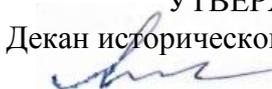




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
 Ю.А. Зуляр

«18»мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1. Б.21 «Философия истории»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол №8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Ю.А.



Рекомендовано кафедрой философии и мето-
дологии науки:
Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.
Зав. кафедрой Куйбарь В.И.



Иркутск 2020г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1.Содержание разделов и тем дисциплины.....	7
5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3.Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не преду- смотрены ФГОС.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмот- рены ФГОС).....	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии).....	9
б) основная литература.....	9
в) дополнительная литература.....	10
г) программное обеспечение.....	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства (ОС).....	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать бакалаврам знания об истории в ее методолого-философском преломлении.

Задачи дисциплины:

- обосновать объектно-предметный статус науки истории;
- подготовить бакалавров к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности ученого-гуманитария;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с обоснованием несостоятельности так называемого конца истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.ДВ). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Философия истории", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения этой дисциплины.

Дисциплина "Философия истории" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Философия истории» является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);
- Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

2. Профессиональные компетенции

- Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- проблематику, методы и основные принципы современной научно-методологической парадигмы;
- современные проблемы философии;
- философские аспекты науки истории и в целом исторической реальности;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

уметь:

- оценивать возможности современной научно-методологической парадигмы и использовать их в становлении мировоззренчески выверенной научной картины мира;
- формулировать специфику методологического обеспечения исторических исследовательских программ;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области философии истории;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в историко-социальной сфере;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	54	56			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					

Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Движение как единственный способ существования материального мира; место устойчивости и изменчивости в его осуществлении.

2. Содержание времени контекстом субстанциальной, реляционной, статической и динамической концепций.

3. Характер социо-гуманитарных реальностей в рамках классической и неклассической научных картин мира.

4. Специфика диалектической включенности научного социо-гуманитарного знания в постнеклассическую научную картину мира.

5. Философские основания социо-гуманитарной методологии в методологическом обеспечении как социального, так и собственно гуманитарного познания.

6. Массовая индивидуализация социума пределами глобально развернувшейся НТР -- условие перестройки как социального, так и гуманитарного научного знания.

7. Влияние глобализующейся современности на теоретическое обеспечение путей исторического исследования.

8. «Прошлое» как объект науки истории.

9. Сочетание «артефактов» и феномена современно воспроизводимых теоретических установок – содержательная основа раскрытия предмета науки истории.

10. Характер взаимодействия социального и гуманитарного срезов в историко-научной картине мира.

11. Мнимость утверждений о так называемом конце истории.

12. Наука история как ведущая система духовных ценностей в социо-гуманитарном обосновании толерантных перспектив для человечества.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Все-го
1.	<u>Движение как единственный способ существования материального мира; место устойчивости и изменчивости в его осуществлении.</u>	2			4	10	11
2.	<u>Содержание времени контекстом субстанциальной, реляционной, статической и динамической концепций.</u>	2			4	10	11
3.	<u>Характер социо-гуманитарных реальностей в рамках классической и неклассической научных картин мира.</u>	1			4	10	10
4	<u>Специфика диалектической включенности научного социо-гуманитарного знания в постнеклассическую научную картину мира.</u>	1			2	10	9
5	<u>Философские основания социо-гуманитарной методологии в методологическом обеспечении как социального, так и собственно гуманитарного познания.</u>	1			2	10	9
6	Массовая индивидуализация социума пределами глобально развернувшейся НТР – условие перестройки как социального, так и гуманитарного научного знания.	1			4	8	8
7	Влияние глобализующейся современности на теоретическое обеспечение путей исторического исследования.	2			2	2	5
8	«Прошлое» как объект науки истории.	1			2	2	4
9	Сочетание «артефактов» и феномена современно воспроизводимых теоретических установок	1			2		1

	– содержательная основа раскрытия предмета науки истории.						
10	Характер взаимодействия социального и гуманитарного срезов в историко-научной картине мира.	2			2	8	12
11	Мнимость утверждений о так называемом конце истории	2			4	10	12
12	Наука история как ведущая система духовных ценностей в социо-гуманитарном обосновании толерантных перспектив для человечества.	2			4	10	12
		18			36	90	144

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2		4	5	6
1.	1.	Движение как единственный способ существования материального мира; место устойчивости и изменчивости в его осуществлении.	2	опрос	ОПК-2, 10 ПК-1
2.	2.	Содержание времени контекстом субстанциальной, реляционной, статической и динамической концепций.	2	опрос	ОПК-2, 10 ПК-1
3.	3.	Характер социо-гуманитарных реальностей в рамках классической и неклассической научных картин мира.	2	опрос	ОПК-2, 10 ПК-1

