



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«24» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.23 Криминалистика

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **судебно-правовой профиль**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.

Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 20

от 17 июня 2020 г.

Зав. кафедрой В.А. Смирнов

(ФИО)

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) основная литература:	16
б) дополнительная литература:	17
в) программное обеспечение:.....	17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):.....	17
10. Образовательные технологии:	20
11. Оценочные средства (ОС):	22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Целью настоящей дисциплины является формирование у студентов-бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области нормотворческой деятельности:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в области экспертно-консультационной деятельности:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части блок Б1 «Дисциплины «модули» Индекс Б1.Б.23

Курс «Криминалистика» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного и зарубежного государства и права, юридической техники. Данный курс входит в блок дисциплин профессионального цикла и предназначен для студентов 2-3 курсов очно-заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о системе разделения властей, полномочий органов власти, о системе правоохранительных органов. Знать, что такое право, система российского права, понятие о правонарушении и его видах, о преступлениях и особенностях квалификации содеянного, представлять себе, что такое юридическая ответственность, особенности и отличия уголовной ответственности. Знания и компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, могут способствовать изучению таких дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Доказывание в уголовном процессе» и др.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 9 зачетных ед., 252 часа, из них лекции – 20 часов, практических занятий – 40 часов, СРС – 165 часов, контроль (зачет, экзамен) – 27 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения общей теории криминалистики; криминалистические понятия и категории; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; тактические приемы производства процессуальных действий; форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности; структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований; современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам; особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь: использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности.

Владеть: основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (заочное отделение)	Всего часов / зачетных единиц	Семестр		
		4	5	6
	252 / 7	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	60	2	32	26
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	-	20	16
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	20	2	10	8

Практические занятия (ПЗ)	40	-	22	18
Самостоятельная работа (всего)	165	34	76	55
В том числе:				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	165	34	76	55
Контроль	27	-	-	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен зачет	-	зачет	экзамен
Контактная работа	60	2	32	26
Общая трудоемкость: часов зачетные единицы	252	36	108	108
	7	1	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Общетеоретические положения криминалистики.

Тема 1. Общие положения криминалистики.

Предмет криминалистики. Система криминалистики. Задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Методы криминалистики. Механизм преступления, специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Информационная основа расследования.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие и научные основы теории идентификации. Виды идентификация. Значение идентификации в следственной и экспертной практике. Объекты идентификации. Стадии идентификационного исследования. Понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Криминалистическая техника.

Общие положения криминалистической техники. Понятие, назначение, система. Основные отрасли криминалистической техники. Основные задачи криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке мер предупреждения преступлений. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись.

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии. Панорамная фотосъемка. Измерительная фотосъемка. Репродукционная фотосъемка. Обзорная фотосъемка. Узловая фотосъемка. Детальная фотосъемка. Фотографирование следов. Исследовательская фотография. Применение видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности. Звукозапись в следственной работе. Процессуальное оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и звукозаписи.

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Понятие, задачи, научные основы трасологии. Классификация следов. Следы рук. Следы ног. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов. Следы зубов, ногтей. Микроследы. Методы выявления, фиксации и изъятия следов. Запаховые следы и их значение.

Тема 6. Криминалистическое оружеведение.

Понятие, задачи, научные основы криминалистической баллистики. Понятие и виды огнестрельного оружия. Следы выстрела, образуемые на пуле, гильзе и преграде. Понятие и виды боеприпасов. Понятие и виды взрывчатых веществ. Взрывные устройства и следы их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическое исследование письма и документов.

Научные основы криминалистического исследования письма и почерка. Почерковедческая экспертиза. Автороведческая экспертиза. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Документы как письменные и вещественные доказательства. Понятие и научные основы технико-криминалистического исследования документов. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции.

Тема 8. Криминалистическая габитология.

Понятие и научные положения изучения внешних признаков человека в целях его отождествления. Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.

Тема 9. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Сущность и принципы информационно-справочного обеспечения. Криминалистические учеты как информационно-справочные системы. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты. Экспертно-криминалистические учеты и коллекции. Алфавитная информационно-поисковая система (АИПС) специального назначения. Задачи, особенности организации и виды банков вспомогательных данных и их источников.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие, задачи, система криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактические операции и тактические комбинации. Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Тактические аспекты изучения личности обвиняемого в процессе расследования. Формы применения специальных знаний при расследовании преступлений. Применение специальных знаний непосредственно следователем, с участием специалиста и посредством экспертизы.

Тема 11. Тактика следственного осмотра.

Понятие, виды, задачи, средства, приемы и правила осмотра. Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Общие тактические положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия (подготовка, рабочий этап, фиксация). Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. Понятие и тактика проведения освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие, задачи и виды допроса. Подготовка к допросу. Процесс формирования показаний. Оказание допрашиваемому помощи в преодолении добросовестного заблуждения и припоминании забытых фактов и обстоятельств. Психология взаимоотношений на допросе. Психологический контакт, психическое воздействие. Особенности тактики допроса потерпевших. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Тактические приемы допроса в конфликтной бесконфликтной ситуации. Очная ставка: понятие и задачи. Тактические приемы и порядок проведения очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Тема 13. Тактика опознания.

Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания. Объекты опознания. Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания. Тактические приемы проведения на опознание. Тактические приемы опознания по фотографии и рисованному изображению. Опознание трупа.

Тема 14. Тактика обыска и выемки.

