



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Решетников

“28” июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.24 Этнополитология**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) **«Общий»**

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **Очная, заочная**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

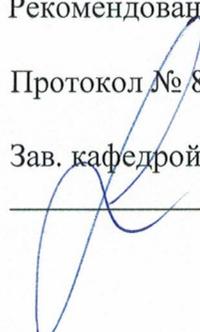
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «15» июня 2017 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск 2017 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	2
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	4
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	5
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14
11.1 Оценочные средства для входного контроля	18
11.2 Оценочные средства текущего контроля	18
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	20

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов бакалавриата этнополитической компетентности и навыков управления этнополитическими процессами.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о взаимовлиянии этнических и политологических факторов в развитии общества, работать в коллективе, участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование умения интерпретации сущностных особенностей национальной политологии и социальных последствий ее практической реализации;
- формирование профессиональной интерпретации этнополитических фактов, а также использованию их в прогностических целях;
- формирование понимания причин и последствий развития общей этнополитической ситуации в регионе;
- формирование у студентов алгоритма осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций, решения межэтнических конфликтов;
- формирование представлений о необходимом поведении в ситуации межэтнического конфликта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнополитология» относится к циклу дисциплин базовой части и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров. Изучение этого предмета опирается на изученные ранее Б1.В.ОД.2 Социальная антропология управления, Б1.В.ОД.9 Демография, Б1.В.ДВ.2.2 История мировых цивилизаций Изучение этого предмета позволит более полно освоить в дальнейшем такие предметы как Б1.В.ОД.13 Основные направления региональной политики, Б1.В.ДВ.6.1 Этнология Сибири, Б1.В.ДВ.8.2 Этнопсихология.

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения базовой дисциплины «Этнополитология» направлен на развитие следующих компетенций:

- *способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);*

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В результате освоения дисциплины «Этнополитология» обучающийся должен:

Знать:

- основные законы и принципы этнополитологии;
- основы групповой организации;
- историю развития этнополитологии и межэтнических отношений;
- инструменты анализа этнополитической ситуации в регионе.

Уметь:

- оценивать перспективы этнополитического развития;
- применять методы оценки организационных коммуникаций;
- разрабатывать программы и механизмы решения этнополитических проблем;
- формировать новые условия для развития этнополитического взаимодействия.

Владеть:

- инструментами изучения этнополитической идентичности;
- системой подходов к анализу поведения в группе;
- инструментами оценки этнополитической ситуации в регионе;
- различными способами анализа и интерпретации этнополитических данных.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	40	-	40	-	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	-	18	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов	4		4	-	-
Контроль	36		36		
Самостоятельная работа (всего)	68		68		
В том числе:	-	-	-	-	-
Эссе, аналитическая записка	16		16		
Доклад в форме презентации	14		14		
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	20	-	20	-	-
Составление схем, таблиц	18	-	18	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		Экзамен		
Контактная работа	40	-	40		
Общая трудоемкость	144		144		
часы	4		4		
зачетные единицы					

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	25	-	25	-	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов	9		9	-	-
Самостоятельная работа (всего)	119		119		
В том числе:	-	-	-	-	-
Эссе, аналитическая записка	42		42		
Доклад в форме презентации	42		42		
Составление схем, таблиц	35	-	35	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		Экзамен		
Общая трудоемкость	часы	144		144	
	зачетные единицы	4		4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук.

Тема 1. Этнополитология как научная дисциплина. Этнополитическая обусловленность этнической мобилизации в современном мире. Соотношение этнического и политического пространств.

Раздел 2. Этничность и этнополитология как объект управления.

Тема 2. Этническая стратификация и социальная мобильность. Этнический стереотип как основной индикатор характерологического своеобразия этнической группы. Этничность как объект эмпирического исследования. Социокультурная адаптация в иноэтнической среде и поведенческие стратегии.

Раздел 3. Управление процессами межэтнического взаимодействия.

Тема 3. Модели этнонациональной политики. Этнополитические движения. Российский федерализм. Этнический конфликт. Зоны межнациональных конфликтов на территории РФ. Этническая обусловленность политологического сознания в России

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

		1	2	3	4
1.	Б1.В.ОД.2 Социальная антропология управления	+	+		
2.	Б1.В.ОД.9 Демография	+	+	+	
3.	Б1.В.ДВ.2.2 История мировых цивилизаций	+	+	+	
4.	Б1.В.ОД.13 Основные направления региональной политики		+	+	+
5.	Б1.В.ДВ.6.1 Этнология Сибири		+	+	
6.	Б1.В.ДВ.8.2 Этнопсихология	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук	4	6			24	34
2.	Раздел 2. Этничность и этнополитология как объект управления	6	6			22	34
3.	Раздел 3. Управление процессами межэтнического взаимодействия	8	6			22	36
	Всего (часы)	18	18			68	104

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук	2	2			48	54
2.	Раздел 2. Этничность и этнополитология как объект управления	1	2			50	53
3.	Раздел 3. Управление процессами межэтнического взаимодействия	1	2			27	30
	Всего (часы)	4	6			125	137

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое количество (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1.	Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук	6	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР); аналитические доклады,	ОК-6 ПК-9 ОК-1

		<p>Тема 1. Этнополитические процессы в модернизирующейся России</p> <p>Тема 2. Этнические общности: сущность, социально-историческая природа и основные типологические разновидности</p> <p>Тема 3. Этнополитология в институциональном измерении</p> <p>Тема 4. Этнополитические движения</p> <p>Тема 5. Международные стандарты в области прав этнических групп</p>		<p>презентационные материалы.</p> <p>Устные опросы (УО)</p>	ПК-19
2	Раздел 2.	<p>Раздел 2. Этничность и этнополитология как объект управления</p> <p>Тема 6. Этнополитология и социальный контроль</p> <p>Тема 7. Политологические особенности национализма и ксенофобии в России</p> <p>Тема 8. Межэтнические конфликты в современных обществах</p> <p>Тема 9. Этническая и социальная идентичность</p>	6	<p>Творческие работы (ТР).</p> <p>Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы.</p> <p>Устные опросы (УО),</p> <p>Собеседование (С)</p>	<p>ОК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ОК-1</p> <p>ПК-19</p>
3	Раздел 3.	<p>Раздел 3. Управление процессами межэтнического взаимодействия</p> <p>Тема 10. Межэтнические конфликты и Личностная политология</p> <p>Тема 11. Этнополитология и насилие</p> <p>Тема 12. Этноконфликтология как составная часть этнополитологии</p> <p>Тема 13. Этнополитология и национальная политология в современном обществе</p> <p>Тема 14. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах</p>	6	<p>Творческие работы (ТР).</p> <p>Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы.</p> <p>Устные опросы (УО),</p> <p>Собеседование (С)</p>	<p>ОК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ОК-1</p> <p>ПК-19</p>

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных	Трудовые	Оценочные средства	Формируемые
-------	------------------	---	----------	--------------------	-------------

	дисциплины (модуля)	работ	(часы)		компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1.	Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук Тема 1. Этнополитические процессы в модернизирующейся России Тема 2. Этнические общности: сущность, социально-историческая природа и основные типологические разновидности Тема 3. Этнополитология в институциональном измерении Тема 4. Этнополитические движения Тема 5. Международные стандарты в области прав этнических групп	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО)	ОК-6 ПК-9 ОК-1 ПК-19
2	Раздел 2.	Раздел 2. Этничность и этнополитология как объект управления Тема 6. Этнополитология и социальный контроль Тема 7. Политологические особенности национализма и ксенофобии в России Тема 8. Межэтнические конфликты в современных обществах Тема 9. Этническая и социальная идентичность	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-6 ПК-9 ОК-1 ПК-19
3	Раздел 3.	Раздел 3. Управление процессами межэтнического взаимодействия Тема 10. Межэтнические конфликты и Личностная политология Тема 11. Этнополитология и насилие Тема 12. Этноконфликтология как составная часть этнополитологии Тема 13. Этнополитология и национальная политология в современном обществе Тема 14. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы. Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-6 ПК-9 ОК-1 ПК-19

6.1. План самостоятельной работы студентов
Очное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
22-29	Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	24
30-37	Раздел 2. Этничность и этнополитология как объект управления	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	22
38-42	Раздел 3. Управление процессами межэтнического взаимодействия	Творческие работы (ТР), Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам региона	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	22

Заочное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-2.	Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук	Творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	48
3.	Раздел 2. Этничность и этнополитология	Творческие работы (ТР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература,	50

	ия как объект управления		материалов по результатам теоретического анализа	специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	
4.	Раздел 3. Управление процессами межнационального взаимодействия	Творческие работы (ТР), Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам региона	Основная (1-2) и дополнительная (1-8) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	27

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов.

