

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами



**Б1.Б.23 Управленческий учет и анализ**  
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки: **Менеджмент организации**  
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: *очная*  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК,  
профессор Т.И.Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
доцент Н.В.Деренко

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. ....	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	6
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий .....	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) .....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10 Образовательные технологии.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Оценочные средства (ОС).....	9
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	14
11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. ....	14
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена). ....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Управленческий учет и анализ» является формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета, анализа финансовой отчетности в организациях различных форм собственности для принятия эффективных управленческих решений.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить такие задачи как:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского, управленческого и финансового учета, основные требования, их задачи и принципы;
- изучение теоретических и практических основ отражения хозяйственных операций в системе учета на предприятии, на основании которых формируются показатели имущественного состояния и финансовых результатов;
- формирование системы управленческих решений, реализация которых позволит улучшить, упрочить финансовое состояние компании и не допустить отрицательных результатов хозяйственной деятельности организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управленческий учет и анализ» относится к базовой части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: «Статистика», «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)». Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности (ОПК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов и расходов в организациях; проблемы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с налоговым учетом; основные системы сбора, обработки и подготовки учетной информации; количественные и качественные ме-

тоды анализа; различные системы учёта и распределения затрат; средства программного обеспечения анализа и учета.

**Уметь:** применять основные принципы и стандарты бухгалтерского и финансового учёта для разработки и обоснования учетной политики; анализировать финансовую отчетность; анализировать себестоимость продукции/работ/услуг; принимать эффективные управленческие решения на основе данных управленческого учёта; выявлять причины ухудшения финансового состояния организации и резервы его оптимизации.

**Владеть:** экономическим образом мышления; навыками составления и анализа финансовой отчетности, владеть средствами программного обеспечения анализа.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72/2	72
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости)	72/2	72
В том числе:	-	-
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	37/1	37
В том числе:		
Реферат (при наличии)		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Работа с программным продуктом	8/0,2	8
Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	8/0,2	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий	11/0,2	11
Подготовка к практическим занятиям	10/0,2	10
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27/1	27
КСР	8/0,2	8
<b>Контактная работа (всего)</b>	80/0,2	80
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 4	144 4

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

## **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**

### ***Раздел 1 Бухгалтерский учет***

*Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета в управлении организацией.*

Основные требования к ведению учета, его задачи и принципы. Виды учета. Объекты и содержание бухгалтерского учета. Учет как составная часть информационной системы организации. Различия принципов ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета.

*Тема 2. Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Учетный цикл. Особенности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.*

Метод двойной записи, как основа регистрации хозяйственной операции в бухгалтерском учете. Строение счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Корреспонденция счетов. Основные схемы отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Регистры бухгалтерского учета. Понятие учетного цикла. Этапы учетного цикла. Учетная политика и положение по учетной политике.

### ***Раздел 2 Управленческий учет***

*Тема 3. Основы управленческого учета.*

Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности. Определение следующих понятий: затраты, издержки, расходы, себестоимость.

*Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).*

Затраты на производство, их классификация, организация учета. Классификация производственных затрат. Учет затрат на производство продукции и признание расходов. Первичные документы для учета затрат. Методы распределения затрат.

*Тема 5. Методы калькулирования себестоимости продукции.*

Определение калькулирования. Виды калькуляций. Объекты калькуляции и калькуляционные единицы. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат по элементам и статьям калькуляции, система счетов, регистры по учету затрат на производство. Методы калькулирования: позаказный метод, директ-костинг, калькулирование с полным распределением затрат, стандарт-костинг. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Понятие нормативных затрат и система «стандарт-костинг».

### ***Раздел 3 Финансовый анализ***

*Тема 6. Финансовая отчетность.*

Информация о финансовом положении предприятия, назначение баланса предприятия. Активы и источники их финансирования как два основных раздела баланса. Статьи бухгалтерского баланса предприятия и особенности отражения финансовой информации. Положения по бухгалтерскому учету и их значение для формирования баланса предприятия. Принципы бухгалтерского учета и требования к качеству информации, представляемой в финансовых отчетах.