Понятие, задачи и виды обыска. Изучение личности обыскиваемого. Основные тактические приемы обыска. Обыск в помещении. Обыск участков местности. Личный обыск. Обыск транспортных средств. Производство выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Понятие следственного эксперимента, его виды и значение. Подготовка и планирование следственного эксперимента. Тактические приемы проведения опытов. Фиксация результатов следственного эксперимента. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента. Понятие и значение проверки показаний на месте. Тактические особенности проверки показаний на месте. Особенности фиксации проверки показаний на месте.

Тема 16. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

Формы применения специальных познаний в процессе расследования. Классификация судебных экспертиз. Нетрадиционные экспертные исследования. Организация и структура экспертных подразделений МВД, Министерства юстиции и Министерства здравоохранения. Иные экспертные учреждения. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы. Структура экспертного заключения. Оценка и использование заключения эксперта.

Раздел 4. Криминалистическая методика.

Тема 17. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Научные основы методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Принципы методики расследования. Структура частной методики расследования. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.

Тема 18. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Понятие криминалистических версий, их виды, требования, предъявляемые к ним. Отличие версии от гипотезы. Правила построения и проверки версий. Понятие, задачи, принципы и виды планирования. Моделирование при расследовании преступления.

Тема 19. Криминалистическая методика расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании убийств. Назначение экспертиз при расследовании убийств.

Тема 20. Криминалистическая методика расследования изнасилований.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий при расследовании изнасилований. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании изнасилований. Назначение экспертиз при расследовании изнасилований.

Тема 21. Криминалистическая методика расследования краж.

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о кражах. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий при расследовании краж. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании краж. Назначение экспертиз при расследовании краж. Особенности расследования краж с взломом. Особенности расследования «карманных» краж.

Тема 22. Криминалистическая методика расследования грабежей и разбойных нападений.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий при расследовании грабежей и разбойных нападений. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании

грабежей и разбойных нападений. Назначение экспертиз при расследовании грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных группой лиц.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Доказывание в уголовном процессе	Темы 17-22			
2.	Криминология	Темы 10-22			
3	Особенности производства по отдельным категориям административных дел		2 (тема 9)	3(темы 10-16)	4 (тема 17)

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Общетеоретические положения криминалистики	Общие положения криминалистики	1				5	6
2.		Криминалистическая идентификация и диагностика	1	2			5	8
3.	Криминалистическая техника	Криминалистическая техника		2			10	12
4.		Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись		2			10	12
5.		Криминалистическая трасология	2	2			10	14
6.		Криминалистическое оружиеведение	2	2				
7.		Криминалистическое исследование письма и документов	2	2			10	14
8.		Криминалистическая габитология		2			10	12
9.		Криминалистическая регистрация		2			10	12
10.	Криминалистическая тактика	Общие положения криминалистической тактики		2			5	7

11.		Тактика проведения осмотра	2	2			10	14
12.		Тактика проведения допроса и очной ставки	2	2			10	14
13.		Тактика проведения опознания	2	2				4
14.		Тактика проведения обыска и выемки		2			10	12
15.		Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте		2			5	7
16.		Тактика назначения и производства судебных экспертиз	2	2			5	9
17.		Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений		2			5	7
18.		Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	2	2			5	9
19.	Криминалистическая методика	Криминалистическая методика расследования убийств	2	2			10	14
20.		Криминалистическая методика расследования изнасилований		2			10	12
21.		Криминалистическая методика расследования краж		2			10	12
22.		Криминалистическая методика расследования грабежей и разбойных нападений		2			10	12
Итого			20	40			165	225

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое количество (часы)	Оценочные средства	Формируемые компет
-------	-----------------------------	---	----------------------------	--------------------	--------------------

	(модуля)				енции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Темы 1 и 2.	Общие положения криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	5	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-1, ОПК-2
2.	Раздел 2. Темы 3-9.	Криминалистическая техника; Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись; Криминалистическая трасология; Криминалистическое оружиеведение; Криминалистическое исследование письма и документов; Криминалистическая габитология; Криминалистическая регистрация	14	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-1, ОПК-2
3.	Раздел 3. Темы 10-16.	Общие положения криминалистической тактики; Тактика проведения осмотра; Тактика проведения допроса и очной ставки; Тактика проведения опознания; Тактика проведения обыска и выемки; Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте; Тактика назначения и производства судебных экспертиз	14	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-1, ОПК-2
4.	Раздел 4. Темы 17-22.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений; Криминалистические версии и планирование расследования преступлений; Криминалистическая методика расследования убийств; Криминалистическая методика расследования изнасилований; Криминалистическая методика расследования краж; Криминалистическая методика расследования грабежей и разбойных нападений	7	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ОК-1, ОПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид сам.раб.	Задание	Рекоменд. лит-ра	Кол-во часов
	Общие положения криминалистики	Работа с научной литературой. Подготовка докладов. Конспектирование монографий.	1. Охарактеризуйте основные этапы становления криминалистических знаний. 2. История развития криминалистики за рубежом и в России: сходства и отличия.	Литература к темам в УМКД по рекомендации	5

