



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.Б.21 Экзегеза Нового Завета

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Профиль «Систематическая теология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Зуряев

Иркутск 2020 Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. Перечень практических занятий;
 - 6.2. План самостоятельной работы студентов;
 - 6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление об евангельской истории в параллельном изложении четырех Евангелий с характеристикой особенностей повествования каждого из них;
2. познакомить обучающихся со всеми евангельскими событиями, содержанием и контекстом притчей, бесед Господа, Его учением о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром;
3. познакомить студентов с фактическим материалом, содержащегося в книге Деяний апостолов, посланиях ап. Павла и Соборных посланиях;
4. познакомить с важнейшими вероучительными и организационно-практическими проблемами, стоявшими перед первохристианской Церковью, а также с основными идеями, понятиями и направлениями новозаветного библейского богословия.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. научить студентов использовать знание основных разделов дисциплины и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2. научить студентов сопоставлять повествования синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна, а также анализировать параллельные места Евангелия;
3. проанализировать толкования важнейших догматических бесед Иисуса Христа, основных притчей и поучений, изречений, трудных для истолкования;
4. научить студентов ориентироваться в различных толкованиях Евангелия;
5. познакомить с некоторыми методами и положениями современной библейской науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2014г № 124.

Студент должен уметь аналитически и критически мыслить, иметь базовые знания по истории церкви, читать и понимать церковнославянский язык.

Дисциплина «Экзегеза Нового Завета» рассчитана на знакомство студентов со следующими богословскими дисциплинами: «История религий», «Систематическая теология конфессии», «Пастырское богословие», «Чтение Нового Завета на древнегреческом языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сведения по исагогике Нового Завета;
- биографические сведения об авторах книг Четвероевангелия;
- иметь четкое представление о событиях евангельской истории и об учении Иисуса Христа;
- основные примеры святоотеческого толкования избранных мест;
- фактическое содержание Деяний и апостольских посланий;
- стандартное построение апостольского послания, его основные разделы;
- основные мотивы интерпретации изучаемых новозаветных книг в церковной традиции и современной науке;

Уметь:

- свободно ориентироваться в тексте Четвероевангелия;
- сравнивать повествования, отмечать особенности, находить как параллельные, так и уникальные места;
- выделять и анализировать структурные смысловые части евангельского текста;
- объяснять значение каждого из периодов евангельской истории и давать его общую характеристику, представлять общую хронологию событий;

- охарактеризовать главные события евангельской истории;
- отмечать важные детали и параллели в описании событий по четырем Евангелиям, формулировать их смысл, объяснять место и значение в контексте евангельской истории;
- сверять понимание евангельского текста с его толкованиями;
- выделять и объяснять тексты Евангелия, используемые в Православном богослужении;
- охарактеризовать особенности каждого Евангелия;
- изложить основные события истории апостольского века и объяснить их место и значение в историческом и богословском контекстах;
- охарактеризовать особенности каждой из изучаемых в рамках данного курса новозаветных книг;
- охарактеризовать основные темы и проблемы книги Деяний и апостольских посланий;
- истолковать важнейшие в догматическом отношении места Деяний и посланий;

Владеть навыками:

- свободной ориентации в тексте Четвероевангелия;
- использования энциклопедиями, словарями, синопсисами, симфониями, географическими атласами и другим справочным аппаратом при работе над текстом Евангелия;
- истолкования всех важнейших евангельских событий, притчей, бесед Господа, Его учения о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром в свете святоотеческого наследия и современного богословия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)	11	11			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям</i>					
Вид промежуточной аттестации - экзамен					
Контроль	27	27			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Начальный период Евангельской истории.

Тема 1. Начальный период Евангельской истории.

Благовестие прав. Захарии. Зачатие и рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1:1—25; 57—80). Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк. 1:26-38). Благовестие прав. Иосифу (Мф. 1:18-25). Рождение Христово. Поклонение пастухов (Лк. 2:1-20). Обрезание и наречение имени, поклонение волхвов (Мф. 2:11 — 12).

