и то имущество, которое она приобрела уже после развода, так как в течение двух лет до приобретения своей квартиры она жила в квартире, принадлежащей ему на праве собственности, бесплатно вместе с ним. 1 декабря 1998 г. Арканов был уволен с работы по сокращению штатов и в настоящее время он безработный и живет только на пособие.

1. Вправе ли Александр Арканов при разделе общего с женой имущества претендовать на то имущество, которое она приобрела после расторжения брака с ним?

2. Какой срок исковой давности применяется к требованию супругов о разделе общего имущества супругов?

3. Какую консультацию должны дать Ксении Калашниковой в юридической консультации?

Задача 3.

Поссорившись с супругой, гражданин И. Схватил молоток и разбил находящиеся в квартире телевизор, компьютер, телефон, столовый сервиз и порвал дорогую одежду жены, причинив ущерб на общую сумму 350 тыс. рублей. За хулиганские действия и причинение телесных повреждений И. Был привлечен к уголовной ответственности. Супруга обратилась в суд с требованием о взыскании с И. В ее пользу 350 тыс. рублей стоимости уничтоженного имущества. Адвокат против заявленных требований возражал, так как телевизор, компьютер, телефон, столовый сервиз это имущество, которое было нажито в период брака и является общей совместной собственностью. По мнению адвоката, собственник имеет право уничтожить свое имущество. Дайте правовую оценку.

Тема 5. Брачное правоотношение

1. Понятие брака и содержание термина «брак» в философии, социологии, правоведении.

2. Признаки брака.

3. Брачный возраст.

4. Взаимное согласие брачующихся как условие вступления в брак. Воля и волеизъявление лиц вступающих в брак.

5. Факты, являющиеся препятствием к заключению брачного союза.

6. Юридическая и социальная значимость обстоятельства, определяющих возможность заключения супружеского союза.

7. Порядок заключения брака и его этапы. Подача заявления о вступлении в брак.

8. Регистрация брака и ее значение.

9. Основные особенности оформления брачных союзов в зарубежных государствах.

10. Фактические брачные отношения.

11. Правовое регулирование отношений между супругами.

12. Содержание супружеского правоотношения.

13. Общая характеристика личных прав супругов.

14. Имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов.

15. Брачный договор.

16. Личное имущество супругов.

17. Общая совместная собственность супругов и ее объекты.

18. Раздел совместной собственности супругов и его оформление.

19. Основные особенности и этапы раздела общей совместной собственности супругов в суде.

20. Обращение взыскания на имущество супругов.

21. Особенности правового регулирования отношений собственности супругов в зарубежных государствах.

22. Обязанности супругов по материальному содержанию и момент ее возникновения.

23. Материальная помощь (поддержка), материальное содержание и алименты.

24. Фактические составы возникновения обязанностей по материальному содержанию супругов.

25. Особенности материального содержания бывших супругов.

26. Порядок предоставления содержания.

27. Освобождение супругов от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

28. Прекращение брака.
29. Понятие, социальные и юридические последствия развода.
30. Расторжение брака в административном порядке.
31. Основные особенности расторжения брака в судебной порядке.
32. Причины, мотивы, поводы к разводу.
33. Юридическое значение и содержание судебных решений по делам о расторжении брака.
34. Особенности исполнения судебных решений о расторжении брака.
35. Признание брака недействительным.
36. Основания к признанию брака недействительным.
37. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Задачи для практических занятий

Задача 1. Вячеслав Прохоров после рождения сына Ильи предложил Елене заключить брачный договор. Супруги договорились о том, что до пятилетнего возраста Ильи его воспитанием будет заниматься только Елена. Когда же Илье исполнится пять лет, то его воспитанием будет заниматься только Вячеслав. При этом Елена должна будет только следить за тем, чтобы сын был накормлен и одет в чистую одежду и не вмешиваться во взаимоотношения отца с сыном. При этом в брачный договор был включен пункт, согласно которому Вячеславу предоставлялось право единолично выбирать, какое образование необходимо дать Илье, исходя из его развития и наклонностей. Кроме того, в брачный договор внесли пункт о том, что в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов, сын не будет жить с этим супругом, а супруг, оставшийся без сына, обязан будет платить другому супругу алименты на содержание ребенка.

Когда супруги Прохоровы принесли данный брачный договор для удостоверения в нотариальную контору, то нотариус отказался удостоверить его, заявив, что он не соответствует требованиям семейного законодательства.

1. Правомерен ли отказ нотариуса от удостоверения брачного договора супругов Прохоровых?
2. Вправе ли были супруги Прохоровы предусматривать в брачном договоре ограничение прав и обязанностей супругов по воспитанию и образованию их сына Ильи?
3. Вправе ли супруги Прохоровы предусматривать в брачном договоре требование о том, что их сын Илья не будет жить с тем супругом, по требованию которого, будет расторгнут брак?
4. Могут ли быть содержанием брачного договора личные права и обязанности супругов?

Задача 2. Николай Надеждин обратился в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака с Еленой Енисеевой. Заявление было подписано только Николаем Надеждиным. Однако к заявлению была приложена выписка из решения суда о признании Елены Енисеевой недееспособной вследствие психического расстройства. Это заявление было принято органом ЗАГСа. Руководствуясь действующим порядком, орган ЗАГСа направил опекуну Елены Енисеевой Галине Галкиной извещение о поступившем заявлении и дате, назначенной для государственной регистрации расторжения брака, и потребовал от нее сообщить сведения, необходимые для решения вопроса.

В назначенный день для государственной регистрации расторжения брака в орган ЗАГСа пришла Галина Галкина и заявила, что она, как опекун против Елены Енисеевой, возражает против расторжения брака.

1. В течение какого срока орган загса, принявший заявление о расторжении брака Николая Надеждина с недееспособной Еленой Енисеевой, обязан известить об этом опекуна Енисеевой?
2. Какие сведения должен был представить опекун Елены Енисеевой?
3. По истечении какого срока со дня подачи Николаем Надеждиным заявления о расторжении брака с недееспособной Еленой Енисеевой должна быть произведена государственная регистрация расторжения брака в органе ЗАГСа?
4. Как может отразиться возражение опекуна супруги Николая Надеждина на порядке расторжения их брака в органе ЗАГСа?

В каком порядке осуществляется государственная регистрация расторжения брака органом ЗАГСа?

Задача 3. Софья Сидорова и Виктор Волгин, прожив в фактическом браке двенадцать лет, решили урегулировать свои имущественные отношения. Волгин стал совместно проживать с Сидоровой после смерти ее матери. Он поселился в ее двухкомнатной квартире, которую Софья Сидорова приватизировала сразу же после смерти матери. В течение совместной жизни они сменили практически все имущество, оставленное Софье ее матерью. Все новое имущество было куплено на совместные денежные средства фактических супругов. Составляя соглашение, которое они наименовали брачным договором, Софья и Владимир определили, что Софье принадлежит: спальный и кухонный мебельные гарнитуры, телевизор и стиральная машина, а Владимиру – столовый мебельный гарнитур, холодильник, люстра Чижевского, радиоприемник и библиотека художественной литературы, насчитывающая тысячу томов. Денежный депозитный вклад в сбербанке на имя Владимира Волгина был также разделен на два вклада, и каждый из фактических супругов положил свою часть денег на срочный вклад в сбербанке на свое имя. Вопрос о разделе квартиры, в которой они жили, у них не возникал, так как она была оформлена на имя Софьи Сидоровой, а Владимир Волгин жил в ней без регистрации, так как был зарегистрирован в квартире своей матери.

1. Можно ли считать соглашение, заключенное С. Сидоровой и В. Волгиным, брачным договором с учетом того, что российское законодательство не придает фактическому брачному сожительству правового значения?

2. Нормы какой отрасли права определяют правовой режим имущества, нажитого женщиной и мужчиной за время совместного проживания в фактическом брачном сожительстве?

3. Может ли такое соглашение быть признанным действительным, если оно будет соответствовать требованиям закона?

4. Можно ли к такому соглашению применить нормы о брачном договоре в порядке аналогии закона?

5. Вправе ли фактические супруги своим соглашением установить для себя режим общей совместной собственности на имущество, приобретенное в фактическом браке? Может ли общая совместная собственность возникнуть в силу договора?

Имеют ли значение истинные намерения супругов по поводу создания семьи при заключении брачного договора?

Задача 4. Карпухина обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего мужа. В браке они состояли 30 лет, но шесть лет назад развелись. В настоящее время ей 55 лет, по состоянию здоровья она не может работать и получает лишь социальную пенсию, т.к. никогда не работала. Кроме того, она, по сути, содержит их общую дочь - одинокую мать, которая находится в декретном отпуске по уходу за ребенком. Ответчик же занимается предпринимательской деятельностью, имеет большие доходы и в состоянии содержать ее и их дочь.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи проанализируйте право бывшего супруга на получение содержания после расторжения брака.

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию брака.

2. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Понятие, значение и виды.

3. Используя Конституцию РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», Постановление Пленума Верховного суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

обоснуйте в письменном виде социальные и юридические последствия развода.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

1. Конвенция ООН о правах ребенка.

2. Понятие и особенности родительского правоотношения.

3. Фактический состав и момент возникновения родительских прав и обязанностей.

4. Оформление материнства.

