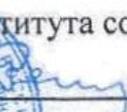




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,  
профессор  В.А.Решетников

17 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.21 Антикризисное управление**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
*(код, наименование направления подготовки)*

Тип образовательной программы: **Прикладной бакалавриат**

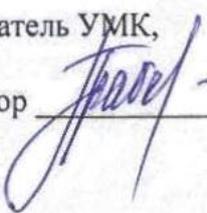
Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
*(наименование профиля)*

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **Очная**

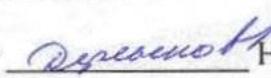
Согласовано с УМК  
Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК,  
профессор  Т.И.Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
доцент  Н.В.Деренко

Иркутск 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины .....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины .....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий .....	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	7
6.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
6.2. План самостоятельной работы студентов.....	9
6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
10. Образовательные технологии: .....	16
11. Оценочные средства (ОС): .....	17
11.1. Оценочные средства для входного контроля .....	17
11.2. Оценочные средства текущего контроля.....	18
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена) .....	20
11.4. Оценка сформированности компетенций .....	21

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41028).

*Цель дисциплины* – формирование у студентов представлений об антикризисном менеджменте, технологиях антикризисного управления, об институциональной среде антикризисного управления.

*Задачи курса:*

- сформировать представления о сущности антикризисного менеджмента;
- сформировать представления о цикличности микро- и макроэкономических процессов;
- сформировать навыки диагностики состояния предприятия;
- сформировать представления о технологиях внутрифирменного и государственного антикризисного управления;
- сформировать навыки классификации и оценки рисков.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина Б1.Б.21 Антикризисное управление входит в базовую часть первого блока дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент организации». Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, знать основные положения дисциплины «Статистика», «Менеджмент». Является предшествующей для дисциплины «Исследование систем управления».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные:*

- ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*Общепрофессиональные:*

- ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели;
- виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- задачи профессиональной деятельности;
- технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

*уметь*

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- выполнять задачи профессиональной деятельности;
- искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

#### *владеть*

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- способностью к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачет. единиц	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72/2	72
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости)	72/2	72
В том числе:		
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	63/1,7	63
В том числе:		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	55/1,5	55
Контроль самостоятельной работы	8/0,2	8
<b>Контактная работа, всего</b>	80/2	80
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	45/1,3	45
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5

#### **5. Содержание дисциплины**

## 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

*Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.*

1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов

2. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии

*Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.*

3. Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом. Признаки и особенности антикризисного управления.

4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции. Сопrotивление стратегическим изменениям как фактор риска

5. Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в антикризисном управлении. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.

6. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий. Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса. Правовые особенности антикризисного управления предприятиями.

7. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

8. Организация и проведение антикризисного аудита. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ финансовой устойчивости

9. Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия.

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	5	6	7				
1.	«Исследование систем	1	2	3	5	6	7				

управления»									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекции	Практ. занятия	Се-мин .	Лаб. зан.	СРС	Всего
Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.	1.Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики.	4	4			5	13
	2. Природа и классификация рисков.	4	4			5	13
Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	3.Антикризисное управление.	4	4			5	13
	4.Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.	4	4			5	13
	5.Функции антикризисного менеджера.	4	4			5	13
	6.Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий	4	4			5	13
	7.Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	4	4			5	13
	8.Организация и проведение антикризисного аудита.	4	4			5	13
	9. Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия.	4	4			10	18

Итого		36	36		55	127
-------	--	----	----	--	----	-----

**6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

**6.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.	1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов	4	Устный опрос, эссе, реферат, доклад	ОК-5, ОПК-1
2.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.	2. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии	4	Устный опрос, реферат, доклад	ОПК-2
3.	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	3. Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом Признаки и особенности антикризисного управления.	4	Устный опрос, эссе, реферат, доклад	ОПК-1, ОПК-2
4	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции. Сопротивление стратегическим изменениям как фактор риска	4	Устный опрос, эссе доклад	ОК-5, ОПК-2
5	Раздел 2. Антикризисное	Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в ан-	4	Устный опрос,	ОК-5, ОПК-2

	управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	тикризисном управлении. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.		доклад	
6	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса Правовые особенности антикризисного управления предприятиями	4	Устный опрос, эссе, доклад	ОПК-1
7	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	4	Устный опрос, эссе, доклад	ОПК 1
8	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Организация и проведение антикризисного аудита. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ финансовой устойчивости	4	Устный опрос, доклад	ОПК-2
9	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия.	4	Устный опрос, эссе доклад	ОПК-2
	Итого		36		

## 6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной	Задание и рекомендуемая	Количество
--------	------	---------------------	-------------------------	------------

		<b>работы</b>	<b>литература</b>	<b>часов</b>
<b>1</b>	Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, эссе, реферат, доклад	Работа с литературой и источниками [2-5]	5
<b>2</b>	Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском. Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, реферат, доклад	Работа с литературой и источниками [2-6]	5
<b>3</b>	Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом. Признаки и особенности антикризисного управления.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, эссе, реферат, доклад	Работа с литературой и источниками [2-6]	5
<b>4</b>	Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции. Сопротивление стратегическим изменениям как фактор риска	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, эссе, доклад	Работа с литературой и источниками [2, 7]	5
<b>5</b>	Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в антикризисном управлении. Методы принятия управленческих решений различного уровня в усло-	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, доклад	Работа с литературой и источниками [2-5, 7]	5

	виях неопределенности и риска.			
6	Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса Правовые особенности антикризисного управления предприятиями	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, эссе, доклад	Работа с литературой и источниками [1-5]	5
7	Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, эссе, доклад	Работа с литературой и источниками [2-5]	5
8	Организация и проведение антикризисного аудита. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ финансовой устойчивости	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, доклад	Работа с литературой и источниками [2-6]	5
9	Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, эссе, доклад	Работа с литературой и источниками [4 ,5, 6, 7]	10
	Итого			55

### 6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

### ***Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов***

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально

полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2.Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться во время!</li> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>	
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину</li> </ol>

	<p>качество выполнения задания.</p> <p>2. Что можно дополнительно сделать?</p> <p>3. Планирую свой ответ на занятии.</p> <p>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</p>	<p>своих знаний.</p> <p>2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы.</p> <p>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</p>
--	---	--

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература

1. Закон ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 28.06.2002 г., с изменениями от 2014 г. - Текст: электронный // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

2. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н.Д. Корягин [и др.]; под ред. Н.Д. Корягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00539-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-450198>.

3. Сапрыкин, Игорь Георгиевич. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сапрыкин. - ЭВК. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2010. - ISBN 978-5-9624-0449-3. - Текст: электронный // ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

### б) дополнительная литература

4. Антикризисное управление [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") профилю "Антикризисное управление" и др. междисц. напр. подготовки бакалавров / Москов. гос. ун-т экономики, статистики и информатики ; Н. Д. Корягин. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 367 с. (1 экз.).

5. Антикризисное управление [Текст] : учебник для студ. вузов / Гос. ун-т упр. ; ред. Э. М. Коротков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Инфра-М, 2012. - 619 с. (1 экз.).

6. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.З. Бобылева [и др.]; под общей ред. А.З. Бобылевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 279 с. – (Высшее образование). - – ISBN 978-5-534-08676-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-ch-chast-2-455986>.

7. Сарапулова Л. Н. Стратегические аспекты управления изменениями в организации : учебное пособие / Л.Н. Сарапулова. – Иркутск: Издательство ИРНИТУ, 2017. – 132 с. (8 экз. на кафедре культурологии и управления социальными процессами).

### в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для академических организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицен-

зии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

*д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся (*в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе*).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» - изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» - изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Цена контракта: 390000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № 6К-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г., Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользовате-

лей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):**

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblionline.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам

библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт].**

**URL:** <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2020).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт].**

**URL:** <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL:** <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Антикризисное управление»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление».

## **10. Образовательные технологии:**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исклю-

чается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины «Антикризисное управление» применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплине в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Студент получает соответствующий код дисциплины, который вводит для захода на страницу.

Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе ZOOM. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

*Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:*

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег. Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.

4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

## 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях) ;
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Особенности нормативной базы управления кризисным предприятием»
2. Эссе на тему: «Специфика управления персоналом на кризисном предприятии».

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

## Примеры тем рефератов\докладов

1. Особенности нормативной базы управления кризисным предприятием
2. Специфика управления персоналом на кризисном предприятии
3. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии
4. Функции антикризисного менеджера, примеры
5. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Сущность и факторы финансового состояния предприятия
7. Финансовый анализ кризисного предприятия
8. Функциональные стратегии в условиях кризиса предприятия
9. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий
10. Диагностика кризисных явлений на предприятии
11. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии
12. Пути финансового оздоровления предприятия
13. Наблюдение как первый этап банкротства

14. Очередность наступления платежей при банкротстве

15. Кризис диагностика предприятия, примеры

Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

#### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2
2.	Устный опрос	Все темы дисциплины	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2
4.	Доклады	Все темы	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2
5.	Рефераты	Тема 1, 2, 3	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2

#### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

*Примерные вопросы к экзамену:*

1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики.
2. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы.
3. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов
4. Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления.
5. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация.
6. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии
7. Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления.
8. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом
9. Признаки и особенности антикризисного управления.
10. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.
11. Соппротивление стратегическим изменениям как фактор риска
12. Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в антикризисном управлении.
13. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.
14. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий.
15. Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса
16. Правовые особенности антикризисного управления предприятиями
17. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
18. Организация и проведение антикризисного аудита.
19. Сущность и факторы финансового состояния предприятия.
21. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
22. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий.
23. Анализ финансовой устойчивости

24. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии
25. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия
26. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском.
27. Понятие и виды банкротства
28. Наблюдение как первый этап состояния банкротства
29. Цели и мероприятия финансового оздоровления
30. Введение внешнего управления на предприятии
31. Процедуры конкурсного производства
32. Мировое соглашение в деле о банкротстве
33. Очередность удовлетворения требований кредиторов
34. Влияние режима налогообложения на возникновение долгов предприятия
35. Экономическое чтение отчетности после проведения финансового анализа
36. Оценка вероятности банкротства (модели)
37. Оформление результатов управленческой кризис-диагностики
38. Уровни и функции государственного регулирования банкротства
39. Государственное регулирование предприятий в условиях кризиса
40. Экономические показатели кризисного состояния предприятия

#### *Критерии оценки ответов на экзамене*

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

*Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов		«удовлетворительно»

71 – 85 баллов	«зачтено»	«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

#### 11.4. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой столбальной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся столбальная оценка зафиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

**Разработчик:**

Доцент, канд. экон. наук



Л.Н. Сарапулова

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 29 мая 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, доцент



Н.В.Деренко

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**