



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного факультета

А. Н. Матвеев

« 15 » апреля

20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.Б.21 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ОЦЕНКИ ПОЧВ»

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от « 15 » апреля 20 19 г.

Председатель А.Н.Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От « 10 » апреля 20 19 г.

Зав. кафедрой Н. И. Гранина

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.....	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий.....	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:.....	9
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии.....	11
11. Оценочные средства (ОС)	11

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – сформировать у бакалавров целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к эколого-экономической оценке почв и земель.

Задачи курса:

- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной оценки земельных участков;
- раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий;
- привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости земли, составления отчёта об оценке земельного участка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б.21. Экономические и правовые основы оценки почв относится к дисциплинам (модуля) вариативной части программы бакалавров направления подготовки 06.03.02 «Почвоведение», является обязательной дисциплиной, читается в 7 семестре. Основывается на знаниях, полученных при изучении следующих базовых и вариативных дисциплин: Экономика; Экология; Социальная экология; Использование и деградация почвенного покрова; Земельное право. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данного курса, будут использованы в процессе освоения дисциплин: Экономика природопользования, Земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости, Земельное право, Рекультивация земель Практикум по кадастровой и экономической оценке природных ресурсов Управление земельными ресурсами
Трудоемкость – 4 зач. ед.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *Общекультурной компетенции* - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- механизмы процессов самоорганизации и самообразования личности,
- уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
- методы оценочных почвенных работ, способы составления документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов

Уметь:

- планировать и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности ;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (ОК-7) 2 уровень;
- применять знания по оценке почв при составлении научных отчетов, публикаций (ПК-1);

- проводить оценочные работы, составлять документы по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов;

Владеть:

- приемами саморегулирования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- специализированными знаниями в области почвоведения и проявлять готовность использовать их для успешного освоения профильных дисциплин наук о почве;
- методами оценочных почвенных работ, способами составления документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	75/2,08	75/2,08	-	-	-
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	15/0,40	15/0,40	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16/0,44	16/0,44	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	41/1,16	41/1,16	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3/0,08	3/0,83	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	33/0,92	33/0,92	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	5/0,14	5/0,14	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Работа с учебниками и научной литературой по усвоению теоретического материала	8/0,22	8/0,22	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям. Презентации. Доклады	20/0,56	20/0,56	-	-	-
Из них Контактная работа	114	114	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1,00	36/1,00 Экзамен			
Общая трудоемкость Зачетные единицы	часы 4	144 Экзамен	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Земля как объект экономической оценки.

Тема 1. Особенности земельного участка как объекта оценки. Земля как экономическая категория. Предмет, методы изучения и история становления земельных отношений в России. Двойственная природа земли – как объект, как ресурс. Понятие «земельный участок». Отличие земли от других природных ресурсов, которые могут быть восстановлены или имеют свою альтернативу

Тема 2. Понятие и содержание оценки земель. Система платежей за использование земель. Принципы экономической оценки земель. Виды стоимости земельного участка: рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая стоимости. Факторы, определяющие спрос и предложение. Международные и российские стандарты оценки. Роль экономических преобразований, в том числе приватизации, в становлении и развитии земельного рынка России. Качественная и экономическая оценка земель. Основные подходы и методы оценки. Показатели экономической оценки земель.

Раздел 2. Правовое регулирование оценки земельных участков Российской Федерации

Тема 3. Регулирование оборота земель в Российской Федерации. Земельный Кодекс РФ о переходе к единому объекту недвижимости. Участники земельных отношений. Правовой режим земельного участка. Формы собственности и разрешенное использование земельного участка в Российской Федерации. Особенности оборота земель, ограничения и режимы использования земельных участков. Государственное управление единым земельным фондом РФ.

Тема 4. Правовое формирование земельного рынка. Земельный рынок и его особенности. Правила организации и проведения торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таковых земельных участков;

Раздел 3. Подходы и методы оценки земель.

Тема 5. Доходный подход в оценке стоимости земель. Определение ожидаемых доходов от объекта оценки. Экономическое содержание доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод остатка. Метод предполагаемого использования.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости земель. Сравнение с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними к оценке земельного участка. Метод сравнения продаж. Экономическое содержание и основные этапы метода выделения Рыночная оценка земель. Метод распределения. Технология определения рыночной стоимости земельного участка с использованием метода сравнения продаж. Основные факторы, используемые для сравнения объекта оценки с объектами аналогами.

Тема 7. Затратный подход к оценке земель. Определение затрат, необходимых для восстановления либо замещения объекта оценки с учетом их износа. Основные методы затратного подхода, используемые в оценке земельного участка. Сущность метода выделения в оценке земельного участка. Сущность метода оценки по условиям инвестиционных контрактов. Оценка земель поселений исходя из затрат на воспроизводство

инфраструктуры. Оценка стоимости земельного участка по условиям инвестиционных контрактов.

Раздел 4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения

Тема 8. Рентные отношения в сельском хозяйстве. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты.

Раздел 5. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения

Тема 9. Кадастровая оценка земель: сельскохозяйственных, лесного фонда и земель поселений. Классификация и категории земель единого территориального фонда Российской Федерации (ЕТФ РФ). Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую в зависимости от состава земель и их назначения, как прерогатива государства. Принципы и методика оценки земель различных категорий ЕЗФ РФ. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Кадастровая оценка земель лесного фонда. Кадастровая оценка земель поселений.

Раздел 6. Оценка земель в зарубежных странах

Тема 10. Основные положения оценки земель в странах с развитой и переходной экономикой. Методики оценки, используемые в Греции, Исландии, Нидерландах, Беларуси, Испании, Дании, Венгрии, Канаде, Японии, Великобритании, Германии, Германии, Китае, Польше.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экономика природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Землепользование и землеустройство				+	+	+	+	+	+	
4.	Рекультивация земель				+	+	+	+	+	+	
5	Практикум по кадастровой и экономической оценке природных ресурсов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Управление земельными ресурсами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лек-ции	Практ.	Семи-нары	Лаб.	СРС	
1.	Раздел 1. Земля как объект экономической оценки.	Тема 1. Особенности земельного участка как объекта оценки	2	4	—	—	3	9
		Тема 2. Понятие и содержание оценки земель		6	—	—	3	10

2	Раздел 2. Правовое регулирование оценки земельных участков РФ	Тема 3. Регулирование оборота земель в РФ	2	4	—	—	3	9
		Тема 4. Правовое формирование земельного рынка		6	—	—	3	9
2	Раздел 3. Подходы и методы оценки земель.	Тема 5. Доходный подход в оценке стоимости земель	2	6	—	—	3	11
		Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости земель	2	6	—	—	3	11
3		Тема 7. Затратный подход к оценке земель.	2	6	—	—	3	11
	Раздел 4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Тема 8. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты	2	6	—	—	4	12
	Раздел 5. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения	Тема 9. Кадастровая оценка земель: сельскохозяйственных, лесного фонда и земель поселений.	2	6	—	—	4	12
	Раздел 6. Оценка земель в зарубежных странах	Тема 10. Основные положения оценки земель в странах с развитой и переходной экономикой	2	4	—	—	4	12

6. Перечень практических занятий.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практической работы	Трудовое время (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Земля как объект экономической оценки.	Тема 1. Особенности земельного участка как объекта оценки	4	Проверка правильности составленных студентами тестов	ОК-7
		Тема 2. Понятие и содержание оценки земель	6	Тестирование	ОК-7
2	Раздел 2. Правовое регулирование оценки земельных	Тема 3. Регулирование оборота земель в РФ	4	Доклады Презентации. Тестирование	ОК-7
		Тема 4. Правовое формирование земельного рынка	6	Тестирование	ОК-7

	участков РФ					
3	Раздел 3. Подходы и методы оценки земель.	Тема 5.	Доходный подход в оценке стоимости земель	6	Доклады Презентации. Тестирование	ОК-7
		Тема 6.	Сравнительный подход к оценке стоимости земель	6	Доклады Презентации. Тестирование	ОК-7
		Тема 7.	Затратный подход к оценке земель.	6	Доклады Презентации. Тестирование	ОК-7
4	Раздел 4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Тема 8.	Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты	6	Доклады Презентации. Устный опрос Тестирование	ОК-7
5	Раздел 5. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения	Тема 9.	Кадастровая оценка земель: сельскохозяйственных, лесного фонда и земель поселений.	6	Доклады Презентации. Устный опрос Тестирование	ОК-7
6	Раздел 6. Оценка земель в зарубежных странах	Тема 10	Основные положения оценки земель в странах с развитой и переходной	4	Доклады Презентации. Тестирование	ОК-7

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература а – основная б-дополнительная	Кол-во часов
1	Тема 1. Особенности земельного участка как объекта оценки	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 3, 4, 5; 6 б – 2, 3, 10,	3
2	Тема 2. Понятие и содержание оценки земель	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1, 3, 4, 5; 6 б – 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9	2
3	Тема 3. Регулирование оборота земель в РФ	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а – 1 б – 1, 2, 3, 10	3
4	Тема 4. Правовое формирование земельного рынка	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а – 5, 6; б – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	3
5	Тема 5. Доходный подход в оценке стоимости земель	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а – 3,4, 5, 6; б – 1,2, 3, 4, 5, 6,	4
6	Тема 6. Сравнительный	Обязательная СРС	Подготовка к	а – 3,4, 5, 6;	4

	подход к оценке стоимости земель	Контрольная СРС	практическим занятиям		
7	Тема 7. Затратный подход к оценке земель.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а – 3, 4, 5, 6; б – 9	4
8	Тема 8. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-4, 5, 6; б – 1,2, 3, 4, 5, 6,	4
9	Тема 9. Кадастровая оценка земель: водного и лесного фонда и земель поселений.	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а- 4, 5, 6; б – 2, 3, 4, 5, 6, 8	4
10	Тема 10. Основные положения оценки земель в странах с развитой и переходной экономикой	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а- 4, 5, 6; б – 2, 3,	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен более глубоко усвоить изучаемый курс, сформировать навыки исследовательской работы и умение применять теоретические знания на практике.

Обязательная самостоятельная работа (обязательная СРС) – работа с учебной и научной литературой. Обязательная СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа (контрольная СРС) – устный опрос; проверка правильности составленных студентами тестов; тестирование студентов. Контрольная СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по КСР студента и учитываются при итоговой аттестации по курсу.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (нет в наличии).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Земельное право России : учебник для академ. бакалавриата / Б. В. Ерофеев. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 667 с. (5 экз) Земельное право : учеб. для студ. вузов / Ред. С. А. Боголюбов. - М. : Проспект : ТК Велби, 2007. - 400 с. (1экз)

2. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Тарасова, В. Ермоленко, А. Зайцев, В. Макаров. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 230 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9963-1059-3
3. Абрамов Ю. Ф.. Основы теории устойчивого безопасного развития России и региона : (курс лекций) / Ю. Ф. Абрамов, В. К. Душутин, О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Каф. регионоведения и соц. экономики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. - 284 с. – (22 экз.)
4. Макаров О.А., Каманина И.З. Экономическая оценка и сертификация почв и земель [Электронный ресурс]: Учебное пособ.-М.: МАКС Пресс, 2008.-204 с.
5. Земельный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 28 сентября 2001г. Одобрен 10 октября 2001 г.- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант
6. Закон Российской Федерации от 11.10.1991 г № 1778 « О плате за землю» .- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант

б) дополнительная литература:

1. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Зарубежный опыт и проблемы России / Рос. акад. наук, Ин-т геогр. ; ред.: Н. Ф. Глазовский, А. В. Гордеев, Г. В. Сдаюк. - М. : Т-во науч. изд. КМК, 2005. - 615 с. – (1экз.)
2. Овсянко Д. М. http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Государственная служба Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Овсянко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Московская гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 301 с. (9 экз)
3. Территориальное управление в новых хозяйственных условиях [Текст] : научное издание / С. Т. Васьков. - М. : Экономика, 1990. - 190 с. ; 20 см. - ISBN 5-2820-0742-8 (2 экз)
4. Методика государственной кадастровой оценки земель поселений, от 17.10.2002 № П/337. .- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант
5. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения, утверждены приказом Минэкономразвития России от 04.07.2005 № 145.- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант
6. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель лесного фонда от 17.10, 2002 № П/336.- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант
7. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельностью, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант
8. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель водного фонда, от 14.05.2005 № 99 .- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант
9. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков от 06.03.2002 № 568-р .- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант
10. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 № 127-ФЗ а.- www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант

в) программное обеспечение:

1. Microsoft Office – пакет прикладных программ.
2. Statistica – интегрированная система, предназначенная для статистического анализа и визуализации данных, управление базами данных, содержащая набор процедур анализа для применения в научных исследованиях.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.ecoindustry.ru	Экология производства. Научно- практический портал
http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии РФ
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.rusrec.ru	Российский региональный экологический центр
http://www.rc-p.ru	Большая информационная библиотека
www.garant.ru	Справочно-правовая система Гарант

<http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

[Google Scholar](#) – Поисковая система по научной литературе.

[Science Research Portal](#) - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

БД, производимых в России и доступных пользователям в онлайн-режиме через системы LEXIS-NEXIS, Westlaw, MagnaTex Communicate, DataStar, DIMDI, STN:

- BizEkon News-Soviet Business Directory. Содержит информацию о более чем 33 тыс. компаниях, вовлеченных в международный бизнес. (PDR - Russica; VE - LEXIS-NEXIS, GBI, MagnaTex Communicate);
- GARANT. Тексты около 1500 законов и правительственных постановлений в различных областях экономики (PDR - Гарант-Сервис; VE - LEXIS -NEXIS);
- RusLegisLine. Полные тексты торговых законов и декретов стран СНГ.
- Информация о патентах, лицензировании, недвижимом имуществе, торговых марках (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS , GBI, MagnaTex Communicate, Westlaw); Who is who in Russia and the Commonwealth of Independent States. Биографические данные более чем 500 политиков и военных, а также ученых, спортсменов, артистов и т.д. (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS, MagnaTex Communicate);
- Образовательный портал EDUKA, ZOOM (educa.isu.ru, zoom.us)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийное оборудование, DVD-плеер для демонстрации схем и рисунков, мультимедийных презентации, видеофильмов.

10. Образовательные технологии

В учебном процессе кроме общепризнанных приемов обучения (лекции и практические занятия; самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов), могут быть использованы инновационно-педагогические технологии, в том числе:

1. *Дискуссия* — форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов;
2. *Интерактивная форма обучения* — деловые и ролевые игры; тренинги. Проводится разбор конкретных ситуаций и коллективное обсуждение (диспуты);
3. *Тестирование* — контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий/вопросов и вариантов выбора
4. *Доклад (презентация)* — публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса, программы.

11.Оценочные средства (ОС)

Текущий контроль:

В качестве текущего контроля используются с традиционными методами, позволяющие оценивать знания, умения и навыки освоения дисциплины, среди которых: устный опрос, письменные задания, тестирование, контрольные вопросы по темам. Используются также методы интерактивного обучения (тренинги и разбор ситуационных задач), способствующие овладению компетенций через игровые компоненты Например. Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить освоение материала и ход формирования компетенции: ОК-7;

Контрольные вопросы используются при разборах ситуационных задач, результатов тренингов и в качестве самостоятельного краткого опроса. Контрольные вопросы помогают закрепить приобретенные профессиональные знания.

Рейтинговое тестирование студентов, а также самостоятельная разработка тестов по учебной и научной литературе.

Достоинством таковых форм является: систематичность, непрерывный мониторинг качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Оценочные средства для промежуточной аттестации проводится в форме экзамена.

Оценка знаний дается по бальной системе: 1) отлично; хорошо; удовлетворительно - в баллах – от 60 до 100; 2) неудовлетворительно - меньше 60 баллов. Учитываются не только ответы на экзамене, но также активность и качество работы на практических занятиях, результаты контрольных проверок знаний и посещаемость занятий.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Укажите основные причины, связанные с необходимостью проведения оценки стоимости земли;
2. Что такое оценка? Назовите основные виды оценки;
3. Какие специфические особенности земли необходимо знать и учитывать оценщику?
4. Что такое земельная рента? Укажите виды земельной ренты и их особенности;
5. Специфика земельного участка как объекта оценки, его отличие от других видов недвижимости
6. Какой приоритет является преобладающим в современных условиях: 1) охрана – как объект сельскохозяйственного производства а сельском и лесном хозяйстве; 2) использование в качестве объекта недвижимости?
7. Какие категории земель по целевому назначению и правовому режиму включает единый территориальный фонд России (ЕТФ РФ);

8. Укажите основные принципы экономической оценки земельных участков
9. Как вы понимаете понятие и содержание принципа наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка
10. Сущность принципа полезности;
11. Рента – как основной компонент оценки земельного капитала
12. Назовите основные законодательные акты, регулирующие земельные отношения в Российской Федерации
13. Правовое обеспечение оценки стоимости земли и природных ресурсов;
14. Понятие принципа остаточной продуктивности и его использование в оценке земельных участков.
15. Имущественные права на землю как объекта оценки стоимости
16. Понятие «стоимости» и «цены» земельного участка
17. Дайте определение рыночной стоимости земельного участка
18. Виды стоимостей, отличных от рыночной, их понятие
19. Какие факторы оказывают влияние на повышение рыночной стоимости земельного участка;
20. Что вы понимаете под «рентными факторами»?
21. Разрешение использование земельного участка. Обременение и сервитуты на земельные участки.
22. Право собственности на землю в РФ;
23. Формы собственности на земельные участки в Российской Федерации
24. Какие ограниченные вещные права на землю существуют в РФ;
25. Дайте определения сервитуту. Публичные и частные сервитуты

ТЕСТЫ

Сделка купли-продажи российским законодательством для земельных участков, находящихся:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. В частной собственности | 3. В постоянном бессрочном пользовании |
| 2. В пожизненном наследуемом владении | 4. В долгосрочной аренде |

Согласие местных органов власти для сдачи земельного участка в аренду необходимо, если владелец этого участка владеет правом:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Частной собственности | 3. Постоянное бессрочное владение |
| 2. Пожизненного наследуемого владения | 4. Нет правильного ответа |

К какой категории относится садоводческое товарищество, организованное при промышленном предприятии, находящееся в пределах городской черты

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. К землям сельхоз. назначения | 3. К землям поселения |
| 2. К землям предприятия | 4. Верны все варианты |

В понятие правового режима земельного участка включается:

- | | |
|--|---|
| 1. Требование к плотности и высоте застройки | 3. Запрещение изменения целевого назначения |
| 2. Указание формы собственности на землю | 4. Характеристика плодородия почв |
| 5. Все входит в правовой режим участка | |

Для каких земель Российской Федерации запрещен свободный рыночный оборот земель?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Земли личного подсобного хозяйства | 3. Земли, выкупленные на аукционах и конкурсах |
|---------------------------------------|--|

2. Земли под индивидуальное строительства
5. Все земли

4. Земли лесного фонда

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад-презентация. Тестирование	Разделы 1,2,3,4	ОК-7
2	Тренинг, Решение задач	Разделы 2,3,4. Темы 4-5-6-7	ОК-7

Разработчик:

 _____ доцент Н.И.Гранина

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов

« 10 » _____ 20 19 г.

Протокол № 6 Зав.кафедрой  Н. И. Гранина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.