5. Факт происхождения ребенка по отцу и его оформление.
6. Административный порядок установления отцовства.
7. Особенности установления отцовства в судебном порядке.
8. Обстоятельства, имеющие юридическое значение для установления отцовства в суде.
9. Экспертиза по делам об установлении отцовства и ее значение.
10. Правовое значение судебных решений об установлении отцовства.
11. Установление фактов отцовства и признания отцовства.
12. Оспаривание актовых записей об отцовстве и материнстве.
13. Регистрация рождения найденных детей.
14. Правовой статус родителей.
15. Основные особенности осуществления родительских прав.
16. Личные права родителей.
17. Фамилия, имя, отчество ребенка.
18. Местожительство детей.
19. Право на воспитание и его содержание.
20. Защита прав раздельно проживающих родителей на воспитание детей.
21. Обязанности родителей по материальному содержанию несовершеннолетних детей.
22. Определение размера предоставляемого содержания.
23. Добровольный порядок предоставления содержания.
24. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
25. Дополнительные расходы на детей.
26. Взыскание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от содержания детей.
27. Виды доходов, с которых удерживаются алименты.
28. Исполнение судебных решений и постановлений о взыскании алиментов.
29. Задолженность по алиментам.
30. Прекращение родительского правоотношения.
31. Основания к лишению родительских прав.
32. Порядок лишения родительских прав.
33. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.
34. Правовые последствия лишения родительских прав.
35. Восстановление в родительских правах.
36. Отобрание детей.
37. Споры, связанные с воспитанием детей и порядок их разрешения.
38. Правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми.
39. Освобождение детей от обязанности по материальному содержанию родителей.

Задачи для практических занятий

1. Используя Конституцию РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» перечислите права детей в России.

Задача 1. Супруги Хрусталева при взаимном согласии подали в суд совместное заявление о расторжение брака. Супруги имели несовершеннолетнего сына Никиту. В заявлении они указали, что не пришли к согласию по вопросу: с кем из родителей будет жить их сын. Кроме того, у них возникли трудности с разделом имущества, находящегося в их совместной собственности. Хрусталева предлагала две трети имущества передать тому из супругов, с которым будет жить Никита. Хрусталев же предлагал поделить имущество поровну, не принимая во внимание то обстоятельство, что Хрусталева никогда не работала и денег в дом не приносила.

На судебном заседании, ввиду сложности раздела имущества, суд решил выделить требование о разделе имущества, суд решил выделить требование о разделе имущества в отдельное производство.

1. Какие вопросы обязан рассмотреть суд при разбирательстве дела о расторжении брака супругов Хрусталевых при отсутствии у них соглашения о сыне?
2. Кому в суде принадлежит инициатива в решении вопроса о том с кем из разведенных супругов надлежит проживать несовершеннолетним детям? Кто из супругов обязан платить алименты и

в каком размере?

Задача 2.

Александр Сергейченко обратился в суд с иском об определении места жительства его несовершеннолетней дочери Светланы (6 лет). После расторжения брака родители Светлана осталась проживать с матерью, Людмилой Сергейченко. Свое исковое требование Сергейченко аргументировал тем, что Светлана больше привязана к нему, нежели к матери. К тому же мать работает стюардессой и часто отсутствует дома. В суде Людмила Сергейченко заявила, что ее отсутствие никак не сказывается на воспитании дочери, поскольку они проживают вместе с бабушкой и дедушкой, которые заботятся о внучке. К тому же Людмиле стало известно, что отец девочки, Александр Сергейченко, собирается вступить в новый брак, и ему будет некогда заниматься воспитанием дочери. В суд также были представлены положительные характеристики с места работы Александр Сергейченко и Людмилы Сергейченко.

Составьте проект решения суда по данному делу.

Задача 3.

Сушко А.А. обратился в суд с иском об уменьшении размера алиментов, выплачиваемых им на содержание несовершеннолетнего сына Генриха. Свои требования истец обосновывал тем, что его заработная плата чрезвычайно высокая и что $\frac{1}{4}$ его заработной платы – неоправданно большая сумма для содержания пятилетнего ребенка. Заработная плата Сушко А.А. составляет 6 000 у.е. Кроме того, истец утверждал, что на самом деле алименты расходуются его бывшей женой на посещение ею салонов красоты, на зарубежные поездки и покупки в магазинах вещей, предназначенных исключительно для нее самой, а не для Генриха. Ему же, Сушко А.А. деньги нужны на развитие своего производства. В случае процветания предприятия он, Сушко А.А., сможет выплачивать алименты стабильно, без задержек. В случае же банкротства предприятия истец вообще не сможет оказывать своему сыну материальную поддержку.

Составьте проект решения суда по данному делу.

Задача 4. Федор Р., двадцати трех лет, познакомился на дискотеке с Наташей Щ., семнадцати лет, приехавшей в гости к бабушке в г. Москву из г. Перми. В течение двух с половиной месяцев Федор Р. и Наташа Щ. встречались ежедневно, проводя вместе свободное время. После размолвки встречи прекратились. Через несколько месяцев Федор Р. узнал от общей с Наташей Щ. знакомой, что Наташа Щ. находится в роддоме по поводу родов. В роддоме Федору Р. сказали, что Наташа Щ. родила мальчика и отказалась от ребенка. Федор Р. заявил, что этот ребенок является его сыном и попросил отдать ему ребенка. Но администрация роддома отказала ему, заявив, что для этого ему необходимо оформить усыновление.