			3. Структура криминалистических знаний.	преподавателя	
	Криминалистическая идентификация и диагностика	Работа с научной литературой. Конспектирование монографий.	1. Охарактеризуйте особенности криминалистической идентификации. 2. Какие этапы процесса идентификации выделяются в литературе и на практике? 3. Объясните отличия и сходства диагностики и идентификации	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	5
	Криминалистическая техника	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка презентаций	1. Раскройте содержания криминалистической техники. 2. Какие основные виды криминалистической техники используются на практике?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка схем	1. В чем состоят особенности частных приемов фотографирования при осмотре места происшествия по различным категориям преступлений? 2. Особенности использования цифровой фото- и видеозаписи.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Криминалистическая трасология	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Изготовление отпечатков пальцев и слепков обуви	1. Значение изучения дактилоскопии. 2. Каковы последствия обнаружения отпечатков пальцев виновного в совершении преступления?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Криминалистическое оружиеведение	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Схематичное изображение патронов к нарезному и гладкоствольному оружию	1. В чем особенность унитарного патрона? 2. Основные признаки огнестрельного оружия. 3. Отличия нормативного и научного определений огнестрельного оружия.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	
	Криминалистическое исследование письма и документов	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами, с рукописными документами, Составление идентификационной таблицы по определению исполнителя текста	1. Особенности автороведческой экспертизы. 2. Особенности почерковедческой экспертизы 3. Техничко-криминалистическое исследование документов.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Криминалистическая габитология	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами	1. Дайте понятие габитологии. Каков состав метод словестного портрета? 2. Каков порядок составления фоторобота?	Литература к темам в УМКД по рекомендации	10

		Подготовка ориентировки по методике словесного портрета		преподавателя	
	Криминалистическая регистрация	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами	1. Каков порядок внесения и обработки информации в криминалистических учетах? 2. Особенности дополнительных видов учетов. 3. Правовые базы данных в криминалистике.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Общие положения криминалистической тактики	Работа с научной литературой Подготовка рефератов, докладов	1. Что понимается под криминалистической тактикой? 2. Перечислите структурные элементы криминалистической тактики? 3. Какие основные категории криминалистической тактики?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	5
	Тактика проведения осмотра	Работа с научной литературой Подготовка чертежей осмотра места происшествия, фототаблицы	1. Особенности осмотра различных предметов 2. Охарактеризуйте задачи каждого из участников СОГ при осмотре места происшествия.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Тактика проведения допроса и очной ставки	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Конспектирование монографий	1. Укажите процессуально-правовые отличия допроса и очной ставки. 2. Охарактеризуйте тактику допроса в конфликтной ситуации 3. Укажите особенности установления психологического контакта с различными категориями лиц.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Тактика проведения опознания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка схем	1. Какие процессуальные особенности опознания? 2. Каковы цели и порядок проведения опознания по фотографии? 3. Охарактеризуйте тактику опознания по голосу	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	
	Тактика проведения обыска и выемки	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами	1. Охарактеризуйте личность обыскиваемого в зависимости от его профессиональных навыков. 2. Какие процессуальные последствия отказа выдать добровольно предметов выемки?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка плана следственного действия	1. В чем состоит отличие следственных экспериментов в зависимости от целей его проведения? 2. Какие существуют тактические приемы проведения проверки показаний на месте?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	5
	Тактика назначения и производства судебных	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми	1. В чем состоят основные особенности назначения экспертиз? 2. Опишите порядок	Литература к темам в УМКД по	5

	экспертиз	актами Составление постановления о назначении экспертиз	производства экспертного исследования. 3. В чем заключается оценка заключения эксперта следователем.	рекомендации преподавателя	
	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. Каковы общие положения методики расследования отдельных видов преступлений? 2. Какова подведомственность уголовных дел? 3. Элементы структуры криминалистической характеристики.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	5
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Составления планов отдельных следственных действий	1. Каковы типовые криминалистические версии по отдельным категориям дел? 2. Виды планов	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	5
	Криминалистическая методика расследования убийств	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка протокола осмотра места происшествия	1. В чем состоит особенность осмотра места происшествия по делам об убийстве? 2. Опишите порядок возбуждения дел при обнаружении трупа. 3. Каковы основные особенности экспертных исследований?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Криминалистическая методика расследования изнасилований	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка постановления о назначении СМЭ	1. Каковы основные следственные действия по данной категории дел? 2. Что такое изнасилование? 3. В чем особенности допроса потерпевшей?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Криминалистическая методика расследования краж	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами	1. Особенности следовой картины. 2. Основные способы совершения краж. 3. Назовите основные экспертизы.	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10
	Криминалистическая методика расследования грабежей и разбойных нападений	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	1. В чем сущность и значение криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений? 2. Охарактеризуйте действия следователя на первоначальном этапе расследования. 4. В чем состоит особенность расследования по «горячим следам»?	Литература к темам в УМКД по рекомендации преподавателя	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет укрепить полученные навыки по

изучаемому курсу. Учебный план предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, прием которого является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов.

Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельное изучение выносятся, как правило, отдельные вопросы той или иной темы.

Усвоение того или иного вопроса темы учебного курса предполагает:

- изучение теоретического материала (конспекта лекций, учебной и специальной литературы);
- изучение правового материала (материального и процессуального законодательства);

Кроме того, для закрепления материала студент может ознакомиться с практикой применения законодательства по тому или иному вопросу, обратившись, например, к таким печатным изданиям как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» или к справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, письменный анализ отдельных вопросов темы, конспектирование монографий, составление процессуальных и тактических документов, изготовление наглядного материала.

Важное место в самостоятельной работе студентов занимает работа с учебной литературой и научными источниками. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо в самостоятельной работе студента. Чтение рекомендованной специальной литературы позволяет изучать науку глубже и шире в ней ориентироваться. Чтение рекомендованной специальной литературы обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Изучение специальной литературы предполагает не просто чтение книги за книгой (или статьи за статьей), а чтение по принципу поиска научной идеи, ее развития и уточнения (основная идея одной теории, основная идея другой теории и т.д.).

К приемам работы с учебной и специальной литературой можно отнести следующие:

- составление тезисов – письменное краткое изложение основных положений текста;
- конспектирование – сжатое письменное изложение содержания текста с выделением его наиболее важных положений;
- цитирование – дословная выдержка из текста;
- рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному.

После изучения теоретического материала студент приступает к изучению правового регулирования, то есть нормативно-правовых актов. Изучение нормативно-правовых актов представляет собой интеллектуально-мыслительную деятельность, направленную на познание юридической нормы, а точнее на ее уяснение. Уяснение – это толкование «для себя». Язык нормативно-правового акта характеризуется повелительным стилем изложения, четкостью и точностью мысли, специальной терминологией. При чтении законов важно обращать внимание на детали текста, слова, знаки препинания, анализировать связи изучаемого нормативного положения с другими элементами системы законодательства.

Особенно при самостоятельной работе над тем или иным нормативно-правовым актом следует обращать внимание на норму процессуального законодательства, поскольку в условиях судебной реформы оно достаточно динамично, и внесение изменений и

дополнений является часто встречающимся событием. С этой точки зрения студент должен критически оценивать учебную и специальную литературу по изучаемому вопросу, четко отграничивать ее содержание от содержания действующей нормы процессуального права.

При изучении нормативно-правовых актов студенту необходимо развивать у себя способность проецировать конкретную ситуацию и видеть конкретное через призму нормы. Именно это поможет ему научиться решать задачи и составлять процессуальные документы, что является необходимым условием для получения навыков применения процессуального законодательства при расследовании преступлений. Без овладения этими навыками невозможна дальнейшая профессиональная работа юриста. Чем лучше студент овладеет этими навыками, тем быстрее он адаптируется к практической деятельности после окончания образования.

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе лекционных форм работы, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому специальному курсу. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, подготовку к сдаче экзамена.

Перед началом изучения дисциплины преподавателю следует разъяснить студентам необходимость обратиться к учебно-методическому комплексу по предмету, в котором содержится программа курса, рекомендуемая основная и научная литература, методические рекомендации по изучению каждой темы, задания для самостоятельной работы. Преподавателю необходимо объяснить, что самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.

Преподавателю следует дать студентам рекомендации по выполнению следующих видов самостоятельной работы:

1. Изучение конспекта лекций по учебному курсу.

На лекциях преподаватель излагает основной, необходимый материал, ориентируя студентов на изучение действующих нормативно-правовых актов и научной литературы. Целесообразно предлагать студентам изучать материал лекции непосредственно после каждого занятия с тем, чтобы информация лучше запоминалась и надлежаще усваивалась. При этом лектору необходимо обратить внимание студентов на обязательность изучения материала лекции параллельно с текстом нормативно-правовых актов, на которые имеется ссылка в лекциях, для точного усвоения информации.

2. Работа с учебной и научной литературой, изучение необходимых нормативно-правовых актов, судебной и следственной практики.

При изложении рекомендаций преподавателю необходимо отметить, что учебники содержат в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине, однако не могут раскрыть исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а только обозначают основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее. В связи с этим изучение рекомендованной научной литературы является обязательной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче экзамена, выполнить письменные работы по предмету. В учебно-методическом комплексе приведен перечень рекомендуемой учебной и научной литературы по всем темам курса. Однако

преподавателю необходимо поощрять студентов к самостоятельному поиску и изучению иной научной литературы, помимо рекомендованной.

Необходимо приучать студентов и к поиску и исследованию имеющейся следственной практики по отдельным вопросам изучаемых тем позволит студентам получить надлежащий навык работы с практическими материалами, осознать имеющиеся практические проблемы, научиться выявлять недостатки тактики следствия или нотариальных актов. Изучение не только теоретической литературы, но и практического материала позволит им в будущем стать действительно профессиональными юристами.

3. Выполнение письменных заданий.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. Тему может порекомендовать преподаватель, либо студенты сами могут предложить интересующие их темы, согласовав их с руководителем. Преподавателю следует разъяснить студентам, что при написании реферата им необходимо вырабатывать и обосновывать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Следует указать на необходимость изучения научных работ при написании реферата: монографий и статей, разъяснить правила оформления работы: объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом преподавателю следует консультировать студентов по сложным теоретическим и практическим вопросам.

Кроме вышеизложенного, для надлежащего усвоения учебной дисциплины по каждой теме преподавателю следует дать задание для самостоятельной работы студентов и проконтролировать его выполнение. Следует разъяснить студентам, что предлагаемое задание выполняется в тетради для самостоятельной работы. Объем выполненного задания по каждой теме должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта. Важно разъяснить студентам, что выполнять самостоятельную работу необходимо в соответствии со сроками, определенными в соответствующем графике. По истечении предусмотренного срока преподавателю следует собрать у студентов тетради для самостоятельной работы с выполненными заданиями, проверить их и оценить с точки зрения выполнения всех предъявляемых требований.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(при наличии)*

С 2016 года нагрузка по курсовым работам на кафедре отсутствует

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453613>
2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04346-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453614>
3. Койсин, А. А. Криминалистика [Текст] : курс лекций / А. А. Койсин, И. А. Фомина ; М-во образования и науки РФ ; ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет" ;

Юридический институт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 409 с.