Анализ литературы. Важнейшим видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий вы можете столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного

рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель - освоить технику анализа сложных общественно - политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.

Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):

1. доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
2. чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
3. краткость и предельная ясность
4. единство формы (стиля и содержания);
5. эмоциональность и выразительность.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Ачкасов В. А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Ачкасов - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3432-8. - 10 доступов.
2. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - ISBN 978-5-496-01856-2. - Неогранич. доступ.
3. Полюшкевич О.А. Основы социокультурной солидарности [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 181-185. - ISBN 978-5-9624-0754-8. - (50 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Зуляр Ю.А. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - Т. 2. - 2011. - - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - ISBN 978-5-9624-0480-6. - Неогранич. доступ.
2. Зуляр Ю.А. Политология [Электронный ресурс] : базовый курс : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008 - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Т. 1. - ISBN 978-5-98277-058-5. - Неогранич. доступ.
3. Политология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Политология" / А. И. Демидов, В. М. Долгов, А. В. Малько. - М. : Гардарики, 2005. - 257 с.(10 экз.)
4. Управление этнополитическими процессами [Текст] : учеб.-метод. комплекс / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ,

2009. - 69 с. (11 экз.)

в) программное обеспечение

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point, программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Этнополитология».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2015).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
2. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
3. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
4. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
5. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»

2. ЦКБ «Бибком». Государственный контракт №38/13 от 13.11.2013 г. Срок действия: до 25.11. 2014 г.

3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 111 от 18.11.2014 г. Срок действия: до 18.11.2015 г.

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. Срок действия: до 14.03.2016 г.

5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. Срок действия: до 17.10.2016 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

7. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.

8. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.

9. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015.Срок действия: до 03.12. 2016 г.

Электронная библиотека «Интуит.ру»

10. «ИНТУИТ. РУ». Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г. Срок действия: до 27.11.2013 г.

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10.2016 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015г. Срок действия: до 17.09.2016 г.

13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Срок действия: до 20.10.2016 г.

ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

14. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 19/12 от 29.10.2012 г. Срок действия до 31.12.2013 г.

15. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 30/13 от 16.10.2013 г. Срок действия до 31.12.2014 г.

16. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU -24-10/2014-1/78 от 28.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2015 г.

17. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия до 31.12.2016 г.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, ауд. 118 на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью

(столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудование для презентации учебного материала по дисциплине «Этнополитология»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.

Программное обеспечение:

– DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

– программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

– программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point;

– учебно-наглядные пособия, обеспеченные тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Этнополитология».

10. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Этнополитология».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся –

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Этнополитология»**

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОК-6, ПК-9, ОК-1, ПК-19	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы корректного обобщения количественных данных; - взаимосвязи между факторами; - методы формирования качественных выводов о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты и пути собственного Развития; - планировать собственную карьеру и профессиональный рост. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками ведения дискуссии. 	«отлично»	освоена в полной мере
		<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы корректного обобщения количественных данных; - взаимосвязи между факторами; - методы формирования качественных выводов о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты и пути собственного Развития; - планировать собственную карьеру и профессиональный рост. 	«хорошо»	освоена в достаточной мере

			<p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками ведения дискуссии. 		
		<p>Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы корректного обобщения количественных данных; - взаимосвязи между факторами; - методы формирования качественных выводов о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты и пути собственного Развития; - планировать собственную карьеру и профессиональный рост. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками ведения дискуссии. 	«удовлетворительно»	освоена частично
		<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы корректного обобщения количественных данных; - взаимосвязи между факторами; - методы формирования качественных выводов о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты и пути собственного Развития; - планировать собственную карьеру и профессиональный рост. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками ведения дискуссии. 	«не удовлетворительно»	не освоена

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль в форме докладов и реферативных обзоров

Темы докладов и реферативных обзоров

1. Соотношение предметных областей этнополитологии, этнической социологии и политологической социологии
2. Прикладная этнополитология в России и основные направления этнополитических исследований. Советология в США.
3. Внутренняя противоречивость этносоциальных процессов в XX веке. Этнический парадокс современности.
4. Этнополитическая мотивация «взрыва» этничности во второй половине XX века. Права человека и право народа на самоопределение.
5. Этнополитические особенности формирования древнерусской государственности.
6. Колонизация Сибири в период Московского царства. Л.Н.Гумилев о «комплиментарности» государственного строительства в России.
7. Противоречия национальной политологии периода Российской империи в восемнадцатом веке.
8. Противоречия национальной политологии периода Российской империи в девятнадцатом веке.
9. Идеология великодержавности и панславизма как основа национальной политологии в имперский период.
10. Этноконфессиональный фактор национальной политологии в России.
11. Национальная доктрина большевиков и ее недостатки.
12. Противоречия советской национальной политологии. Идея формирования советского народа как надэтнической общности.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- КЛ – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: зачет по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе магистрантов

и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Э – экзамен (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по научно-исследовательской работе магистрантов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплины, отчет по обзору и анализу социологических экспертиз и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах. В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

I. Устный опрос по терминам:

1. Назовите известные вам виды этнических общностей.
2. Следует ли широко применять понятие «народность»?
3. Каков смысл понятия «национальное меньшинство» и почему в современной России оно употребляется редко?
4. Что такое суперэтнос? Назовите известные вам суперэтносы и межэтнические общности.
5. Назовите известные вам российские этносы.

II. Устный опрос:

1. Основные понятия этнополитологии.
2. Содержание понятий этнос – национальность – нация.
3. Модели межэтнических отношений в государстве.
4. Подходы к пониманию этноса и этничности.
5. Национализм, понятие, функции, значение.
6. Радикальные формы национализма.
7. Методы этнополитологии.
8. Особенности изучения национальной идентичности.
9. Типология конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Менталитет и национальный характер.
11. Этничность, национализм, государственность.
12. Этнорегионализм и этносепаратизм в России.
13. Гражданское общество и национальный вопрос.
14. Этнические стереотипы.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме экзамена.

Перечень вопросов на экзамен:

1. Предмет и задачи этнополитологии.
2. Основные понятия этнополитологии.
3. Основные проблемы управления этнонациональной политологии России.
4. Содержание понятий этнос – национальность – нация.
5. Причины и механизмы формирований наций.
6. Подходы к изучению феномена нации.
7. Модели межэтнических отношений в государстве.
8. Советская концепция нации и строительства многонационального государства.
9. Подходы к пониманию этноса и этничности.
10. Этническое самосознание: Структура. Формирование.
11. Типология этнической идентичности.
12. Стратегии выбора этнической идентичности (при негативной этноидентичности).
13. Национализм, понятие, функции, значение.
14. Типы национализма.
15. Радикальные формы национализма.
16. Методы этнополитологии.
17. Особенности изучения национальной идентичности.
18. Этническая стратификация.
19. Этнополитический конфликт: причины и модели развития.
20. Типология этнополитических конфликтов.
21. Типология конфликтов на постсоветском пространстве.
22. Особенности этнополитической ситуации в России.
23. Социально-демографическое и этнополитическое развитие общества.
24. Идеология этнического самосознания.
25. Проблемы национальной идентичности в социальной антропологии.
26. Менталитет и национальный характер.
27. Социальная мобильность и миграция в современном обществе.
28. Этнополитология и социальный контроль.
29. Этничность, национализм, государственность.
30. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
31. Этнорегионализм и этносепаратизм в России.
32. Гражданское общество и национальный вопрос.
33. Национальная политология в дореволюционной России.
34. Национальная политология СССР. Идеология и реальность.
35. Национальная политология зарубежных стран (на конкретном примере).
36. Типология этнонациональных меньшинств.
37. Тенденции развития национальной политологии.
38. Количественные и качественные методы в этнополитологии.
39. Этнические стереотипы.

40. Современные особенности межэтнических конфликтов на территории РФ.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчик:

Иванов Р.В. - доцент кафедры государственного и муниципального управления ИСН
ФГБОУ ВО «ИГУ», кан-т. ист. наук.

—  —

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального
управления (протокол № 8 от «15» июня 2017 г.)

Зав. кафедрой, доцент



И.А. Журавлева



УТВЕРЖДАЮ

В.А. Решетников

"19" июня 2019 г

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Изменения 2019 год

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Изменений нет.

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления «13» июня 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой, к.ф.н.

И.А. Журавлева