Как Федор Р. может защитить свои отцовские права, если брак его с матерью ребенка не был зарегистрирован?

Как ему следует оформить отношения с ребенком?

Может ли Наташа Щ. через один год после рождения ею ребенка доказать свое материнство по отношению к нему?

Задача 5. Супруги Ложкины, прожившие в браке семь лет, не имели детей. Поэтому они дали согласие на имплантацию эмбриона Волковой для его вынашивания. Одновременно они заключили с Волковой письменный договор, по которому обязались быть родителями будущего ребенка и выплатить Волковой значительную сумму денег после рождения ребенка. Ребенок родился, и его родителями с согласия последней были записаны Ложкины. Они передали Волковой обещанную сумму денег, взяв с нее расписку. Спустя месяц Волкова подала заявление в суд, в котором указала, что фактической матерью ребенка Ложкиных является она и просила отобрать ребенка у Ложкиных и передать его ей.

В какой форме Ложкины должны были дать согласие на имплантацию эмбриона Волковой?

Правомерно ли требование и его обоснование Волковой к Ложкиным?

Имеется ли значение для решения суда то, что услуга Волковой была оплачена Ложкиными?

Какое решение в отношении ребенка, родившегося с дефектами, может быть принято судом в случае отказа Ложкиных принять его?

Задача 6. Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Зайцевой родительских прав в отношении двоих детей: сына, 16 лет, и дочери, 17 лет, сославшись на то, что Зайцева систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, в связи с чем дети не могут получить надлежащего воспитания.

Зайцева возражала против такого решения, утверждая, что ее дети получают надлежащий уход и воспитание, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не дает суду основание лишить ее родительских прав.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

Тема 7. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи.

1. Основные особенности правоотношений между другими членами семьи.
2. Фактические составы возникновения правовых связей между другими членами семьи.
3. Порядок алиментирования.

Задание 1. Выполните схему "Виды прав и обязанностей, складывающихся между другими членами семьи".

Задание 2. Устанавливает ли семейное право ограничение круга родственников какой-либо линией или степенью родства, предоставляющей возможность на общение с ребенком?

Задание 3. Определите и охарактеризуйте социальную и юридическую значимость права ребенка на общение с родственниками.

Задание 4. Выделите и раскройте отдельные формы общения ребенка с родственниками.

Задание 5. Охарактеризуйте условия, определяющие возможность общения ребенка с теми или иными родственниками.

Задачи для практических занятий

Задача 1.

65 — летний гражданин В. Предъявил иск к своему 45- летнему сыну о взыскании с него алиментов в свою пользу. В иске он обосновал своим требования тем, что он вышел на пенсию, более того он является инвалидом 2-й группы. Пенсия его равна 15 тыс. рублей и этих денежных средств ему не достаточно. Сын иска своего отца не признал.

Правомерен ли судебный иск гражданина В. О взыскании алиментов?

Может ли сын быть освобожден от уплаты алиментов. Если да то по какому основанию?

Решите дело. Составьте проект судебного решения.

Задача 2.

55-летняя Соловьева, имея двух детей: сына 35 лет и дочь 30 лет, жила одна в двухкомнатной квартире. Ее дети со своими детьми проживали отдельно. В июне 2012 г. она почувствовала себя очень плохо и вызвала скорую помощь и была доставлена в больницу. По результатам стационарного обследования ей была проведена операция. После выписки дети перевезли ее домой, и попросили соседку К. Присмотреть за матерью и по возможности оказать ей помощь по ведению домашнего хозяйства. Пенсии Соловьевой и тех денег, которые ей давали дети, не хватало. Требовались деньги на оплату лекарств, процедур, поездки к врачам, кроме того соседка К. просила оплачивать ее услуги.

Соловьева обратилась к сыну с просьбой оказать ей дополнительную материальную помощь, однако сын ей отказал, мотивируя отказ тем, что его супруга потеряла работу, на его иждивении двое детей, и доходы его незначительны.

Соседка К. уговорила Соловьеву обратиться в суд с тем, чтобы суд привлек ее детей к участию в несении дополнительных расходов, связанных с лечением. Соловьева обратилась в суд с иском к сыну. Сын предоставил в суд документы, из которых следовало, что доход его семьи составляет 20 тыс. рублей, семья состоит из четырех человек. Также, ответчиком были предоставлены документы о доходах семьи его сестры - 25 тыс. рублей, семья сестры состоит из трех человек.

Вправе ли суд по своей инициативе привлечь дочь к участию в дополнительных расходах на лечение матери?

Имеется ли у Соловьевой основание требовать от своего сына участия в дополнительных расходах на ее лечение?

Как определяется порядок несения дополнительных расходов и размер этих расходов?

Задача 3. На примере данной задачи исследуйте порядок разрешения споров между родителями и другими членами семьи по поводу общения с детьми.