б) дополнительная литература:

1. Белкин Р. С. Курс криминалистики [Текст] : в 3 т. / Р. С. Белкин. - М. : Юристъ, 1997. - 480 с.
2. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия [Текст] / Р. С. Белкин. - М. : БЕК, 1997. - 340 с.
3. Зеленский В.Д. Организация расследования преступлений. Криминалистические аспекты [Текст] / В. Д. Зеленский ; отв. ред. Ю. Н. Лукин. - Ростов н/Д : Изд-во Ростовского университета, 1989. - 150 с.
4. Ищенко Е. П. Криминалистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / Е. П. Ищенко. - Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2013. - 442 с.
5. Карлов В. Я. Криминалистика [Текст] : тезаурус-словарь и схемы / В. Я. Карлов; Моск. академия экономики и права. - М. : Альфа-Пресс, 2011. - 268 с.
6. Колдин В. Я. Идентификация при расследовании преступлений [Текст] / В. Я. Колдин. - М. : Юрид. лит., 1978. - 144 с.
7. Следственные действия [Текст] : криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов / под ред. В. А. Образцова. - М. : Юристъ, 1999. - 500 с.
8. Топорков А. А. Словесный портрет [Текст] : практ. пособие / А. А. Топорков. - М. : Юристъ, 1999. - 112 с.
9. Топорков, А. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. версия кн. – М. : КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2012. – 464 с. – Доступ из СПС «
10. Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы [Текст] : монография / С. Н. Чурилов. - М. : Юстицинформ, 2011. - 128 с.
11. Яблоков Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

в) программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97;
2. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;
3. OpenOffice - По лицензии GPL;
4. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;
5. PowerPoint Viewer - Бесплатное ПО

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ
<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ
<http://sudrf.ru> - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»
<http://www.rg.ru> – сайт Российской газеты и ее приложений
<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.hozpravo.ru> – сайт журнала «Хозяйство и право»
<http://www.garant.ru> - сайт СПС «Гарант»
<http://www.kodeks.net> – сайт СПС «Кодекс»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Б1.Б.23 Криминалистика	Специальные помещения аудитория: для занятий лекционного	Аудитория на 260 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic
---------------------------	--	---	---

	<p>типа</p>	<p>представления информации большой аудитории (Проектор Epson EMP-1810, Ноутбук на базе процессора dualcore Intel Core 2 Duo T8100, 2100 mhz, экран Projecta 180x180 см, усилитель proaudio PAA-945, колонки, микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18B/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18B/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: специализированная лаборатория, оборудованная для занятий по криминалистике.</p>	<p>Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Цифровая фотокамера CANON powershot G6, Телевизор LCD Samsung 46", Компьютер DELL на базе Intel Pentium E5300, 2600 mhz), учебные пособия по криминалистике (боеприпасы, трасология, комплект анатомических ран человека), наглядные пособия (чемодан криминалиста, чемодан следователя, Аэрозоль для фиксации следов на рыхлой или песчаной почве, Аэрозоль для фиксации следов на снегу, Дактилоскопическая пленка, матовая, Дактилоскопическая пленка, прозрачная,</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18B/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>

	<p>Дактилоскопические чернила в металлическом тюбике, Кисточка белка ЖК №10, Кисть дактилоскопическая стекловолоконная, Кисть из верблюжьей шерсти 118 L, Кисть из углеродного волокна CFB 100, Кисть флейц "Белка" 124 L, Магнитный порошок обычный белый, Магнитный порошок обычный черный, Магнитный порошок серый, Подушка дактилоскопическая микропористая PFP 700, Порошок дактилоскопический немагнитный двойного действия белый, Порошок дактилоскопический немагнитный мягкий серый, Порошок дактилоскопический немагнитный мягкий черный, Порошок дактилоскопический обычный (немагнитный) Флуоресцентный зеленый, Порошок Серебристый красный, Флуоресцентный меточный маркер), демонстрационный стенд-купе из 10 элементов "Место преступления"</p>	
<p>Специальные помещения аудитория: для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Draper Baronet 175*234 MW, колонки с усилителем Sven SRS-820, микрофон)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения аудитория: для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном</p>

		Мегом, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	---	--

10. Образовательные технологии:

Образовательные технологии по дисциплине «Криминалистика» предполагают в процессе проведения практических занятий с использованием различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе анализа практики проведения различных следственных действий и использования при этом различных научно-технических средств, приемов и методов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками правоохранительных органов и судебной системы, посещение подразделений следственных органов с целью ознакомления с условиями и характером работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Криминалистика»:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных

сред.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Особое место в подготовке обучающихся по очно-заочной форме обучения отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий (36 часов аудиторных занятий из 60 запланированных)

В ходе подготовки к сдаче экзамена студенты, должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на очную сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Особое место в рамках дистанционного обучения занимают вебинары по Криминалистике - разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет. Вебинары могут быть совместными и включать в себя сеансы голосований и опросов, что обеспечивает полное взаимодействие между аудиторией и ведущим.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Криминалистика» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Что такое криминалистика;
2. Какие технические средства применяются для поиска следов и вещественных доказательств;
3. Что такое специальные знания, и как их можно использовать в уголовном процессе при проведении следственных и судебных действий;
4. Следователь, как самостоятельное лицо при проведении следственных действий – его права и полномочия, особенности выбора тактики проведения следственных действий;
5. Какие виды экспертных исследований вы знаете;
6. Что такое методика расследования преступлений.

11.2 Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

11.2.1. Примерные темы докладов:

1. Этапы развития криминалистики.
2. Криминалистическая идентификация.
3. Следы в криминалистике (человека, транспортных средств, орудий взлома и инструментов, животных).
4. Огнестрельное оружие и следы его применения.
5. Взрывные устройства и взрывчатые вещества.
6. Основы криминалистической тактики.
7. Тактические приемы проведения следственных действий (осмотра, допроса, очной ставки, обыска, выемки, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте).
8. Содержание криминалистической методики расследования преступлений.
9. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
10. Следственная ситуация.
11. Криминалистическая версия.
12. Виды планирования расследования преступлений.

11.2.2. Вопросы для самоконтроля.

Тема 1. Общие положения криминалистики.

1. Кто впервые применил термин «криминалистика», и что он означает?
2. Как бы вы сформулировали определение криминалистики как науки?
3. Является ли криминалистика правовой наукой?
4. Раскройте взаимосвязь криминалистики с естественными науками (химией, физикой, психологией и т.д.) и с правовыми науками (уголовное право, уголовный процесс, криминология, юридическая психология и др.).
5. Назовите общие методы познания, используемые в криминалистике.
6. Приведите примеры собственно криминалистических методов и специальных методов других наук, используемых криминалистикой.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. В чем заключается сущность криминалистической идентификации?
2. Дайте определение искомого, идентифицирующего и идентифицируемого объектов.
3. Перечислите виды и формы криминалистической идентификации.
4. Дайте общую характеристику стадий криминалистической идентификации.
5. Что понимается под криминалистической диагностикой?
6. Какие вопросы решаются в ходе диагностических исследований?

Тема 3. Криминалистическая техника

1. Что понимается под криминалистической техникой?
2. Из каких отраслей состоит система криминалистической техники?
3. Какие научно-технические средства используются в следственной практике?
4. Перечислите научно-технические средства и методы, которые применяются при лабораторных исследованиях вещественных доказательств.
5. Выделите субъектов применения средств криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись.

1. Перечислите объекты криминалистической фотосъемки.
2. Каковы цели и правила опознавательной фотосъемки?
3. Какие приемы и методы съемки применяются при фотографировании места происшествия?
4. В чем различие макро- и микросъемки (применительно к масштабу получаемого изображения и используемой аппаратуры)?
5. В каких случаях при расследовании преступлений применяются аудио- и видеозапись?

Тема 5. Криминалистическая трасология.

1. Назовите основные виды следов, являющихся объектами трасологической экспертизы.
2. Какой совокупностью признаков характеризуется объемный след?
3. Для решения каких вопросов могут быть использованы следы пальцев рук и ног, обнаруженные при осмотре места происшествия?
4. По каким признакам можно определить направление движения транспортного средства?
5. О каких особенностях человека можно судить, изучая его дорожку следов ног?
6. С помощью каких веществ осуществляется предварительная проверка пятен на кровь?
7. Что представляет собой микрослед?

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.

1. Что представляет собой атипичное холодное оружие?
2. Каким образом устанавливается направление полета пули, дроби, картечи и местонахождение стрелявшего?
3. Что понимается под следами близкого выстрела?
4. Назовите основные признаки холодного оружия.
5. Каково соотношение понятий «холодное оружие» и «орудие преступления»?

Тема 7. Криминалистическое исследование письма и документов.

1. Перечислите общие и частные признаки почерка.
2. Что такое имитация почерка?
3. Из каких этапов складывается исследования письменной речи в целях установления автора документа?
4. Объясните, в чем отличие интеллектуального подлога от материального?
5. Что понимается под реквизитами документа?
6. Назовите признаки подчистки.
7. Каковы задачи исследования бланков документов?

8. Какие материалы необходимы для проведения идентификации пишущей машины?

9. В каких случаях при исследовании клочков разорванных документов необходимо назначать технико-криминалистическую экспертизу документов?

Тема 8. Криминалистическая габитология.

1. Что такое криминалистическая габитология (габитоскопия)?

2. Укажите различия между особыми и броскими приметами.

3. Какие элементы входят в группу общефизических признаков внешности?

4. В какой последовательности описываются анатомические элементы внешнего облика человека?

5. Какими способами фиксируются признаки внешности человека?

Тема 9. Криминалистическая регистрация.

1. Какими нормативными актами предусмотрено ведение учетов?

2. Каково назначение ГИАЦ МВД РФ?

3. Что такое алфавитный и дактилоскопический учеты?

4. Как осуществляется учет лиц, пропавших без вести?

5. Как и кем осуществляется регистрация и учет патронов, пуль и гильз, которые могут иметь значение источников доказательственной информации по конкретному уголовному делу?

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

1. Назовите частные задачи криминалистической тактики.

2. Может ли тактический прием быть выражен в норме права?

3. Назовите основные виды тактических операций.

4. Какие субъективные и объективные факторы влияют на следственную ситуацию?

5. Дайте понятие тактической комбинации.

Тема 11. Тактика проведения осмотра.

1. Чем осмотр отличается от обыска, следственного эксперимента, судебной экспертизы, проверки показаний на месте?

2. Назовите цель дополнительного и повторного осмотра.

3. Как определяются границы осмотра места происшествия, и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?

4. Как нужно фиксировать обстановку места происшествия, если она изменена до начала осмотра?

5. В каких случаях осмотр предметов (документов) производится как самостоятельное следственное действие?

6. Укажите принципиальные различия между следственным освидетельствованием и судебно-медицинским.

Тема 12. Тактика проведения допроса и очной ставки.

1. Раскройте содержание подготовительного этапа к допросу.

2. Какие приемы необходимо использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым?

3. Какие особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних следует использовать при их допросе?

4. В чем проявляется специфика тактики допроса подозреваемого?

5. В каких случаях проводится очная ставка?

6. Назовите требования, которым должны отвечать тактические приемы очной ставки.

Тема 13. Тактика проведения опознания.

1. Назовите виды и формы предъявления объекта для опознания.

2. Каковы тактические и психологические особенности допроса опознающего?