Тема 2. Начальный период общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

Первое чудо на браке в Кане Галилейской (Ин. 2:2—1). Первая Пасха общественного служения Господа (Ин. 2:13-23). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3:1-21). Беседа Господа с самарянкой (Ин. 4:1—41).

Раздел 2. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация.

Тема 1. Галилейский период служения Господа.

Хронологические рамки, география и продолжительность периода. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства (Мф. 5:3—12 и Лк. 6:17-26). Нагорная проповедь: Иисус Христос и Закон. Закон любви. Нагорная проповедь о милостыне, молитве и посте. Молитва Господня. Нагорная проповедь о богатстве и попечительстве. Об отношении с ближними. Притча о двух путях. Чудеса Христовы (Галилейский период).

Тема 2. Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

Исцеление расслабленного у Овчей купели (Ин. 5:1-16). Обвинения Господа фарисеями в нарушении субботнего покоя. Учение Иисуса Христа о Своем равенстве Отцу, о всеобщем воскресении и о суде (Ин. 5:17—47). Чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Ин. 6:1 — 15). Хождение Господа по водам (Ин. 6:16-21). Беседа Господа о Хлебе Небесном (Ин. 6:22—71). Развитие противостояния по всему периоду. Вражда против Господа во время Галилейского периода. Иисус Христос и самаряне. Иисус Христос и язычники. Христос и ученики.

Тема 3. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.).

Исповедание апостола Петра. Преображение Господне. Связь со страстями.

Раздел 3. Путь Господа на Страсти.

Тема 1. Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.

Начало Пути на Страсти. Призвание новых учеников. Учение Господа по Пути на Страсти. Притча о добром самарянине (Лк. 10:25—37). Учение Господа по Пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии: Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32, о бесплодной смоковнице (Лк. 13:6—9), о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14), о заблудшей овце (Лк. 15:1—7), о потерянной драхме (Лк. 15: 8—10); повествование о Закхее (Лк. 19:1 — 10); поучения: о галилеянах и Пилате; о Силоамской башне (Лк. 13:1-5). Беседы Господа на празднике Кущей (Ин. 7-8 гл). Исцеление слепорожденного.

Раздел 4. Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа.

Тема 1. Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа.

Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень во Иерусалим. Обличительные притчи и ответы на искусительные вопросы. Воскрешение Лазаря — переход к повествованию о Страстях в собственном смысле. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев. Эсхатологические беседы и притчи.

Тема 2. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды.

Порядок празднования Ветхозаветной пасхи. Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва. Гефсиманское моление, взятие Господа под стражу. Допрос у Анны. Суд у превосвященника, приговор Синедриона. Отречение ап. Петра. Суд Пилата. Суд Ирода.

Тема 3. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.

Вопль богооставленности (Мф. 27:46, Мк. 15:34). Смерть и погребение Господа Иисуса Христа. Смысл и значение знамений во время крестной смерти Спасителя.

Тема 4. Воскресение Христово - важнейшее событие Искупления.

Явления воскресшего Господа как неоспоримые свидетельства действительности Его Воскресения. Вознесение Господне.

Раздел 5. Книга Деяний святых апостолов и апостольские послания.

Тема 1. Деяния апостолов (далее Деян.). Гл. 1-12.

Структурная и богословская связь Деян. и Евангелия от Луки. Первые две главы Деян. как богословская и историческая программа всей книги. История иерусалимской первохристианской общины. Проповедь и мученичество Стефана. Распространение христианства за пределы Иудеи. Вступление в Церковь первых язычников.

Тема 2. Деяния апостолов. Гл. 13-28.

Первое благовестническое путешествие ап. Павла. Апостольский Собор в Иерусалиме. Второе и третье благовестнические путешествия ап. Павла. Ап. Павел в узах.

Тема 3. Послания ап. Павла, написанные во время его миссионерских путешествий.

Первое послание ап. Павла к коринфянам (далее I Кор.). Обстоятельства написания Второго послания ап. Павла к Коринфянам (далее 2 Кор.). Обстоятельства написания Послания ап. Павла к галатам. Послание ап. Павла к Римлянам (далее Рим.).