Д. Антакольский во время боевых действий в Афганистане был захвачен в плен. Во время пребывания в плену, в целях избежания издевательств и пыток, он принял ислам. Вскоре Д. Антакольский был освобожден из плена и демобилизован с направлением в место своего постоянного жительства в г. Воронеж. По возвращении домой, Д. Антакольский стал проживать отдельно от своих родителей, поскольку проникся мусульманской религией. В связи с этим его родители запретили ему общаться с младшими братьями и сестрами.

Д. Антакольский обратился в орган опеки и попечительства с просьбой обязать родителей не препятствовать этому общению. Заведующая органом опеки и попечительства О.П. Панкратова в связи с различием вероисповедания братьев и сестер отказала ему в удовлетворении просьбы.

Дайте правовую оценку действиям О.П. Панкратовой.

Задача 4. На примере данной задачи определите и охарактеризуйте обстоятельства, препятствующие возможности общения детей с другими членами семьи и родственниками.

И.Т. Шандыбин обратился в суд с иском к М.Н. Трохимовой об устранении препятствий к общению с трехлетним племянником Максимом. В обоснование своих требований истец сослался на решение органа опеки и попечительства г. Березовска, которым М.Н. Трохимова была обязана не препятствовать этому общению. Не соглашаясь с заявленными требованиями, ответчица отметила, что после гибели ее мужа Максим сильно привязался к дяде, стал его называть папой. Между тем она намерена вступить в брак с В.В. Путинцевым, который намерен усыновить ее сына.

Какое решение должен вынести суд?

Теоретические вопросы:

1. В каких случаях родители не вправе рассчитывать на получение алиментов от своих детей.
2. Может ли требование об алиментах быть предметом залога.
3. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу.
4. Алиментные обязательства бывших супругов.
5. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие и значение усыновление (удочерение).
3. Требования к объектам усыновления.
4. Фактический состав возникновения правоотношений усыновления.
5. Порядок оформления усыновления.
6. Тайна усыновления и ее гарантии.
7. Содержание правовых связей при усыновлении.
8. Основания и порядок отмены усыновления.
9. Признания усыновления недействительным.
10. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

11. Понятие и значение опеки и попечительства.
12. Органы опеки и попечительства и их функции.
13. Установление правоотношений по опеки и попечительства.
14. Содержание правоотношений по опеки и попечительства.
15. Освобождение и отстранение опекунов (попечителей) от исполнения обязанностей по опеки (попечительству).
16. Прекращение опеки, попечительства.
17. Патронаж.
18. Понятие и порядок образования приемной семьи.
19. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
20. Права и обязанности приемных родителей.
21. Права ребенка переданного на воспитание в приемную семью.
22. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов.
24. Права детей, оставшихся без попечения, родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи для практических занятий

Задача 1. Наталия С., пятнадцати с половиной лет, передала своего новорожденного сына в детское учреждение до окончания ею школы. В течение одного года и трех месяцев она им не интересовалась и не навещала. Когда же она пришла, чтобы забрать сына, ей сказали, что он передан на усыновление. Наталия С. обратилась в суд с иском о признании усыновления недействительным, поскольку согласия на это она не давала.

Правомерно ли требование Наталии С.?

Задача 2. Оксана В. в родильном доме отказалась от своего новорожденного ребенка. Год спустя бездетные супруги Табаковы обратились в суд с просьбой об усыновлении этого ребенка. На суде Оксана В. возражала против усыновления Табаковыми ее ребенка. Она заявила, что раскаивается в отказе от ребенка и просит суд вернуть ей ребенка.

Какое решение следует принять суду по данному делу?

Задача 3. Зайцева, пятидесяти четырех лет, выразила желание быть опекуном своего десятилетнего племянника Володи, сына умершей сестры. Через два года после установления опекунства органы опеки и попечительства выяснили, что материальное положение Зайцевой ухудшилось в связи с ее выходом на пенсию. Пенсии Зайцевой, а также алиментов, получаемых племянником, недостаточно для нормального существования мальчика. Поэтому было вынесено решение об отмене опеки и передаче ребенка на усыновление. Зайцева возражала.

Обязаны ли органы опеки и попечительства получить согласие Володи на отмену опеки над ним его тетей?

Как должны поступить органы опеки и попечительства в случае несогласия Володи с решением этих органов?

Может ли Зайцева через суд опротестовать решение органов опеки и попечительства и восстановить свои права на опекунство?

Задача 4. Родители семимесячного Саши погибли в автомобильной катастрофе. На опекунство его претендуют две семьи: бабушка и дедушка как со стороны матери, так и со стороны отца. Родители Саши до своей гибели проживали с родителями его матери. Там же продолжает жить Саша.

Какой из претендующих на опекунство семей должно быть отдано предпочтение?

Какой орган правомочен решить спор между этими двумя семьями?

Будет ли иметь право контроля одна семья над другой, назначенной опекуном Саши?

Каков порядок оформления опекунства и какими документами это право удостоверяется?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для замены опекунов, уже действующих, на ранее претендовавших и продолжающих претендовать на опекунство Саши?

Тема: 9 Регистрация актов гражданского состояния.

Акты гражданского состояния и значение их регистрации.

Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция.

Общие правила совершения, оспаривания, изменения и восстановления записей актов гражданского состояния.

Задачи для практических занятий

Задание 1. Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам темы.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

6. Установление содержания норм иностранного семейного права.

7. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Задачи для практических занятий

Задача 1. Гражданин Республики Беларусь К., постоянно проживающий в г. Могилеве и гражданка РФ М., постоянно проживающая в г. Твери, решили заключить брак по мету жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия гражданка М. выдвинула требование о соблюдении органом Загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

1. Правомерно ли требование М.?

2. Законодательством какого государства следует руководствоваться в данном случае?

3. Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств — членов СНГ?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Вопросы	Общество, семья, право	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
2.	Вопросы, задания для практических занятий	Семейное право как отрасль права	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
3.	Вопросы, задания для практических занятий	Семейно-правовые отношения	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
4.	Вопросы, задания для практических занятий	Осуществление и защита семейных прав	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
5.	Вопросы, тестовые задания	Брачное правоотношение	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-

	оформление процессуальных документов; Деловая (ролевая) игра; Оформление договоров и соглашений, регулирующих семейные правоотношения, кейс-задачи		15
6.	Вопросы, практические задания, тест, оформление договоров и соглашений, регулирующих семейные правоотношения.	Права и обязанности родителей и детей.	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
7.	Вопросы, теоритические задания, задачи, оформление договоров и соглашений	Семейно-правовые отношения между другими членами семьи.	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
8.	Вопросы, задание, оформление договора.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
9.	Вопросы, задание.	Регистрация актов гражданского состояния.	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15
10.	Вопросы, задачи для практических занятий	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	ОК-7, ОПК-3, ПК-5 ПК-15

Демонстрационный вариант теста

Укажите правильный ответ на тестовые вопросы

1. К принципам семейного права относятся:

- а) принцип имущественной ответственности за совершенное правонарушение
- б) принцип добровольности брачного союза
- в) принцип судебной защиты нарушенного права
- г) принцип защиты прав несовершеннолетних детей

2. Одной из черт метода семейного права является:

- а) императивность норм
- б) декларативность норм
- в) административный и судебный порядок защиты
- г) властное подчинение сторон отношения друг другу

3. К семейному законодательству относятся:

- а) конституционные и федеральные законы, обычаи
- б) конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права
- в) конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ
- г) конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права

4. Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:

- а) нормы административного права
- б) нормы уголовного права
- в) нормы гражданского права
- г) основы религиозных учений

5. В отношениях родства состоят:

- а) тесть (теща) и невестка
- б) опекуны (попечители) и опекаемые несовершеннолетние лица
- в) усыновители и усыновленные
- г) отчим (мачеха) и пасынки (падчерицы)

6. В отношениях свойства состоят:

- а) двоюродные братья и сестры

- б) усыновителя и усыновленного
- в) невестка и деверь (брат мужа)
- г) опекуны (попечители) и опекаемые

7. Условиями вступления в брак признаются:

- а) согласие родителей и достижение брачного возраста
- б) согласие лиц вступающих в брак , достижение 16-летнего возраста и разрешение органов местного самоуправления
- в) согласие лиц вступающих в брак, достижение совершеннолетия и отсутствие препятствий к вступлению в брак.
- г) согласие вступающих в брак, согласие родителей, достижение 16 лет.

8. К обстоятельствам препятствующим вступлению в брак относятся:

- а) не достижение брачного возраста
- б) отсутствие разрешения родителей или уполномоченных органов на заключение брака
- в) родство первой степени между лицами, вступающими в брак
- г) ограниченная дееспособность на основании решения суда одного из лиц вступающих в брак.

9. Основания недействительности брака могут отпасть если :

- а) супруги прожили в недействительном браке длительный срок
- б) супруги заключили новый брак
- в) супруги фактически создали семью при фиктивности брака
- г) супруги заключили брачный контракт

10. Фактические брачные отношения –

- а) приравниваются к браку, если граждане имеют детей
- б) не признаются отношениями супругов
- в) приравниваются к браку на основании решения суда.

11. Право супруга требовать расторжения брака ограничивается:

- а) если жена нетрудоспособна по возрасту
- б) если у супругов есть общие несовершеннолетние дети
- в) в период беременности жены и в течении года с момента рождения общего ребенка
- г) если супруга не дает согласие на расторжение брака

12. К личному имуществу супругов относится:

- а) все доходы каждого из супругов
- б) вещи индивидуального пользования
- в) имущество, полученное в дар или в порядке наследования
- г) суммы материальной помощи

13. К общей совместной собственности супругов относятся:

- а) общие доходы от трудовой или предпринимательской деятельности
- б) все виды имущества или доходов полученного в период брака
- в) суммы материальной помощи с целевым назначением
- г) государственные и международные премии, полученные одним из супругов

14. К спорам о разделе совместно нажитого имущества супругов:

- а) применяются сроки исковой давности в три года
- б) сроки исковой давности не применяются
- в) применяются сроки исковой давности в один год
- г) применяются сроки исковой давности в 10 лет

15. Установление материнства производится на основании:

- а) заявления матери и свидетельских показаний
- б) заявления матери и документов, подтверждающих рождение ребенка в медицинском учреждении , свидетельских показаний
- в) заявления матери и решения суда
- г) заявления матери, документов подтверждающих рождение ребенка в медицинском (лечебном) учреждении, либо иных доказательств, указанных в законе

16. Место рождения ребенка :

- а) место проживания одного из родителей
- б) место рождения ребенка или место, где он был найден
- в) место жительства родителей (одного из них) или место рождения ребенка
- г) место нахождения органа ЗАГС

17. Выбор имени ребенку производится:

- а) родителями с согласия ребенка и органов опеки и попечительства

- б) родителями ребенка и родственниками ребенка
- в) родителями ребенка
- г) органами опеки и попечительства

18. Перемена фамилии ребенком возрасте 17 лет:

- а) допускается только с согласия родителей
- б) допускается только с согласия органов опеки и попечительства
- в) допускается с согласия всех членов семьи
- г) допускается в общем порядке

19. Ребенок имеет право собственности на :

- а) суммы, причитающиеся на содержание ребенка, в том числе на алименты, пенсии, пособия, а так же на имущество, приобретенное на средства (доходы) ребенка, или имущество, приобретенное в порядке наследования или дарения
- б) денежные средства, предоставляемые на содержание ребенка, в том числе пенсии, пособия и иные денежные выплаты, а также на имущество приобретенное родителями для ребенка
- в) денежные средства и имущество родителей, при расторжении брака, а так же на доходы от своего имущества
- г) алименты и иные денежные средства, выделяемые родителями или государством

20. Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется:

- а) в твердой денежной сумме
- б) в процентном отношении к заработку (доходу) родителя
- в) в размере не более 70 процентов к доходу родителя
- г) один ребенок $\frac{1}{4}$ дохода родителя, 2 ребенка $\frac{1}{3}$ дохода родителя, 3 и более детей – $\frac{1}{2}$ дохода родителя

21. Алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних детей родителями прекращаются:

- а) по соглашению сторон
- б) при приобретении несовершеннолетним ребенком полной дееспособности
- в) при расторжении брака между супругами- родителями ребенка
- г) взаимозачетом встречных обязательств получателя и плательщика алиментов

22. Алименты на содержание родителей с совершеннолетних трудоспособных детей взыскиваются:

- а) в процентном отношении к доходу всех совершеннолетних трудоспособных детей
- б) в твердой денежной сумме с детей к которым предъявлен иск
- в) в размере сумм указанных в исковом заявлении родителя
- г) в размере государственного пособия по безработице

23. Периодичность платежей по алиментному соглашению определяется:

- а) соглашением сторон
- б) в соответствии с законом для такого вида алиментных обязательств
- в) ежемесячно
- г) ежегодно

24. Основаниями освобождения детей от обязанностей содержать своих родителей является:

- а) ограничение родительских прав
- б) лишение родительских прав
- в) неудовлетворительное имущественное положение ребенка, обязанного уплачивать алименты
- г) лишение родительских прав и установление судом факта уклонения родителя от обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка

25. Лишение родительских прав:

- а) производится судом, с обязательным участием родителей
- б) производится судом, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора, с согласия ребенка
- в) производится органом опеки и попечительства с участием прокурора
- г) производится судом общей юрисдикции, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора

26. При усыновлении ребенка требуется согласие:

- а) ребенка в возрасте 10 лет, согласие родителя, согласие органов опеки и попечительства, согласие

опекунов попечителей

б) супруга усыновителя, согласие ребенка в возрасте 10 лет, согласие опекуна(попечителя), согласие родителя

в) согласие родителя, органа опеки и попечительства, родственников ребенка

г) согласие органов опеки и попечительства, согласие ребенка

27. Опекунами несовершеннолетних лиц могут назначаться:

а) воспитательные учреждения (дома интернаты, дом ребенка)

б) несовершеннолетние граждане РФ

в) иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные учреждения

г) органы опеки и попечительства

28. Браки между гражданами РФ и иностранными гражданами, заключенные на территории иностранного государства, признаются действительными на территории РФ если:

а) они заключены в соответствии с законодательством РФ и законодательством иностранного государства

б) они заключены в дипломатических представительствах РФ

в) они повторно зарегистрированы на территории РФ в органах ЗАГС

г) если они подтверждены в судебном порядке

29. Регистрация смерти производится органами ЗАГС:

а) в течении месяца со дня подачи заявления

б) в течении трех дней со дня подачи заявления

в) в день подачи заявления

г) в течении двух месяцев

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

Задание 1.

1. Исторические формы семьи и брака у различных народов.

2. Проблемы современной российской семьи.

3. Особенности заключения брака по законодательству зарубежных стран.

4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Иркутской области).