*Тема 7. Анализ финансового состояния организации.*

Понятие и значение анализа финансового состояния организации. Методы, способы и приемы, используемые при анализе финансового состояния организации. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового состояния организации. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах. Анализ отчета о движении денежных средств. Расчет, интерпретация и оценка комплекса финансовых показателей.

*Тема 8. Международные стандарты финансовой отчетности.*

Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности.

сти, формируемой в формате МСФО. Формирование консолидированной отчетности как метода управленческого учета.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		7								
1	Стратегический менеджмент									
2	Финансовый менеджмент		3							
3	Инновационный менеджмент			5						

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Се-мин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	<i>Раздел 1 Бухгалтерский учет</i>	Теоретические основы бухгалтерского учета в управлении организацией	4	4				8
2.		Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Учетный цикл. Особенности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета	6	4			12	22
3.	<i>Раздел 2 Управленческий учет</i>	Основы управленческого учета	4	4			2	10
4.		Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	6	6			2	14
5.		Методы калькулирования себестоимости продукции	4	6			8	18
6.	<i>Раздел 3 Финансовый анализ</i>	Финансовая отчетность	4	4			8	16
7.		Анализ финансового состояния организации	4	6			5	15
8.		Международные стандарты финансовой отчетности	4	2				6
		Экзамен						27

		КСР					8
		Итого	36	36			144

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Р.1 Т.1</b>	Принципы ведения бухгалтерского учета (решение ситуационных задач)	4	Опрос	ОК-3
2.	<b>Р.1 Т.2</b>	Первичный учет и документация (оборотная ведомость и принципы ее составления, разработка учетной политики предприятия)	4	Опрос	ОПК-5
3.	<b>Р.2. Т.3</b>	Понятие и цели управленческого учета (распределение затрат)	4	Практические задания	ОПК-6
4.	<b>Р.2 Т.4</b>	Классификация затрат (моделирование профессиональной деятельности: определение себестоимости продукции)	6	Работа в группах	ОПК-6
5.	<b>Р.2 Т.5</b>	Способы калькуляции затрат (решение ситуационных задач)	6	Практические задания	ОПК-6
6.	<b>Р.3 Т.6</b>	Правила составления основных финансовых отчетов (составление финансовой отчетности: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств)	4	Работа в группах	ОПК-5
7.	<b>Р.3 Т.7</b>	Определение финансового состояния предприятия (анализ финансовой отчетности, расчет коэффициентов)	6	Работа в группах, задачи	ОПК-2 ОПК-3
8.	<b>Р.3 Т.8</b>	Особенности содержания и составления отчетности соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) (анализ отчетности по стандартам МСФО)	2	Практические задания, дискуссия	ОПК-5 ОПК-6

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<b>1-4</b>	Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи	Работа с программным продуктом	Формирование первичных документов и регистров бухгалтерского учета с использованием бухгалтерской про-	Основная литература: п.1 Дополнительная литература: п.1, 16 Программное обеспечение: п.1	12

			граммы 1С- Бухгалтерия		
5-7	Основы управ- ленческого учета	Работа с лекци- онным материа- лом, обзор лите- ратуры и элек- тронных источ- ников информа- ции по индиви- дуально задан- ной проблеме	Калькулирование себестоимости про- дукции с использо- ванием традицион- ного одноэтапного метода распределе- ния затрат с ис- пользованием раз- личных баз распре- деления. Сравнение себестоимости про- дукции при разных базах распределе- ния	Основная литерату- ра: п.4,5 Дополнительная ли- тература: п.3, 7,14,15	12
8-11	Финансовый учет	Выполнение ин- дивидуальных домашних зада- ний	Составление фи- нансовой отчетно- сти; составление бюджета организа- ции	Основная литерату- ра: п.1, 4 Дополнительная ли- тература: п. 9,10,12	8
12- 15	Финансовый учет	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Диагностика фи- нансового состоя- ния предприятия	Основная литерату- ра: п.4 Дополнительная ли- тература: п. 9,10,12	5
16- 18	Учет и анализ	Подготовка к экзамену	Повторение всего учебного материала по дисциплине	Основная литерату- ра: п.1-5; Дополнительная ли- тература: п. 1-16; Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы: п. 1-2	27

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельное изучение предмета рекомендуется проводить в следующем порядке:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по курсу, программным обеспечением, с материалами лекций;
2. Усвоить соответствующие данной темы разделы из рекомендуемых учебников и учебных пособий, составить расширенный план изложения материала по теме;
3. Составить доклад, где кратко записать основные положения изучаемой темы, относящиеся к ней расчетные формулы, приложения.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены содержанием курса.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

*а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)*



*б) основная литература*

1. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст]: учеб. пособие / В. П. Астахов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 955 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 954-955. Экз-ры: 9 экз.
2. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учеб. Пособие / С. Н. Поленова, Л. Н. Юдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К', 2009. - 424 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 392-396. Экз-ры: 10 экз.
3. Швецкая, В.М. Теория бухгалтерского учета [Текст]: Учеб. для вузов / В. М. Швецкая. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2007. - 399 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 392-394. Экз-ры: 10 экз.

*в) дополнительная литература*

1. МСФО: точка зрения КПМГ [Текст]: практ. руководство по Междунар. Стандартам финансовой отчетности: в 2 ч.: пер. с англ. - 6-е изд. - М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 24 см. Ч. 1. - 2010. - 1234 с. Экз-ры: 1 экз.
2. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / О. А.Агеева. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - 589 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.
3. Рассказова-Николаева, С. А. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Рассказова-Николаева.- Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 496 с. - Режим доступа: ЭБС «Айбукс». - Неогранич. доступ.
4. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник/ Н.Г. Сапожникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010.-470 с.; 21 см. Экз-ры: 50 экз.

*г) программное обеспечение:*

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009

г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

*з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся (в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» - изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» - изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Цена контракта: 390000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № БК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г., Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia->**

[moscow.ru](http://moscow.ru)):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети ИГУ):**

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт].**

**URL:** <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2020).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт].**

**URL:** <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL:** <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети ИГУ):**

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с

неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Статистика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## 11. Оценочные средства (ОС)

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль осуществляется в виде опроса – дискуссии. Входной контроль проводится со всеми студентами перед изучением дисциплины на первом лекционном занятии.

Вопросы:

1. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики;
2. Предприятие как хозяйствующий субъект;
3. Экономические методы управления;
4. Обсуждение понятий: менеджмент и предпринимательство, издержки, прибыль и рентабельность, эффективное управление предприятием, собственность.

### 11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Для проверки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы, используются следующие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

№ п/п	Оценочные средства	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос	Теоретические основы бухгалтерского учета в управлении организацией (Раздел 1 «Бухгалтерский учет»)	ОК-3
2	Опрос	Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Учетный цикл. Особенности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета (Раздел 1 «Бухгалтерский учет»)	ОПК-5
3	Практические задания	Основы управленческого учета (Раздел 2 «Управленческий учет»)	ОПК-6

4	Работа в группах	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) (Раздел 2 «Управленческий учет»)	ОПК-6
5	Практические задания	Методы калькулирования себестоимости продукции (Раздел 2 «Управленческий учет»)	ОПК-6
6	Работа в группах	Финансовая отчетность (Раздел 3 «Финансовый учет»)	ОПК-5
7	Работа в группах, задачи	Анализ финансового состояния организации (Раздел 3 «Финансовый учет»)	ОПК-2 ОПК-3
8	Практические задания, дискуссия	Международные стандарты финансовой отчетности (Раздел 3 «Финансовый учет»)	ОПК-5 ОПК-6

### **1. Теоретические основы бухгалтерского учета в управлении организацией (Раздел 1 «Бухгалтерский учет»).**

Опрос:

1. Основные понятия объектов бухгалтерского учёта (хозяйственных средств, источников хозяйственных средств, хозяйственных процессов и их результатов);
2. Группы пользователей бухгалтерской информацией;
3. Что такое первичный документ его обязательные реквизиты. Технологии обработки учётной информации в организации, порядок и сроки хранения документов;
4. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей и область их применения;
5. Регистрация хозяйственные операции предприятия на основе первичного документа;
2. **Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Учетный цикл. Особенности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета (Раздел 1 «Бухгалтерский учет»).**

Опрос:

1. Понятие о счетах бухгалтерского учёта;
2. По каким признакам определяется активность и пассивность счетов бухгалтерского учёта;
3. План счетов бухгалтерского учёта, его построение и назначение;
4. Сущность и значение двойной записи на счетах;
5. Синтетический и аналитический учёт, их взаимосвязь при записях хозяйственных операций.
6. Оборотная ведомость, принципы и проверка правильности её составления.

### **3. Основы управленческого учета (Раздел 2 «Управленческий учет»)**

Практические задания:

1. Проанализируйте возможные формы связи управленческого и финансового учета при организации учетной системы.
2. Каким образом владельцы компании могут удостовериться, что управленческий персонал прилагает все усилия для достижения финансовых целей.
4. **Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) (Раздел 2 «Управленческий учет»)**

Работа в группах:

Используя данные (каждой группе предоставляются разные исходные данные: цена единицы изделия, расходы):

1. Распределить расходы на прямые и косвенные;
  2. Произвести расчет полной себестоимости и рентабельности единицы изделия;
  3. Определить прибыль, рентабельность и маржинальный доход;
- 5. Методы калькулирования себестоимости продукции (Раздел 2 «Управленческий учет»)**

Практические задания:

1. Калькулирование продукции методом директ-костинг и сравнение с методом полных затрат.

**6. Финансовая отчетность (Раздел 3 «Финансовый учет»)**

Работа в группах:

1. С помощью ОСВ различных предприятий необходимо составить финансовую отчетность этих предприятий.

**7. Анализ финансового состояния организации (Раздел 3 «Финансовый учет»)**

Практические задания:

1. Проанализируйте структуру баланса предприятия.
2. Проанализировав финансовую отчетность предприятия, дайте рекомендации по улучшению финансового состояния компании.

**8. Международные стандарты финансовой отчетности (Раздел 3 «Финансовый учет»)**

Опрос:

1. МСФО и возможность их использования в бухгалтерском учёте России

Практические задания:

1. Анализ отчетности МСФО на примере российских компаний.

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

*Перечень вопросов к экзамену:*

1. Рассмотрение формирования себестоимости продукции на примере конкретного предприятия;
2. Состав годовой бухгалтерской отчётности.
3. Управление: сущность и функции;
4. Что такое себестоимость продукции;
5. Место финансового учета в системе управления экономикой предприятия;
6. Финансовый, налоговый и управленческий учет: основные различия.
7. Основные задачи бухгалтерского учета;
8. Оборотная ведомость, принципы и проверка правильности её составления;
9. Этапы формирования прибыли и определение прибыли структурных подразделений.
10. Пользователи бухгалтерской информации;
11. Сравнение различных методов формирования себестоимости: директ-костинг и калькулирование по полным затратам;
12. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.
13. Принципы бухгалтерского учета;
14. Основное содержание финансового бухгалтерского учета в России;
15. МСФО и возможность ее использования в бухгалтерском учёте России.
16. Понятие о счетах бухгалтерского учёта. По каким признакам определяется активность и пассивность счетов бухгалтерского учета;



17. Понятие, содержание и основы разработки учетной политики;
18. Бухгалтерский баланс: структура, содержание отдельных статей актива и пассива.
19. Синтетический и аналитический учёт, их взаимосвязь при записях хозяйственных операций;
20. Содержание актива и пассива баланса. Что такое статья баланса. Что такое «валюта» баланса;
21. Принципы финансового анализа деятельности предприятия.
22. Понятие кредиторской и дебиторской задолженности, ее классификация.
23. Структура бухгалтерского баланса;
24. Сущность понятий ликвидность, рентабельность и платежеспособность;
25. Что представляет собой корреспонденция счетов и бухгалтерская проводка;
26. Функции управленческого учета;
27. Понятие финансовая устойчивость.
28. Пользователи бухгалтерской информации;
29. Сущность управленческого учета;
30. Причины ухудшения (изменения) финансового состояния компании.
31. Какое место занимают первичные учётные документы в системе бухгалтерского учёта;
32. Структура затрат, включаемых в себестоимость;
33. Экономический эффект и экономическая эффективность.
34. Виды первичных учетных документов в системе бухгалтерского учета;
35. Учетная политика для целей бухгалтерского, управленческого и налогового учета;
36. Виды прибыли.
37. Порядок регистрации первичных учетных документов в программе 1С Бухгалтерия;
38. Необходимость организации управленческого учета;
39. Финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия и его структура.
40. Порядок исправления бухгалтерских ошибок;
41. Способы оптимизации финансового положения компании;
42. Анализ прибыли, источники информации.
43. Виды хозяйственного учета (оперативный, статистический, бухгалтерский, налоговый, управленческий), их взаимосвязь и отличия;
44. Понятие постоянных затрат и способы управления ими;
45. Факторный анализ прибыли в целях управления.
46. Определения понятий: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы, финансовые результаты;
47. Аналитическое использование баланса при оценке финансово-хозяйственной деятельности организации;
48. Финансовые коэффициенты и их роль при проведении анализа финансового состояния предприятия.
49. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в России;
50. Причины сокращения показателей рентабельности;
51. Основные причины проблем в финансовом состоянии компании.
52. Права и обязанности главного бухгалтера;

53. Структура баланса;
54. Основные проблемы в финансовом состоянии компании;
55. Роль главного бухгалтера в организации;
56. Горизонтальный анализ баланса;
57. Основные причины снижения финансовых коэффициентов.
58. Правовые и методические аспекты организации бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности;
59. Основные проблемы в управлении оборотным капиталом компании;
60. Вертикальный анализ баланса.
61. Приведите примеры переменных и постоянных расходов
62. Маржинальный доход и прибыль;
63. Нерациональное управление результатами деятельности как причина ухудшения финансового состояния организации. Рычаги оптимизации.
64. Внутренние пользователи бухгалтерской информацией;
65. Составляющие собственного капитала и их характеристика;
66. Понятие прибыли и способы ее увеличения.
67. Внешние пользователи бухгалтерской информацией;
68. Порядок признания доходов и расходов, кассовый метод и метод начисления. Основные проводки.
69. Порядок формирования конечного финансового результата.
70. Оборотные ведомости, их построение и назначение;
71. Анализ соотношения «затраты — объем — прибыль»;
72. Что понимается под отчетом о движении денежных средств.
73. Основные требования к ведению бухгалтерского учета;
74. Организация учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
75. Что представляет собой отчет о движении капитала
76. Хозяйственные процессы и хозяйственные операции;
77. Методы калькуляции, сущность каждого из них;
78. Что представляет собой отчет о прибылях и убытках.
79. Имущество предприятия, его виды и функциональное значение;
80. Виды калькуляций;
81. Что входит разделов бухгалтерского баланса, характеризующих обязательства организации.
82. Источники образования имущества предприятия;
83. Что такое калькуляция;
84. Что входит в состав раздела «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса
85. Значение учета для управления предприятием;
86. Структура затрат, включаемых в себестоимость;
87. Какова структура оборотных активов;
88. Ответственные лица за ведение бухгалтерского учета в организации;
89. Что такое себестоимость продукции;
90. Какова структура внеоборотных активов.

#### *Критерии оценки ответов на экзамене*

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, при-

водит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

*Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

**Разработчик:**

Старший преподаватель



Е.Г.Моторина

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, доцент



Н.В.Деренко

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.**