Тема 4. Послания ап. Павла из уз.

Послание ап. Павла к филиппийцам (далее Флп.). Общий анализ. Гимн Христу. Послание ап. Павла к Колоссянам. Послание ап. Павла к Филимону. Послание ап. Павла к ефессянам (далее Еф.). Учение о Церкви и спасении. Еф. Нравственно-аскетическое учение.

Тема 5. Пастырские послания ап. Павла.

Пастырские послания ап. Павла. Догматическое учение. Лжеучения по Пастырским посланиям. Пастырские послания ап. Павла. Учение посланий о церковной иерархии. Нравственное учение посланий.

Тема 6. Послание к евреям.

Сын Божий - Посредник божественного Откровения, участник творения, Искупитель. Христианская жизнь как новый Исход. Вхождение в покой Божий. Авраам - образец веры, проявляющейся в терпении. Клятва Бога, закрепляющая обетование Аврааму. Новые священно-исторические реалии, связанные с новым чином первосвященства: новый закон, Новый Завет, новое место и вещество жертвоприношения. Ветхозаветное богослужение Дня Очищения и его преобразовательное значение в богословии Евр. Христианская жизнь как жертва Богу.

Тема 7. Соборные послания.

Послание Иакова. Нравственно-аскетическое учение. Вероучительное содержание и соотношение с корпусом посланий ап. Павла. Схождение Христа во ад. Связь с потопом и

таинством Крещения. Толкование Петр. 3. 18-22; 4. 6. Христианская жизнь и ее высшая цель - причастие Божескому естеству. Проблема церковного общения по 2—3 Ин. Позиции Старца Иоанна и Диотрефа.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		Р.1.	Р.2.	Р.3.	Р.4.	Р.5.			
1.	История религий	Р.1. Т.1 -2	Р.2. Т.1-2	Р.3. Т.1	Р.4. Т.1-5	Р.5. Т.1-7			
2.	Систематическая теология конфессии	Р.1. Т.1 -2	Р.2. Т.1-2	Р.3. Т.1	Р.4. Т.1-5	Р.5. Т.1-7			
3.	Пастырское богословие	Р.1. Т.1 -2	Р.2. Т.1-2	Р.3. Т.1	Р.4. Т.1-5	Р.5. Т.1-7			
4.	Чтение Нового Завета на древнегреческом языке	Р.1. Т.1 -2	Р.2. Т.1-2	Р.3. Т.1	Р.4. Т.1-5	Р.5. Т.1-7			

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лек ц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	
1.	Начальный период Евангельской истории.	Начальный период Евангельской истории и общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.	4	8			18	30
2.	Галилейский период служения Господа Иисуса.	Галилейский период служения Господа. Вторая и третья Пасхи	4	7			18	29

	Христа. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжитель ность и периодизация.	общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.).						
3.	Путь Господа на Страсти.	Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.	4	7			18	29
4.	Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа.	Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте. Воскресение Христово -	3	7			18	28

		важнейшее событие Искупления.					
5.	Книга Деяний святых апостолов.	Деяния апостолов. Послания ап. Павла.	3	7		18	28

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Р1. Т1.	Начальный период Евангельской истории и общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.	8	опрос	ОК-1 ОПК-3
2.	Р 2. Т1-2.	Галилейский период служения Господа. Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.).	7	доклады	ОК-1 ОПК-3
3.	Р 3. Т1.	Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.	7	опрос	ОК-1 ОПК-3
4.	Р 4. Т 1-4.	Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте. Воскресение Христово - важнейшее событие Искупления.	7	доклады	ОК-1 ОПК-3

5.	Р 5. Т 1-7.	Книга Деяний святых апостолов. Деяния апостолов. Послания ап. Павла.	7	доклады	ОК-1 ОПК-3
----	-------------	--	---	---------	-----------------------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Начало Пути на Страсти. Призвание новых учеников.	конспект	Непосредственное конспектирование	Евангелие от Луки. Комментарий к греческому тексту. Реферат. Marshall I. H. Текст реферата Я. Г. Тестелец. М. 2004; Православная энциклопедия. Апостолы; <i>Кассиан (Безобразов), еп.</i> Христос и первое христианское поколение. УМКА Press.	10
2	Беседы Господа на празднике Кущей (Ин. 7-8 гл).	Конспект основных положений	Непосредственное конспектирование	<i>Ринкер Ф., Майер Г.</i> Библейская Энциклопедия Брокгауза. М.: Российское Библейское Общество, 1999 (статья «Праздник Кущей»); <i>Лопухин А. П.</i> Толковая Библия.	10
3	История и смысл праздника Обновления. Особенности празднования.	конспект	Составление схемы	<i>Ринкер Ф., Майер Г.</i> Библейская Энциклопедия Брокгауза. М.: Российское Библейское Общество, 1999 (статья «Праздник Обновления»); <i>Лопухин А. П.</i> Толковая Библия.	10
4	Эсхатологические беседы и	конспект	Непосредственное	Евангелие от Марка.	10

	притчи на Страстной седмице.		конспектирование	Комментарий к греческому тексту. Реферат. Cranfield Ch. J. Текст реферата Я. Г. Тестелец; <i>Лопухин А. П.</i> Толковая Библия (любое издание). Комментарий на Ин.; <i>Кассиан (Безобразов), еп.</i> Христос и первое христианское Поколение. М., 2003. С. 116;	
5	Гефсиманское моление, взятие Господа под стражу.	Конспект	Анализ источников	Евангелие от Луки. Комментарий к греческому тексту. Реферат. Marshall I. H. Текст реферата Я. Г. Тестелец. М., 2004; <i>Лопухин А. П.</i> Толковая Библия (любое издание). Комментарий на Ин.	10
6	Допрос у Анны. Суд у пресвященника, приговор Синедриона. Отречение ап. Петра. Суд Пилата. Суд Ирода.	Конспект основных положений	Непосредственное конспектирование	<i>Лопухин А. П.</i> Толковая Библия (любое издание). Комментарий на Мф.; Суд над Иисусом // Иисус и Евангелия: Словарь. М.: ББИ.	10
7	Явления воскресшего Господа как неоспоримые свидетельства действительности Его Воскресения.	конспект	Непосредственное конспектирование	<i>Лопухин А. П.</i> Толковая Библия; Библейский комментарий отцов и учителей Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый завет VI: Первое и второе послание к Коринфянам. М.: Герменевтика, 2006.	10

8	Распространение христианства за пределы Иудеи. Вступление в Церковь первых язычников.	конспект	Непосредственное конспектирование	<i>Кассиан</i> . Разделы «Второй период истории Апостольского века», «Четвертый период истории Апостольского века. Писания Луки. Книга Деяний»; Апостол 14—18, 45-50; <i>Блж. Феофилакт</i> . Толкования на соответствующие главы Деян.; Толковая Библия. Толкования на соответствующие главы Деян.	10
9	Пастырские послания ап. Павла. Учение посланий о церковной иерархии. Нравственное учение посланий.	Конспект основных положений	Непосредственное конспектирование	<i>Кассиан (Безобразов), еп.</i> Христос и первое христианское поколение. М.: ПСТБИ; Русский путь, 2001. Апостол: Методическое пособие для семинарских занятий. М.: ПСТГУ, 2009.	10

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции*. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента –

не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое**,

ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и

актуальность, указываются цель и задачи

реферата, даётся характеристика используемой литературы).

11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрены учебным планом

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

[http://ellib.library.isu.ru/cgi-](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELEC&P21DBN=ELEC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%A0%2E%20%D0%90%2E)

[bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELEC&P21DBN=ELEC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%A0%2E%20%D0%90%2E](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELEC&P21DBN=ELEC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%A0%2E%20%D0%90%2E) 1.

Пророхов Е.А. Введение в Новый завет (Апостол) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманит. спец. напр. подгот. 48.03.01 Теология. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

2. Прохоров Е.А. Введение в Новый завет (Четвероевангелие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманит. спец. напр. подгот. 48.03.01 Теология. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

3. Косолапов, Р. А. Библия как священная книга христиан [Электронный ресурс]

: учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.

б) дополнительная литература

1. Фи, Гордон. Экзегетика Нового Завета [Текст] : рук.для студентов и пасторов:[Перевод] / Г. Фи. - СПб. : Христиан.о-во"Библия для всех":С.-Петербург.христиан.ун-т, 1995. - 128 с. ; 21см. - (Библейская кафедра). - ISBN 5745400730 : 5.00 р.Библиогр.:с.118-128.Библиогр.в тексте.Библиогр.в примеч.:с.4.-Перевод изд.:New testament exegesis/Gordon D.Fee(The Westminster press). Экз-ры: нф А550525

2 Светлов, Роман Викторович. Гнозис и экзегетика [Текст] / Р.В. Светлов ; Русский христианский гуманитарный ин-т;. - СПб. : РХГИ, 1998. - 479 с. ; 17см. - (Современная российская мысль). - ISBN 5888120316 : 40.00 р.Экз-ры: нф Б561145

3. Раннехристианская и византийская экзегетика : (сб. статей) / Рос. акад. наук, Ин-т мир. лит. им. А. М. Горького. - М. : Изд-во ИМЛИ РАН, 2008. - 244 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9208-0309-2 : 295.00 р.Экз-ры: нф А614907

4. Десницкий, Андрей Сергеевич. Введение в библейскую экзегетику [Текст] : научное издание / А. С. Десницкий ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Рос. акад. наук, Ин-т востоковед., Ин-т пер. Библии. - М. : Православ. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, 2011. - 413 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 383-404. - Предм. указ.: с. 410-411. - Указ.: с. 412-413. - ISBN 978-5-7429-0660-5 : 426.00 р.Экз-ры: нф А630143

5. Саврей, Валерий Яковлевич. Каппадокийская школа в истории христианской мысли [Текст] = The Cappadocian school in the history of christian thought : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 031800 - "Религоведение" / В. Я. Саврей ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии религии и религиоведения. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 251 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр.: с. 229-235. - Указ. имен: с. 236-240. - Предм. указ.: с. 241-244. - ISBN 978-5-211-05649-7 : 210.00 р.Экз-ры: нф А637032

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Рекомендуется использование электронных материалов сайтов:

<http://liturgy.ru>/<http://mzh.mrezha.ru>/<http://www.orthlib.ru/> <http://www.orthlib.info/>

<http://pagez.ru/> <http://pravenc.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека

<http://ellib.library.isu.ru>

2. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

3. Поисковый портал – издательство <http://www.mbdocs.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для изучения дисциплины «Экзегеза Нового Завета» необходимо наличие основной литературы в библиотеке вуза в соответствии с нормами обеспеченности учебных

дисциплин. Следует отметить, что практически все источники и литература доступны в Интернете. Для изучения интернет-ресурсов, подготовки практикумов и рефератов необходимо обеспечить студентам доступ к Интернету.

10. Образовательные технологии:

Работа в аудитории включает в себя: лекции; практические занятия (семинары); после освоения основных тем студенты представляют доклады.

Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (доклады, рефераты).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Примерные темы рефератов:

1. Эсхатологические притчи. Притчи о несравненной ценности Царства, о видимом и внутреннем росте (развитии) Царства.
2. Последовательность евангельских событий, свидетельствующих о вражде ко Господу.
3. Заповедь Божия и предания старцев. Смысл «нарушения» Господом субботнего покоя.
4. Иисус Христос и самаряне, Иисус Христос и язычники.
5. Первая встреча с будущими учениками. Призвание рыбаков (Мф. Мк, Лк). Призвание Матфея.
6. Апостольское служение (Галилейский период). Апостольская проповедь (Мф 10 и парал.).
7. Воспитание учеников (Галилейский период).
8. Общая характеристика Галилейского периода служения Господа.
9. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.). Сопоставление с Ин.
10. Исповедание апостола Петра. Смысл и значение.
11. Исповедание апостола Петра как завершение Галилейского периода.
12. Преображение Господне. Связь со Страстями. Христос - Первосвященник по чину Мелхиседека. Ветхий и Новый Завет.
13. Жертва Христова и ветхозаветный жертвенный культ (Евр.9.1 —10.18).
14. Заключительный увещательный раздел Евр. (10.19-13.25). Христианская жизнь как подвиг веры, ветхозаветные образцы веры.

15. Послание ап. Иакова. Предполагаемые время, место и причины написания. Адресат Иак.
16. Общий обзор содержания Иак. Проблема соотношения веры и дел (Иак.2.14-26).
17. Первое послание ап. Петра. Время и место написания. Адресат послания.
18. Общий обзор содержания 1Пет. Учение о Церкви. Христиане — царственное священство (2.1-10). Страдания и гонения по 1Пет.
19. Второе послание ап. Петра. Предполагаемые время и место написания. Соотношение с Шет и Иуд.
20. Общий обзор содержания 2Пет. Обличение лжеучителей (гл. 2). Эсхатология (гл. 3).
21. Первое послание ап. Иоанна. Предполагаемые обстоятельства его написания. Особенности его формы и стиля. Соотношение с евангелием от Иоанна. Основные мотивы богословия 1Ин. Обличение лжеучителей. Эсхатологическое учение послания.
22. Брак и телесная чистота по 1Кор. Суды между коринфянами (1Кор.5-7).
23. Проблема идоложертвенного (1 Кор.8—10).
24. Порядок на богослужбных собраниях. Духовные дарования (1Кор.11-14).
25. Воскресение мертвых по 1 Кор.15.
26. Христос — Новый Адам. Христианское крещение как спогребение Христу (Рим.5-6).
27. Христос и Моисей. Странствование в пустыне и вхождение в субботний покой (Евр.3.1-4.13).

Примерные темы докладов:

1. Соотношение даты Рождества Христова, установленной в VI-М веке и принятой в настоящее время.
2. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет (Мф. 2:13-23).
3. Значение знамений при Крещении Господа Иисуса Христа.
4. Понятия «Сын Человеческий» (Ин. 3:14) и Единородный Сын Божий (Ин. 3:16-18).
5. Периодизация общественного служения Господа Иисуса Христа.
6. Любовь как основной принцип Закона по Евангелию.
7. Соотношение чудес и веры. Различная реакция на чудеса Христовы.
8. Анализ толкований, указывающих на связь чуда насыщения пяти тысяч с Таинством Евхаристии.
9. О хуле на Духа Святого (Мф. 12:31-32 и парал.).
10. Апостольское служении Двенадцати и Семидесяти. Имена апостолов.
11. Смысл и значение исповедания апостола Петра (Мф. 16:16 и парал.).
12. Аллегорическое толкование притчи.
13. Призыв к покаянию в служении Иоанна Крестителя и Господа Иисуса Христа.

14. Молитва Господня: толкование и сопоставление Мф. 6:9—13 и Лк. 11:2-4.
 15. Богатство и спасение.
 16. Рабство греху и свобода от греха.
 17. Тема слепоты духовной и духовного зрения.
 18. Тема Царствия Небесного и тема покаяния в обличительных притчах на Страстной седмице.
 19. Притчи о бодрствовании на Страстной седмице.
 20. Проблема хронологии Тайной вечери.
 21. Смысл и значение Гефсиманской молитвы.
 22. Казнь Господа на Кресте. Почему именно Крест?
 23. Женщины-мироносицы. Согласование имен и времени их прихода на гроб.
 24. Установление воскресшим Христом Таинств Церкви во время Его явления апостолам.
 25. Православная Церковь о телесном Вознесении Иисуса Христа. Жертва Христова и ветхозаветный жертвенный культ (Евр.9.1 —10.18).
 26. Заключительный увещательный раздел Евр. (10.19-13.25). Христианская жизнь как подвиг веры, ветхозаветные образцы веры.
 27. Послание ап. Иакова. Предполагаемые время, место и причины написания. Адресат Иак.
 28. Общий обзор содержания Иак. Проблема соотношения веры и дел (Иак.2.14-26).
 29. Первое послание ап. Петра. Время и место написания. Адресат послания.
 30. Общий обзор содержания 2Пет. Обличение лжеучителей (гл. 2). Эсхатология (гл. 3).
 31. Первое послание ап. Иоанна. Предполагаемые обстоятельства его написания. Особенности его формы и стиля. Соотношение с евангелием от Иоанна. Основные мотивы богословия 1Ин. Обличение лжеучителей. Эсхатологическое учение послания.
- 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы и задания к экзамену:

1. Путь Господа на Страсти. Хронологические рамки и география.
2. Призвание новых учеников (Путь Господа на Страсти). Отправление на проповедь Семидесяти.
3. Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине.
4. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии, о богатстве, о рассудительности, о молитве.
5. Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев.
6. Беседы на празднике Кущей (Ин. 7.14—39).
7. Беседа «на другой день» после праздника Кущей (Ин. 8.12-59).

8. Исцеление слепорожденного.
9. Притча о Пастыре добром. Беседа на празднике Обновления.
10. Воскрешение Лазаря
11. Вифанское помазание. Вход Господень в Иерусалим.
12. Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы.
13. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Общий обзор.
14. Три обличительные притчи (Страстная седмица).
15. Ответы Господа на искусительные вопросы. Вопрос о власти Иисуса Христа (Страстная седмица).
16. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
17. Эсхатологическая речь Господа (Страстная седмица).
18. Притчи о бодрствовании: о хозяине дома (Мф 24.43-44), о верном и злом рабе (Мф 24.45-51), о десяти девах (Мф 25.1 — 13). Притчи о талантах [о минах (Лк 19.11-28)] и Страшном Суде (Мф 25.14-46).
19. Тайная вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.
20. Тайная вечеря: омовение Господом ног учеников, спор о старшинстве, установление Таинства Евхаристии.
21. История предательства Иуды.
22. Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва.
23. Гефсиманское моление. Взятие Господа и под стражу.
24. Допрос у Анны. Суд у первосвященника. Приговор Синедриона.
25. Отречение ап. Петра.
26. Суд у Пилата и Ирода.
27. Крестный путь. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.
28. Смерть и погребение Господа.
29. Воскресение Христово. Свидетельство Евангелия о действительности смерти и Воскресения.
30. Явления воскресшего Господа в Иерусалиме и по дороге в Эммаус. Явления воскресшего Господа в Галилее. Явления воскресшего Господа по свидетельству ап. Павла (1 Кор. 15).
31. Вознесение Господне.
32. Книга Деяний св. Апостолов. Авторство. Место, время, цель написания.
33. Построение Деян. Периодизация апостольского века. Апостолы, о которых повествует Деян.
34. Послания ап. Павла из уз.

35. Христос и Моисей. Странствование в пустыне и вхождение в субботний покой (Евр. 3.1-4.13).

36. Христос - Первосвященник по чину Мелхиседека. Ветхий и Новый Завет (Евр. 4.14-8.13).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	опрос	Начальный период Евангельской истории и общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.	ОПК-3 ОК-1
2	доклады	Галилейский период служения Господа. Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.).	ОПК-3 ОК-1
3	опрос	Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.	ОПК-3 ОК-1
4	доклады	Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте. Воскресение Христово - важнейшее событие Искупления.	ОПК-3 ОК-1
5.	доклады	Книга Деяний святых апостолов. Деяния апостолов. Послания ап. Павла.	ОПК-3 ОК-1

Разработчик:



Ст. преподаватель кафедры теологии

Е.А. Прохоров

Эксперт:

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,
д-р филос.наук, доцент



Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9 «15» мая 2020 г.



Зав. кафедрой теологии

В.И. Куйбарь