Задание 2. Дайте развернутый ответ на следующий теоретический вопрос в форме эссе:

Какие документы необходимо представить для государственной регистрации заключения брака в орган ЗАГС?

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым в качестве опекунов или попечителем несовершеннолетних?

Какие условия не могут быть предусмотрены супругами в брачном контракте?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Семья и общество. Понятие семьи.

2. Исторические формы семьи и брака.

3. Русская семья на рубеже 19-20 веков.

4. Защита семьи государством. Основ государственной семейной политики в РФ.

5. Предмет семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями российского права.

6. Метод семейного права.

7. Принципы и задачи семейного права.

8. Семейное законодательство.

9. КЗАГС РСФСР

10. КЗоБСО РСФСР

11. КЗоБС РСФСР

12. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г.


13. Понятие и структура семейных правоотношений.

14. Понятие и классификация юридических фактов.

15. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
16. Сроки в семейном праве.
17. Исковая давность в семейном праве.
18. Осуществление субъективных семейных прав.
19. Защита субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов участников семейных правоотношений.
20. Понятие брака.
21. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
22. Процедура заключения брака.
23. Личные права супругов.
24. Правовой режим имущества супругов.
25. Имущество, принадлежащее каждому из супругов.
26. Совместное имущество супругов.
27. Раздел совместного имущества супругов.
28. Обращение взыскания на имущество супругов.
29. Право супругов на получение материального содержания.
30. Брачный договор. Понятие, порядок заключения, содержание.
31. Изменение, прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
32. Прекращение брака.
33. Развод. Юридическое и социальное значение расторжения брака.
34. Расторжение брака по заявлению одного из супругов.
35. Расторжение брака по совместному заявлению супругов.
36. Особенности судебной процедуры расторжения брака.
37. Основания и порядок признания брака недействительным.
38. Последствия признания брака недействительным.
39. Семейно-правовые отношения между бывшими супругами.
40. Особенности заключения брака и прекращения брака по законодательству зарубежных стран.
41. Общая характеристика родительского правоотношения.
42. Удостоверение факта происхождения ребенка по матери.
43. Установление отцовства по заявлению отца.
44. Установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка.
45. Регистрация детей, родившихся от родителей, состоящих в браке.
46. Регистрация рождения найденных и подкинутых детей.
47. Особенности установления отцовства в суде.
48. Установление факта признания отцовства.
49. Установление факта отцовства.
50. Экспертиза по делам об установлении отцовства.
51. Фамилия, имя, отчество ребенка.
52. Оспаривание отцовства и материнства.
53. Правовое положение ребенка в семейном праве.
54. Основные гарантии прав ребенка в России.
55. Права и обязанности родителей.
56. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
57. Особенности осуществления прав родителя, проживающего отдельно от ребенка.
58. Ограничение родительских прав.
59. Немедленное отобрание ребенка.
60. Лишение родительских прав.
61. Восстановление в родительских правах.
62. Споры, связанные с воспитанием детей.
63. Имущественные права.
64. Семейно-правовые отношения между совершеннолетними детьми и родителями.

65. Соглашение об алиментировании.
66. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
67. Взыскание алиментов в долях к заработку плательщика.
68. Алиментирование детей, лишившихся родительского попечения.
69. Виды доходов, из которых удерживаются алиментные платежи.
70. Взыскание алиментов по судебному приказу и судебному решению.
71. Задолженность по алиментам и порядок ее погашения.
72. Дополнительные расходы на детей и родителей.
73. Порядок исполнения судебных постановлений об удержании алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика.
74. Семейно-правовые отношения между бабушкой (дедом) и внуком (внуч-кой).
75. Семейно-правовые отношения между лицами связанными свойством.
76. Семейно-правовые отношения между братьями и сестрами.
77. Семейно-правовые отношения между фактическими воспитателями и их воспитанниками.
78. Учет детей, лишившихся родительского попечения.
79. Понятие и значение усыновления (удочерения). Субъектный состав право-отношений усыновления.
80. Условия усыновления.
81. Содержание правовых связей при усыновлении.
82. Тайна усыновления и гарантии ее соблюдения.
83. Порядок усыновления.
84. Отмена усыновления.
85. Органы опеки и попечительства и их роль в охране интересов детей.
86. Установление опеки и попечительства.
87. Содержание правоотношений по опеке и попечительству.
88. Прекращение опеки и попечительства.
89. Приемная семья и правовые основы ее функционирования.
90. Правовые связи в приемной семье.
91. Алиментное обязательство, его возникновение, изменение, прекращение.
92. Акты гражданского состояния и общие правила их оформления.
93. Исправление и изменение записей актов гражданского состояния.
94. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
95. Актовые книги органов ЗАГС.

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

О.М. Толстикова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гражданского права ЮИ ИГУ

5 июня 2020 г.

Протокол №11

Зав. кафедрой



А.В.Климович

Согласовано

с зав. библиотекой ЮИ ИГУ _____



_____ Кулаковой М. В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой