



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.Б. 25 Основы исследовательской работы

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Профиль «Систематическая теология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является знание исследовательской работы студентов, навык самостоятельной работы студентов, получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу,

Задачи: овладение навыками по определению цели и структурированию задач учебного исследования, по формулированию гипотез исследования; приобретение знаний по выбору и использованию методов исследования, сбору и обработке информации для учебного исследования; развитие творческих способностей, интереса и навыка самостоятельной исследовательской работы; овладение навыками пользования справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебно-исследовательской работы, показать подходы к основам исследовательской работы, принципы и пути их решения; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.1.1 Вариативная часть. Для изучения дисциплины религиозная философия студент должен знать: введение в теологию, данная дисциплина является исходной для дисциплин: методика научного исследования, основное богословие, естественнонаучные аспекты теологии. Предмет позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК – 2 – способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: различать понятия «учебное исследование» и «научное исследование»; знать этапы осуществления учебного исследования; основные методы исследования, теоретические основы исследовательской работы, методологию и методы исследования, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем.

Уметь: организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;

представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования; осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле теологического исследования, использовать опыт и достижения мировой научной и теологической мысли при изучении проблем теологии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.

Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) знанием научных методов и категорий, знанием ключевых проблем современной науки, навыками составления и оформления научных работ, аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы					
Самостоятельная работа (всего)	27	27			
В том числе:					-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Контроль	27	27			
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины

1. **Основные подходы к исследованиям.** Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, история становления учебно-исследовательской деятельности.

2. **Выбор темы. Обоснование ее актуальности.** Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).

3. **Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.** Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.

4. **Структура работы.** Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.

5. **План работы над исследованием.** Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.

6. **Поиск источников литературы, отбор фактического материала.** Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.

7. **Способы переработки информации.** Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.

8. **Стиль изложения материала.** Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточниками по выбранной теме.

9. **Оформление результатов работы.** Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.

10. **Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист.** Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листа исследовательской работы.

11. **Введение. Требования к оформлению введения.** Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.

12. **Основная часть исследовательской работы.** Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. Правила оформления содержания.

13. **Источники и литература.** Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.

14. **Защита исследовательской работы.** Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.

15. **Исследовательский реферат.** Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы

16. **Курсовая работа.** Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.

17. **Выпускная квалификационная работа.** Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	методика научного исследования												
2.	основное богословие	1, 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

3.	естественнонаучные аспекты геологии.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
----	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

5.3.1. Курс 1, сем. 1

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Основные подходы к исследованиям.	Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, история становления учебно-исследовательской деятельности.	1	3			4	8
2.	Выбор темы. Обоснование ее актуальности.	Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).	1	3			4	8
3.	Формулировка цели и конкретных задач принимаемого исследования.	Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.	1	3			4	8
4.	Структура	Этапы	1	3			4	8

	работы.	выполнения исследования. Требования к основным этапам.						
5.	План работы над исследованием.	Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.	1	3			4	8
6.	Поиск источников литературы, отбор фактического материала.	Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.	1	3			4	8
7.	Способы переработки информации.	Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.	1	3			4	8
8.	Стиль изложения материала.	Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточниками по выбранной теме.	1	3			4	8
9.	Оформление результатов работы.	Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.	1	3			4	8
10.	Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист	Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление	1	3			4	8

		титulyного листа исследовательской работы.						
11	Введение. Требования к оформлению введения.	Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.	1	3			4	8
12	Основная часть исследовательской работы.	Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. Правила оформления содержания.	1	3			4	8
13	Источники и литература.	Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.	1	3			4	8
14	Защита исследовательской работы.	Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.	1	3			4	8
15	Исследовательский реферат.	Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы	1	3			4	8
16	Курсовая работа.	Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура,	1	3			4	8

		требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.						
17	Выпускная квалификационная работа.	Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР.	2	6			8	8
			18	54			72	16

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, история становления учебно-исследовательской деятельности.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
2.	2	Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
3.	3	Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
4.	4	Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
5.	5	Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
6.	6	Понятие индивидуального рабочего плана	3	письменная	ОК-1

		исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.		работа	ОПК-2
7.	7	Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
8.	8	Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточниками по выбранной теме.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
9.	9	Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
10.	10	Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листа исследовательской работы.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
11.	11	Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
12.	12	Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. Правила оформления содержания.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
13.	13	Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
14.	14	Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
15.	15	Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
16.	16	Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.	3	письменная работа	ОК-1 ОПК-2
17.	17	Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР.	6	письменная работа	ОК-1 ОПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Общее представление об учебно-исследовательской	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4

	деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, история становления учебно-исследовательской деятельности.				
2	Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		6
3	Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
4	Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
5	Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
6	Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4

	плана исследования по выбранной теме.				
7	Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
8	Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточникам и по выбранной теме.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
9	Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
10	Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листа исследовательской работы.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
11	Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
12	Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. Правила	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4

	оформления содержания.				
13	Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
14	Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
15	Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
16	Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		4
17	Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите.	оформление результатов письменной работы	самостоятельная работа.		8

	Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР.				
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете. Поиск информации в сети– использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами.

Студентам следует обратить внимание на требование максимальной самостоятельности в принятии решений в определении и решении конкретных задач и ситуаций, на основе полученных знаний.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

б) дополнительная литература

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
- встречи с представителями религиозных организаций занятия лекционного типа

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля: оформление работы, ситуационные задачи, тренинги.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	текущий	Основные подходы к исследованиям.	ОК-1, ОПК-2
2	текущий	Выбор темы. Обоснование ее актуальности.	ОК-1, ОПК-2
3	текущий	Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	ОК-1, ОПК-2
4	текущий	Структура работы.	ОК-1, ОПК-2
5	текущий	План работы над исследованием.	ОК-1, ОПК-2
6	текущий	Поиск источников литературы, отбор фактического материала.	ОК-1, ОПК-2
7	текущий	Способы переработки информации.	ОК-1, ОПК-2

8	текущий	Стиль изложения материала.	ОК-1, ОПК-2
9	текущий	Оформление результатов работы.	ОК-1, ОПК-2
10	текущий	Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист	ОК-1, ОПК-2
11	текущий	Введение. Требования к оформлению введения.	ОК-1, ОПК-2
12	текущий	Основная часть исследовательской работы.	ОК-1, ОПК-2
13	текущий	Источники и литература.	ОК-1, ОПК-2
14	текущий	Защита исследовательской работы.	ОК-1, ОПК-2
15	текущий	Исследовательский реферат.	ОК-1, ОПК-2
16	текущий	Курсовая работа.	ОК-1, ОПК-2
17	текущий	Выпускная квалификационная работа.	ОК-1, ОПК-2
	промежуточный	экзамен	ОК-1, ОПК-2

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Основные подходы к исследованиям. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.
2. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, история становления учебно-исследовательской деятельности.
3. Выбор темы. Обоснование ее актуальности.
4. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).
5. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Понятие цели исследования, задачи.
6. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.
7. Структура работы. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.
8. План работы над исследованием. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.
9. Составление плана исследования по выбранной теме.
10. Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.
11. Способы переработки информации. Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.
12. Стиль изложения материала. Научный стиль речи.

13. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточниками по выбранной теме.
14. Оформление результатов работы. Общие требования к данному разделу работы.
15. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.
16. Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист.
17. Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листа исследовательской работы.
18. Введение. Требования к оформлению введения.
19. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.
20. Основная часть исследовательской работы.
21. Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д.
22. Правила оформления содержания.
23. Источники и литература.
24. Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии.
25. Составление библиографии исследования.
26. Защита исследовательской работы.
27. Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.
28. Исследовательский реферат.
29. Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ.
30. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите.
31. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы
32. Курсовая работа. Понятие курсовой работы.
33. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю).
34. Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.
35. Выпускная квалификационная работа. Понятие ВКР. Виды ВКР.
36. Структура, требования к оформлению и защите.
37. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры религиоведения и теологии



О.И. Индуцкая

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



В.Е.Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры религиоведения и теологии

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

И. о. зав. кафедрой теологии



В.И. Куйбарь