3. Как следует поступить, если опознаваемый отказывается участвовать в предъявлении для опознания?

4. Можно ли предъявить объект для опознания дважды одному и тому же лицу?

5. Могут ли быть объектом опознания а) посмертные маски лица, муляжи, их рисунки и фотоизображения (реконструкции лица по черепу, субъективные портреты); б) почерк

6. Как проводится предъявление для опознания по голосу, мимике, жестам, походке?

7. В чем заключается подготовка трупа для опознания?

Тема 14. Тактика проведения обыска и выемки.

1. Что является объектом обыска?

2. Какие основные правила, установленные уголовно-процессуальным законом и криминалистикой, должны соблюдаться в процессе обыска?

3. Раскройте содержание подготовки к обыску.

4. Каковы особенности обыска в жилых и иных помещениях (на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т. п.)?

5. Какие обстоятельства должны быть указаны в протоколе обыска?

6. В чем заключается особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции?

7. Каковы особенности проведения обыска в форме специальной операции?

Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

1. В чем сущность следственного эксперимента?

2. Какие обстоятельства могут быть выяснены путем следственного эксперимента?

3. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане следственного эксперимента?

4. Как осуществляется фиксация хода и результатов следственного эксперимента?

5. Каковы основные особенности тактики проверки показаний на месте и фиксации этого следственного действия?

Тема 16. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

1. Раскройте формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

2. В каких случаях необходимо производство экспертизы?

3. В чем заключается подготовка к проведению экспертизы?

4. Назовите требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

5. Что такое комплексная экспертиза?

6. Каковы основания для назначения повторной экспертизы?

Тема 17. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

1. Раскройте содержания частной криминалистической методики расследования преступлений.

2. В чем выражается связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики?

3. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика преступлений?

4. Что понимается под способом совершения преступления?

Тема 18. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

1. Что понимается под версией в криминалистике?

2. Как классифицируются криминалистические версии?

3. Какие требования предъявляются к следственным версиям?

4. Какие существуют приемы построения и проверки версий?

5. Что понимается под планированием расследования?

6. Раскройте роль версий в планировании расследования.

7. Как планируется проведение отдельных следственных действий?

Тема 19. Криминалистическая методика расследования убийств.

1. Дайте понятие и перечислите признаки убийства.

2. Какие элементы криминалистической характеристики можно выделить при расследовании убийств?

3. Каковы поводы и основания возбуждения уголовных дел по факту убийств?

4. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании убийств?

5. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании убийств?

Тема 20. Криминалистическая методика расследования изнасилований.

1. Дайте понятие и перечислите признаки изнасилования.

2. Перечислите элементы криминалистической характеристики изнасилований.

3. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований?

4. В чем специфика допроса потерпевшей при расследовании изнасилований?

5. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании изнасилований?

Тема 21. Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотиков.

1. Дайте понятие и перечислите признаки наркотических средств.

2. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при расследовании незаконного оборота наркотических средств?

3. Какие существуют виды растительных наркотиков?

4. Каковы поводы и основания возбуждения уголовных дел по факту незаконного оборота наркотических средств?

5. В чем специфика оперативно-розыскных мероприятий при расследовании фактов незаконного оборота наркотических средств?

6. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании незаконного оборота наркотических средств?

7. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании незаконного оборота наркотических средств?

Тема 22. Криминалистическая методика расследования краж.

1. Дайте понятие и перечислите признаки кражи.

2. Перечислите элементы криминалистической характеристики краж.

3. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж?

4. В чем специфика допроса потерпевших при расследовании краж?

5. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании краж?

Тема 23. Криминалистическая методика расследования грабежей и разбойных нападений.

1. Дайте понятие и перечислите признаки грабежа и разбойного нападения.

2. Где наиболее часто совершаются грабежи и разбойные нападения?

3. Перечислите элементы криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.

4. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений?

5. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании грабежей и разбойных нападений?

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Темы 1-9	ОК-1; ОПК-2
2.	Экзамен	Темы 1-22	ОК-1; ОПК-2

ВОПРОСЫ**для подготовки к зачету (1-59) и экзамену (1-132)**

1. История развития (этапы) и эволюция взглядов на понятие, предмет и содержание науки криминалистики в России.
2. История развития криминалистики в зарубежных странах.
3. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития.
4. Задачи и принципы науки криминалистики.
5. Методы науки криминалистики, их классификация.
6. Развитие и современное состояние криминалистики в зарубежных странах (на примере отдельных стран).
7. Понятие и научные основы криминалистического учения о следах как раздела криминалистической техники.
8. Понятие следа в криминалистике, механизм следообразования и классификация следов.
9. Этапы работы со следами.
10. Следы рук человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
11. Следы ног человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение. Дорожка следов ног.
12. Биологические следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
13. Запаховые следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
14. Следы транспортных средств – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
15. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
16. Следы животных - понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
17. Микроследы и микрообъекты – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
18. Понятие и научные основы теории идентификации.
19. Виды и объекты криминалистической идентификации.
20. Стадии криминалистической идентификации.
21. Идентификационные признаки – понятие, требования и классификация.
22. Понятие и значение криминалистической диагностики.
23. Предмет, содержание и задачи криминалистической техники.
24. Понятие, виды и значение технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании преступлений.
25. Требования, предъявляемые к использованию технико-криминалистических средств.
26. Классификация технико-криминалистических средств.
27. Понятие, виды и значение криминалистической фотографии при расследовании преступлений.
28. Запечатлевающие методы криминалистической фотографии.
29. Исследовательские методы криминалистической фотографии.
30. Процессуальное оформление результатов криминалистической фотографии.
31. Частные приемы криминалистической фотографии.
32. Особенности фотосъемки места происшествия и трупа.
33. Применение видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.
34. Особенности применения и оформления результатов применения цифровой фотографии и видеосъемки.
35. Понятие и содержание криминалистического исследования оружия, взрывных устройств


и следов их применения как раздела криминалистической техники.


36. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
37. Боеприпасы к огнестрельному оружию – понятие и виды.
38. Следы выстрела – понятие, виды и криминалистическое значение.
39. Определение направления и дистанции производства выстрела.
40. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
41. Следы применения холодного оружия и их значение.
42. Понятие и виды взрывных устройств.
43. Понятие и виды взрывчатых веществ.
44. Следы взрыва и их криминалистическое значение.
45. Технично-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты исследования, задачи.
46. Виды и способы подделки документов и методы их распознавания.
47. Понятие, задачи и научные основы криминалистического исследования письма.
48. Идентификационные и не идентификационные признаки письма.
49. Судебно-почерковедческая экспертиза.
50. Судебно-автороведческая экспертиза.
51. Признаки внешности человека – их свойства и классификация.
52. Словесный портрет и требования, предъявляемые к его составлению.
53. Объекты, несущие информацию о признаках внешности человека.
54. Понятие, характеристика, значение и объекты уголовной регистрации. Отличие от понятия «криминалистическая регистрация».
55. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
56. Оперативно-справочные и оперативно-разыскные учеты.
57. Экспертно-криминалистические учеты и коллекции.
58. Автоматизированные информационные поисковые системы.
59. Вспомогательные виды учетов и их значение.
60. Понятие и содержание криминалистической тактики.
61. Формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
62. Понятие и виды тактических приемов, рекомендаций, комбинаций и операций.
63. Планирование расследования преступлений – понятие, формы и виды. Виды планов.
64. Принципы планирования расследования по уголовному делу.
65. Понятие криминалистической версии, ее отличие от гипотезы.
66. Структура криминалистической версии, правила ее построения и проверки.
67. Следственная ситуация – понятие, содержание и виды.
68. Классификация криминалистических версий.
69. Понятие и виды следственного осмотра.
70. Понятие осмотра места происшествия и тактические приемы его проведения.
71. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
72. Понятие, виды и значение инсценировок.
73. Понятие противодействия в расследовании и способы его преодоления.
74. Осмотр трупа на месте происшествия.
75. Осмотр документов и вещественных доказательств.
76. Особенности осмотра места взрыва.
77. Освидетельствование – тактика проведения и криминалистическое значение.
78. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
79. Понятие допроса и подготовка к его производству.
80. Понятие психологического контакта и условия и тактические приемы его установления.
81. Особенности допроса несовершеннолетнего.
82. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.

83. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
84. Психологическое воздействие при допросе, его формы и методы.
85. Нетрадиционные методы проведения допроса.
86. Особенности допроса несовершеннолетних.
87. Понятие и цели проведения очной ставки.
88. Фиксация хода и результатов допросов.
89. Понятие и виды предъявления для опознания.
90. Тактика проведения предъявления для опознания.
91. Особенности опознания по функционально-динамическим признакам.
92. Особенности опознания по фотографии и портретному изображению.
93. Понятие и виды обыска.
94. Тактика проведения обыска.
95. Понятие и тактика проведения выемки.
96. Криминалистическое значение изучения личности обыскиваемого.
97. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
98. Понятие, виды и цели проведения следственного эксперимента.
99. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
100. Тактика проведения следственного эксперимента.
101. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
102. Проверка показаний на месте – понятие, цели и задачи проведения.
103. Подготовка и проведение проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
104. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
105. Понятие специальных знаний, формы их использования.
106. Понятие и виды судебных экспертиз.
107. Назначение судебных экспертиз, основания и процесс экспертного исследования.
108. Заключение эксперта и его оценка.
109. Участие специалиста в следственных действиях.
110. Структура экспертных учреждений в РФ.
111. Понятие, научные положения и принципы методики расследования преступлений.
112. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
113. Криминалистическая характеристика убийств.
114. Следственные ситуации, возникающие при расследовании убийств на первоначальном и последующем этапах расследования.
115. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании убийств.
116. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности.
117. Экспертизы, проводимые по делам об убийствах.
118. Расследование причинения тяжкого вреда здоровью.
119. Криминалистическая характеристика изнасилований.
120. Следственные ситуации, возникающие при расследовании изнасилований на первоначальном и последующем этапах расследования.
121. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании изнасилований.
122. Экспертизы, проводимые по делам об изнасилованиях.
123. Следственные ситуации, возникающие при расследовании краж на первоначальном и последующем этапах расследования.
124. Криминалистическая характеристика краж.
125. Особенности расследования отдельных видов краж.
126. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании краж.

127. Экспертизы, проводимые при расследовании краж.
128. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
129. Следственные ситуации, первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании грабежей и разбойных нападений.
130. Экспертизы, проводимые по делам, связанным с грабежами и разбойными нападениями.
131. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
132. Экспертизы, проводимые по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Разработчики.



 (подпись)


 (подпись)

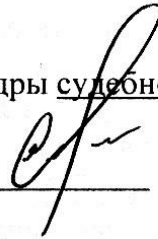
ст. преподаватель
 (занимаемая должность)
доцент
 (занимаемая должность)

Койсин А.А.
 (инициалы, фамилия)
Фомина И.А.
 (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

17 июня 2020 г.

Протокол № 20 Зав. кафедрой _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