4.	4.	Специфика диалектической включенности научного социо-гуманитарного знания в постнеклассическую научную картину мира.	2	опрос	2 ОПК- 2, 10 ПК-1
5.	5	<u>Философские основания социо-гуманитарной методологии в методологическом обеспечении как социального, так и собственно гуманитарного познания.</u>	2	опрос	ОПК-2, 10 ПК-1
6.	6	Массовая индивидуализация социума пределами глобально развернувшейся НТР – условие перестройки как социального, так и гуманитарного научного знания.	2	опрос	ОПК-2 ПК-1
7.	7	Влияние глобализующейся современности на теоретическое обеспечение путей исторического исследования.	4	опрос	ОПК-2.10 ПК-1
8.	8	«Прошлое» как объект науки истории.	4	опрос	ОПК-2,10 ПК-1
9.	9	Сочетание «артефактов» и феномена современно воспроизводимых теоретических установок -- содержательная основа раскрытия предмета науки истории.	4	опрос	ОПК-2,10 ПК-1
10.	10	Характер взаимодействия социального и гуманитарного срезов в историко-научной картине мира.	4	опрос	ОПК-2,10 ПК-1
11.	11	Мнимость утверждений о так называемом конце истории.	4	опрос	ОПК-2,10 ПК-1

12.	12	Наука история как ведущая система духовных ценностей в социогуманитарном обосновании толерантных перспектив для человечества.	4	опрос	ОПК-2,10 ПК-1
-----	----	---	---	-------	------------------

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горелов Анатолий Александрович. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Горелов. – ЭВК. – М.: КиоРус, 2016. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN978-5-406-04664-7

2. Спиркин Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД ЮРАЙТ, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-1046-9. - ISBN 978-5-9692-1066-0

3. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. Т. 42 / К. Маркс, Ф. Энгельс // Соч.- 2-е изд. – М.: Госполитиздат, 1974. - С. 1-4.

4. Маркс К., Энгельс Ф. Соч.- 2-е изд. Т. 20.- М.: Госполитиздат. – 1961. – 827 с.

5. Ленин В.И. Философские тетради. Т.29 / В.И. Ленин // Полное собрание сочинений. М.: Гос. изд-во полит. лит., 1963. – 782 с.

б) дополнительная литература:

Августин А. О граде Божьем // Творения бл. Августина, кН. 8-13, ч.4. Киев, 1905.

1. Асмус В.Ф. Маркс и буржуазный историзм. М.-Л., 1933.

2. Бердяев Н.А. Смысл истории, М., 1990.

3. Булгаков С.Н. Два града. СПб., 1997.

4. Вико Дж. Основание новой науки о природе наций. Киев, 1994. Вопросы методологии исторической науки. М., 1967.

5. Вопросы методологии исторической науки. М., 1967.

6. Гегель Г.В.Ф. Соч., т. 8. М.-Л., 1935.

7. Гулыга А.В. О предмете исторической науки // «Вопросы истории», 1964.

8. Данилов А.И. Марксистско-ленинская теория отражения и историческая наука // Средние века, вып. 24. М., 1963.

9. Зеньковский В.В. История русской философии, т. 1-2. Л., 1991.

10. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории. М., 1997.

11. Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1991.

12. Философия истории в России. Антология. М., 1994.

13. Философские проблемы исторической науки, М., 1969.
14. Флоровский Г. Догмат и история. М., 1998.
15. Шпенглер О. Закат Европы в 2 т., т. 1. М., 1993; т. 2. М., 1998.
16. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

в) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Контрольные вопросы к зачету:

1. Смысл и направление истории.
2. Расчленение и последовательность основных исторических эпох.
3. Специфика исторического процесса.
4. Соотношение истории и природы, свободы и необходимости в историческом творчестве.
5. Гносеологические и логико-методологические проблемы исторической науки.
6. Становление философии истории как самостоятельной философской дисциплины.
7. Гегелевская конструкция философии истории.
8. Дильтей и Шпенглер о характере раскрытия исторического знания..
9. Складывающиеся сценарии будущего развития.
10. Идея единства мировой истории.
11. Концепция Гобино о неравенстве человеческих рас.
12. Концепция культурно-исторических типов Данилевского.
13. Крах европоцентризма как условие пересмотра роли Европы в историческом процессе.
14. Тойнби о роли религии в укреплении цивилизационных тенденций в историческом процессе.
15. Специфика исторического познания.
16. Характер соотнесенности истории и социологии.
17. Античный взгляд на историю с ее прагматическим развертыванием.
18. Теологическое видение истории в средние века.

19. Взгляды просветителей на исторический процесс.
20. Классическая немецкая философия об историческом процессе.
21. Материалистическое понимание истории К. Маркса и Ф. Энгельса.
22. Экзистенциально выражаемая философия истории.
23. Философия истории как попытка решения проблемы о соотношении прошлого, настоящего и будущего.
24. Онто-гносеологическая и ценностная составляющие историко-философской проблематики.
25. Проблема добра и зла как одна из основных в курсе философии истории.
26. Теории исторического прогресса в зеркале философии истории.
27. Влияние тематики «пределов роста» на раскрытие основных положений философии истории.
28. Влияние постнеклассического релятивизма на раскрытие цели, смысла и идеала в границах философии истории.
29. Отечественная философия истории как способ осмысления исторической миссии России в мировом процессе.
30. «Философические письма» Чаадаева как исходное выражение отечественной философии истории.
31. Философия истории западников и славянофилов.
32. Теории культурно-исторических типов Данилевского и Леонтьева.
33. Философия всеединства Вл. Соловьева как специфический подход к рассмотрению отечественной истории.
34. Современная российская мысль по проблемам философии истории.

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



Н.С. Коноплёв

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» мая 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь