



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.Б.24 Основы социальной концепции РПЦ

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
6.1. План самостоятельной работы студентов;	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства (ОС)	18

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является определение места РПЦ в системе церковно-государственных отношений и в ряду современных общественно-значимых проблем.

Задачами курса являются:

- ознакомление слушателей с богословским обоснованием социальной концепции согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;
- ознакомление с официальной позицией МП РПЦ в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;
- рассмотрение руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами РПЦ;
- формирование у слушателей представления об актуальности социальной концепции РПЦ и её практическом приложении в ближайшем будущем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2014г № 124.

Изучение дисциплины «Библейская археология» опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Литургическое богословие», «История РПЦ», «Введение в Ветхий Завет», «Введение в Новый Завет».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-2)

б) обще-профессиональными (ОПК):

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные положения социальной концепции РПЦ в системе церковно-

государственных отношений и в ряду современных общественно-значимых проблем.;

- богословское обоснование социальной концепции согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;

– официальную позицию МП РПЦ в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;

– руководящие принципы, применяемые в данной области епископатам, клиром и мирянами РПЦ;

Уметь: – владеть понятийным аппаратом;

– применять знания Основ социальной концепции РПЦ в решении современных общественно-значимых проблем;

– аргументировано и убедительно отвечать на вопросы по заданной тематике;

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

Владеть: – церковной традицией в богослужебной жизни, общении, образе жизни, быту;

– навыком самосовершенствования в христианской морали;

– навыками самооценки и самоконтроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	57	57			
В том числе:	-	-	-	-	-
Контроль	27	27			
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	8	8			
Контактная работа (всего)					

Общая трудоемкость	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

1. Основные богословские положения.

- 1.1. Богословское определение понятия «Церковь».
- 1.2. Церковь как богочеловеческий организм.
- 1.3. Жизнь человека в Церкви – непрерывное служение Богу и людям.
- 1.4. Миссия Церкви – спасение рода человеческого.

2. Церковь и нация.

- 2.1. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте.
- 2.2. Вселенский характер Церкви.
- 2.3. Отличительные черты христианского патриотизма.

3. Церковь и государство.

- 3.1. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.
- 3.2. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.
- 3.3. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.
- 3.4. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.
- 3.5. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.
- 3.6. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.

4. Христианская этика и светское право.

- 4.1. Христианская теория возникновения права.
- 4.2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
- 4.3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
- 4.4. Отличие канонического церковного права от права светского.
- 4.5. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
- 4.6. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны.
Национальное право с точки зрения христианского вероучения.

5. Церковь и политика.

5.1. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.

5.2. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.

6. Труд и его плоды.

6.1. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.

6. 2. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.

6. 3. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.

6. 4. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.

7. Собственность.

7.1. Отношение Церкви к собственности.

7.2. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви.

7.3. Признание Церковью существования многообразных форм собственности.

7.4. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.

8. Война и мир.

8.1. Отношение Церкви к войне.

8.2. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны.

8.3. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства.

8.4. Деятельность Русской Православной Церкви в деле осуществления мира.

9. Преступность, наказание и исправление.

9.1. Главная причина преступления согласно учению Церкви.

9.2. Церковь о методах профилактики преступности.

9.3. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.

9.4. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.

10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

10.1. Отношение Церкви к браку.

10.2. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.

10.3. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.

10.4. Понимание семьи в христианском вероучении.

10.5. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.

10.6. Учение Церкви о добродетели целомудрия.

11. Здоровье личности и народа.

11.1. Церковное учение о враще, душевном и телесном здоровье человека.

11.2. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви среди работников здравоохранения.

11.3. Соработничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.

11.4. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.

11.5. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.

11.6. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.

12. Проблемы биоэтики.

12.1. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.

12.2. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.

12.3. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.

12.4. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.

12.5. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.

12.6. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.

12.7. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.

13. Церковь и проблемы экологии.

13.1. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с точки зрения учения Церкви.

13.2. Церковь о путях преодоления экологического кризиса.

13.3. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.

14. Светские наука, культура и образование.

14.1. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки.

14.2. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви.

14.3. Церковь и образование. Цели образования с точки зрения учения Церкви.

15. Церковь и светские средства информации.

15.1. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви.

15.2. Условия сотрудничества Церкви и СМИ.

15.3. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.

16. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

16.1. Священное Писание о принципах построения международных отношений.

16.2. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви.

16.3. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		3	4	5	9	14	15	16							
1.	Современное церковно-государственное														
2.	Эстетические проблемы в теологии	4	10												
3.	Основное богословие	1													
4.	Светская и религиозная антропология	6	7	12	14										

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего	
1.	Понятие о предмете «Основы социальной концепции РПЦ».		2	2				7	11
2.	Основные богословские положения		2	2				10	14
3.	Церковь, нация и светское государство, христианская этика		3	3				10	16
4.	Церковь, политика, война и мир.		3	3				10	16

5.	Преступность, наказание и исправление.		3	3			10	16
6.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности, здоровье личности и народа.		3	3			10	16
7.	Проблемы биоэтики.		3	3			10	16
8.	Церковь и проблемы экологии.		3	3			10	16
9.	Светские наука, культура, образование и СМИ.		3	3			10	16
10.	Международные отношения, проблемы глобализации и секуляризма.		3	3			10	16

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

6.1. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Богословское определение понятия «Церковь». Церковь как богочеловеческий организм. Жизнь человека в Церкви – непрерывное служение Богу и людям. Миссия Церкви – спасение рода человеческого	Жизнь человека в Церкви – непрерывное служение Богу и людям.	2	Доклад	ОК-2 ОПК-2
2.	Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в	Церковь и нация.	2	Дискуссия	ОК-2 ОПК-2

	<p>историческом и современном контексте.</p> <p>Вселенский характер Церкви.</p> <p>Отличительные черты христианского патриотизма.</p>				
3.	<p>Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.</p> <p>Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.</p> <p>Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.</p> <p>Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.</p> <p>Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.</p> <p>Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.</p>		2	Опрос	ОК-2 ОПК-2
4.	<p>Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.</p> <p>Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.</p>		2	Реферат	ОК-2 ОПК-2
5.	<p>Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация</p>		4	Реферат	ОК-2 ОПК-2

	<p>Церковью труда и отдыха. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.</p> <p>Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.</p> <p>Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.</p>				
6.	<p>Отношение Церкви к браку.</p> <p>Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.</p> <p>Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.</p> <p>Понимание семьи в христианском вероучении.</p> <p>Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.</p> <p>Учение Церкви о добродетели целомудрия.</p>		6	Доклад	ОК-2 ОПК-2

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ недели.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Понятие о предмете «Основы социальной концепции РПЦ».	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	<p>. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.</p> <p>2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и</p>	7

				<p>коммент. Ю. Т. Лисицы.— М. : Рус. кн., 2002.— 608с.</p> <p>3. Ильин, И.А.</p> <p>Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта.</p> <p>Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003.— 608с.</p>	
2.	Основные богословские положения	конспект	<p>Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>. Ильин, И. А.</p> <p>Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994.— 560с.</p> <p>2. Ильин, И.А.</p> <p>Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта.</p> <p>Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы.— М. : Рус. кн., 2002.— 608с.</p> <p>3. Ильин, И.А.</p> <p>Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта.</p> <p>Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003.— 608с.</p>	10
3.	Церковь, нация и светское государство, христианская этика	Изучение основной литературы	<p>Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>. Ильин, И. А.</p> <p>Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994.— 560с.</p> <p>2. Ильин, И.А.</p> <p>Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта.</p> <p>Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы.— М. : Рус.</p>	10

				<p>кн., 2002 .— 608с. 3. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.</p>	
4.	Церковь, война и мир.	политика,	Изучение основной литературы	<p>Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p> <p>. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с. 2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус. кн., 2002 .— 608с. 3. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.</p>	10
5.	Преступность, наказание и исправление.		реферат	<p>Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p> <p>. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с. 2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус. кн., 2002 .— 608с. 3. Ильин, И.А.</p>	10

				Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.	
6.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности, здоровье личности и народа.	конспект	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с. 2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус. кн., 2002 .— 608с. 3. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.	10
7.	Проблемы биоэтики.	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с. 2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус. кн., 2002 .— 608с. 3. Ильин, И.А. Собрание сочинений :	10

				Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.	
8.	Церковь и проблемы экологии.	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с. 2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус. кн., 2002 .— 608с. 3. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.	10
9.	Светские наука, культура , образование и СМИ.	Изучение основной литературы	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с. 2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус. кн., 2002 .— 608с. 3. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного	10

				опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.	
10	Международные отношения, проблемы глобализации и секуляризма.	конспект	Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	. Ильин, И. А. Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин .— М. : Рус. кн., 1994.— 560с. 2. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы.— М. : Рус. кн., 2002.— 608с. 3. Ильин, И.А. Собрание сочинений : Аксиомы религиозного опыта. Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. : Рус. кн., 2003 .— 608с.	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

• Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача

лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и

практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо

вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной

программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Еременко, Валентин Пименович. Православная концепция исторического процесса в свете современности [Текст] / В.П. Еременко. - Киев : Выща шк., 1991. - 206 с. ; 21см. - ISBN 5110036780 : 2.40 р. Экземпляры всего: 2

2. Копаница, Михаил Максимович. Современные социальные концепции русского православия [Текст] : научно-популярная литература / М. М. Копаница. - Харьков : Выща шк. изд-во при Харьк. гос. ун-те, 1988. - 142 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 5-110-00665-2 : 1.80 р. Экземпляры всего: 2

б) дополнительная литература

1. Православная богословская энциклопедия или Богословский энциклопедический словарь [Текст] / Изд. под ред. проф. А.П. Лопухина. - Петроград : [б. и.]. Т.4 : Гаага-донатисты. - 1903. - 1206 с. : ил. ; 24см. - 30000.00 р. Экземпляры всего: 1

2. Комаров, Юрий Степанович. Общество и личность в православной философии [Текст] : научное издание / Ю. С. Комаров. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1991. - 186 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 179-187. - ISBN 5-746-40625-2 : 2.40 р. Экземпляры всего: 1

3. Православие и современность: (Философско-социологический анализ) [Текст] : сборник научных трудов / Б. А. Лобовик [и др.] ; ред. Б. А. Лобовик ; Акад. наук УССР, Ин-т философии. - Киев : Наук. думка, 1988. - 336 с. ; 22 см. - ISBN 5-12-000035-5 : 2.80 р.

Авт. указ. на обороте тит. л. Экземпляры всего: 2

г) программное обеспечение

1. программа Microsoft Word
2. программа Microsoft Excel
3. программа Microsoft Power Point (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека

<http://ellib.library.isu.ru>

2. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

3. Поисковый портал – издательство <http://www.mbdocs.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-

источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;

2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.
3. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
4. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

- вариативные и обучающие игры,
- работа в творческих группах
- изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Рекомендуемые темы рефератов

1. Христианская теория возникновения права.
2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
4. Отличие канонического церковного права от права светского.
5. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
6. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны.
Национальное право с точки зрения христианского вероучения.
7. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
8. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
9. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
10. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.

Вопросы для экзамена

1. Богословское определение понятия «Церковь».
2. Церковь как богочеловеческий организм.
3. Жизнь человека в Церкви – непрерывное служение Богу и людям
4. Миссия Церкви – спасение рода человеческого.

5. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте.
6. Вселенский характер Церкви.
7. Отличительные черты христианского патриотизма.
8. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.
9. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.
10. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.
11. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.
12. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.
13. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.
14. Христианская теория возникновения права.
15. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
16. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
17. Отличие канонического церковного права от права светского.
18. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
19. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.
20. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.
21. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.
22. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
23. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
24. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
25. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.
26. Отношение Церкви к собственности.
27. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви.
28. Признание Церковью существования многообразных форм собственности.
29. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.

30. Отношение Церкви к войне.
31. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны.
32. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства.
33. Деятельность Русской Православной Церкви в деле осуществления мира.
34. Главная причина преступления согласно учению Церкви.
35. Церковь о методах профилактики преступности.
36. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.
37. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.
38. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.
39. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.
40. Понимание семьи в христианском вероучении.
41. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.
42. Учение Церкви о добродетели целомудрия.
43. Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека.
44. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви среди работников здравоохранения.
45. Соработничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.
46. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.
47. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.
48. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.
49. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.
50. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.
51. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.
52. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.
53. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.
54. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.
55. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.

56. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с точки зрения учения Церкви.
57. Церкви о путях преодоления экологического кризиса.
58. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.
60. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки.
61. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви. Церковь и образование.
62. Цели образования с точки зрения учения Церкви.
63. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви. Условия сотрудничества Церкви и СМИ.
64. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.
65. Священное Писание о принципах построения международных отношений.
66. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви.
67. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка конспектов	Отношение Церкви к браку. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака. Понимание семьи в христианском вероучении. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви. Учение Церкви о добродетели целомудрия.	ОК-2; ОПК-2.
2.	реферат	Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в	ОК-2; ОПК-2.

		<p>политической деятельности. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.</p> <p>Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.</p> <p>Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.</p> <p>Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.</p>	
--	--	--	--

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии

А.В. Степанов

Эксперт:

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,
д-р филос.наук, доцент



Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
Протокол № 9 от «15» мая 2020г.



И. о. зав. кафедрой теологии

В.И. Куйбарь